

Министерство образования и науки
Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

_____ Л.В.Иноземцева

(подпись, расшифровка подписи)

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Специальность

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

(код и наименование специальности)

Жердевка 2023

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Организация – разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Разработчик: Розман Б.Г.

Рецензенты:

Бредищева Л.В., преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»;

Никитина С.В., учитель математики МБОУ «Жердевская СОШ».

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией математических и общих естественно-научных дисциплин.

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Бредищева Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ Иноземцева Л.В.

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением _____ Байтицкая О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
3 Условия реализации учебной дисциплины	11
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» разработана на основании примерной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

математический и общий естественно-научный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Элементы общих компетенций, осваиваемых в рамках изучения дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Выполнение устных и письменных домашних заданий Написание рефератов Подготовка сообщений, докладов. Подготовка презентаций. Выполнение работ исследовательского характера.	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»

1	2	3	4
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Математический анализ			
Решение задач по комбинаторике и теории вероятностей. Введение	Содержание учебного материала	3	2
	Цели, задачи дисциплины. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Математические методы в экономике».	1		
Тема 1.1 Основные понятия математического анализа	Содержание учебного материала	9	2
	1 Теория пределов. Предел последовательности. Предел функции. Определение предела функции.		
	2 Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы 3 Односторонние пределы. Непрерывность функции. Точки разрыва функции		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение темы «Комплексные числа. Алгебраическая, тригонометрическая, показательная формы комплексного числа». Решение примеров по теме.	3		
Тема 1.2 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	9	2
	1 Производная функции. Производные простейших функций Основные теоремы дифференциального исчисления.		
	2 Условия монотонности функции. Необходимое и достаточное условие экстремума. Исследование функции одной переменной и построение графика. 3 Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталя.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Исследование функции методами дифференциального исчисления и построение ее графика.	3	
Тема 1.3 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала.	9	2
	1 Неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Таблица интегралов.		
	2 Интегрирование методом замены переменной. Интегрирование по частям. 3 Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Приложения определенного интеграла».	3	
Тема 1.4 Числовые ряды	Содержание учебного материала.	6	2
	1 Числовые ряды. Знакопеременные числовые ряды. Признаки сходимости ряда. 2 Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости степенного ряда.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач на разложение функций в ряд Маклорена.	2	
Тема 1.5 Дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала.	9	2
	1 Определение дифференциального уравнения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения первого порядка с разделяющимися переменными.		
	2 Однородные дифференциальные уравнения первого порядка Линейные дифференциальные уравнения первого порядка 3 Однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Методы решения линейных дифференциальных уравнений».	3	
РАЗДЕЛ 2.			

Дискретная математика			
Тема 2.1 Основы дискретной математики	Содержание учебного материала.		9
	1	Множества и операции над ними.	
	2	Элементы математической логики.	
	3	Комбинаторика. Решение задач на перебор вариантов.	
	Лабораторные работы		-
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта "Диаграммы Эйлера-Венна".		3	
РАЗДЕЛ 3. Теория вероятностей и математическая статистика			
Тема 3.1 Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала.		9
	1	Классическая формула вероятности.	
	2	Теоремы сложения и умножения вероятностей.	
	3	Полная вероятность. Формула Байеса	
		Повторение испытаний. Формула Бернулли.	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач по комбинаторике и теории вероятностей.		3	
Тема 3.2 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала		9
	1	Случайная величина. Функция распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики дискретной случайной величины.	
	2	Генеральная и выборочная совокупность. . Средняя выборочная, выборочная дисперсия, среднее квадратичное отклонение.	
	3	Статистический дискретный ряд распределения. Статистический интервальный ряд распределения.	
	Лабораторные работы		
Практические занятия			

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Построение полигона распределения и гистограммы частот.	3	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Математические дисциплины». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Математические дисциплины»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- калькуляторы.

Таблицы: таблица производных, таблица неопределенных интегралов, таблица формул тригонометрии.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники (печатные издания)

1. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике. В 2 ч. Часть 1: учеб.пособие для СПО/Н.В.Богомолов. – 11-е изд., перераб.и доп. – М.:ИздательствоЮрайт, 2019. – 326 с. - (Серия: Профессиональное образование).
2. Богомолов, Н.В. Практические занятия по математике. В 2 ч. Часть 2: учеб.пособие для СПО/Н.В.Богомолов. – 11-е изд., перераб.и доп. – М.:ИздательствоЮрайт, 2019. – 326 с. - (Серия: Профессиональное образование).
3. Васильев, А.А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для СПО/А.А.Васильев. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: ИздательствоЮрайт, 2019. – 232 с. – (Серия: Профессиональное образование).
4. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для студ.сред.проф.учреждений/С.Г.Григорьев, С.В.Задулина; под ред.В.А.Гусева. – М.:Издательский центр «Академия», 2019. – 384 с.

5. Данко, П.Е, Попов, А.Г., Кожевникова, Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2-х ч. Ч.1: Учеб.пособие для вузов. – М.:Высшая школа, 2017. – 304 с.
6. Данко, П.Е, Попов, А.Г., Кожевникова, Т.Я. Высшая математика в упражнениях и задачах. В 2-х ч. Ч.2: Учеб.пособие для вузов. – М.:Высшая школа, 2017. – 416 с.

Дополнительные источники (электронные издания)

1. Бугров, Я.С. Высшая математика в 3 т. Т.3 в 2 книгах. Дифференциальные уравнения. Кратные интегралы. Ряды. Функции комплексного переменного: Учебник / Я.С. Бугров, С.М. Никольский. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 507 с.
2. Бугров, Я.С. Высшая математика. задачник.: Учебное пособие для академического бакалавриата / Я.С. Бугров, С.М. Никольский. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 192 с.
3. Бугров, Я.С. Высшая математика в 3 т. Т.2. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: Учебник для академического бакалавриата / Я.С. Бугров, С.М. Никольский. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 281 с.
4. Бугров, Я.С. Высшая математика в 3 т. Т.1 в 2 книгах. Дифференциальное и интегральное исчисление: Учебник для академического бакалавриата / Я.С. Бугров, С.М. Никольский. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 501 с.
5. Пехлецкий И.Д. Математика: Учеб.для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / И. Д. Пехлецкий. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304с.
6. Шипачев, В.С. Высшая математика. Базовый курс: Учебник и практикум для бакалавров / В.С. Шипачев. - Люберцы: Юрайт, 2017. - 447 с.
7. Шипачев, В.С. Высшая математика: Учебник и практикум / В.С.Шипачев. - Люберцы: Юрайт, 2018. - 447 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.problems.ru/>.
2. <http://www.fipi.ru/>.
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/696f5fc4-7f5c-b610-713f-014b7f9c0bc8>.
4. <http://myefe.ru/mybook/product/matematika-spo.html>.
5. <http://math.sch878.edusite.ru/p16aa1.html>.

4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</i></p> <p>решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.</p> <p><i>знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы ППССЗ; - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; - основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; - основы интегрального и дифференциального исчисления. 	<p>По результатам письменных работ, индивидуальных заданий, тестирование; исследовательская работа.</p> <p>По результатам тестов, устных ответов;</p> <p>экспертная оценка письменных работ, по результатам устных ответов;</p> <p>по результатам тестов, устных ответов, письменных работ;</p> <p>по результатам тестов, устных ответов, письменных работ.</p> <p>Экзамен</p>

**Министерство образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
_____ Л.В. Иноземцева
«___» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*Информационные технологии
в профессиональной деятельности*

ЖЕРДЕВКА 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**.

Организация – разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Разработчик:

Таршинова Л.А., преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Рецензенты:

Бредищева Л.В., преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Торопов В.В., технический менеджер ООО «Русагро-Тамбов» - Филиал «Жердевский»

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией математических и общих естественнонаучных дисциплин

Протокол № _____ от «___» _____ 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Л.В. Бредищева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ Л.В. Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением _____ О.В. Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальностям **38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»**

1.2. Место учебной дисциплины в программе подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественно-научный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия;
- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Выполнение части практических занятий может включать как обязательный компонент использование персонального компьютера, посредственные сетевые формы реализации, что предполагает деление группы на подгруппы.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>108</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>40</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>36</i>
Выполнение устных и письменных домашних заданий	-
Написание рефератов	-
Подготовка сообщений, докладов.	<i>24</i>
Подготовка презентаций.	<i>12</i>
Выполнение работ исследовательского характера.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I Аппаратная реализация компьютера			
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	10	1
1	Общий состав ПЭВМ и вычислительных систем		
2	Структура ПЭВМ и вычислительных систем		
3	Внешняя память ПК		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Представление числовой информации с помощью систем счисления», «Основные устройства хранения информации»	6	
Раздел II. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность			
Тема 2.1. Информация и знания	Содержание учебного материала	8	1
1	Понятие «информация» и свойства информации		
2	Количество информации как мера уменьшения неопределённости знаний		
3	Хранение информации		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: «Хранение информации», «Роль информации в деятельности человека»	4	

Тема 2.2 Информационные и телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала		18	2
	1	Понятие и классификация информационных технологий		
	2	Понятие телекоммуникационных технологий		
	3	Возможности использования телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Практическое занятие №1 «Поиск информации в сети Интернет»		2	
Практическое занятие №2 «Работа с объектами в локальной сети»		2		
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов на тему: «Возможности глобальной сети Интернет», «Компьютерные вычислительные сети»		8		
Раздел 3. Программное обеспечение и информационные ресурсы в профессиональной деятельности				
Тема 3.1 Состояние и тенденция развития программного обеспечения	Содержание учебного материала.		24	2
	1	Понятие и классификация программного обеспечения.		
	2	Операционные системы, назначение и состав.		
	3	Программы технического обслуживания		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие №3 «Многозадачный режим работы с информацией в ОС Linux»			
Практическое занятие №4 «Комплексная работа с информацией в ОС Linux»				
Практическое занятие №5 «Материальные и информационные модели. Моделирование в среде графического редактора»				
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Базовое ПО»		10		
Тема 3.2 Системное и прикладное программное обеспечение	Содержание учебного материала.		44	3
	1	Понятие и классификация прикладного программного обеспечения		
	2	Обработка текстовой информации		
	3	Процессоры электронных таблиц		
	4	Технологии использования систем управления базами данных		
	5	Редакторы обработки графической информации		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия:		30		
Практическое занятие №6 «Создание деловых текстовых документов»		4		
Практическое занятие №7 «Создание рекламных документов»		4		

	Практическое занятие №8 «Электронные расчёты в LibreOffice Calc» Практическое занятие №9 «Относительная и абсолютная адресация в LibreOffice Calc» Практическое занятие №10 «Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в электронных таблицах» Практическое занятие №11 «Создание таблиц в LibreOffice Base» Практическое занятие №12 «Редактирование и модификация таблиц базы данных в LibreOffice Base» Практическое занятие №13 «Создание пользовательских форм для ввода данных и отчётов в LibreOffice Base» Практическое занятие №14 «Преобразование цвета в редакторе GIMP» Практическое занятие №15 «Создание коллажей в редакторе GIMP»	4 2 4 2 2 2 4 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций: «Компьютерные вирусы»	6	
Раздел 4. Основы информационной и компьютерной безопасности			2
Тема 4.1 Информационная безопасность	Содержание учебного материала.	4	
	1 Безопасность в информационной среде 2 Классификация средств защиты		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентаций: «Защита жёсткого диска»	2	
	Всего	108	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: классная доска, мебель, шкаф для хранения учебно-наглядных пособий и носителей информации.

Технические средства обучения: *компьютеры*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для сред. проф. образования/ Елена Викторовна Михеева. – 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-384с.
2. Информатика: Учеб. Пособие для студентов сред. проф. образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумского. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-416с.
3. Информатика и информационные технологии. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Гаврилов М.В., Климов В.А., 2018.
4. Информационные технологии. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Советов Б.Я., Цехановский В.В., 2018.

Дополнительные источники:

1. Глушаков С.В., Сурядный А.С. Персональный компьютер: Учебный курс.- 4-е изд., доп. и перераб./ Худож.-оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2020. -519с.
2. Резников Ф.Н. Компьютер с нуля!: Учебное пособие. – М.: Лучшие книги, 2018-384с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</i> умеет: использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации; применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; применять методы и средства защиты информации;</p> <p><i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</i> знает: основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;</p>	<p>по результатам выполнения устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий</p>

основные понятия автоматизированной обработки информации; направления автоматизации бухгалтерской деятельности; назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

Дифференцируемый зачёт

**Министерство образования и науки
Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

**УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР
Л.В. Иноземцева**

_____ « ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

ЖЕРДЕВКА, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), Базисного учебного плана.

