

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД



Жердевка

2018

О деятельности Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жердевский колледж сахарной промышленности» за 2017 год.

**Жердевка
2018**

Содержание

• Вводная часть	3
• Общая характеристика ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	4
• Условия осуществления образовательного процесса	27
• Особенности образовательного процесса	39
• Результаты образовательной деятельности, качество образования	45
• Финансово-экономическая деятельность	47
• Социальное, государственно-частное партнерство	50
• Заключение. Перспективы развития ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»	52

Вводная часть

Публичный доклад о деятельности ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» в 2017 году содержит информацию об основных результатах и проблемах учебного заведения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям и обучающимся общеобразовательных школ города и области, представителям средств массовой информации. Прочитав его, они смогут познакомиться с укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг нашего учебного заведения.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития колледжа адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим его роль в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего учебного заведения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнёров, повышения эффективности и взаимодействия с колледжем.

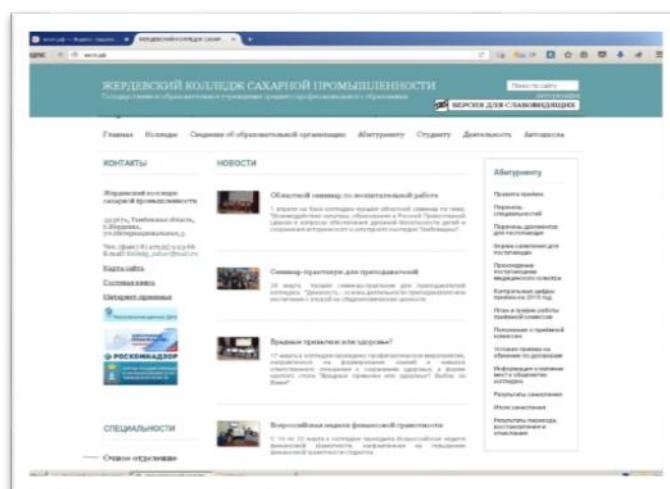
Основное назначение доклада это привлечение дополнительного социального ресурса – ресурса доверия и поддержки и повышение качества образования.

Общая характеристика образовательного учреждения

Название учреждения	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жердевский колледж сахарной промышленности»
Тип и вид учреждения	Среднее профессиональное учебное заведение, колледж
Организационно правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Управление образования и науки Тамбовской области
Год основания	1943 год
Юридический адрес	393671, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Интернациональная, д. 3
Телефон/Факс	+7(47535)-55366 +7(47535)-54508
E-mail	kolledg_sahar@mail.ru

жксп.рф

Адрес сайта в Интернете



**Наличие
государственной
аккредитации**

серия 68А01 № 0000258, регистрационный
№ 8/135, выдано 25.06.2018 г.

Наличие лицензии

Серия 68Л01 № 0000616
Регистрационный №19/49
от 29.02.2016 г.

ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» – единственное учебное заведение в России, выпускающее специалистов сахарной и крахмалопаточной промышленности. С 22 июня 1943 года здесь проходит подготовка кадров для предприятий перерабатывающей промышленности.



Экономике страны требуются универсальные профессионалы, способные в короткие сроки переориентироваться и на новое оборудование, и на новые квалификации. Для подготовки таких специалистов в колледже созданы благоприятные условия. Этому способствует тесное сотрудничество с работодателями, география которого всё расширяется. Востребованность выпускников колледжа высока, об этом говорит тот факт, что все дипломированные специалисты находят работу не только в Тамбовской, но и в Воронежской, Липецкой, Саратовской, Московской и других областях. Учебное заведение отличает тесное сотрудничество с предприятиями реального сектора экономики не только России, но и Германии, Монголии. Студенты имеют уникальную возможность проходить стажировку на

высокотехнологичном производстве крупнейших российских компаний-переработчиков и производителей сырья.

Колледж находится в Жёрдевке – городе в России с населением чуть больше 14000 человек, административном центре Жердевского района Тамбовской области. Жердевский район граничит с Токарёвским, Сампурским, Ржаксинским районами Тамбовской области и Терновским районом Воронежской области. В перечисленных населённых пунктах нет образовательных учреждений среднего профессионального образования, поэтому Жердевский колледж можно назвать центром профессионального образования юга Тамбовской области. В непосредственной близости находится ООО «Русагро-Тамбов» – филиал «Жердевский», предприятие, являющееся социальным партнёром колледжа.

Учебный процесс осуществляется в корпусе № 1 по улице Интернациональная, дом 3.

Свою образовательную деятельность колледж осуществляет на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Российской Федерации Устава колледжа. Он имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести подготовку кадров для пищевой и перерабатывающей промышленности. На основании бессрочной лицензии на право образовательной деятельности колледж оказывает следующие виды образовательных услуг:



Основные профессиональные образовательные программы					
№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемые по завершении образования	Нормативный срок освоения
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер	1 год 10 месяцев
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное	менеджер по продажам	2 года 10 месяцев
4	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	среднее профессиональное	техник-механик	3 года 10 месяцев
5	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	среднее профессиональное	техник-механик	3 года 10 месяцев
6	15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник-механик	3 года 10 месяцев
7	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник-механик	3 года 10 месяцев
8	19.02.04	Технология сахаристых продуктов	среднее профессиональное	техник-технолог	3 года 10 месяцев
9	36.02.01	ветеринария	среднее профессиональное	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев
10	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное	разработчик веб и мультимедийных приложений	3 года 10 месяцев
Профессиональное обучение					
Дополнительное образование					

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование
2	Дополнительное образование детей и взрослых

Специальность Технология сахаристых продуктов открыта с 1943 года. На современном этапе программу подготовки технологов для сахарного производства реализует только еще одно учебное заведение России. Обучение ведётся по учебному плану, утверждённому директором. В плане полностью отражены дисциплины и модули ФГОС СПО, за счёт вариативной части увеличено количество часов по циклам и введены новые дисциплины с учётом требований работодателей. Кадровый состав преподавателей соответствует всем предъявляемым требованиям к подготовке специалистов: 100% имеют высшее техническое, профильное образование, более 60% – высшую квалификационную категорию. Материальная база соответствует требованиям ФГОС СПО и по наименованиям кабинетов, и по лабораториям. Важным моментом подготовки технологов-сахарников является практическое обучение. Все виды практик студенты проходят на ОАО «Знаменский сахарный завод» – филиал Жердевский.



По специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) колледж ведет подготовку с 1947 года. Учебный план разработан в соответствии с ФГОС СПО. Итоговая государственная аттестация проводится в виде дипломного проектирования, часть работ имеет

исследовательский характер и выполняется по запросам работодателей.

С 1986 года осуществляется подготовка студентов по специальности Экономика и бухгалтерский учёт. Учебный план соответствует ФГОС СПО. Приём студентов осуществляется на базе среднего (полного). Результаты государственной итоговой аттестации показывают высокий уровень подготовки специалистов с квалификацией «бухгалтер».



Специальность Коммерция открыта в Жердевском колледже с 1999 года. Приём осуществляется на базе основного общего образования. За последнее время наблюдается определённый рост абитуриентов, желающих получить квалификацию «менеджер по продажам». Учебный план и вся учебно-методическая документация разработана по ФГОС СПО. Подготовку специалистов этого направления ведут преподаватели с высшим профильным экономическим образованием, 80 % которых имеют высшую квалификационную категорию. Также по данному направлению ведется обучение в 7 колледж-классах Жердевского и Токаревского районов.

С 2001 года в Жердевском колледже пролицензирована специальность Механизация сельского хозяйства. Учебный план по специальности соответствует ФГОС СПО. Дисциплины, введённые за счёт вариативной части сориентированы на запросы рынка труда. Практику студенты проходят на собственной базе и в хозяйствах сельхозпроизводителей. С 2011 года стажировку некоторые студенты проходят в Германии с получением

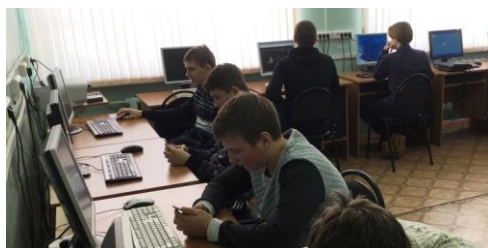


сертификатов международного образца.



В 2012 году ТОГБПОУ начинает подготовку по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Осуществлен набор на все три курса.

В 2016 году в колледже открыта перспективная для региона специальность «Ветеринария». Подготовку студентов ведут специалисты с производства.



