

Согласовано
Директор ТОГБУ «Жердевская
станция по борьбе с животными»
В. И. Потанов

«30» августа 2023

Согласовано
Директор МБОУ «Жердевская
средняя общеобразовательная
школа»
Т. В. Губева

«30» августа 2023 г.

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»

А. Н. Каширин

«30» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

по специальности среднего профессионального образования

36.02.01 Ветеринария

по программе базовой подготовки

Квалификация: ветеринарный фельдшер

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	35	3	1	0	2	0	11	52
III курс	23	5	12	0	2	0	10	52
IV курс	15	4	11	4	1	6	2	43
Всего	112	12	24	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса для ППСЗ 36.02.01 Ветеринария (2023-2027 гг.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК				Промежуточная аттестация	Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Зачеты	Экзамены				в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК					I курс		II курс		III курс		IV курс	
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	Практическая подготовка	курсовых работ (проектов)		1	2	3	4	5	6	7	8
												сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем	сем
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
О.00	Общеобразовательный цикл	10 ДЗ	4 Э	1476	0	1404	808	384	212	0	72	612	792	0	0	0	0	0	0
ОД6.00	Базовые дисциплины	9	2э	924		888	472	286	130			388	500						
ОД6.01	Русский язык	-	2	72		54	28	20	6			34	20						
ОД6.02	Литература	2		108		108	74	20	14			51	57						
ОД6.03	История	-	2	136		118	98	20	12			34	84						
ОД6.04	Обществознание	2		72		72	42	18	12			34	38						
ОД6.05	География	2		72		72	54	10	8			30	42						
ОД6.06	Иностранный язык	2		72		72		52	20			34	38						
ОД6.07	Физическая культура	1,2		72		72	8	48	16			34	38						
ОД6.08	ОБЖ	2		68		68	20	38	10			34	34						
ОДП.09	Информатика	2		144		144	74	40	30			52	92						
ОД6.10	Физика	2		108		108	74	20	14			51	57						
ОДП.00	Профильные дисциплины	1ДЗ	2Э	520		484	334	98	52			224	260						
ОДП.11	Химия		2	144		126	90	26	10			62	64						
ОДП.12	Математика		2	232		214	136	46	32			100	114						
ОДП.13	Биология	2		144		144	108	26	10			62	82						
ИП.	Индивидуальный проект			32		32	2		30				32						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7	0	530	20	510	174	336						64	182	80	96	72	36
ОГСЭ.01	Основы философии	6		48	2	46	46										48		
ОГСЭ.02	История	4		48	2	46	46								48				
ОСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8		172	6	166		166						32	42	20	24	36	18
ОГСЭ.04	Физическая культура	4,6,8		166	6	160		160						32	36	20	24	36	18
ОГСЭ.05	Психология общения	5		40	2	38	38									40			
ОГСЭ.В.06	Русский язык и культура речи	4		56	2	54	44	10							56				

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	1	144	2	142	68	74					90	54	0	68	96	180
ЕН.01	Химия		4	54	2	52	28	24						54				
ЕН.02	Информатика	3		54		54	10	44					54					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	3		36		36	30	6					36					
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	8	5	840	16	824	510	214	100				368	128	0	0	0	0
ОП.01	Анатомия и физиология животных		4	204	6	198	148	30	20				144	60				
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	3		40		40		40					40					
ОП.03	Основы микробиологии		3	64		64	32	16	16				64					
ОП.04	Ветеринарная фармакология		3	120	6	114	60	20	34				120					
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8		60	2	58	18	20	20									60
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	8		48		48	40	8										48
ОП.07	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	4		32		32	24	8						32				
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга		7	40		40	30	10										40
ОП.09	Охрана труда	4		36	2	34	24	10						36				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	5		68		68	48	20								68		
ОП.В.11	Ветеринарная хирургия		7	56		56	36	10	10									56
ОП.В.12	Болезни мелких животных	8		36		36	20	16										36
ОП.В.13	Основы финансовой грамотности	8		36		36	30	6										36
П.00	Профессиональный цикл	10	7	2410	60	2350	536	240	258	20			54	464	494	700	408	288
ПМ.01	Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	3	Э(к) 3	778	20	758	182	90	90				0	284	92	254	76	72
МДК.01.01	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	4	5	162	10	152	72	40	40					106	56			
МДК.01.02	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных		4,7	220	10	210	110	50	50					106		74	40	
УП.01	Учебная практика	5		144		144								72	36			36
ПП.01	Производственная практика	8		252		252										180		72
ПМ 01.ЭК	Квалификационный экзамен		8															
ПМ.02	Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	4	2	980	20	960	222	180	98				0	0	246	446	72	216