Организация – разработчик: **ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».**

Разработчики:

Костяев С.Н., преподаватель

Ф.И.О. должность

Рецензенты:

Морякина О.А., преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Короткова Н.М., учитель МБОУ «Жердевская СОШ»

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой комиссии _____ В.А. Краснов

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

_____ Л.В. Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением _____

_____ О.В. Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *Основы философии*

1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации по профилю колледжа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **64** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **6** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **58** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Работа с основной и дополнительной литературой	15
Работа над рефератом	16
Подготовка публичных выступлений	14
Выполнение заданий	13
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в основы философии			
Тема 1.1. Философия, её смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала		1
	1	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни	
	2	Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства	
	3	Соотношение философии, науки, религии и искусства	
	4	Мудрость и знание	
	5	Проблема и тайна	
6	Основной вопрос философии		
7	Язык философии		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия №1	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы; - сочинение – рассуждение «Философия и её роль в обществе»	6	
Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени			
Тема 2.1. Философия античного мира и средних веков	Содержание учебного материала		3
	1	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур), циники, стоики и скептики.	
	2	Философия средних веков. Философия и религия, патристика (Аврелий Августин) и схоластика (Фома Аквинский).	
	3	Спор номиналистов и реалистов в средние века.	

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: «Эпикур и его учение о счастье»	4	
Тема 2.2 Философия нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	8	3
	1	Философия нового времени, спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)	
	2	Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) нового времени.	
	3	Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель)	
	4	Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах, К. Маркс)	
	5	Пост классическая философия второй половины XIX – начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составить анализ основных направлений современной философии; - подготовка к тестированию, по теме «Русская философия»	6	
Раздел 3. Человек – сознание – познание			
Тема 3.1. Человек как главная философская проблема.	Содержание учебного материала	8	3
	1	Философия о происхождении и сущности человека.	
	2	Человек как дух и тело.	
	3	Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу. к культуре и к природе	
	4	Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость.	
		Лабораторные работы	-
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся - написать рассуждение на тему «Основопологающие категории человеческого бытия»: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть; - подготовка презентации своего рассуждения	8	
Тема 3.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	10	3
	1 Философия о происхождении и сущности сознания.		
	2 Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний.		
	3 Психофизическая проблема в науке и философии, её современная интерпретация.		
	4 Идеальное и материальное.		
	5 Сознание, мышление, язык.		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся - написание докладов	10		
Тема 3.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	4	3
	1 Как человек познаёт окружающий мир!		
	2 Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания.		
	3 Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.		
	4 Методы и формы научного познания.		
	5 Проблемы истины.		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: - написать реферат на тему: «Здравый смысл, наивный реализм и научное знание»	4		
Раздел 4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство).			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	6	

Философия и научная картина мира.	1	Объективный мир и его картина.		3	
	2	Мир Аристотеля и мир Галилея.			
	3	Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы; - составление схемоконспекта по материалам лекций, подготовка к его защите; - подготовка к тестированию		6			
Тема 4.2. Философия и религия.	Содержание учебного материала		4	3	
	1	Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.			
	2	Религия о смысле человеческого сознания.			
	3	Значение веры в жизни современного человека.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: - написать реферат на тему: «Кризис религиозного мировоззрения»		4			
Тема 4.3. Философия и искусство.	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Искусство как феномен, организующей жизни.			
	2	Талант и гении, соотношения гения и гениальности.			
	3	Психологическая и визионерское искусство.			
	4	Кризис современного искусства.			
	5	Дегуманизация искусства.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся: - изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы; - работа в группах по подготовке и презентации сообщения «Искусство в эпоху постмодерна»		2			

Раздел 5. Социальная жизнь.				
Тема 5.1. Философия и история.	Содержание учебного материала		2	
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин)		
	2	Русская философия об исторической самобытности России. П.Я. Чадаев о судьбе России.		
	3	Западники и славянофилы о русской истории.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
Тема 5.2. Философия и культура.	Содержание учебного материала		4	
	1	Теория происхождения культуры. Культура и культ.		
	2	Человек в мире культуры.		
	3	Культура и цивилизация.		
	4	Внешняя и внутренняя культура.		
	5	Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления.		
	Лабораторные работы		-	3
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся - изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы; - подготовка к тестированию		4		
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2		

Философия и глобальные проблемы современности	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран.		3
	2	Создание мировой системы хозяйства.		
	3	Попытка глобального регулирования социально-экономических основ жизни человечества		
	4	Борьба за права человека		
	5	Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.		
Лабораторные работы			-	
Практические занятия			-	
Самостоятельная работа обучающихся			2	
Всего: 64			64	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «ЖЕРДЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Календарно - тематический план

дисциплины «Основы философии»

для специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Преподаватель:

С.Н. Костяев

2023

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № от 20 г.

Председатель
В.А. Краснов

Согласовано с

заведующим отделением

О.В. Баркова _____

Составлено в
соответствии с
утвержденной
программой

Заместитель директора

по учебной работе
Л.В. Иноземцева _____

№ занятия	Наименование разделов и тем. Краткое содержание занятия	К-во часов по группам	Вид занятий	Наглядные пособия и Т.С.О.	Задания для студентов	Календарные сроки
		1Б /30				
1.	Предмет, задачи и основные вопросы философии. Основные разделы философского знания (философские науки). Отличие философии от иных видов знания.	2	Урок-лекция		Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Москва, ИД «Академия», 2020 г.	январь
2.	Основные периоды истории философии: античность, средневековье, новое время.	2	Комбинированный урок	Компьютер, видеопроектор	Гл. 2, §§1-5	январь
3.	Проблематика современной философии	2	Комбинированный урок	Компьютер, видеопроектор	Гл. 2, § 2	февраль
Итого: 6 часов						

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, ПК преподавателя, проектор, демонстрационный экран.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, электронные версии лекций (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов, А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659> (дата обращения: 11.12.2020). — Текст : электронный.
2. Канке В.А. Основы философии. Учебник для ССУЗ. М; Логос 2019
3. Кохановский В.П. Философия для средних специальных учебных заведений. Ростов-на-Дону Феникс 2019
4. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений М, ТОН 2019
5. Губин В.Д. Философия. Элементарный курс М.: Гардарики 2019

Дополнительные источники:

1. Бердяев Н.А. Самопознание.- М., Мир книги. 2016.
2. Конфуций. Беседы и суждения. М., Мир книги. 2018
3. Ксенофонт. Сократические сочинения. М., Мир книги. 2018.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, выступлений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры окружающей среды;- о социальных и этических проблемах связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии	<p>Зачёт</p> <p>Тестирование</p> <p>- тестирование</p> <p>- устный опрос</p> <p>- тестирование</p> <p>- устный опрос</p> <p>- презентация творческих работ – сообщений</p> <p>дифференцированный зачет</p>

Министерство образования и науки Тамбовской области
МБОУ «Жердевская СОШ»

Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»
_____ А.Н. Каширин
«_____» _____ 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Жердевская СОШ»
_____ Г.В. Голубева
«_____» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

название дисциплины

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

ЖЕРДЕВКА

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Организация – разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчик:

Морякина О.А., преподаватель

Ф.И.О., должность

Рецензенты: Костяев С.Н., преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» _____

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Протокол №__ от «__» _____ 2023 председатель
цикловой комиссии _____ ВА Краснов

Согласовано

Зам. директора ТОГБПОУ по УР «Жердевский колледж сахарной промышленности» _____ Л.В. Иноземцева

Согласовано

Зав.отделением _____ ОВ Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся обучающиеся должны сформировать следующие общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
контрольные работы	
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Подготовка докладов и публичных выступлений	
Работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине	8
Подготовка рефератов	8
Изготовление презентаций и видеороликов	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Р.1Мир в конце 20 века				
Тема 1.1. Мировое геополитическое устройство и международные отношения в конце XX в.	Содержание учебного материала: 1. Глобальная система международных отношений после II Мировой войны. 2. Глобальные институты мировой политики: ООН, Евросоюз, социалистические страны, региональные организации государств.	6	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной, дополнительной литературы; анализирование исторических источников, публицистики, материалов СМИ.	2		
Тема 1.2. Окончание «холодной войны» и его				
Содержание учебного материала: 1. «Холодная война» и ее этапы. 2. Ситуация в СССР и странах Варшавского Договора. 3. Ситуация в странах НАТО.	10	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 10, ОК 11.	

последствия.	4. Страны «третьего мира» накануне окончания			
	5. Распад СССР и его последствия в мировом масштабе и на постсоветском пространстве.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, «исторических страничек»	2		
Тема 1.3. Развитие науки и культуры в мире конца XX в.	Содержание учебного материала:	4	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Новая фаза НТР и формирование «пятого технологического уклада».			
	2. Постмодернистская революция в культуре Запада.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и публичных выступлений	2		
Раздел № Раздел 2. Россия в конце XX в.				
Тема 2.1. Политическая ситуация в СССР и России в конце XX в.	Содержание учебного материала:	6	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11.
	1. Предпосылки начала политических преобразований в СССР в середине 1980-х гг.			
	2. Реформа политической системы СССР и РФ в 1989-1993 гг.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине; изготовление презентаций, видеороликов	2		
Тема 2.2. Социально-экономическая ситуация в России в последнее десятилетие XX в.	Содержание учебного материала: 1. Российские экономические реформы 1990-х годов: в поисках адекватной экономической модели	4	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине; подготовка докладов и публичных выступлений; подготовка рефератов, «исторических страничек»; изготовление презентаций, видеороликов	2		
Раздел 3. Мир в начале XXI в.				
Тема 3.1. Мир в начале XXI века	Содержание учебного материала: 1. Экономика XXI века. Страны-лидеры экономического роста.	4	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 10, ОК 11.

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, «исторических страничек»; подготовка докладов и публичных выступлений;	2		
Тема 3.2. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала: 1. Принципы функционирования информационной экономики 2. Научно-технический прогресс и экологическая альтернатива. 3. Проблемы войны и мира в современных условиях	6	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и публичных выступлений; изготовление презентаций, видеороликов	2		
Тема 3.3	Содержание учебного материала: 1. Роль стран третьего мира в современном мировом устройстве.	6		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 10,

Страны современного мира.	2.США и Канада 3.Европейский Союз 4.Современная Россия			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, «исторических страничек»; подготовка докладов и публичных выступлений;			
Тема 3.4. Международный терроризм.	Содержание учебного материала: 1. Классификация и формы организации современного терроризма.	2	3	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине	2		
			Ауд.: 48 +16 с\р= 64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, ПК преподавателя, проектор, демонстрационный экран.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, электронные версии уроков (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. "Цивилизации" отв. Ред. М.А. Барг. М., 2020
2. Моисеева Л.А. "История цивилизаций". Ростов, 2019
3. "Российская цивилизация" Под ред. М.П. Мchedлова. М., 2019
4. Островский А.В. "История цивилизаций" Учебник. М, 2019
5. "Россия в истории мировой цивилизации" Учебник. М, 2019
6. "Всемирная история" Учебник для вузов. М., 2020
7. С. Кара-Мурза "Советская цивилизация" тт. 1-2. М., 2019
8. "Новая история стран Европы и Америки" под ред. Е.С. Юровской и И.М. Кревогуза. Т.1-2 М., 2019
9. История мировой культуры (мировых цивилизаций), 8-е изд., доп.перераб., Ростов-на-Дону, Феникс, 2019, 544 с
10. "История новейшего времени стран Европы и Америки" Под ред. Язькова Е.Ф. М., 2020
11. Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2019
12. "Новейшая история стран Европы и Америки XX век" В трех частях Под ред. А.М. Родригеса М., 2019
13. Хантингтон С. "Столкновение цивилизаций" М., 2019

Дополнительные источники:

1. Блок М. Ремесло историка. – М., 2019
- Основные этапы формирования гражданского общества в странах Западной Европы и России в XIX – XX вв. / Отв. ред. С.П. Пожарская. М.: ИВИ РАН, 2019
- Козленко Б.Д., Севостьянов Г.Н. "История США" 2019
- Нарочницкая Н. "Россия и русские в мировой истории" М., 2020
- Шафаревич И. "Русский народ в битве цивилизаций" М., 2019
- Паршев "Почему Россия не Америка?" М., 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися письменного и устного опроса, индивидуальных заданий, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>В результате освоения учебной дисциплины студент умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв);- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕЭС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>.</p>	<p><i>Формы контроля:</i></p> <p><i>предварительный, промежуточный, итоговый.</i></p> <p><i>Методы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>проверка письменных домашних заданий;</i>- <i>устные опросы;</i>- <i>тестирование;</i>- <i>диф. зачет.</i>