С 2018 года появилась возможность обучаться по новой специальности «Информационные системы и программирование» и получить квалификацию разработчика веб и

мультимедийных приложений.

Информация о количестве студентов за 2017 год

Группа, специальность	Курс	Кол-во обучающихся
1ТА Технология сахаристых продуктов	1	26
2ТА Технология сахаристых продуктов	2	20
3ТА Технология сахаристых продуктов	3	23
4ТА Технология сахаристых продуктов	4	35
1МА Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного (по отраслям)	1	28
2МА Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2	24
3МА Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3	27

4МА Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4	21
1СХ Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	30
2СХ Механизация сельского хозяйства	2	27
3СХ Механизация сельского хозяйства	3	22
4СХ Механизация сельского хозяйства	4	28
1К9 Коммерция	1	31
2К9 Коммерция	2	25
3К9 Коммерция	3	34
1ТМ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	1	30
2ТМ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2	22
3ТМ Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3	28
1 М з/о Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного (по отраслям)	1	17
2 М з/о Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	2	16
3 М з/о Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	3	16
4 М з/о Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	4	17
1 Т з/о Технология сахаристых продуктов	1	15
2 Т з/о Технология сахаристых продуктов	2	12
3 Т з/о Технология сахаристых продуктов	3	7
4 Т з/о Технология сахаристых продуктов	4	15
1В9 Ветеринария	1	21
2В9 Ветеринария	1	25
1 Б з/о Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1	19
2 Б з/о Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2	17
3 Б з/о Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	12
Всего		688

Колледж реализует образовательные программы среднего общего, среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих (ППКРС) и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), профессиональную подготовку.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и студентов и ориентирован на расширение их возможностей в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной физической и общекультурной подготовке выпускников.

Образовательный процесс включает теоретическое и производственное обучение, производственную практику, воспитательную работу с обучающимися.

Подготовка специалистов и рабочих кадров по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и учебными планами очной и заочной форм обучения.

Структура и формы образования в колледже могут изменяться в зависимости от потребностей населения в профессиональном образовании и требований заказчика на подготовку специалистов пищевой и перерабатывающей промышленности. Колледж реализует новые образовательные программы дополнительного профессионального образования: Аппаратчик комбикормового производства, Аппаратчик мукомольного производства, Беконщик, Буртоукладчик и т.д.

Деятельность колледжа на основе базовых критериев является позитивной:

- ✓ колледж обеспечивает доступность образовательных программ и их соответствие потребностям регионального рынка труда;

- ✓ имеет возможности обеспечить рабочими кадрами потребность экономики региона.

Основные направления деятельности Жердевского колледжа сахарной промышленности определены «Программой развития колледжа» до 2020 года.

В числе приоритетных задач:

- мониторинг и диагностика учебно-воспитательного процесса для определения основных направлений стратегии развития колледжа;
- повышение качества профессионального образования за счёт реализации новых образовательных стандартов на основе компетентного подхода;
- приведение профессиональных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, перспективами развития экономики Тамбовской области, разработка профессиональных образовательных программ в связи с переходом колледжа на ФГОС СПО третьего поколения;
- обеспечение необходимых правовых, научно-методических, информационных, кадровых и других условий для перехода на новый качественный уровень обучения и воспитания;
- совершенствование воспитательного процесса создания условий для гармоничного развития личности, реализации её творческой активности, использование здоровьесберегающих технологий;
- организация социального партнерства в условиях развития инновационного образовательного учреждения;
- обеспечение сетевого взаимодействия с СОШ по совместному использованию кадров, учебно-методического материала, компьютерной техники при организации колледж-классов;
- расширение перечня образовательных услуг для незанятого населения, программ профессиональной подготовки и переподготовки, в том

числе в рамках региональных программ по снижению напряженности на рынке труда.

Педагогический коллектив видит свою миссию:

- *по отношению к студентам и педагогам* в предоставлении каждому сферы деятельности необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребностей в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
- *по отношению к родителям* во вовлечении их в деятельность государственно-общественных форм управления колледжем;
- *по отношению к социуму* в подготовке высококвалифицированных, мобильных, конкурентоспособных специалистов для пищевой и перерабатывающей промышленности.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Типовым положением об образовательном учреждении СПО, Уставом ТОГБПОУ "Жердевский колледж сахарной промышленности". Общее руководство колледжем осуществляет Совет учреждения, председателем которого является директор. В компетенцию совета входят вопросы организации учебного процесса, воспитания, хозяйственной и административной деятельности, развития учреждения, социальной защиты обучающихся и персонала.

Общее собрание рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в устав, с заключением коллективного договора, принятием положения о совете учреждения, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором или советом учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет колледжа. В компетенцию

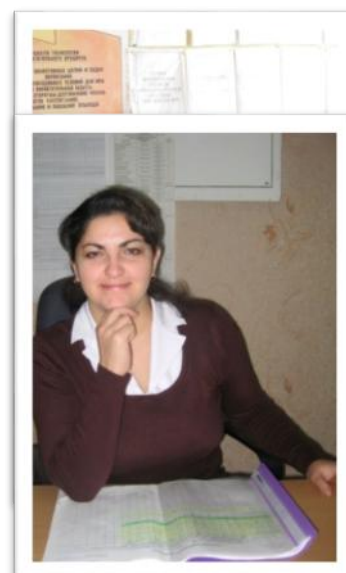
педагогического совета входит определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности, повышение педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности.

Директор Каширин Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук, несет ответственность за осуществление образовательной деятельности, обеспечивает нормальное функционирование учебного заведения, представляет его интересы во всех организациях.



Заместитель директора по учебной работе Зингер Нина Валентиновна планирует работу по учебной деятельности, организует разработку всей необходимой учебно-программной документации, координирует деятельность заведующих отделениями, обеспечивает соблюдение требований нормативных документов по выпуску студентов, распределяет учебную нагрузку, осуществляет контроль за организацией учебного процесса, организует работу по организации и проведению экзаменов и др.

Заместитель директора по научно-методической работе Иноземцева Лилия Валерьевна организует методическую работу в колледже, разработку методических и информационных материалов, повышение квалификации и аттестации педагогических



работников, анализирует и обобщает результаты работы учреждения, проблемы жизнедеятельности колледжа, актуальные и перспективные потребности в развитии колледжа, осуществление инноваций.

Заместитель директора по воспитательной работе Иванова Анжелика Карировна организует воспитательную и культурно-массовую работу со студентами, работу органов самоуправления; направляет деятельность классных руководителей, воспитателя общежития, анализирует проблемы воспитательного процесса, результаты воспитательной работы, осуществляет текущее и перспективное планирование, осуществляет контроль за медицинским обслуживанием, жилищно-бытовыми условиями в общежитии.



Заместитель директора по практическому обучению Каширина Надежда Алексеевна готовит необходимую документацию для организации практики, заключает договоры с образовательными учреждениями и предприятиями, распределяет студентов по местам практики, оказывает им методическую помощь, проводит совещания с руководителями практики и руководителями образовательных учреждений, готовит документы по трудоустройству выпускников, организует работу по профессиональному обучению со студентами колледжа, центрами занятости населения, социальными партнерами и взрослым населением в рамках получения рабочей профессии, курсов повышения квалификации и переквалификации работников предприятий.

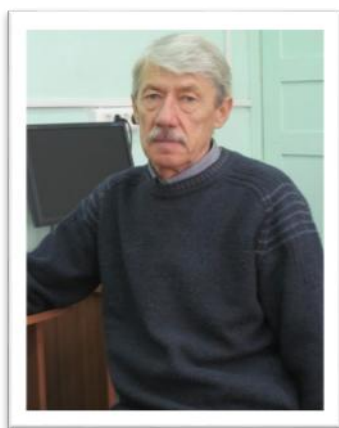


Заведующие отделениями:
Байтицкая Ольга Владимировна (технологическое отделение), **Ермакова Ольга Викторовна** (заочное отделение) принимают меры по сохранению



контингента студентов, контролируют их посещаемость и успеваемость, проводят информационную работу со студентами и их родителями, организуют работу стипендиальной комиссии, организуют работу по оформлению журналов групп, личных дел, посещают и анализируют учебные занятия, также способствуют созданию оптимальных социально-бытовых условий студентам и работникам, организуют работу по выполнению правил внутреннего распорядка, по самообслуживанию, соблюдению санитарно-гигиенических норм, техники безопасности.