МДК.02.01	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	7	6	182	10	172	74	40	58						58	88	36		
МДК.02.02	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций		6	258	10	248	148	40	40	20					116	142			
УП.02	Учебная практика	7		144		144									72	36	36		
ПП.02	Производственная практика	6,8		396		396										180		216	
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен		8																
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3	2	392	10	382	102	50	50					54	180	158	0	0	0
МДК.03.01	Технология выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		4,5	212	10	202	102	50	50					54	108	50			
УП.03	Учебная практика	5		72		72									36	36			
ПП.03	Производственная практика	5		108		108									36	72			
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен		5																
ПМ.04	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов сырья и животного происхождения			260	10	250	30	20	20					0	0	0	0	260	
МДК.04.01	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	7		80	10	70	30	20	20					0	0			80	
УП.04	Учебная практика			72		72												72	
ПП.04	Производственная практика			108		108												108	
ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен		7																
ПДП.00	Преддипломная практика			144															
ПА.00	Промежуточная аттестация			180															
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			216															
Объем образовательной программы		35	16	5940	98	5230	2220	1306	388	20									

Всего	дисциплин и МДК	612	792	576	684	360	468	324	216
	учебной практики	0	0	0	108	144	36	144	0
	производственной практики	0	0	0	36	72	360	108	288
	дифференцированные зачеты	0	8	2	7	4	4	3	7
	экзамены	0	3	2	3	2	2	3	0
	зачеты	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Пояснительная записка

3.1 Нормативная база реализации ППССЗ Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жердевский колледж сахарной промышленности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 657 от 23 ноября 2020 года зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 61609 от 21 декабря 2020 г.) 36.02.01 Ветеринария и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);
- письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259).

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Четко сформулированы требования к результатам их освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей. спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, квалификация-ветеринарный фельдшер. Нормативный срок освоения ППССЗ- 3 года 10 месяцев.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик):

- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 2 и 3 курсах составляет 52 недели, на 4-м курсе – 43 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Объём обязательных (учебных) занятий и практической подготовки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. В данном объёме во всех учебных циклах предусмотрена работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем по следующим видам занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, выполнение курсовой работы (проекта) и самостоятельная работа обучающихся в профессиональном цикле – практическую подготовку.

Самостоятельная работа обучающихся определяется в соответствии с требованием ФГОС СПО и определения объёма образовательной программы необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планами содержанием учебных дисциплин и включается в расписание учебных занятий.

Время, отведенное на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

При освоении обучающихся профессиональных модулей предусмотрено два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно в период изучения междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля: по ПМ. 01 – 4 недели учебной практики и 7 недель производственной практики; ПМ.02 – 4 недели учебной практики и 11 недель производственной практики; ПМ 03 – 2 недели учебной практики, 3 недели производственной практики; ПМ.04-2 недели учебной практики, 3 недели производственной практики. Преддипломная практика является завершающим этапом и производится после прохождения междисциплинарных курсов, на данный вид практики отводится 4 недели.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые проекты запланированы:

-по ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

3.3 Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики и в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года, № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»):

письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252); приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952); приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте

России 11.09.2020 № 59778);

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Профиль: естественнонаучный.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, химия, биология. Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа) содержит четырнадцать учебных дисциплин.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета физика, за счет времени, отведенного на освоение учебных предметов.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- «Русский язык» 2 семестр;
- «Математика» - 2 семестр;
- «Биология» - 2 семестр.

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

3.4. Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть, с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, используется на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, а также на введение новых общепрофессиональных дисциплин.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ООП, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет 7 недель:

- 2 недели на 1 курсе
- 2 недели на 2 курсе;
- 2 недели на 3 курсе;
- 1 неделя на 4 курсе.

Промежуточная аттестация обучающихся программы среднего профессионального образования распределяется по окончанию семестров. В процессе промежуточной аттестации студентов на 1 курсе проводится 3 экзамена и 8 дифференцированных зачетов, на 2 курсе проводится 5 экзаменов и 9 дифференцированных зачетов, на 3 курсе проводится 5 экзаменов и 8 дифференцированных зачетов, на 4 курсе проводится 3 экзамена и 7 дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

По дисциплинам общепрофессионального цикла аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта или экзамена.

По междисциплинарным курсам проводятся дифференцированные зачеты или экзамены, а по окончании профессиональных модулей – экзамены (квалификационные), которые проводятся после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Распределение экзаменов и дифференцированных зачетов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины, МДК или учебной и производственной практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы обучения не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входит - физическая культура.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Итогом проверки учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ООП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей:

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий.

3.6 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и стандартам Worldskills по соответствующим компетенциям Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Задания для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываются Колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Worldskills, утверждаются директором Колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей

Обнащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим «Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче

демонстрационного экзамена», а также «Программой Государственной итоговой аттестации по 36.02.01 Ветеринария, разработанные Колледжем и согласованными с работодателями.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

Задача государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, определение.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Организации ветеринарного дела
5	Животноводства
6	Экологических основ природопользования
7	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
8	Анатомии и физиологии животных
11	Ветеринарной фармакологии и латинского языка
12	Кормления животных
13	Зооигиены и ветеринарной санитарии
14	Патологической физиологии и патологической анатомии
15	Внутренних незаразных болезней
16	Эпизоотологии с микробиологией
17	Паразитологии и инвазионных болезней
18	Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
19	Ветеринарно-санитарной экспертизы
Полигоны	
21	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
22	Ветеринарная клиника
Спортивный комплекс	
23	Спортивный зал
24	Открытый стадион широкого профиля, с элементами полосы препятствий
25	Стрелковый тир(в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
26	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
27	Актный зал