**Министерство образования и науки Тамбовской области
МБОУ «Жердевская СОШ»**

Календарно - тематический план

дисциплины «История»

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Преподаватель:

О.А.Морякина

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № _____ от 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии
ВА Краснов _____

Согласовано с
заведующим отделением
О.В. Баркова _____

Составлено в
соответствии с
утвержденной
программой

Заместитель директора
по УР
Л.В.
Иноземцева _____

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе МБОУ «Жердевская
СОШ» Н.С.
Лесникова _____

№ занятия	Наименование разделов и тем. Краткое содержание занятия	К-во часов по группам	Вид занятия	Наглядные пособия и Т.С.О.	Задания для студентов	Календарные
1.	Раздел 1. Глобальная система международных отношений после II Мировой войны.	2	Урок-лекция	компьютер, видеопроектор	Леонов С.В., Пономарёв Н.В., Родригес А.М. История XX века: Россия-Запад – Восток. М., 2016 С.301-310	январь
2.	Глобальные институты мировой политики	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 310-312	январь
3.	«Холодная война» и ее этапы.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 320-327	январь
4.	Ситуация в СССР и странах Варшавского Договора в 1950-е 70-е годы	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 339-346	январь
5.	Ситуация в СССР и странах Варшавского Договора в 1980-е годы	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 339-346	февраль
6.	Ситуация в странах НАТО	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 363-371	февраль
7.	Мировое антиколониальное движение	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 363-371	февраль
8.	Страны «третьего мира» накануне окончания противостояния сверхдержав	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 375-384	февраль
9.	Страны Ближнего Востока	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 386-390	март

10.	Страны Латинской Америки в 1960-е-1980-е годы	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 396-397	март
11	Распад СССР и его последствия в мировом масштабе и на постсоветском пространстве.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 397-402	март
12.	Новая фаза НТР и формирование «пятого технологического уклада».	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 407-412	март
13.	Постмодернистская революция в культуре Запада.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 413-422	апрель
14.	Раздел 2. Предпосылки начала политических преобразований в СССР в середине 1980-х гг.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 441-450	апрель
15.	Реформа политической системы СССР и РФ в 1989-1993 гг.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 455-464	апрель
16	Российские экономические реформы 1990-х	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 467-478	май
17.	Раздел 3. Экономика XXI века. Страны-лидеры экономического роста. Принципы функционирования информационной экономики	2	Урок-зачет	компьютер, видеопроектор	С. 479-491	май
18	Научно-технический прогресс и экологическая альтернатива.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С. 498-500	май
19	Проблемы войны и мира в современных условиях. Принципы	2	Комбин. урок		С.553-557	май

	функционирования информационной экономики					
20.	Новые индустриальные страны Азии	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С.558-561	май
21	Европейский Союз		комбинированный урок	лекция	С.569-574	июнь
22.	Современная Россия. Глобальные проблемы современного мира	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	С.575-579	июнь
23	Контрольная работа		Самостоятельная письменная работа		Подготовится к зачету	июнь
24	Итоговый урок	2	Урок-зачет			июнь
	Консультация	2	консультация			июнь

Итого: 48 час, консультаций 2 часа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
Л.В.Иноземцева
_____ «____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

название дисциплины

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

наименование специальности

ЖЕРДЕВКА 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Базисного учебного плана, примерной программы дисциплины.

Организация – разработчик: **ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».**

Разработчики:

Касьмина О.И., преподаватель иностранного языка

Ф.И.О. должность

Рецензенты

Краснов В.А., преподаватель иностранного языка

Ф.И.О., должность

Бурбах Е.Н., преподаватель МБОУ Жердевской средней общеобразовательной школы

Ф.И.О., должность

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией **общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин**

Протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ В.А.Краснов

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

_____ Л.В.Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением _____

О.В.Баркова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

Базисного учебного плана, примерной программы дисциплины.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- воспринимать и понимать речь на слух;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 134 часов, в том числе:

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- Самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	118
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
Работа с основной и дополнительной литературой	8
Подготовка публичных выступлений	
Выполнение заданий	8
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1.1. История пищевой промышленности	Содержание учебного материала	10	2
	1 История пищевой промышленности.		
	2 Современная пищевая промышленность.		
	3 История продуктов.		
	4 Образовательные учреждения пищевой промышленности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: история пищевой промышленности	8	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: предприятия пищевой промышленности района /области/, реферат	2		
Тема 1.2 Рацион человека	Содержание учебного материала	8	2
	1 Рацион человека		
	2 Диета		
	3 Принятие пищи		
	4 калории		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: рацион человека	8	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3 Пища и её составляющие	Содержание учебного материала	8	2
	1 Пища и её составляющие		
	2 Важные пищевые компоненты		
	3 Минеральные вещества		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: пища и её составляющие	6	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: составление профессионального словаря	2		
Тема 1.4 Хлебопечение	Содержание учебного материала	8	2
	1 Хлебопечение		
	2 Технология хлебопечения		

	3	Методы приготовления теста			
	4	Из истории хлеба			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия: хлебопечение				8
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 1.5 Мясо и мясные продукты	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Мясо и мясные продукты			
	2	Продукты мясной промышленности			
	3	Методы переработки мяса.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: мясо и мясные продукты		6		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 1.6 Молоко и молочные продукты	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Молоко и молочные продукты			
	2	Молочное производство			
	3	пастеризация			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: молоко и молочные продукты		6		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 1.7 Производство сахара	Содержание учебного материала		8	2	
	1	Производство сахара			
	2	Виды сахара			
	3	Способы производства сахара			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия: производство сахара		6		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: словарь профессиональной лексики по теме : «производство сахара»		2			
Тема 1.8 Кондитерские изделия	Содержание учебного материала		6	2	
	1	Кондитерские изделия			
	2	Производство шоколада			
	3	Из истории шоколада			
Лабораторные работы		-			

	Практические занятия: кондитерские изделия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.9 Переработка фруктов и овощей	Содержание учебного материала	10	2
	1 Переработка фруктов и овощей		
	2 Хранение фруктов и овощей		
	3 Консервирование фруктов и овощей		
	4 В овощном магазине.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: переработка фруктов и овощей	8	
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: словарь профессиональной лексики по теме	2		
Тема 1.10 Маргарин и масло	Содержание учебного материала	6	2
	1 Жиры и масла		
	2 Жиры растительного и животного происхождения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Маргарин и масло	4	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2			
Тема 2.1 Выбор профессии	Содержание учебного материала	6	2
	1 Выбор профессии. Вопросительные структуры: вопросы как формы реагирования, общие, отрицательные и специальные вопросы.		
	2 Выбор профессии. Союз if и whether		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: выбор профессии	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме	2	
Тема 2.2 Рыночная экономика	Содержание учебного материала	12	2
	1 Рыночная экономика. Причастие II		
	2 Рыночная экономика. Инфинитив		
	3 Рыночная экономика. Инфинитивные обороты		
	4 Развитие экономики		
	5 Развитие экономики. А.Смит, Д.Кейнс, А.Маршалл		
Лабораторные работы	-		

	Практические занятия: Рыночная экономика		10	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: биография великих экономистов мира, реферат		2	
Тема 2.3 Формы бизнеса	Содержание учебного материала		6	2
	1	Формы бизнеса. Причастие I		
	2	Формы бизнеса. Субъектный причастный оборот		
	3	Формы бизнеса. Независимый причастный оборот		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: формы бизнеса		6	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.4 Деньги и бизнес	Содержание учебного материала		6	2
	1	Деньги и бизнес. Причастные конструкции		
	2	Деньги и бизнес. Причастие I как определение и обстоятельство		
	3	Деньги и бизнес. Трехчленовая конструкция с причастием I		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: деньги и бизнес		6	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.5 Роль правительства в экономике	Содержание учебного материала		6	2
	1	Роль правительства в экономике. Активный и пассивный залог.		
	2	Роль правительства в экономике. Пассивные формы сказуемого: инфинитив в пассивном залоге после модального глагола		
	3	Роль правительства в экономике. Пассивные предложения с глаголами, требующего предложного управления.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: роль правительства в экономике		6	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Тема 2.6 Глобальная экономика	Содержание учебного материала		10	2
	1	Глобальная экономика. Согласование времен.		
	2	Глобальная экономика. Косвенная речь		
	3	Глобальная экономика. Вопросы в косвенной речи		
	4	Глобальная экономика. Согласование времен		
Лабораторные работы		-		

	Практические занятия: глобальная экономика		8	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональной лексики		2	
Тема 2.7 Маркетинговые исследования	Содержание учебного материала		6	2
	1	Маркетинговые исследования. Сослагательное наклонение.		
	2	Маркетинговые исследования. Условные предложения I, II типов.		
	3	Маркетинговые исследования. Условные предложения III типа		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия: маркетинговые исследования.		6	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2.8 Менеджмент	Содержание учебного материала		2	2
	1	Менеджмент. Номинативная природа герундия.		
	2			
	3			
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: менеджмент		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональной лексики		2		
				2
Всего			134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, ПК преподавателя, проектор, демонстрационный экран, плакаты.

Технические средства обучения: персональные компьютеры

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Пушнова П.М. «Английский язык для пищевых вузов и колледжей», Москва.

Высшая школа 2004

Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н, Английский язык для менеджеров М., Издательский центр «Академия», 2017.

Скалкин В.Л. Английский язык в ситуациях общения, М., Высшая школа, 2017

Богацкий И.С., Дюканова Н.М., Бизнес – курс английского языка Киев, Логос, 2012

Радовель В.А. Английский язык для технических вузов, Москва, 2010

Дополнительные источники:

Ощепкова В.В. , Шустилова И.И. О Британии вкратце, М., Издательство «Лист», 2017

Орлова Е.С. Английская грамматика по-новому, М., Центрполиграф, 2013.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, выступлений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- воспринимать и понимать речь на слух;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняя словарный запас; <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов общей и профессиональной направленности.	<p><i>тестирование</i></p> <p><i>письменные работы</i></p> <p><i>аудирование</i></p> <p>- проверка письменных домашних заданий;</p> <p>- устные опросы;</p> <p>- тестирование.</p> <p><i>Контрольная работа</i></p>

**Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
_____/Л.В.Иноземцева/
«_____» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура (2-3 курс)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Жердевка 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** базисного учебного плана, примерной программы дисциплины.

Организация – разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Разработчик: Зиновьев С.В., преподаватель физической культуры

Рецензенты: директор Жердевской ДЮСШ
Зам. директора по МР ДЮСШ

Зеленихин А.Н.,
О.Н.Протасова

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией *общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин*
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2023г.
Председатель цикловой комиссии _____ В.А.Краснов

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением _____ О.В.Баркова

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	стр. 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>236</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>118</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>116</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>118</i>
- Посещение спортивных секций и факультативов по видам спорта	<i>80</i>
- Комплекс ОФП	<i>20</i>
- самостоятельные занятия по рекомендациям преподавателя	<i>18</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебно-тренировочный (физическая культура и спорт для приобретения индивидуального и коллективного практического опыта)			
Тема 1.1. Техника бега.	Содержание учебного материала	18	3
	Техника бега на короткие, средние, длинные дистанции. Кроссовый бег. Низкий, высокий старт. Подводящие и подготовительные упражнения, специальные упражнения. Эстафетный бег. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Техника бега с высокого и низкого старта (старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование). Повторный, переменный бег. Бег с ускорением с хода. Бег на равнинных участках, бег по твердому, мягкому и скользкому грунту, бег в гору и под уклон, бег по пересеченной местности. Прием и передача эстафетной палочки. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой	10	
	Самостоятельная работа обучающихся: посещение факультативных занятий по легкой атлетике, развитие двигательных (физических) качеств, участие в соревнованиях.	8	
Тема 1.2. Способы и техника прыжков в высоту с разбега, в длину с разбега.	Содержание учебного материала	14	3
	Способы и техника прыжка в высоту способом «перешагивание», «перекидной». Способы прыжка в длину с разбега «ножницы», «согнув ноги», тройной прыжок.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание», разучивание техники прыжка в высоту способом «перекидной» (разбег, отталкивание, переход через планку, приземление). Совершенствование прыжка в длину с разбега способом «прогнувшись», «ножницы» (разбег, отталкивание, полет, приземление). Подготовительные, подводящие и специальные упражнения.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: посещение факультативных занятия по физической культуре.	6	
Тема 1.3. Техника метания	Содержание учебного материала	6	3
	Техника метания гранаты (девушки – 500гр, юноши- 700гр). Правила техники безопасности при метании.		
Лабораторные работы	-		