Руководитель службы безопасности Свиридов Константин



Иванович организует и возглавляет работу по правовой и организационной защите колледжа; разрабатывает и руководит мероприятиями по обеспечению безопасности; проводит обучение и тренинги персонала по вопросам ГО и ЧС; несет ответственность за выполнение комплекса организационных, инженерно-технических, медицинских и других специальных мероприятий,

направленных на повышение готовности органов управления системы и сил ГО и ЧС организации к действиям в чрезвычайных условиях мирного и военного времени.

Главный бухгалтер Евсеевичева Наталия Юрьевна осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно - финансовой деятельности и осуществляет контроль за экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранности собственности колледжа; формирует в соответствии с законодательством РФ о бухгалтерском учете учетную политику, исходя из структуры и особенности деятельности колледжа, необходимости обеспечения



его финансовой деятельности, необходимости обеспечения его финансовой устойчивости; возглавляет работу по подготовке и принятию рабочего плана счетов, форм первичных учетных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, по которым не предусмотрены типовые формы, разработке форм документов внутренней бухгалтерской отчетности, а также обеспечению порядка проведения инвентаризаций, контроля за проведением хозяйственных операций, соблюдения технологии обработки бухгалтерской информации и порядка документооборота.

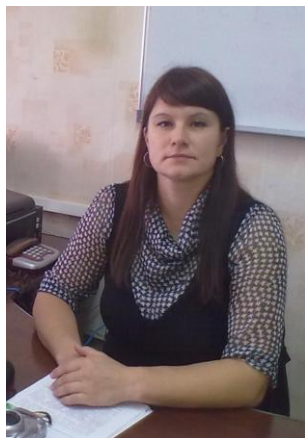


Ведущий юрист-консульт Судакова Арменуи Борисовна разрабатывает или принимает участие в разработке документов правового характера; осуществляет методическое руководство правовой работой и оказывает правовую помощь структурным подразделениям и общественным организациям в оформлении различного рода правовых документов, участвует в подготовке обоснованных ответов при отклонении претензий; участвует в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества; в соответствии с установленным порядком оформляет документы о привлечении работников к дисциплинарной и материальной ответственности; принимает участие в работе по заключению хозяйственных договоров, проведении их правовой экспертизы, разработке условий коллективных договоров и отраслевых тарифных соглашений, а также рассмотрении вопросов о дебиторской и кредиторской задолженности.

Воспитатель Белогубцева Наталья Юрьевна планирует и организует жизнедеятельность студентов колледжа проживающих в общежитии и осуществляет их



воспитание; проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для их социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации.



Инженер- программист Таршинова Лилия Алексеевна обеспечение бесперебойной работы локальных сетей колледжа, серверов, сетевых устройств; инсталляция и настройка системного программного обеспечения; осуществление конфигурации программного обеспечения на серверах и рабочих станциях; регистрация пользователей локальной сети и почтового сервера, назначение идентификаторов и паролей; создание и поддержание в актуальном состоянии пользовательских учетных записей; установка прав доступа и контроль за использованием сетевых ресурсов; обеспечение своевременного копирования, архивирования данных.

Заведующий библиотекой Морякина Ольга Алексеевна организация работы библиотеки как образовательного, информационного и культурного учреждения; обеспечение учебно-воспитательного процесса средствами библиотечного и информационного обслуживания; совершенствование традиционных, освоение и применение новых технологий.



Организация процессов управления – одна из важнейших задач в жизни колледжа. Современные информационные технологии заставляют пересмотреть уже



существующие способы работы с информацией и методы управления. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая позволяет перевести управление колледжем на новый технологический уровень. Для автоматизации управления колледжем компьютерами укомплектованы кабинеты директора, заместителей директора, заведующих отделениями, учебная часть, методический кабинет, бухгалтерия, юридический отдел, библиотека, отдел кадров.

Для совершенствования управления образовательной деятельностью учреждения директором колледжа проводятся еженедельные планёрки с целью согласования работы всех структурных подразделений и анализа работы за прошедший период. Основная роль в системе управления отводится чёткому распределению обязанностей между руководителями и регулярному повышению квалификации. Все заведующие и заместители прошли курсы повышения квалификации по перспективным направлениям развития образования.

ВВЕДЕНИЕ НОВЫХ ФУНКЦИЙ

управления инновационной деятельностью в колледже

Консультирование руководителей структурных подразделений колледжа по вопросам управления.

Координация отдельных образовательных процессов

Координация служб органов, занимающихся развитием системы

ОРГАНИЗАЦИЯ:

Исследовательской, опытно-экспериментальной работы

Новых подразделений и служб в структуре управления образованием колледжа

Подготовки к лицензированию новых образовательных услуг, прохождение аттестации и т.д.

Поиска, разработки и освоение различных новшеств.

Привлечения, приёма и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров.

Развития образовательной среды и организационной структуры колледжа.

Разработки новых нормативов, эталонов, критериев и оценки различных видов работ выполняемых в колледже.

Разработки программно – методического обеспечения в соответствии со стратегией развития системы образования в колледже.

Связей с общественностью, рекламы образовательных услуг колледжа.

Учет диагностики и структурирования контингента студентов в учебном заведении.

Финансово – экономической, в том числе предпринимательской деятельности.

Разработка и реализация образовательных программ

Развитие образовательной среды и организационной структуры колледжа

Проектирование, организация разработки и реализация концепции и программы развития системы образование колледжа.

Анализа и прогноза изменений социума, образовательных потребностей социального заказа образования.

Маркетинговый блок

Финансово-экономический блок

Хозяйственный блок

Учебно-воспитательный блок

Научно-методический блок

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, которая приобретает все более массовый характер, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив по приоритетным направлениям образовательной деятельности. Проводится работа по внедрению информационно-программного обеспечения в учебный процесс.

Одним из важных этапов инновационной и экспериментальной деятельности педагогов колледжа является участие в конкурсе проектов образовательных программ.



Учебные пособия, составленные преподавателями колледжа

Проводится работа по корректировке экспериментальных программ, вошедших в разработанный ранее сборник программ по малому предпринимательству.

В учебно-воспитательный процесс внедряются современные образовательные и воспитательные технологии: модульного, развивающего, проблемного, игрового, информационного, личностно-ориентированного и проектного обучения и другие.

В настоящее время в колледже уделяется большое внимание модульному подходу в организации обучения по целому ряду профессиональных дисциплин.

Реализация модульных программ, основанных на компетенциях, выдвигает серьёзные требования к методике обучения. Поэтому используются такие методы, которые обеспечивают максимальные возможности для самостоятельной деятельности обучающихся. Среди них методы сотрудничества (работа в группах, проектная деятельность) и игровые методы (ролевые и деловые игры).

В процессе работы над общей методической темой «Формирование ключевых компетенций студентов в условиях перехода на новые ФГОС», преподаватели и мастера производственного обучения изыскивают новые формы и методы работы по активизации познавательной деятельности обучающихся, развитию их творческих способностей.

Новые технологии, применяемые в колледже, охватывают различные направления: нетрадиционные формы уроков с акцентом на организацию деятельности обучающихся, вариативный подход к контролю знаний, интеграцию процессов обучения и воспитания и т.д.

Уроки-конкурсы, уроки-композиции, бинарные и интегрированные уроки, семинары, конференции, экскурсии, общественные смотры знаний, творческие зачёты – далеко не полный перечень активных форм обучения, применяемых в колледже.



Организация процесса обучения в колледже на основе использования возможности современных образовательных и информационных технологий позволяет на более высоком уровне решать задачи развивающего обучения, интенсифицировать все уровни учебно-воспитательного процесса.

Накоплен положительный опыт в колледже по использованию проектного метода обучения. Данная технология позволяет в практической деятельности закреплять теоретические знания, развивать мыслительную деятельность, осуществлять обоснованный выбор способа или метода деятельности, планировать свою деятельность, проводить самоанализ и рефлексию.

Сегодня мы все чаще и чаще сталкиваемся с тем, что большей части молодых людей не хватает таких качеств и знаний, как психологическая и социальная готовность жить и трудиться в новых условиях, готовность и способность достойно выходить из сложных ситуаций, в которых оказывается человек. Большую роль в воспитательной деятельности образовательного учреждения играет социально-психологическая служба, которая оказывает помощь студентам в адаптации к новым условиям жизни и учёбы, помогает преодолевать возникшие психоэмоциональные, интеллектуальные и физические перегрузки, а также в решении конфликтных ситуаций в педагогической и семейной среде. С трудными подростками ведется индивидуальная работа. Студенты «группы риска» участвуют в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, принимают участие в областных мероприятиях.

В рамках реализации направления воспитательной деятельности по формированию правовой культуры и социально-педагогической профилактики правонарушений проводятся дни правовых знаний, олимпиады с правовой тематикой, профилактические беседы, тренинги, тестирование, круглый стол, диспут, анонимное анкетирование и многое другое. Осуществляется постоянный взаимообмен информацией по учёту и профилактике правонарушений среди подростков с инспектором по делам несовершеннолетних, ежегодно составляется план совместных мероприятий.

Одним из направлений воспитательной работы является профилактика правонарушений. Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений

осуществляется согласно плану совместной работы Жердевского колледжа с подразделением по делам несовершеннолетних при ОВД г.Жердевки и КДН при администрации Жердевского района. Ведется активная работа со студентами, состоящими на учёте в КДН, и их родителями: беседы с социальным педагогом, инспектором КДН; Жердевский колледж участвует в областной программе «Не оступись!», поэтому совершившие правонарушения участвуют в мероприятиях, проводимых Домом детского творчества, который является опорной площадкой для данной программы.

В образовательном учреждении работает Совет по профилактике по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. На Совет профилактики приглашаются студенты, имеющие отклонения от норм поведения, склонные к пропускам занятий без уважительных причин или совершившие административные правонарушения. Эффективность и результативность заседаний Совета профилактики состоит в том, что подростки, состоящие на внутреннем контроле, не совершают повторно правонарушения. По анализу последних трёх лет наблюдается динамика снижения преступлений среди обучающихся.

В связи с этим в колледже действует социально-психологическая служба, которая выполняет функции прогнозирования и коррекции конфликтных и других негативных явлений в студенческом коллективе, социальной защиты каждого его члена, решения проблем адаптации личности. Основной целью работы социально-психологической службы является создание оптимальных условий для организации учебно-воспитательного процесса.

Работа строится по определённой системе, обусловленной особенностями контингента обучающихся, а также построением учебно-воспитательной и научно-методической работы колледжа.

Перед социально-психологической службой стоит и ряд конкретных задач, от решения которых зависит социально-психологическое сопровождение учебного процесса.

К этим задачам прежде всего можно отнести следующие:

- оказание квалифицированной социально-психологической помощи и поддержки обучающимся, имеющим проблемы в интеллектуальном и личностном развитии;
- повышение общей психологической культуры преподавателей и обучающихся;
- создание благоприятного психологического климата в коллективах учебных групп как условие нравственного развития обучающихся;
- консультативная помощь родителям.

На основе поставленных целей и задач, социально-психологическая служба осуществляет систему мероприятий по следующим направлениям:

- ❖ психопрофилактика,
- ❖ психодиагностика,
- ❖ психокоррекция,
- ❖ консультационная работа.

Одним из приоритетных направлений работы колледжа является развитие системы социального партнёрства, которое предполагает участие в работе колледжа общеобразовательных школ, работодателей, службы занятости, общественных организаций и т.д.

Система работы колледжа с социальными партнёрами реализуется по направлениям:

1. Профильная и предпрофильная подготовка школьников.
2. Работодатели, их роль в социальном партнёрстве колледжа.
3. Маркетинговая служба колледжа и служба занятости.
4. Органы местного самоуправления в развитии социального партнёрства.

В планы колледжа входит расширение сети колледж-классов и введение в учебные планы школ факультативы и элективы профильной

направленности, позволяющие учащемуся осознанно совершить первичное профессиональное самоопределение. От этого выбора в немалой степени зависит и успешность обучения в старших классах, и подготовка учащихся к следующей ступени образования, а в целом – и к будущей профессиональной деятельности. Чем точнее сделан выбор, тем меньше разочарований и трудностей будет в жизни у молодого человека и тем больше вероятность, что общество получит хорошего профессионала.

Социально-педагогическая реабилитация подростков осуществляется в процессе учебно-воспитательной работы колледжа, которая представляет собой систему социального развития обучающихся, их физического и духовного саморазвития, воспитания гражданской активности, трудолюбия, здорового образа жизни.

Разработанная в колледже Программа развития до 2016 года предусматривает направление деятельности педагогического коллектива на развитие личности обучающегося, формирование ценностных ориентаций. Эти проблемы рассматриваются при проведении психолого-педагогических практикумов: «Мое педагогическое кредо», «Ошибки семейного воспитания», «Новая технология работы с трудными подростками» и других, что способствует оказанию помощи классным руководителям в организации изучения и развития личности, как компонента общекультурного личностного развития человека; а также в формировании навыков психолого-педагогической поддержки для повышения самооценки обучающихся, обращая внимание на позитивные стороны их поступков.

Повышение качества профессиональной подготовки требует так же решения таких проблем как создание позитивной системы педагог-ребенок-родитель, формирование лидерской компетентности и управленческой культуры, необходимости повышения мотивации к учебной и трудовой деятельности, общественной активности.

Интересной для обучающихся стала проектная деятельность. С целью укрепления духовно-нравственного воспитания на основе возрождения и укрепления православных традиций русского народа колледж принимает активное участие в областных Славянских фестивалях.



Важнейшим аспектом воспитательной деятельности в колледже является организация самоуправления, которая осуществляется среди обучающихся, родителей и педагогического коллектива.

Одним из направлений работы общественной организации является участие в волонтерском движении.

Большая социальная значимость проблем адаптации и социализации обучающихся обусловила необходимость дальнейшего совершенствования работы по их решению.

Веление времени – креативность мышления, мобильность и социализация личности. Эти проблемы решаются в процессе реализации творческих проектов, занятости обучающихся кружковой работой, факультативными занятиями. Занятия в кружках и секциях помогают решить проблему занятости студентов в свободное время. В колледже функционируют кружки и секции «Патриот», «Эколог», «Волейбол», «Баскетбол», «Настольные теннис», «Лыжи», «Литературная гостиная», в которых занято абсолютное большинство обучающихся.



Система работы делает обучающихся «успешными». Помогает их саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, что в конечном итоге делает выпускников мобильными и конкурентоспособными на рынке труда.

Система работы с родителями

Базисной основой первичной социализации личности является семья. В настоящее время, как показал анализ массовой практики, семья переживает не лучшие времена и не выполняет на должном уровне свои социально-обусловленные функции. Причинами этого являются кризисные явления, идущие в семьях. Это проявляется в первую очередь в её нестабильности (разводы, неполные семьи). Во-вторых, наблюдается дезорганизация семьи, что находит своё отражение в увеличении конфликтных семей, в которых нравственно-психологический климат явно не способствует эффективной социализации личности ребёнка, дискомфорт в семье вынуждает подростка искать самоутверждения в уличной компании, среди сверстников сомнительной репутации и т.д. Для изучения микроклимата в семье создана определенная система: формируется классификация семей (неблагополучные, конфликтные, неполные, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, и т. д.). В процессе изучения семей был выявлен социальный, профессиональный, образовательный статус родителей.

Эффективной формой работы стали круглые столы с участием родителей, ученического актива и администрации, проводимые по обсуждению актуальных проблем жизни колледжа. Инновационные формы используются и при проведении родительских собраний (концерты, творческие отчеты обучающихся, выставки, знакомство с публичным докладом и т.д.).

В работе с родителями учитываются такие факторы, как образовательный уровень, социальный статус семей.

Особое внимание уделяется детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также тем обучающимся, которые стоят на внутриколледжном контроле.

Условия осуществления образовательного процесса

Качество профессиональной подготовки студентов во многом зависит от условий обучения, воспитания и труда, включая режим организации учебно-воспитательного процесса, поэтому эти вопросы находятся в центре внимания всего коллектива колледжа. Условия ведения образовательного процесса в колледже отвечают лицензионным требованиям.

Колледж работает в одну смену. Продолжительность занятий 45 минут. Объём недельной нагрузки для обучающихся составляет не более 36 часов. Предусмотрено чередование дней теоретического и производственного обучения

Квалифицированные педагогические кадры являются залогом качественной подготовки выпускников. Обеспеченность педагогическими и руководящими кадрами ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» составляет 100%. Средний возраст составляет: педагогических работников – 47 лет; руководителей – 49 лет.

Таким образом, текучесть кадров не наблюдается и смена преподавательского состава незначительная. Высшее профессиональное образование по профилю образовательного учреждения имеют 97%



преподавателей. Задача администрации – повысить уровень образования педагогических работников в соответствии с ФГОС СПО. В колледже работают 3 кандидата наук, 4 аспиранта.