	Практические занятия: Техника безопасности при метании. Совершенствование техники метания гранаты (держание гранаты, разбег, замах, финальное усилие скрестные шаги). Метание гранаты с места, с трех-пяти шагов, с короткого разбега, с полного разбега.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: внеаудиторная самостоятельная работа – метание камней (в воду). Комплекс ОФП для развития силы.	2	
Тема 1.4.Строевые упражнения.	Содержание учебного материала	<u>2</u>	3
	Строй и его структурные элементы, строевые приемы, передвижение, построения и перестроения, размыкания и смыкания.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: повороты на месте и в движении, построение и перестроение из одной шеренги (колонны) в две, три и т.д. и обратно. Размыкание и смыкание. Ходьба и бег с изменением направления (в обход, по диагонали, через середину зала, противходом и т. д.)	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.5. Общеразвивающие упражнения.	Содержание учебного материала	<u>6</u>	2
	Общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Комплексы общеразвивающих упражнений, выполняемые индивидуально, в парах, группах с использованием предметов, гимнастической стенки, скамеек и других гимнастических снарядов, упражнения с использованием отягощений, поднимание и переноска груза, упражнения в равновесии, прыжки и их разновидности.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельные занятия по рекомендациям преподавателя. Утренняя гимнастика.	4	
Тема 1.6. Упражнения в висах и упорах.	Содержание учебного материала	<u>12</u>	3
	Понятие висов и упоров. Виды висов и упоров. Упражнения на гимнастической перекладине, на гимнастических брусьях. Применение страховки, помощи и само страховки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Смешанные и простые виды, упоры простые. Подъемы, спады, обороты. Простейшие соскоки из висов и упоров. Страховка и само страховка, помощь во время занятий гимнастикой.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: посещение факультативных занятий по физической культуре.	6	

Тема 1.7. Акробатические упражнения.	Содержание учебного материала	<u>14</u>	2
	Совершенствование техники акробатических упражнений. Составление простейших связок, комбинаций и их выполнение.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Акробатические упражнения: кувырок вперед, назад, кувырки в группировке из различных исходных положений, кувырок вперед прыжком. Переворот боком с места, с темпового подскока. Стойки на лопатках, на голове, на руках у стены, с помощью партнера. Равновесие на одной ноге, боковое. Мост из положения лежа на спине, из стойки опусканием назад. Полушпагат, шпагат. Связки, комбинации.	8	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: утренняя гимнастика, посещение факультативных занятий по физической культуре (развитие двигательных (физических) качеств: гибкость, сила, ловкость). Посещение секции по волейболу.	<u>6</u>		
Тема 1.8. Технические элементы игры в волейбол.	Содержание учебного материала	<u>32</u>	3
	Стойки и перемещения волейболиста, передача и прием мяча, подача мяча, нападающий удар, блокирование. Правила соревнований и судейство.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Стойки: высокая, средняя, низкая. Перемещения: приставным шагом, двойным шагом, скачком. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху, прием двумя руками снизу. Совершенствование техники подачи мяча (нижняя прямая и боковая, верхняя прямая и боковая). Техника прямого нападающего удара (с переводом мяча, с различных по высоте и скорости передач). Техника блокировки (одиночное, групповое). Учебные, учебно-тренировочные игры. Учебное судейство.	14	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: посещение спортивной секции по волейболу, участие в соревнованиях.	<u>18</u>		
Тема 1.9. Тактика игры в волейбол.	Содержание учебного материала	<u>32</u>	3
	Индивидуальные, групповые и командные действия в нападении и защите		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Тактика подачи мяча, тактика второй передачи, тактическая система игры в защите «углом вперед», «углом назад». Выбор места, страховка. Учебные, учебно-тренировочные игры.	10	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: : посещение спортивной секции по волейболу, участие в соревнованиях.	<u>22</u>		
Тема 1.10. Технические элементы игры в баскетбол	Содержание учебного материала	<u>26</u>	3
	Стойки и перемещения; ловля и передача мяча; ведение мяча; броски мяча в кольцо; вырывание и выбивание мяча; способы противодействия броскам в корзину; овладение мячом при отскоке от щита		

	или корзины. Правила соревнований и судейство.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Перемещения обычным бегом, приставными шагами, с изменением направления и скорости, прыжки, повороты, остановки (прыжком, на два шага). Ведение мяча правой, левой рукой, с изменением высоты отскока (дриблинг). Передача мяча одной рукой от плеча, двумя руками от груди, двумя руками сверху, с отскоком от пола. Броски мяча в корзину одной рукой сверху, одной рукой от плеча с близкой, средней и дальней дистанции, с места, в прыжке, после ведения. Штрафные броски. Учебные, учебно-тренировочные игры. Учебное судейство.	14	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа: Посещение секции по волейболу и участие в соревнованиях.	12	
Тема 1.11. Тактика игры в баскетбол.	Содержание учебного материала	20	3
	Индивидуальные и командные действия игры в нападении и защите		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Индивидуальные действия игрока с мячом и без мяча в нападении. Командные действия в нападении («быстрый прорыв», позиционное нападение). Индивидуальные действия в защите против игрока с мячом и без мяча, прессинг. Командные действия в защите (варианты «зонной защиты», персональная защита, командный прессинг).	10	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: посещение спортивной секции по баскетболу, участие в соревнованиях.	10	
Тема 1.12. Техника лыжных ходов.	Содержание учебного материала	26	3
	Оздоровительное, профессионально-прикладное и оборонное значение лыжного вида спорта. Техника одновременного бесшажного хода, одновременного одношажного и двухшажного хода, попеременного двухшажного хода. Способы перехода с одновременных ходов на попеременный и обратно. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Предупреждение переохлаждений, обморожений, травм и оказание первой помощи. Коньковый ход.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Передвижение скользящим шагом, поочередно на каждой лыже без палок, передвижение без палок под небольшой уклон, прохождение отрезков попеременным двухшажным ходом, одновременным бесшажным, одновременным одношажным и двухшажным ходами. Полуконьковый ход, коньковый ход. Прохождение на лыжах дистанции от 2 до 10 км. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения.	16	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: воскресные прогулки на лыжах, посещение спортивной секции лыжных гонок.	10	
Тема 1.13. Техника поворотов на лыжах.	Содержание учебного материала	16	2
	Повороты на лыжах на месте и в движении.		2

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Техника поворотом на лыжах переступанием, махом, прыжком. Техника поворотов на лыжах в движении переступанием, «упором», «п्लугом», «полушпругом».	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: воскресные прогулки на лыжах, посещение спортивной секции лыжных гонок.	10	
Тема 1.14. Способы и техника торможений.	Содержание учебного материала	6	2
	Техника торможения «пругом», «упором», боковым соскальзыванием, упором на одну и две палки.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Совершенствование техники торможений на небольших клонах.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: воскресные прогулки на лыжах, посещение спортивной секции лыжных гонок.	2	
Тема 1.15. Способы и техника подъемов и спусков.	Содержание учебного материал	6	
	Техника подъемов и спусков		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: Стойки при спуске (основная, высокая, низкая). Спуск лесенкой. Техника подъемов (скользящим шагом, «полуелочкой», «лесенкой») на пологих склонах.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: воскресные прогулки на лыжах, посещение спортивной секции лыжных гонок.	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		-	
Всего:		236	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля, каток.

Оборудование учебного кабинета: мячи волейбольные и баскетбольные, волейбольная сетка, баскетбольные щиты и кольца, гимнастические маты, брусья параллельные, перекладина гимнастическая, гимнастический конь, скакалки, обручи, гимнастические скамейки, лыжный инвентарь, учебные гранаты, столы теннисные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.И. Жилкин, В.С.Кузьмин, Е.В.Сидорчук – Легкая атлетика /Академия/ Москва 2015год.
2. Ю.Д.Железняк, Ю.М. Портнов – Спортивные игры /Академия/ Москва 2015 год.
3. М.Л.Журавин, Н.К. Меньшиков – Гимнастика /Академия/ Москва 2015 год.
4. А.А.Бишаева – Физическая культура/Академия/Москва 2016год.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;- основы здорового образа жизни.	<p>Мониторинг уровня двигательной (физической) подготовленности, выполнение контрольных заданий, нормативных требований</p> <p><i>Зачет, Дифференцированный зачет</i></p>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
_____ Л.В.Иноземцева
« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.05 Русский язык и культура речи

ЖЕРДЕВКА 2023

Программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), базисного учебного плана, примерной программы дисциплины.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчик:

Иноземцева Л.В., преподаватель русского языка и литературы

Рецензенты:

Мальцева Е.В., учитель МБОУ «Жердевская» СОШ, кандидат филологических наук

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией ***Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин***

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023г

Председатель цикловой комиссии _____ В.А.Краснов

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора _____ Л.В.Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением _____ О.В.Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована *для повышения квалификации по профилю колледжа.*

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и корректировать свою речь и речь окружающих на основе полученных знаний о нормах, о качествах речи, о специфике стилей;
- находить и исправлять лексические ошибки в тексте; используя выразительные средства языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормы русского правописания;
- нормы литературного языка;
- особенности и жанры научного, официально-делового, публичного разговорного стилей;
- условия успешного публичного выступления и приемы подготовки к нему.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **32** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Работа с основной и дополнительной литературой	10
Работа над рефератом	10
Подготовка публичных выступлений	8
Выполнение заданий	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в русский язык и культуру речи			
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	6	1
	1 Культура речи как наука и как учебная дисциплина.		
	2 Язык и речь. Основные единицы языка.		
	3 Понятие о литературном языке и языковой норме.		
	4 Типы нормы.		
	5 Словари русского языка.		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия №1 Основные словари русского языка	2		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы; анализирование литературных текстов и речевых высказываний студентов; преобразование монологической речи в диалогическую.	2		
Тема 2. Культура речи	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие культуры речи, её социальные аспекты. 2 Качество хорошей речи, правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.		
Раздел 2. Фонетика			
Тема 2.1. Фонетические единицы языка	Содержание учебного материала	4	3
	1 Фонемы.		
	2 Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. 3 Логическое ударение		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2 Орфоэпические нормы литературного языка.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения. 2 Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить словарь неправильностей.	2	
	Тема 2.3. Варианты русского литературного произношения.	Содержание учебного материала	4
1 Произношение гласных и согласных звуков.			
2 Произношение заимствованных слов.			
3 Сценическое произношение и его особенности. 4 Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.			
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами.	2		
Раздел 3. Лексика и фразеология.			
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Слово - основная единица языка.		
	2 Лексическое и грамматическое значение слова.		
	3 Многозначность слова. 4 Лексическая сочетаемость, лексическая избыточность, лексическая недостаточность.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	

Лексические и фразеологические единицы русского языка.	1	Основные единицы языка.		3
	2	Лексико-фразеологическая норма, её варианты.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
Содержание учебного материала		4		
Тема 3.3. Изобразительно-выразительные средства.	1	Слова нейтральные и стилистически окрашенные.	4	2
	2	Трапы. Эпитеты. Сравнение.		
	3	Метафора. Метонимия. Синекдоха. Аллегория.		
	4	Гипербола. Литота. Перифраза. Ирония. Оксюморон.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: создание сочинений или рассказов, в которых было бы использовано как можно больше изобразительно – выразительных текстов.		2		
Содержание учебного материала		4		
Тема 3.4. Лексические ошибки.	1	Лексические ошибки и их исправление.	4	3
	2	Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
	3	Афоризмы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: проведение стилистического анализа текста; изучение словотворчества В.Маяковского, А. Вознесенского.		2	
Раздел 4. Словообразование.				
Тема 4.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные способы словообразования.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Тема 4.2. Стилистические возможности словообразования.	Содержание учебного материала		6		
	1	Стилистика словообразования.			2
	2	Основные группы словообразовательных моделей.			
	3	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		2			
Раздел 5. Части речи.					
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала		4		
	1	Грамматика и морфология.			3
	2	Нормативное употребление форм слова.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций.		2			
Тема 5.2. Стилистика частей речи.	Содержание учебного материала		4		
	1	Ошибки в речи.			2
	2	Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Нахождение ошибок в своей речи и речи окружающих.		2			
Тема 5.3. Морфологический разбор частей речи.	Содержание учебного материала		4		
	1	Морфологический разбор частей речи.			3
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся		-		
Раздел 6. Синтаксис.					