Курсы повышения квалификации в 2017 учебном году прошли 24 человека (Тамбовский ИПКРО). Имеют дополнительное образование по направлению «Бизнес-управление» – 5.

Повышение профессионализма, квалификации, творческого потенциала педагогов осуществляется через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации, основными из которых являются школа педагогического мастерства, педагогические чтения, школа молодого педагога.

В рамках анализа кадрового состава выделены особенности осуществления кадровой политики:

1. Обучение педагогического состава, повышение профессионального уровня.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников.
3. Информационная поддержка педагогов.
4. Обновление форм и методов стимулирования педагогического труда.
5. Привлечение молодых специалистов с производства.

Кадровый состав преподавателей и мастеров производственного обучения

ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Ф.И.О. работника, должность по основному месту работы (директор, заместитель, учитель, воспитатель и т. д.) и внутреннему совместительст ву. Награды (государственн ые, отраслевые)	Дата рожде ния (ч,м,г).	Результаты аттестации (квалификац. категория, соответствие занимаемой должности, дата прохождения, ч.м.г.)	Образование (какое учебное заведение окончил, специальность по диплому, год окончания)	Обучаются заочно (указать ВУЗ, специально сть, курс); наличие ученой степени, ученого звания. Год освоения дополнител ьной профессио нальной подготовки	Какие предметы преподает
----------	---	----------------------------------	---	---	--	--------------------------------

1	2	3	4	5	6	8
1.	Белогубцева Наталия Юрьевна, воспитатель	24.12. 1974г.	02.03.2016 соответствие	Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, «География и биология», 1997	«Психолог о- педагогиче ское сопровожде ние введения ФГОС», 2013г Технологи я и методика проектной деятельнос ти в профессио нальной образовате льной организаци и, 2016г.	Биология, Психология
2.	Бельков Александр Павлович, Преподаватель «Почетный работник СПО», 2010г	22.10. 1962г.	24.04.2015г. первая	Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности «Машины и аппараты пищевых производств», 1999г.	«Культурн ые традиции в отечествен ном образовани и», 2009г., курсы повышени я квалифика ции, 2014г. «Проектир ование и апробация образовате льных программ, УМК и КИМ по новым, профессия м и специально стям», 2017г.	Оборудование инженерная графика

3.	Бобров Алексей Алексеевич, зав. механическим отделением	23.03. 1979г.		«Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, 2001 г., "География»	«Менедже нт в образовани и», 2014г. «Проектир ование и апробация образовате льных программ, УМК и КИМ по новым, профессия м и специально стям»	Технология механизован ных работ, растениеводств о
4.	Галингер Лидия Александровна , преподаватель	11.06. 1950г.	02.03.2016г. соответствие	Тамбовский институт химического машиностроения, «Машины и аппараты химических производств», 1974	Курсы по охране труда, 2012г. , Проектная деятельнос ть», 2016 г.	Материаловеде ние; метрология
5.	Голикова Наталья Михайловна, преподаватель	02.07. 1970г.	24.04.2015г. высшая	Воронежский государственный университет, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», 1993г.	«Агробизне с образовани я в организац ии СПО», 2012г. «Создание инновацио нного образовате льного пространст ва в организац иях системы СПО», 2014г. Совершенс твование деятельнос ти преподават еля СПО в соответств ии с требования ми профессио нального стандарта ,	Статистика, товароведение, АФХД, менеджмент

					2018г.	
6.	Евдокимова Марина Викторовна, преподаватель	10.02. 1965г.	24.04.2015г. высшая	Воронежский политехнический институт, «Электрические машины», 1989г	«Создание инновационного образовательного пространства в организации и системы СПО», 2014г. Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта , 2018г.	Инженерная графика; Автоматизация технологических процессов
7.	Ермакова Ольга Викторовна, педагог- организатор	16.06. 1989г		Московский государственный университет технологий и управления, «Технология сахаристых продуктов», 2012г.	Школа губернаторского резерва, 2016г.	
8.	Зингер Нина Валентиновна, заместитель директора по учебной работе Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Звание «Почетный работник СПО РФ»	18.02. 1967г.	02.03.2017г. высшая	Тамбовский государственный педагогический институт, «Физика и информатика»1989г .	«Проектный менеджмент в развитии профессиональной образовательной организации», 2018г. Организационно методические и информационное обеспечение внедрения и реализация	Естествознание , информатика Экология.

					ФГОС по ТООП 50,2017г.	
9.	Зиновьев Сергей Владимирович преподаватель	26.05.1981 г	Первая, 2014	Липецкий государственный педагогический университет, 2004 г.	"Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий»»Готов к труду и обороне» (ГТО).2016 г	Физическая культура
10	Иванова Анжелика Карибовна, заместитель директора по воспитательной работе	23.04.1972г.	24.04.2015г. первая	Волгоградский государственный институт физической культуры, «Физическая культура» 1994г	Реализация Всероссийского Комплекса ГТО в СПО,2016г. Восстановительная медитация: проектирование служб примерения в образовательных организациях, 2016г. Содержательно – методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью.2017г.	Физическая культура

11	Иванова Наталья Сергеевна, методист	10.02.1985г		АНО Многоурвневый образовательный комплекс Воронежский экономико правовой институт.2007г.		
12	Иноземцева Лилия Валерьевна, заместитель директора по научно-методической работе	20.02.1977г.	14.04.2017г. высшая	Борисоглебский государственный педагогический институт, «Филология», 2000г.	Современные подходы к организации и методической работ в образовательной организации и в условиях реализации ФГОС,2015 г. Организационно методические и информационное обеспечение внедрения и реализация ФГОС по ТОП 50,2017г.	Русский язык и культура речи
13	Каверин Андрей Николаевич, преподаватель	29.07.1972г.	Первая 21.02.2018г	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»1995 г. «Физическая культура и спорт»	"Готов к труду и обороне» (ГТО).2017 г	ОБЖ,БЖ
14	Калингер Виктор Иванович, мастер производствен	30.05.1957г.	01.04.2014г. соответствие	Плодоовощной институт им.Мичурина,	Методика обучения мастеров производственного	

	ного обучения			«Экономика и организация сельского хозяйства», 1985г.	обучения вождению самоходных машин», 2016 Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств.2018	
15	Карпова Инна Константиновна, преподаватель	05.01. 1970г.	14.04.2017г. высшая	Мичуринская государственная сельскохозяйственная академия, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», 1996г.	«Педагогика и психология», 2010г. «Маркетинг образовательных услуг», 2014г.	Бухгалтерский учет, Налоги, Маркетинг, страховое дело
16	Касьмина Оксана Ивановна, преподаватель	19.10. 1972г	22.04.2017г. первая	ТГПИ «Английский и немецкий языки», 1994г	«Здоровьеберегающие технологии», 2013г.	Иностранный язык
17	Каширин Алексей Николаевич, директор Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Тамбовской областной Думы,	26.10. 1948г	15.02.2014г. высшая	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К.Д. Глинки, «Агрономия», 1977 г.	ТГУ им.Державина, кандидат педагогических наук, 2007г. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности»	-

	Звание «Почетный работник СПО РФ»				ти педагогических работников в организации СПО и НПО, 2011г., «Бизнес-управление» 2013г. «Проектный менеджмент в развитии профессиональной образовательной организации», 2018г.	
18	Каширина Надежда Алексеевна заместитель директора по практическому обучению	14.10.1976г.		Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина,1999г.	Управление в сфере образования 2018г.	-
19	Костяев Сергей Николаевич, преподаватель	19.11.1973г.	24.04.2015г. высшая	Тамбовский государственный университет им.Державина,1995г История	«Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях системы СПО», 2014г, Современные технологии и инновации в системе СПО,2018г.	Обществознание, история, философия, правовое обеспечение
20	Краснов Василий Анатольевич, преподаватель	15.02.1958г.	22.04.2014г. первая	ТГУ им.Державина, «История, обществоведение, иностранный язык»,	Проектная деятельность, 2016 г. Современные технологии	Иностранный язык

				1980г	и инновации в системе СПО, 2018г.	
21	Молчанова Валентина Викторовна, преподаватель	21.04.1966г	14.04.2017г. высшая	Воронежский инженерно-строительный институт, «Экономика и организация строительства», 1992г.	«Агробизнес с образованием в организации СПО», 2012г. «Создание инновационного образовательного пространства в организационной системе СПО», 2014г. Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 2018г.	Логистика, ДОУ
22	Насонова Ольга Сергеевна, преподаватель	15.06.1982г.	22.04.2014г. первая	Московский государственный университет технологий и управления, «Технология сахаристых продуктов», 2005г.	«Современные образовательные технологии в СПО», 2012г. (стажировка на сахарном заводе); «Создание инновационного образовательного	Технология сахара

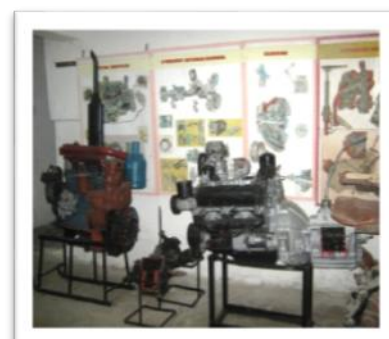
					пространства в организации и системы СПО», 2015 г. Конкурс «Призвание», участник	
23	Павлова Вера Геннадьевна, преподаватель	01.01. 1983г.	03.03.2015г. первая	Московский государственный университет технологий и управления, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2007г	«Проектная деятельность», 2016 г.	Экономика организации, Финансы
24	Петрова Нина Ивановна, преподаватель	01.01. 1962г		Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, «Машины и аппараты пищевых производств», 1990г.	Стажировка на сахарном заводе, 2015г.	В ведение в специальность, Процессы и аппараты, Инновационные технологии
25	Половков Владимир Иванович, преподаватель	24.07. 1957г		Рязанский сельскохозяйственный институт «Агрономия» 1980г.	"Современное образование в проектах», 2016г.	Комплектование МТП, основы агрономии, 300техимия
35	Рябков Валерий Николаевич преподаватель	06.08. 1953		Знаменская сельскохозяйственная академия 1975		
26	Рязанов Андрей Викторович преподаватель	21.11. 1977		Воронежская государственная технологическая академия 2001		
27	Свиридова Ольга Валерьевна, социальный педагог	16.09. 1996г.	22.04.2013г первая	Борисоглебский пединститут, 1987 г, учитель русского языка и литературы		
36	Трещев Александр Алексеевич	21.10. 1965		Жердевский колледж сахарной промышленности, 2018г.	НОУ ДПО Тамбовская ОТШ ООГО ДОСААФ России, Педагогические основы	

					<p>деятельности преподавателя по подготовке водителя автотранспортных средств, 2014г.</p> <p>Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств. 2018</p>	
28	Трещев Валентин Сергеевич, преподаватель	28.08.1989г.		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, 2013 г.,	Основы управления образовательной системы, 2017г.	Математика, Информационные технологии
29	Трещева Мария Юрьевна, педагог - библиотечкарь	11.12.1985г.		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина, филолог преподаватель по специальности «Филология»		Латинский язык
30	Ушков Виктор Анатольевич, преподаватель	19.05.1953г.		Рязанское высшее военное автомобильное инженерное училище, «Автомобильная техника», 1985г	«Современные образовательные технологии в профессиональной	Техническое обслуживание и ремонт тракторов и автомобилей

					деятельности педагогических работников в организации СПО и НПО, 2016г.,	
31	Фарино Ольга Анатольевна преподаватель	23.09. 1964		Витебский ветеринарный институт 1986		
32	Чаусова Оксана Анатольевна, преподаватель	26.02. 1978г.	11.08.2017г. первая	Жердевский техникум , «Технология сахаристых продуктов», Московская государственная технологическая академия, 2001г.	Организация системы дуального обучения, 2015 г.	Процессы и аппараты, Технология крахмала
33	Чувакова Лариса Владимировна преподаватель	08.04. 1972		Воронежский государственный институт.1996г	Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта , 2018г.	химия
34	Шамшин Алексей Николаевич, преподаватель	11.04. 1964г		Воронежский сельскохозяйственный институт, механизация сельского хозяйства	2014 г. ТОГБОУ СПО «ТПТ им.М.С.Солнцева» Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств. 2018г	ПДД,БД

35	Байтицкая Ольга Владимировна Зав. технологическ им отделением	28.11. 1968г.	2010, первая	Московский педагогический государственный университет, «Филология (английский и немецкий языки)», 1994г.	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников в учреждении СПО и НПО, 2011г. «Бизнес-управление», 2013г	
36	Таршинова Лилия Алексеевна, преподаватель	11.05. 1980г.	Первая 2016г.	Саратовский государственный социально-экономический университет, 2002г., квалификация экономист по специальности Бухгалтерский учёт и аудит	ТОГБОУ СПО «Тамбовский бизнес колледж» 2014. Применение современных коммуникационных технологии в образовательной организации, 2014г.	Информационные системы в профессиональной деятельности

Реализация всех ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все педагогические работники получают



дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствующие сроки. По графику методической службы проходит аттестация преподавателей. Необходимо усилить работу по дополнительному обучению мастеров производственного обучения.

Колледж располагает учебно-материальной базой, имеющей 44 учебных кабинета, 17 специальных лабораторий, 3 учебно-производственных цеха, 4 кабинета информатики и вычислительной техники, оснащённых 126 персональными компьютерами. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, рекомендациями по оборудованию учебных кабинетов, правилами техники безопасности и санитарными нормами.

Для организации учебной внеклассной работы, проведения спортивно-физической подготовки в колледже имеются спортивный



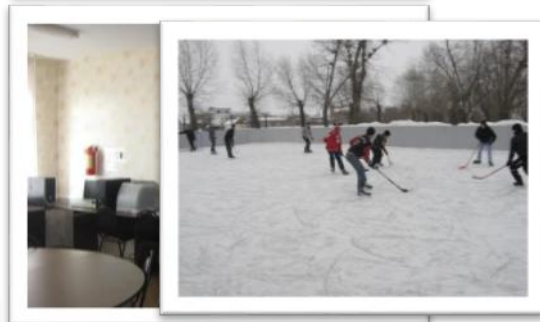
зал, спортивная площадка, актовый зал.

Фонд библиотеки колледжа составляет



В колледже организации горячего работает столовая и Медицинское

осуществляется в медицинском кабинете колледжа. Для анализа состояния физического здоровья студентов ежегодно проводятся профосмотры, в которых участвуют подростковый



35891 экземпляр.

созданы все условия для питания. При колледже буфет.

обслуживание осуществляется в медицинском кабинете колледжа. Для анализа состояния физического здоровья студентов ежегодно проводятся профосмотры, в которых участвуют подростковый врачи специалисты и терапевт, проводятся

лабораторные исследования, ЭКГ, флюорографическое обследование. Профосмотры показывают, что проблема внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс актуальна на современном этапе.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность колледжа охватывает все сферы экономики региона. Выпускники работают в сельском хозяйстве, промышленности, пищевой и перерабатывающей отрасли, в сфере обслуживания, в экономике.

Учебные планы содержат вариативную часть, в которую включены дисциплины и модули в соответствии с региональными потребностями, запросами работодателей и центров занятости населения. В рамках реализации областного проекта «Агробизнес – Образование» по всем специальностям введены дисциплины «Основы предпринимательства и организации бизнеса», способствующие эффективному поведению на рынке труда.

Введение в строй в регионе современного комбината по производству комбикормов «Тамбовский бекон» в учебных планах появилась дисциплина «Основы мукомольного и комбикормового производства», рабочие программы которой разрабатывались совместно с инженерными кадрами предприятия.

Методическая служба колледжа служит для обеспечения творческой работы преподавателей, самообразования и совершенствования педагогического мастерства, для анализа и обобщения опыта методической работы. Администрации колледжа всемерно способствует внедрению инновационных технологий в учебный процесс. По данным диагностики

педагоги колледжа наиболее часто используют проектно-исследовательскую деятельность.

Педагоги колледжа применяют информационно-коммуникационные технологии, модульную, технологии индивидуализации и дифференциации обучения, технологию учебного моделирования и проектирования.

В колледже используется локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Программно-информационное обеспечение колледжа включает программы общего пользования и специализированные программы. В учебном процессе используются электронные презентации, компьютерные тесты, обучающие программы, элементы электронных учебников и т.д. В учебном процессе задействована работа с аудио, видео и графическими форматами информации.



В учебном процессе, а также для удовлетворения иных потребностей колледжа используются специализированные программы.

Наличие имеющегося программно-информационного обеспечения, перспектив его расширения и обновления дают основание считать информационную базу достаточной для решения задач информатизации учебного процесса, внедрения интернет-образования, мультимедийных технологий обучения, использования электронных систем управления.

Администрация колледжа ставит цель – максимально полное обеспечение образовательного процесса программной документацией и формирование комплексно-методического обеспечения деятельности педагогических работников. В колледже имеется банк учебно-программной документации по реализуемым профессиям и специальностям, создан учебно-методический комплекс по дисциплинам.