Тема 6.1. Синтаксические единицы.	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: решение текстовых заданий; работа с текстом.		2		
Тема 6.2. Виды предложений.	Содержание учебного материала		2	
	1	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложение.		3
	2	Актуальное членение предложения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 6.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание учебного материала		4	
	1	Выразительные возможности русского синтаксиса: инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: анализирование текстов.		2		
Тема 6.4. Синтаксическая синонимия.	Содержание учебного материала		4	
	1	Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: написание текстов с использованием синтаксической синонимии.		2		

Раздел 7. Нормы русского правописания.			
Тема 7.1. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала		4
	1	Типы и виды орфографии.	
	2	Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся: реферирование текстов по общим вопросам русского языка и литературы.		2	
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала		6
	1	Функции знаков препинания.	
	2	Роль пунктуации в письменном общении.	
	3	Смысловая роль знаков препинания в тексте.	
	4	Пунктуация и интонация.	
	5	Способы оформления чужой речи. Цитирование.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		2
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Проверка соблюдения пунктуационных норм в своих письменных работах; составление тезисов по общим вопросам русского языка.		2	
Тема 7.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	Содержание учебного материала		2
	1	Орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 8. Текст. Стили речи.			

Тема 8.1. Текст и его структура.	Содержание учебного материала		2		
	1	Текст и его структура.			3
	2	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение, характеристика, разновидность описания, сообщение, варианты повествования.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		-		
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 8.2. Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала		6		
	1	Стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного; среда их использования, их языковые признаки.			3
	2	Особенности построения текста разных стилей.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
Контрольные работы		-			
Самостоятельная работа обучающихся: создание текстов в жанрах учебно-научного и официально-делового стилей.		2			
Тема 8.3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	Содержание учебного материала		6		
	1	Основные жанры деловой и учебно-научной речи.			2
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия		2		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: анализ газетных статей, нахождение средств, характеризующих публицистический стиль.		2			
			Всего:	96	

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, ПК преподавателя, проектор, демонстрационный экран.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, электронные версии лекций (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.В. Кузнецова. Русский язык и культура речи. Учебник: Издательство: Форум-ИНФРА-М.:2008

2. В.И.Максимова, А.В.Голубева. Русский язык и культура речи. Учебник, М.:Высшее образование, 2006

3. Л.А.Введенская, М.Н.Черкасова. русский язык и культура речи: Издательство: Феникс: 2008

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. М.: Логос. 2001
2. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. Учебник, М.,2000

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, выступлений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать элементы нормированной и ненормированной речи. Пользоваться словарями; - различать тексты по их принадлежности к функциональному стилю; анализировать и корректировать свою речь и речь окружающих на основе полученных знаний о нормах, о качествах речи; - находить и исправлять лексические ошибки в тексте; - применять правила правописания на практике. <p>В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы русского правописания; - нормы литературного языка; - функциональные стили литературного языка; - жанры функциональных стилей; - компоненты культуры речи. 	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Экспертная оценка выполнения практических занятий</i></p> <p>- проверка письменных домашних заданий;</p> <p>- устные опросы;</p> <p>- тестирование;</p> <p>- проверка заданий практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>

Министерство образования и науки
Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»
_____ А.Н.Каширин
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Заместитель директора
ТОГБПОУ «Жердевский колледж
сахарной промышленности»
_____ Л.В. Иноземцева
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине Психология общения
по специальности 28.02.01 Коммерция (по отраслям)

Жердевка
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (38.02.04 Коммерция по отраслям), базисного учебного плана.

Организация - разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Разработчики: Захарова Л.П.

Рецензенты: Петрова Е.В. педагог-психолог

Рабочая программа рекомендована предметно-цикловой комиссией

Протокол № _____ от « ___ » _____ 2023г.

Председатель предметно- цикловой комиссии _____ Л.В.Бредищева

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением _____ О.В.Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология общения

1.1. Область применения Рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (38.02.04 Коммерция по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для *повышения квалификации по профилю колледжа.*

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

уметь:

У1 -Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.

У2 -Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31 -Взаимосвязь общения и деятельности.

32 -Цели, функции, виды и уровни общения.

33 -Роли и ролевые ожидания в общении;

34 -Виды социальных взаимодействий;

35 - Механизмы взаимопонимания в общении;

36 -Техники и приемы общения,

37 -Правила слушания, ведения беседы, убеждения;

38 -Этические принципы общения;

39 -Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа;

самостоятельной работы обучающегося 19 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>самостоятельная работа над индивидуальной домашней контрольной работой;</i>	
<i>индивидуальная домашняя самостоятельная работа</i>	6
<i>написание реферата</i>	6
<i>составление и решение задач</i>	
<i>изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы</i>	7
Итоговая аттестация в форме –дифференцированный зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 : <u>Общение как предмет научного знания</u>			
Тема 1. 1. Введение в учебную дисциплину. Категория «общение» в психологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и значимость предмета «психология общения». Общение как форма взаимодействия. Основные функции общения, структура общения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы</i>	1		
Тема 1.2 Истории исследования общения. Общение как предмет научного знания.	Содержание учебного материала	2	3
	Аналитические модели: коммуникативные процессы, межличностное восприятие, воздействие, дистанция, персональная территория. Линейная модель. Интерактивная модель. Трансакционная модель. Определение и понимание общения в различных теориях личности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Поиск, анализ и оценка информации при написании реферата «Основные психологические теории, описывающие процесс общения»</i>	1		
Тема 1.3. Общение в системе межличностных и общественных отношений.	Содержание учебного материала	2	3
	Коммуникативная компетентность: стратегии тактики и виды общения. Познание в процессе межличностного общения. Самопознание и самооценка. "Я-концепция" и общение. Типичные трудности в общении. Общение "я-ты", лидерство, подчинение. Основные потребности реализуемые в диадном общении. Я в группе и группа для меня. Типология возможных ролей в группе. Влияние структуры группы на процесс общения. Групповая динамика и процессы общения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Работа в паре при анализе и проверке выполненных заданий «Межличностное общение в диаде, общение в группе - особенности и динамика процессов коммуникации»</i>	1		

Тема 1.4. Потребность в общении. Цели и функции общения.	Содержание учебного материала		2	3	
		Становление личности человека как функция общения. Влияние социализации ребенка на процесс общения. Как мы осмысливаем мир. Мотивация самоуважения. Сценарий жизни: движение к людям, движение против людей, движение от людей. Интернальность-экстернальность. Локус контроля. Влияние потребностей на общение. Соотношение потребностей и установок личности в общении. Роль психологических установок в понимании и предсказании поведения. Влияние похвалы. Симпатии и сходство.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия:		-		
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы .</i>		1		
Тема 1.5. . Структура общения. Виды, уровни и стили общения	Содержание учебного материала		2		
		Субъект и объект общения. Способы взаимодействия, взаимовлияния и отражения влияний в процессе общения. Авторитарный стиль общения. Недостатки авторитарного стиля общения. Демократический стиль общения, его преимущества. Влияние социализации и культурного уровня на демократический стиль общения. Сотрудничество и основные его особенности.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия:				
	Контрольные работы				
	Самостоятельная работа обучающихся: : <i>Написание реферата «Стили общения: недостатки и преимущества»</i>		2		
Тема 1.6. Возрастные особенности общения	Содержание учебного материала				
		Познавательные мотивы общения. Деловые мотивы общения. Личностные мотивы общения. Основные формы общения.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				
	Контрольная работа				
	Самостоятельная работа обучающихся: : <i>Написание реферата «Критерии удовлетворенности общением»</i>		1		
Раздел 2: <u>Коммуникативная сторона общения</u>					
Тема 2.1. Природа и цель коммуникаций. Вербальная коммуникация.	Содержание учебного материала		2	3	
		Определение, функции, основные характеристики и нормы вербальной коммуникации. Речь как средство утверждения социального статуса. Культурные различия в вербальной коммуникации. Слушание как коммуникативный процесс, его роль в коммуникации. Виды слушания. Эффективное слушание.			
	Лабораторные работы		-		
	Практические занятия:				
	Контрольные работы		-		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1		

Тема 2.2. Роль невербального поведения и его влияние на процесс общения. Пространство и общение.	Содержание учебного материала		2	3
		Распознавание поз и жестов. Влияние культурных традиций на невербальное поведение и его интерпретацию. Жесты контакта. жесты защиты, жесты агрессии. Межличностное пространство и влияние его на эффективность общения. Интимное, личностное, социальное и общественное пространство и их роль в процессе общения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия:			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Работа в паре, в группах при анализе и проверке выполненных заданий «Организация постоянных структур», «Организация предметов в пространстве», «Организация неформального пространства»</i>		1	
Тема 2.3. Восприятие и познание людьми друг друга. Влияние ролевого поведения на психологию общения.	Содержание учебного материала		2	3
		Эмпатия и рефлексия как способы восприятия и понимания людьми друг друга. Открытость и искренность при общении. "Маски" и их влияние на эффективность общения. Структурирование личности другого человека. Эффект "ореола". Возможные ошибки атрибуции. Эффект "проецирования". Влияние возрастных, профессиональных и личностных характеристик на восприятие людьми друг друга. влияние контекста на социальное суждение, поведение. Категоризация и социальные стереотипы. Влияние аттитюдов и убеждений на коммуникацию и взаимодействие.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы</i>		1	
Тема 2.4. Виды психологического влияния в общении.	Содержание учебного материала		2	3
		Основные орудия влияния в процессе общения. "Горячие точки", лично значимые ситуации для человека. Использование стереотипов мышления. Правило взаимного обмена. Взаимные уступки. Отказ - затем - отступление. Стремление быть последовательным. Влияние публики. Благоприятность. Влияние авторитета. Влияние дефицита ресурса, времени и т.п. Автоматизмы и стереотипы поведения в общении. Уменьшение диссонанса и рациональное поведение. Психология неадекватного оправдания.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составить и решить самостоятельно ситуации к теме «Виды психологического влияния в общении»</i>		1	
Тема 2.5. Массовая коммуникация как вид общения.	Содержание учебного материала		2	2
		Специфика массовой коммуникации: понятие, задачи и функции, характерные признаки массовой коммуникации.. Особенности массовой коммуникации как пропаганды. Убеждающее воздействие в средствах массовой информации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание реферата «Современные модели убеждающей коммуникации»</i>		1	

Тема 2.6. Общение в ситуациях агрессии и стресса. Агрессия как защитный механизм личности.	Содержание учебного материала		2	3
		Причины возникновения агрессии. Теория инстинктивной агрессии. Агрессия как социальный навык. Агрессия как защитный механизм личности. Закономерности агрессивного общения. Открытая и скрытая агрессии. Типы агрессивных реакций. Вербальные и невербальные проявления агрессии. Канализация агрессии. Влияние на агрессивность общения социального окружения и средств массовой информации. Фрустрация и агрессия. Опасность. Угроза. Социальное научение и агрессия. Деструктивное общение (вранье, обман, ложь, нарушения общения и акцентуации).		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся:		1		
Раздел 3: Социально-перцептивная сторона общения				
Тема 3.1 Понятие социальной перцепции. Место социальной перцепции в общении.	Содержание учебного материала		2	
		Структура социальной перцепции .Социально - перцептивные механизмы. Особенности социальной перцепции. Функции в межличностной перцепции.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		1		
Тема 3.2. Механизмы межгруппового восприятия.	Содержание учебного материала		2	3
		Специфика восприятия межгруппового .Социальный стереотип. Имидж личности. Механизмы воздействия СМК на межгрупповые отношения. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Индивидуальная самостоятельная работа</i>		1		
Тема 3.3. Распознавание манипуляций и противодействие им.	Содержание учебного материала		2	2
		Манипуляции в общении. Зачем человек прибегает к манипуляции. Распознавание манипуляций и защита от манипуляций. Средства и механизмы манипулятивного поведения. Основные приемы и техники. Поведенческие игры, как манипулятивное поведение. Слабости манипулятора. Мифы как средство манипуляции. Желание быть принятым и манипуляция. Внутренняя уверенность как защита от манипуляции.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: <i>Написание реферата «Поиск и решение ситуации профессиональной направленности на применение эффективной коммуникации»</i>		1		

Тема 3.4. Эффекты межличностного восприятия	Содержание учебного материала		2	3
		Эффекты восприятия. Закономерности формирования первого впечатления: факторы восприятия при первом впечатлении .Вступление в контакт. Факторы, способствующие и препятствующие возникновению и поддержанию контакта.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Индивидуальная самостоятельная работа</i>		1	
Тема 3.5. Роль и ролевые ожидания в общении	Содержание учебного материала		2	3
		Социальная роль как идеальная модель поведения. Ролевое поведение личности в общении . Взаимное влияние людей в процессе общения.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы</i>		1	
<u>Раздел 4: Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.</u>				
Тема 4.1 Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов	Содержание учебного материала		2	
		Понятие конфликта и его структура. Классификация конфликтов. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов. Роль и место конфликтов в профессиональной деятельности человека		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: «Определение своей стратегии поведения в конфликте (тест Томаса).		1	
Тема 4.2 Правила поведения в конфликтах. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах	Содержание учебного материала		2	
		Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Разрядка эмоций. Эмоциональное реагирование и саморегуляция в конфликтах. Стратегия поведения в конфликтах.Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
			Всего	57