Методическая служба колледжа уделяет большое внимание вопросу повышения квалификации педагогических работников. Определены основные направления развития системы повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов колледжа:

- ✓ путем проведения заседаний в Школе педагогических знаний;
- ✓ путем проведения заседаний в Школе молодого педагога;
- ✓ организации стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на сахарном заводе ОАО «Жердевский»;
- ✓ участия в проведении мастер-классов;
- ✓ организации непрерывного повышения квалификации педагогов в области информатизации и компьютеризации.

В системе работы методической службы важное место занимает опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.

В колледже создано студенческое научное сообщество "Исследовательский Олимп", основной целью которого стали выявление и



поддержка одаренных студентов, стремящихся совершенствовать свои знания в определенных областях науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научной и исследовательской деятельности под руководством преподавателей.

Основными задачами общества являются:

1. формирование научных взглядов студентов;
2. знакомство с современными методами научно-исследовательской работы;
3. формирование творческого потенциала, умение



познавать, осваивать и использовать в будущем новое в науке и практике;

4. участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, научно-практических семинарах, проводимых в рамках деятельности колледжа.

Всего создано 16 исследовательских групп внутри колледжа по различным направлениям.

Большой интерес у студентов вызывают мероприятия: конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, Дни науки.



Методическая служба колледжа уделяет большое внимание вопросу повышения квалификации педагогических работников. Определены основные направления развития системы повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов колледжа:

- ✓ путём курсовой подготовки;
- ✓ организации стажировки преподавателей спецдисциплин и мастеров производственного обучения на ведущих предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности, участия в проведении мастер-классов;
- ✓ организации непрерывного повышения квалификации педагогов в области информатизации и компьютеризации.

Педагогический коллектив колледжа сознаёт необходимость повышения эффективности работы по сохранению здоровья обучающихся и студентов.

В колледже реализуется программа «Здоровье + здоровый образ жизни», которая включает в себя:

- культурно-просветительную работу с целью пропаганды ЗОЖ и формирования навыков личной гигиены;
- работу по практическому воспитанию с целью распределения физической нагрузки в соответствии с состоянием здоровья;
- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в колледже с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний;
- контроль за качеством питания с целью предупреждения инфекционных кишечных заболеваний и отравлений.

Традицией колледжа является проведение следующих мероприятий:

- дни здоровья
- весёлые старты
- «А ну-ка, девушки!»
- «А ну-ка, парни!»

Медицинский осмотр студентов колледжа проводится на базе городской поликлиники. В осмотре участвуют врачи-специалисты и подростковый терапевт. Проводятся лабораторные исследования, ЭКГ, флюорографическое обследование.

Работа с целью предупреждения распространения туберкулеза проводилась среди работников и обучающихся колледжа на основании *«Комплексной программы о совершенствовании противотуберкулезной работы»* согласно приказу Минздрава РФ Тамбовской области.

Основной целью предмета «Физическая культура» является формирование физической культуры личности обучающихся в процессе овладения ими основами физкультурной деятельности с оздоровительно-корректирующей и профессионально-прикладной направленностью.



Для достижения этой цели применяются здоровьесберегающие технологии, составляющие систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, которые обеспечивают психоэмоциональное, интеллектуальное, физическое развитие детей в соответствии с их возрастными, индивидуальными и психофизиологическими особенностями.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий включает в себя:

- ✓ уроки физической культуры, направленные на овладение учебным материалом по программе;
- ✓ внеурочные занятия, ориентируемые на укрепление здоровья и физической подготовленности обучающихся – спортивные секции. Спортивные секции в колледже организованы по видам спорта, входящим в областную спартакиаду среди студентов в учреждениях СПО. По итогам спартакиады девушки и юноши нашего колледжа из года в год занимают призовые места;
- ✓ спортивно-массовые мероприятия в форме спортивных соревнований и праздников, Дни здоровья;
- ✓ мониторинг физического развития – тестирование физической подготовленности обучающихся в течение всего периода обучения, как правило, в сентябре и мае;
- ✓ пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди обучающейся молодёжи.

Все обучающиеся по состоянию здоровья подразделяются на 3 медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся специальной медицинской группы занимаются с основной группой под контролем преподавателей. В связи с экологической обстановкой и другими неблагоприятными факторами, увеличивается количество детей, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Библиотека колледжа оказывает помощь классным руководителям по подготовке классных часов «За здоровый образ жизни». Ежемесячно в колледже проводятся Дни здоровья.

Осуществляется также постоянный контроль за санитарно-гигиеническим состоянием столовой.

Результаты образовательной деятельности

Одним из важнейших направлений в системе управления колледжем является диагностика и мониторинг учебно-воспитательного процесса. Для этого в колледже разработан ряд диагностических процедур, методик, формул статистического сравнения, ведущих показателей конечных результатов. При анализе информации сочетается количественный и качественный подход к педагогическим явлениям и процессам. Все проводимые формы контроля регламентируются нормативными актами, в которых чётко прописываются требования к составлению билетов, критерии оценок, процедура проведения и т.д.

Оценка качества подготовки рабочих кадров и специалистов осуществляется в колледже на основе анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации за последние 3 года.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются не только в протоколах, но и отчетах председателей ГЭК об итогах защиты выпускников. Во-первых, отмечается по всем специальностям актуальность тем выпускных квалификационных работ, их практическая значимость. Во-вторых, на протяжении последних лет качество защиты выпускниками своих работ составляет 75-80%, а абсолютный показатель ГИА – 100 %.

Сравнение результатов промежуточной аттестации в группах 1 курса колледжа с итогами аттестации по общеобразовательным дисциплинам за

школьный курс, показывает положительную тенденцию роста качества знаний.

Значительное число выпускников продолжает образование после окончания колледжа в ВУЗах Москвы, Мичуринска, Тамбова. Колледж сотрудничает с Воронежским университетом инженерных технологий, Московским государственным университетом технологий и управления, Московским государственным университетом пищевых производств, Тамбовским государственным университетом им.Г.Р. Державина. В данных учреждениях выпускники колледжа продолжают обучение по сокращённой программе и получают высшее профессиональное образование по специальностям «Продукты питания из растительного сырья», «Технологические машины и оборудование», «Экономика», «Биоинженерия», «Агрономия».

Качество подготовки рабочих кадров и специалистов характеризуется востребованностью выпускников, их профессиональным ростом. Изучение данного вопроса является актуальным аспектом в деятельности колледжа.

Анализ трудоустройства выпускников показал, что они востребованы на рынке труда.

Финансово-экономическая деятельность

Для обеспечения квалифицированного ведения финансово-хозяйственной деятельности колледжа бухгалтерский учет исполнения доходов и расходов осуществляется самостоятельным структурным подразделением (бухгалтерией), возглавляемой главным бухгалтером. Финансирование всех видов учебной и внеучебной деятельности осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Стипендиальное обеспечение студентов производится в соответствии с утвержденным «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», разработанного на основании типового «Положения». Выплата стипендии в 2017 году составила 3066815 рублей. Стипендиальное обеспечение студентов дифференцируется в зависимости от результатов учебы: отличники ежемесячно получают академическую стипендию в размере 998 рублей, студенты, имеющие успеваемость «хорошо», - 499 рублей. Малообеспеченные студенты получают дополнительно материальную помощь. Студенты из многодетных семей ежедневно получают бесплатное питание на сумму 40 рублей на человека в день за счёт средств областного бюджета. Всего бесплатное питание в 2017-2018 учебном году получают 15 студентов, обучающихся по программам СПО и 66 студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (из расчета 25 рублей на человека в день).

С целью поддержания студентов-отличников, активных участников общественной жизни колледжа, с целью стимулирования студентов, успешно занимающихся патриотической и спортивной работой, научно-техническим и художественным творчеством, действует система премирования.

Дети-сироты, находящиеся на государственном обеспечении, получают ежемесячное пособие. Всего за 2017 год им было выплачено 1078872 рублей. Всего в ЖКСП обучается 28 человек из числа детей-сирот, из них 17 опекаемые, 9 на гособеспечении. Дети-сироты обеспечены бесплатным питанием в столовой колледжа.

Социальное, государственно-частное партнерство.

Социальные партнёры – работодатели – знакомятся с учебными программами по профессиям с целью изыскания резервов для углубленной профессиональной подготовки за счёт регионального компонента. Наличие хороших баз для производственного обучения и производственной практики обучающихся дают возможность получения и закрепления профессиональных компетенций, повышается конкурентоспособность выпускников на рынке труда. Руководители предприятий являются постоянными членами квалификационных экзаменов в группах СПО.

Работодатели принимают участие в разработке экзаменационных материалов и критериев для оценки качества знаний обучающихся и студентов колледжа с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017 году продолжается активный поиск инновационных форм сотрудничества с работодателями, это проведение совместных тематических педсоветов, конференций, круглых столов, что отражено в Программе развития колледжа до 2020 года.

Сложившаяся в колледже система социального партнёрства позволяет также использовать возможности эффективного взаимодействия в разработке механизмов подготовки специалистов и квалифицированных рабочих кадров на основе *регионального заказа*.

Сегодня колледж сотрудничает более чем с 35 предприятиями пищевой и перерабатывающей промышленности, сельского хозяйства, торговли, сферы обслуживания, с которыми заключены договоры на подготовку кадров.

**Тамбовская
область**

Жердевский с/з
Знаменский с/з
Уваровский с/з
Кирсановский с/з
Никифоровский с/з

**Воронежская
область**

Эртильский с/завод
Ольховатский с/
завод
Перелешинский с/
завод
Аннинский с/завод
Грибановский с/

**Белгородская
область**

Алексеевский с/
завод
Волоконский с/
завод
Ржевский с/завод

**Липецкая
область**

Грязненский с/завод
Добринский с/завод

**Тульская
область**

Тульский сахаро –
рафинадный завод

**Пензенская
область**

Камеский с/завод
Земетчинский с/завод

**Орловская
область**

Залегощинский с/завод
Колпнянский с/завод
Ливнинский с/завод

**ТОГБПОУ
Жердевский
колледж
сахарной**

**Саратовская
область**

Балашовский с/завод

**Курская
область**

Кшенский с/завод
Льговский с/завод

**Ярославская
область**

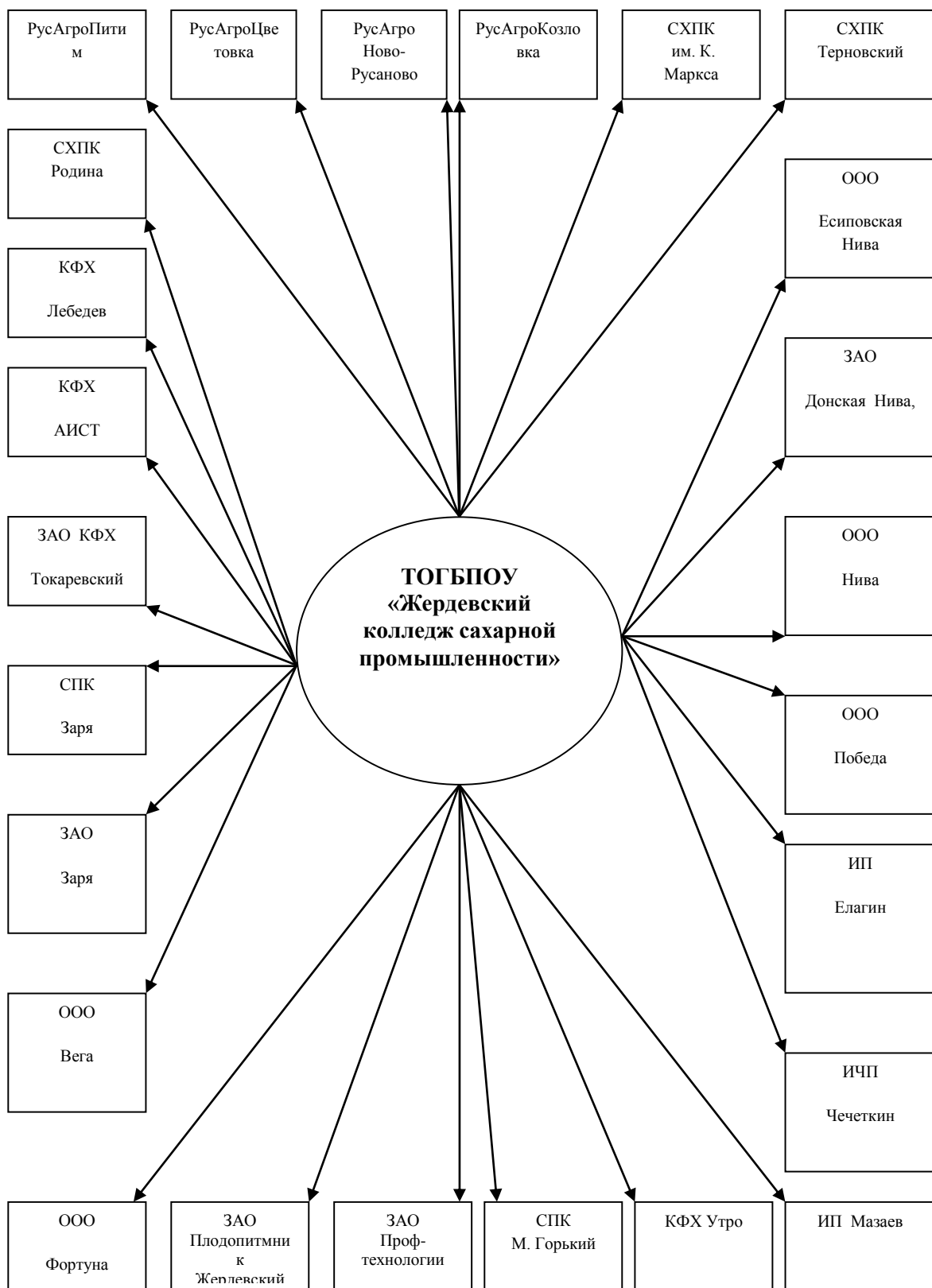
Ярославский крахмало-Тимошевский с/завод
паточный завод

**Самарская
область**

Сотницинский с/завод
Товарковский с/завод

**Рязанская
область**

Взаимодействие ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» с рынком труда



Заключение. Перспективы развития.

Планируемые преобразования в колледже

В 2016 – 2017 уч. году планируется:

1. Продолжить работу по созданию экспериментальной лаборатории биотехнологий сахарного производства.
2. Продолжить работу по созданию полигона инновационных безотходных технологий в сельском хозяйстве.

Программы и конкурсы, в которых планирует принять участие колледж в предстоящем году:

Международные:

- WorldSkillsRussia
- Сельскохозяйственная практика в Германии Баден-Вюртемберге

Всероссийские:

- Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»
- Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»
- Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2018»
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура»

Региональные и областные:

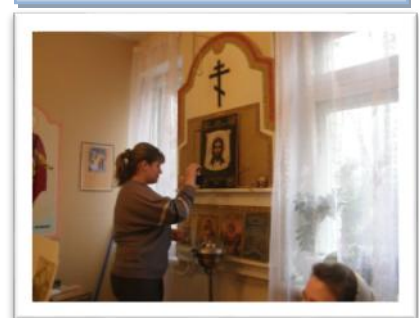
- Региональный этап World Skills Russia – 2018
- Областной этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО «Механизация сельского хозяйства»

- Конкурс на соискание областных именных стипендий
- Областной конкурс «Первые шаги в науку»
- Региональный конкурс исследовательских работ обучающихся профессиональных образовательных организаций «История одного храма»
- Региональный конкурс православных фильмов «Божий мир глазами детей»



Источник православного вдохновения – духовная комната колледжа

Разработанная в колледже Программа развития на 2018-2021 гг. ориентирована на решение наиболее значимых для будущего учебного заведения задач.



В процессе работы по поэтапному выполнению этой программы, решаются актуальные проблемы повышения качества профессионального образования, уровня воспитательной деятельности.

Решение этих проблем осуществляется в ходе реализации непрерывного профессионального образования по формуле «Образование через всю жизнь», гражданского воспитания личности.

Шаги поэтапной реализации программы:

1. Осуществлять переход на новую нормативно-правовую базу.
2. Усовершенствовать систему государственно-общественного управления колледжем.
3. Расширять сеть взаимодействия с социальными партнёрами города и областями России.
4. Создать инновационные образовательные площадки по дуальному обучению.

5. Продолжать работу по непрерывному образованию «школа-колледж-ВУЗ».
6. Увеличить количество программ, согласованных с работодателями и обеспечивающих опережающий характер обучения.
7. Расширить перечень образовательных услуг для незанятого населения, по программе профессиональной подготовки и переподготовки. В том числе, в рамках региональных программ для снижения напряженности на рынке труда.