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Психология общения»

Оборудование учебного кабинета: меловая доска, рабочее место студента и преподавателя, схемоконспекты лекций

Технические средства обучения: DWD- проектор, телевизор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Андреева Г.М. Социальная психология. – М.: МГУ, 2016.
2. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей. Учебное пособие. –М., 2016.
3. Бодалев А.А. Психология общения. М, 2016.
4. Вердербер Р., Вердербер К. Психология общения. — СПб.: ПРАЙМ_ЕВРОЗНАК, 2015.
5. Волкова А.И. Психология общения. – Ростов н/ Дону, Феникс, 2017 г.
6. Гришина Н.В. Психология социальных ситуаций. – СПб.: Питер, 2016.
7. Доценко Е.Л. Психология манипуляций. М., 2016.
8. Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. Психология общения — М. : Изд. Юрайт, 2015.
9. Крижанская Ю.С., Третьяков В.П. Грамматика общения. М., 2015.
10. Куликов Л.В. Психические состояния. – СПб.: Питер, 2015.
11. Куницына В.Н., Казаринова Н.В., Погольша В.М. Межличностное общение: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2016.
12. Мосеев Р.Н. Международные этические нормы и психология делового общения. М., 2016.
13. Панфилова А. П. Психология общения : М. : Издательский «Академия», 2017.
14. Рогов Е.И. Психология общения. – М., 2015 г
15. Социальная психология. Хрестоматия. –М., 2016.
16. Шибутани Т. Социальная психология. М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Бодалев А.А. Личность и общение. – М.: Педагогика, 2017.
2. Горелов И.Н. Невербальные компоненты коммуникации. – М., 2017.
3. Добрович А. Общение: наука и искусство. –М., 2016.
4. Петровский А.В., Платонов К.К. Психология межличностных отношений / Общая психология – М., 2015
5. Социальная психология личности в вопросах и ответах. – М., 2016
6. Чуфаровский Ю.В. Психология общения в становлении и формировании личности. - М., 2014

5. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ дисциплины «Психология общения»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		<i>Чем и как проверяется</i>
31-Взаимосвязь общения и деятельности.	Зачтено-5 Зачтено-4 Зачтено-3 Не зачтено-2	-Устный ответ -Фронтальное обсуждение в ходе лекции -Содержания внеаудиторных работ: докладов, сообщений.
32- Цели, функции, виды и уровни общения.	Зачтено-5 Зачтено-4 Зачтено-3 Не зачтено-2	
33- Роли и ролевые ожидания в общении;	Зачтено-5 Зачтено-4 Зачтено-3 Не зачтено-2	
34--Виды социальных взаимодействий;	Зачтено-5 Зачтено-4 Зачтено-3 Не зачтено-2	
35 - Механизмы взаимопонимания в общении;	Зачтено-5 Зачтено-4 Зачтено-3 Не зачтено-2	
36 -Правила слушания, ведения беседы, убеждения;	Зачтено-5 Зачтено-4 Зачтено-3 Не зачтено-2	
37 - Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Зачтено-5 Зачтено-4 Зачтено-3 Не зачтено-2	

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
У1 - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Зачтено-отлично Зачтено-хорошо Зачтено-удовлетворительно Не зачтено-удовлетворительно	Оценка содержания внеаудиторных работ: докладов, сообщений.
У2- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Зачтено-отлично Зачтено-хорошо Зачтено-удовлетворительно Не зачтено-удовлетворительно	

Перечень теоретических заданий к зачету

1. Психология общения как наука: предмет, области применения, междисциплинарные связи.
2. История становления психологии как самостоятельной науки.
3. Понятие общения: определение, основные подходы к трактовке понятия, соотношение понятий "общение" и "личность".
4. Общение и деятельность как предмет дискуссии А.Н. Леонтьева и Б.Ф. Ломова
5. Соотношение понятий: общение, отношение и обращение; соц. отношение как продукт общения .
6. Структура общения (дифференциальный анализ С.О. в рамках деятельностного подхода): участники, потребности, мотивы, продукты общения.
7. Функции и средства общения.
8. Сравнительная характеристика содержания, целей и средств общения у человека и животного.
9. Общение и коммуникация: черты сходства и различия; коммуникативные сети во внутригрупповом общении; специфика человеческой коммуникации.
10. Психологическая характеристика форм речевой коммуникации: монолог, диалог (сравнительная хар-ка, отличительные особенности монологической и диалогической речи)
11. Коммуникативные барьеры в общении: причины возникновения; виды контрсуггестий; психологические механизмы защиты как возможный барьер на пути коммуникаций.
12. Развитие общения в онтогенезе: признаки наличия общения; возрастные особенности процесса общения; факторы, благоприятствующие развитию общения.
13. Роль общения в психическом развитии человека: три группы факторов, доказывающих решающую роль общения в общем развитии ребенка; значение каждого вида общения в формировании личности человека.
14. Психологические особенности формирования первого впечатления о человеке. Влияние атрибутивных процессов на восприятие партнера по общению.
15. Механизм идентификации и ее функции во внутригрупповом общении.
16. Стереотипизация как механизм восприятия: понятие социального стереотипа, природа его происхождения; социальное и психологическое назначение стереотипа; факторы, влияющие на точность социально-перцептивных оценок.
17. Роль эмпатии в межличностном общении; определение, функции, виды эмпатии; сравнительная характеристика эмпатии, идентификации и рефлексии.
18. Использование трансактного анализа в рассмотрении интерактивной стороны общения; характеристика эго-состояний, виды трансакций.

19. Способы структурирования времени по Э. Берну: ритуалы, процедуры, времяпрепровождения, игры, близость, деятельность.
20. Сравнительная характеристика стилей общения: ритуальный, манипулятивный, гуманистический. Подробная характеристика манипулятивного стиля общения.
21. Понятие обратной связи в системе межличностного взаимодействия: содержательные характеристики обратной связи, понятие эффективной и неэффективной обратной связи.
22. Приемы активного слушания как условие достижения эффективного общения: присоединение к собеседнику, рефлексивное и нерефлексивное слушание, эмпатийное слушание.
23. Природа коммуникативных потребностей: соотношение биологического и социального в генезисе коммуникативных потребностей; этапы развития потребности в общении.
24. Сравнительная характеристика онтогенетических форм общения.
25. «Образ самого себя» ребенка как продукт общения: рассмотреть структуру образа «Я»..
26. Искусство полемики: функции и роль в процессе общения, социально-психологическая природа полемики; формы, понятие полемики.
27. Типология межличностных отношений.

Министерство образования и науки
Тамбовской области
МБОУ «Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»
_____ А. Н. Каширин

Утверждаю
Директор МБОУ
«Жердевская» СОШ
_____ Г. В. Голубева

«_____» _____ 2023 г.

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОДБ 01 Русский язык

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

Организация-разработчик:

1. ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»
2. МБОУ «Жердевская СОШ»

Разработчик:

Н. В. Почечуева, преподаватель русского языка и литературы

Рецензенты:

Е. В. Мальцева, учитель МБОУ «Жердевская СОШ», кандидат филологических наук

Согласовано

Зам.директора

ТОГБПОУ «Жердевский

колледж сахарной промышленности» _____ Л. В. Иноземцева

Согласовано

Зам.директора по учебно-воспитательной

работе МБОУ «Жердевская СОШ» _____ Н. С. Лесникова

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального обучения 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1582, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44662, входящим в укрупнённую группу ТОП-50.

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний - не менее 100 слов, объем диалогического высказывания - не менее 78 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; - уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов,

	<p>действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; 	<p>воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, - способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов,
	<ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	<p>функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72
<i>Самостоятельная работа</i>	
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (если предусмотрено)	20
практические занятия (если предусмотрено)	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	18

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		12	
Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе	Основное содержание Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиеологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии	2	ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Основные функции языка и формы их реализации в современном обществе	2	
Тема 1.2 Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	Основное содержание Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности	2	ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов	2	
Тема 1.3. Язык как система знаков	Основное содержание Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке	2	ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Принципы русской орфографии	2	
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		36	
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	Основное содержание Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся	2	
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	Основное содержание Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, произносимых согласных. Правописание	2	

	гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на -З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	Основное содержание Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	2	
Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.	Основное содержание Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантикостилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	2	
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	Основное содержание Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.	2	
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	Основное содержание Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание числительных. Правописание местоимений с частицами НЕ и НИ	2	
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	Основное содержание Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.	2	
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	Основное содержание Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание	2	

	суффиксов деепричастий.		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	Основное содержание Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописания частиц НЕ и НИ	2	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		14	
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.	Основное содержание Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении	2	
Тема 3.2 Второстепенные члены предложения.	Основное содержание Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов	2	ОК 04; ОК 05
	Практические занятия: Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении	2	
Тема 3.3. Сложное предложение	Основное содержание Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений.	2	ОК 05; ОК 09
	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи	2	
	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	2	
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		10	
Тема 4.1.	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 04; ОК

Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет		05; ОК 09
	Практические занятия: Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.	Профессионально-ориентированное содержание Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Практические занятия: Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)	2	
Тема 4.3. Научный стиль.	Профессионально-ориентированное содержание Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Практические занятия:		
Тема 4.4. Деловой стиль	Профессионально-ориентированное содержание Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности	2	ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Практические занятия: Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности.		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы»

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, ПК преподавателя, проектор.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, электронные версии лекций (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.-М.:2017.

1. Н.В. Кузнецова. Русский язык и культура речи. Учебник: Издательство: Форум – ИНФРА – М.:2017

3. В.И. Максимова, А.В. Голубева. Русский язык и культура речи. Учебник, М.: Высшее образование, 2018

4. Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. Русский язык и культура речи: Издательство: Феникс: 2018

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. М.: Логос.2017

2. Максимов В.И. Русский язык и культура речи. Учебник, М., 2018

3. <https://learningapps.org>

4. <https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, письменных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>- связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально – культурной, учебно – научной, официально – деловой сферах общения.</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>	<p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий;</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий;</p> <p>по результатам выполнения домашних заданий, устных ответов, тестов, выполненных практических заданий; тестов, элементов исследования;</p> <p>тестирование;</p> <p>по результатам индивидуальных устных ответов и письменных работ;</p>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
<p>-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>-анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка</p>	<p>90-100 % правильных ответов – «5»;</p> <p>70- 89% правильных ответов – «4»;</p> <p>50-69 % правильных ответов – «3»;</p> <p>менее 50 % - «2»</p>	<p>тестирование;</p> <p>по результатам индивидуальных устных ответов и письменных работ;</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Тамбовской области

МБОУ «Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю

Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности

_____ А. Н. Каширин

« _____ » _____ 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ
«Жердевская СОШ»

_____ Г. В. Голубева

« _____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа

учебной дисциплины

ОДБ.02 Литература

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» разработана на основе
примерной общеобразовательной программы СПО

Организация-разработчик:

1. ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»
2. МБОУ «Жердевская СОШ»

Разработчик:

Н. В. Почечуева, учитель русского языка и литературы МБОУ «Жердевская
СОШ»

Рецензенты:

Л. В. Иноземцева преподаватель русского языка и литературы ТОГБПОУ
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

Е. В. Мальцева, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Жердевская
средняя общеобразовательная школа».

Согласовано

Зам. директора

ТОГБПОУ «Жердевский колледж

Сахарной промышленности» _____ Л. В. Иноземцева

Согласовано

Зам. директора по учебно-воспитательной

работе МБОУ «Жердевская СОШ» _____ Н. С. Лесникова

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Литература»	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Литература»	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»	9
3. Условия реализации программы дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Литература»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать художественное произведение;
- давать сравнительную характеристику персонажей романа;
- составлять тезисный план лекции;
- излагать сюжетную линию произведения;
- выступать с сообщениями, рефератами, докладами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- материал о жизни и творчестве писателей;
- существенные особенности литературных направлений;
- основные понятия по теории литературы;
- нормы русского литературного языка;
- анализ и содержание художественного произведения;
- сравнительную характеристику персонажей романа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>— осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; — осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовнонравственным развитием личности; — знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России; — сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; — уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии</p>	<p>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая</p>	<p>— владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной</p>

<p>для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оптимальную форму представления и визуализации; оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;</p>	<p>переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; — уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания: — сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;</p>	<p>— сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; — способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; — осознавать художественную картину жизни, созданную автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; — сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:</p>	<p>— осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; — сформировать умения выразительно (с</p>

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</p>	<p>учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания: — эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; — способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; — убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; — готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: — осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; — распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; — развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>— сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; — владеть умениями анализа и интерпретации художественных произведений в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования); — сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>— осознание обучающимися российской гражданской идентичности; — целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: — осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; — принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; — готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по</p>	<p>— сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; — сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений,</p>

<p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; — готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; — умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; — готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: — сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; — ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; — идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); — способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; — овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>выявлять их связь с современностью;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>— наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: — сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; — совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; — осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: — владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; — способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; — овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; — формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<p>— владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины «Литература»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	108
<i>Самостоятельная работа</i>	—
Объем образовательной программы	
в том числе:	
теоретическое обучение	74
лабораторные работы (если предусмотрено)	20
практические занятия (если предусмотрено)	14
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
контрольная работа	—
<i>Самостоятельная работа</i>	—
Промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Литература»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Специфика литературы как вида искусства и ее место в жизни человека. Связь литературы с другими видами искусств	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. А.С. Пушкин как национальный гений и символ	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Пушкинский биографический миф.	1		
	Пушкин и современность, образы Пушкина в массовой культуре	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
Тема 3. Тема одиночества человека в творчестве М.Ю. Лермонтова (1814 — 1841)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Сведения из биографии	2		
	Характеристика творчества	3		
	Основные мотивы лирики	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
Тема 4. «Дело мастера боится»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	«Что значит быть мастером своего дела?»	2		
	Высказывания писателей о мастерстве	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
Тема 5. Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Особенности драматургии А. Н. Островского	2		
	Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского	3		
	Литературная критика произведения: Н.А. Добролюбов "Луч света в темном царстве"	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
Тема 6. Илья Ильич Обломов как вневременной тип и одна из граней национального характера	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Биография И. А. Гончарова	1		
	А.И. Гончаров роман «Обломов»	2		
	Что от Обломова есть во мне?	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7.	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 1, ОК 2,

Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 —1883) «Отцы и дети»	Сведения из биографии	2		ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	«Отцы и дети» основной конфликт романа.	3		
	Нигилизм и нигилисты	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8. «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК01,ОК02,ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Представления о будущей профессии	2		
Тема 9. Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826-1889): русская жизнь в иносказаниях	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Биография автора	2		
	Авторский замысел и своеобразие жанра литературной сказки.	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 10. Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф. М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Сведения из биографии Роман «Преступление и наказание» Тезисы теории Раскольникова и признаки фашизма	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 11. Человек в поиске правды и любви: «любовь — это деятельное желание добра другому...» - в творчестве Л. Н. Толстого (1828 — 1910)	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Биография и творчество писателя	2		
	Роман-эпопея «Война и мир» (1869)	3		
	Духовные искания главных героев романа	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 12. «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Рассказы и повести Н.С. Лескова	2		
	Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве.	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 13. Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Биография автора Особенность лирического героя. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866)	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 14. Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Основные темы и художественное своеобразие лирики Тютчева	3		
	Основные темы и художественное своеобразие лирики А.А. Фета	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 15. Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Малая проза А.П. Чехова		2		
	«Вишневый сад»: история создания, жанр, герои.		3		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 16. Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Факты биографии		2		
	Тема трагической любви в рассказах Бунина		3		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 17. Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Сведения из биографии		1		
	Повесть «Олеся».		2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 18. Герои М. Горького в поисках смысла жизни	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	Максим Горький (1868-1936). Сведения из биографии		2		
	Пьеса «На дне» как социально-философская драма		3		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 19. Серебряный век: общая характеристика и основные представители	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 09, ОК 10
	От реализма - к модернизму		2		
	реализм, модернизм, символизм, акмеизм, футуризм, экспрессионизм		2		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 20. А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Александр Александрович Блок (1880-1921). Сведения из биографии поэта.		2		
	Поэма «Двенадцать». Проблематика, сюжет и композиция.		3		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 21. Поэтическое новаторство В. Маяковского	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Сведения из биографии поэта.		2		
	Новаторство поэзии В. Маяковского.		3		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 22. Драматизм судьбы поэта С. А. Есенина	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Сведения из биографии поэта.		2		
	Чувство Родины - основное в творчестве Есенина.		3		
	<i>Тематика практических занятий и лабораторных работ</i>				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 23.	<i>Содержание учебного материала</i>		<i>Уровень освоения</i>	2	ОК01, ОК02, ОК03,

Исповедальность лирики М. И. Цветаевой	Сведения из биографии	2		ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Необычность образа лирического героя.	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 24. Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Сведения из биографии.	2		
	Повесть «Усомнившийся Макар».	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 25. Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Сведения из биографии.	2		
	Поэма «Реквием». Памятник страданиям и мужеству.	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 26. «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии/ специальности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль поэзии в жизни человека любой профессии.	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 27. «Изгнанник, избранник»: М. А. Булгаков	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Сведения из биографии	2		
	Роман «Мастер и Маргарита».	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 28. М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Сведения из биографии	2		
	Роман-эпопея «Тихий Дон». История создания. Смысл названия.	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 29. «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак. Исповедальность лирики А. Г. Твардовского	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Борис Леонидович Пастернак (1890-1960) Сведения из биографии. Лауреат Нобелевской премии по литературе	2		
	Александр Трифонович Твардовский (1910-1970) Сведения из биографии. Поэма «По праву памяти»	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 30. Тема Великой Отечественной войны в литературе	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Поэзия и драматургия Великой Отечественной войне.	2		
	«Лейтенантская проза»: В. П. Астафьев, Ю. В. Бондарев, В. В. Быков, Б. Л. Васильев, К. Д. Воробьев, В. Л. Кондратьев и др. (обзор прозы «молодых» лейтенантов)	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 31. Тоталитарная тема в	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Александр Исаевич Солженицын (1918-2008) Сведения из биографии	2		

литературе второй XX века	Повесть « <i>Один день Ивана Денисовича</i> »	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 32. Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Валентин Григорьевич Распутин (1937-2015)	2		
	Василий Макарович Шукшин (1929-1974)	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 33. «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения.	2		
	создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог?	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 34. Лирика: проблематика и образы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Иосиф Александрович Бродский	2		
	Давид Самуилович Самойлов	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 35. Драматургия: традиции и новаторство	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Александр Валентинович Вампилов (1937-1972)	2		
	Распад нравственного сознания как проблема общества.	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 36. Проза второй половины XX - начала XXI века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ф.А. Абрамов, Ч.Т. Айтматов, В.И. Белов, Г.Н. Владимов, Ф.А. Искандер, Ю.П. Казаков, В.О. Пелевин, Захар Прилепин, братья Стругацкие, Ю.В. Трифонов, В.Т. Шаламов на выбор	2		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 37. Поэзия и драматургия второй половины XX - начала XXI века	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Значение творчества А. Галича, В. Высоцкого, Ю. Визбора, Б. Окуджавы в развитии жанра авторской песни	2		
	Нравственный выбор героев пьесы «Старший сын»	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 38. Поэзия и проза народов России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Деятели литературы и искусства на защите отечества.	2		
	Лирические герои в стихах поэтов – фронтовиков О. Бергольц, К. Симонов, А. Твардовский, Ю. Друнина, М. Джалиль	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 39. Основные тенденции развития	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Рэй Брэдбери (1920-2012). Научно-фантастические рассказы «И грянул гром», «Вельд»	3		

зарубежной литературы и «культовые» имена	Рассказы-предупреждения. Роль цивилизации, технологий в судьбе человека и общества. Психологизм рассказов. Ответственность настоящего перед будущим («эффект бабочки» - «И грянул гром»).			
	Сочетание сказки и фантастики Эрнест Хемингуэй (1899-1961). Новелла «Кошка под дождем». Особая атмосфера произведения и способы ее создания. Герои новеллы. Отношения между ними: «диалог глухих». Символика сцены с кошкой: незнакомый человек способен почувствовать и понять другого лучше, чем близкие люди	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 40. «Прогресс — это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	OK01,OK02,OK03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 09
	Научно-технический прогресс и человечество.	2		
	Ответственность ученого за свои научные открытия.	3		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ			
Самостоятельная работа обучающихся				
Всего			108	часов

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Литература»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

Технические средства обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. В.А.Ковалев «Литература», М., 2017.
2. О.В.Лебедев «Литература», М., 2019.
3. Л. Н. СевериковаФ.М.Кузнецов «Русская литература 20 века», М., 2016.

Дополнительные источники:

1. Введение в литературоведение (под редакцией Г. Пospelова) М. Высшая школа, 2019.
2. Введение в литературоведение. Теория литературы. Программа дисциплин. М. 2016
3. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. Учебное пособие. М. Флинта-Наука, 2017

Интернет-ресурсы:

- <https://learningapps.org>
- <https://resh.edu.ru/>
- <https://dostoverno.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:	
материал о жизни и творчестве писателей	анализировать художественное произведение	Написание докладов, рефератов
существенные особенности литературных направлений	давать сравнительную характеристику персонажей романа	Устный, письменный опросы, тестирование
основные понятия по теории литературы	составлять тезисный план лекции	Тестирование, зачет
нормы русского литературного языка	излагать художественную линию произведения	Чтение текстов
анализ и содержание художественного произведения	выступать с сообщениями, докладами	Сочинения
сравнительную характеристику персонажей романа	выполнять исследовательскую работу, рефераты.	Тестирование Сочинения

Министерство образования и науки Тамбовской области
МБОУ «Жердевская СОШ»

Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»
_____ А.Н. Каширин
«_____» _____ 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Жердевская СОШ»
_____ Г.В. Голубева
«_____» _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

название дисциплины

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

ЖЕРДЕВКА

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Организация – разработчик: МБОУ «Жердевская средняя общеобразовательная школа», ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчик:

Морякина О.А., преподаватель
Ф.И.О., должность

Рецензенты: Костяев С.Н., преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» _____

Короткова Н.М., учитель МБОУ «Жердевская СОШ» _____

Согласовано

Зам. директора ТОГБПОУ по УР «Жердевский колледж сахарной промышленности» Л.В. Иноземцева _____

Согласовано

Зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Жердевская СОШ» Н.С. Лесникова _____

Согласовано

Зав.отделением _____ ОВ Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся обучающиеся должны сформировать следующие общие компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	136
Объем образовательной программы	136
в том числе:	
теоретическое обучение	98
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	10
Профессионально ориентированное содержание	10
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
Введение.		2		
	Содержание учебного материала: 1. Для чего и как изучают историю	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине			
Раздел №1 Древнейшая стадия истории человечества. 38час				
	Содержание учебного материала: 1. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, «исторических страничек»			
Раздел№2 Цивилизации Древнего Мира.		4		
	Содержание учебного материала: 1. Античная цивилизация		2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 10, ОК

	2. Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций			11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия №1 Древние религии мира. Зарождение земледелия, письменности и учета налогов.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и публичных выступлений			
Раздел №3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века		8		
	Содержание учебного материала: 1. Китайско-конфуцианская цивилизация 2. Буддизм на Востоке в Средние века 3. Арабо-мусульманская цивилизация 4. Становление и основные черты византийской (православной) и западнохристианской (католической) цивилизаций.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине; изготовление презентаций, видеороликов			
Раздел №4. История России с древнейших времен до конца XVII века		34		
	Содержание учебного материала: 1. Формирование основ	26	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК

	<p>государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Крещение Руси и его значение. 3. Древняя Русь в контексте Всемирной истории. 4. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями. 6. Русь на пути к возрождению (XIV-XV века). 7. От Руси к России. Образование единого Русского государства. 8. Россия в царствование Ивана Грозного. 9. Смута в России 10. Россия в 1-й половине XVII в. Россия во 2-й половине XVII в. Становление абсолютизма. 			11.
	<p>Практические занятия №2 Крещение Руси, развитие земледелия и скотоводства в христианской Руси, работа с истор. картами</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	<p>Практические занятия №3 Работа с историческими картами по теме: «Борьба Руси с иностран. завоевателями в 13 веке: монголо- татары, шведы, немцы.</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	<p>Практические занятия №4 Работа с историч. картами и историч. источниками по теме: «От Руси к</p>	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10,

	Московии»			ОК 11.
	Практические занятия №5 Работа с историческими источниками по истории появления службы сбора налогов в России данного периода истории: подготовка докладов и выступлений; подготовка рефератов, «исторических страничек»; изготовление презентаций, видеороликов.	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
Раздел №5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.		4		
	Содержание учебного материала: 1. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии 2. Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах. Технический прогресс и Великий промышленный переворот.		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, «исторических страничек»; подготовка докладов			
Раздел №6. Россия в XVIII веке		8		

	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в период реформ Петра I. 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. 3. Россия во второй половине XVIII в. 4. Культура России XVIII века. 		2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и публичных выступлений; изготовление презентаций, видеороликов			
Раздел № 7. Становление индустриальной цивилизации		4		
	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. 2. Особенности духовной жизни Нового времени. 		2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, «исторических страничек»;			
Раздел №8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		2		

	Содержание учебного материала: 1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	2	3	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 11.
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине			
Раздел №9. Россия в XIX веке		10		
	Содержание учебного материала: 1. Россия в первой половине XIX столетия	2	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 11.
	2. Власть и реформы в первой половине XIX в.	2		
	3. Внешняя политика Александра I и Николая I.	2		
	4. Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	2		
	5. Россия в эпоху великих реформ Александра II Пореформенная Россия.	2		
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:			

	подготовка докладов и публичных выступлений; работа с основными и дополнительными источниками			
Раздел №10. От Новой истории к Новейшей.		6		
	Содержание учебного материала: 1. Международные отношения в начале XX в. Россия в начале XX в. Первая мировая война. 2. Февральская и октябрьская революции в России.	4	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Лабораторные работы			
	Практические занятия №6 Профессионально ориентированное содержание Состояние развития науки «Экономика» в России в начале 20 века	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине;			
Раздел №11. Между мировыми войнами.		4		
	Содержание учебного материала: 1. Страны Запада в 20-е - 30-е годы XX в. Международные отношения в 20—30-е годы XX в. 2. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине;			
Раздел №12. Вторая мировая война		10		
	Содержание учебного материала: 1. Вторая мировая война: причины, ход, значение 2. СССР в годы Великой Отечественной войны	4 4	2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9. ОК 10, ОК 11.
	Лабораторные работы			
	<i>Профессионально ориентированное содержание. Практическое занятие №7</i> Работа с историческими картами по поиску, анализу, обозначению главных стратегических наступательных операций воюющих сторон в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Экономика в годы ВОВ.	2		ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9. ОК 10, ОК 11.
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов; изготовление презентаций, видеороликов			
Раздел №13. Мир во второй половине XX века		4		
	Содержание учебного материала: 1. «Холодная война». 2. К «Общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия».		2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 5,ОК 6,ОК 9, ОК 10, ОК 11.

	Лабораторные работы		-	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Профессионально ориентированное содержание. Практические занятия №8 Международное сотрудничество через развитие мировых торговых отношений. Мировой рынок	2	-	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов и публичных выступлений			
Раздел №14. СССР в 1945—1991 гг.		8		
	Содержание учебного материала: 1. СССР в послевоенный период и в период частичной либерализации режима. 2. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов. 3. СССР в период перестройки		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Лабораторные работы			
	Практические занятия №9 Профессионально ориентированное содержание Развитие страны, ее хозяйства и учета, и контроля за финансами в середине 60-х — начале 80-х гг. в СССР	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине;		-	
Раздел №15. Россия и мир на рубеже XX—XXI веков		8		
	Содержание учебного материала: 1. Российская Федерация и мир на современном этапе.	2	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.

	Профессионально ориентированное содержание. Практическое занятие № 10 Развитие коммерческой деятельности в современных условиях	2		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.
	Контрольные работы	2		
	Повторительно – обобщающий урок	2		
	Экзамен:	6		
	консультации	12		
		136		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по истории.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2022.
2. Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2023
3. Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2019
4. Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2022
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2022.
6. Война в Корее. — СПб., 2017.
7. Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2023.

Дополнительные источники:

1. Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2022.
2. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2020.
3. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2019.
4. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2019.
5. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2019.
6. Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2019.
22. Черников И. Гибель империи. — М., 2020.
23. Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2020.
16. Шатохина-Мордвинцева Г. А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2019.
17. Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2022.
18. Элиас Н. Придворное общество. — М., 2022.

19. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
20. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель - ООО «НИР Лтд»
21. Преподавание истории в школе: научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
22. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России»
23. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoeson/waller/htm>
24. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
25. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа /Л.В. Поляков // Апология. - 2019. - №9. - С. 82-103. (Интернет-ресурс: http://www/gournal-apologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися письменного и устного опроса, индивидуальных заданий, контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- концепции исторического развития;- варианты и типологии цивилизаций;- факторы исторического развития, природно-климатический, этнический, экологический, культурно-политический, социальный;- закономерности и особенности русской истории как части мировой и европейской истории;- периодизацию всемирной истории;- общественную роль и функции истории.	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i></p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Индивидуальные задания</p> <p>Презентация</p>

Календарно - тематический план

дисциплины «История»

для специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Преподаватель:

О.А.Морякина

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № _____ от 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии
ВА Краснов _____

Согласовано с
заведующим отделением
О.В. Баркова _____

Составлено в
соответствии с
утвержденной
программой

Заместитель директора
по УР
Л.В.
Иноземцева _____

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе МБОУ «Жердевская
СОШ» Н.С.
Лесникова _____

№ занятия	Наименование разделов и тем. Краткое содержание занятия	К-во часов по группам	Вид занятия	Наглядные пособия и Т.С.О.	Задания для студентов	Календарные сроки
1.	Введение. Для чего и как изучают историю	2	урок изучения нового материала	компьютер, видеопроектор	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2019. § 1	сентябрь
2.	Раздел №1 Древнейшая стадия истории человечества. Первобытный мир и зарождение цивилизаций.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§§ 7-8	сентябрь
3.	Античная цивилизация	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§§ 10-11	сентябрь
4-5	Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	4	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 12	сентябрь
6.	Раздел №3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Китайско-конфуцианская цивилизация. Древний Китай	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§31	сентябрь
7	Буддизм на Востоке в Средние века. Древняя Индия.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	Основная и дополнительная литература по дисциплине	сентябрь
8.	Арабо-мусульманская цивилизация	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 14	октябрь
9.	Становление и основные черты византийской цивилизаций. Византия.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 15	октябрь

10-11.	Раздел №4. История России с древнейших времен до конца XVII века. Формирование основ государственности восточных славян. Рождение Киевской Руси	4	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§22	октябрь
12-13.	Крещение Руси и его значение.	4	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§23	октябрь
14-15.	Общество Древней Руси. Древняя Русь в контексте Всемирной истории.	4	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 24	октябрь
16.	Древняя Русь в эпоху политической раздробленности.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 25	октябрь
17-18	Борьба Руси с иноземными завоевателями.	4			§ 26-27	декабрь
19.	Русь на пути к возрождению (XIV-XV века).	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 28	октябрь
20.	От Руси к России. Образование единого Русского государства.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 29	октябрь
21-22.	Россия в царствование Ивана Грозного.	4	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 42	ноябрь
23-24.	Смута в России	4	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 43	ноябрь
25.	Россия в 1-й половине XVII в.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 44	ноябрь
26.	Россия во 2-й половине XVII в. Становление абсолютизма.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 45	ноябрь
	Раздел №5. Истоки индустриальной цивилизации:					

	страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.					
27.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 34	декабрь
28.	Европа XVII в.: Технический прогресс и Великий промышленный переворот.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 52	декабрь
.	Итоговый урок	2	Урок-зачет	компьютер, видеопроектор	§ 46	декабрь
29-30	Раздел №6. Россия в XVIII веке. Россия в период реформ Петра I. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I.	4	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§47-48	декабрь
31.	Россия во второй половине XVIII в.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 48	декабрь
32.	Культура России XVIII века.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 49	декабрь
33	Особенности духовной жизни Нового времени.	2	комбинированный урок	ПК	§ 54	декабрь
34	Контрольная работа. Зачёт.	2		компьютер,		декабрь
35.	Раздел №8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Колонизация европейцами стран Востока: Индии, Китая, Японии.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 51	январь
36.	Раздел №9. Россия в	2	комби	компьютер,	§ 55	январь

	XIX век. Россия в первой половине XIX столетия. Правление Александра 1., его реформы.		ниров анный урок	видеопроект ор		
37.	Правление Николая 1, его реформы.	2	комби нирова анный урок	компьютер, видеопроект ор	§ 56-57	февраль
38.	Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.	2	комби нирова анный урок	компьютер, видеопроект ор	§ 58	февраль
39- 40.	Россия во 2 пол.19 в. Реформы Александра II. <i>Пореформенная Россия.</i>	4	комби нирова анный урок	компьютер, видеопроект ор	§ 60	февраль
	Раздел №10. От Новой истории к Новейшей.					
41.	Международные отношения в начале XX в. Россия в начале XX в.	2	комби нирова анный урок	компьютер, видеопроект ор	§ 71-72	март
42.	Первая мировая война.	2	комби нирова анный урок	компьютер, видеопроект ор	§ 76	апрель
43.	Февральская и октябрьская революции в России.	2	комби нирова анный урок	компьютер, видеопроект ор	§§ 78-79	апрель
44	Раздел №11. Между мировыми войнами. Страны Запада в 20-е - 30-е годы XX в. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	2	комби нирова анный урок	компьютер, видеопроект ор	§ 80-83	апрель
45.	Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма	2	комби нирова анный урок	компьютер, видеопроект ор	§§ 88-90	май
46- 47	Раздел №12. Вторая мировая война. Вторая мировая война: причины, ход,	4	комби нирова анный урок	компьютер, видеопроект ор	§§ 92-93	май

	значение					
48-49-50.	СССР в годы Великой Отечественной войны. Главные битвы ВОВ.	6	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 94	май
51	Раздел №13. Мир во второй половине XX века. «Холодная война».	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 95	
52	СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 97	июнь
53	Советский Союз в период частичной либерализации режима.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 98	июнь
54	СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.	2	комбинированный урок	компьютер, видеопроектор	§ 99	июнь
55	СССР в период перестройки.	2	комбинированный	компьютер, видеопроектор	§ 101	июнь
56-57.	Российская Федерация и мир на современном этапе.	4	Комбинированный урок	ПК	§ 107; подготовка к итоговой контрольной работе	июнь
58.	Контрольная работа	2	Письменной работы	компьютер, видеопроектор	Подготовка к зачету	июнь
59.	Итоговый урок	2	Урок-зачет		устно	июль
	Консультация	12				июнь
	Экзамен	6				
Итого:		136 час,				

Министерство образования и науки
Тамбовской области
МБОУ «Жердевская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
«Жердевский колледж сахарной
промышленности»

_____ А.Н.Каширин

« _____ » _____ 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ

«Жердевская» СОШ

_____ Г.В.Голубева

« _____ » _____ 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Одб.04 Обществознание
_____ *специальность: 38.02.04 Коммерция*

ЖЕРДЕВКА
2023

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция**

Организация – разработчик: МБОУ «Жердевская СОШ»;
ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»

Разработчик:
Клинова А.Ч., преподаватель
Ф.И.О., должность

Рецензенты
Костяев С.Н
Ф.И.О., должность

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Протокол №__ от «__» _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора ТОГБПОУ “Жердевский
колледж сахарной промышленности” _____ Л.В. Иноземцева

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебно-воспитательной
работе МБОУ “Жердевская” СОШ _____ Н.С. Лесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной основной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОДБ.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Освоение содержания общеобразовательной дисциплины ОДБ.04 Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

1) личностных, включающих:

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметных, включающих:

- освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметных, включающих: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК.01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 7, ОК 09 и ПК 2.1

Таблица 1 – Общие компетенции и планируемые результаты

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие (личностные, метапредметные (УУД))	Дисциплинарные (предметные)
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

	<p>проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам сточки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

		<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; <p>сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого ОУДущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; - Овладение универсальными регулятивными действиями: <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план

	<p>образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	<p>развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной</p>	<p>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской</p>

	<p>деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <p>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</p> <p>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p>	<p>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические</p>

	<p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; 	<p>1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере</p>

	<p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <p>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <p>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и</p>
--	--	--

		<p>общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы</p>
--	--	--

		<p>(развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать</p>
--	--	---

		<p>финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая

	<p>окружающей среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ</p>
<p>ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;

	<ul style="list-style-type: none"> - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	
--	--	--

ВД Предоставление гостиничных услуг

ПК 2.1. Организовывать и осуществлять прием и размещение гостей

Знания	Умения	Навыки
<p>Законодательство Российской Федерации о предоставлении гостиничных услуг Основы организации деятельности различных видов гостиничных комплексов Технологии организации процесса питания Основы организации, планирования и контроля деятельности подчиненных Теории мотивации персонала и обеспечения лояльности персонала Теория межличностного и делового общения, переговоров, конфликтологии малой группы Гостиничный маркетинг и технологии продаж Требования охраны труда на рабочем месте в службе приема и размещения Специализированные информационные программы и технологии, используемые в работе служб питания, приема и размещения, номерного фонда</p>	<p>Предоставлять гостям информацию о службах и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения Предоставлять гостям информацию о городе (населенном пункте), в котором расположен гостиничный комплекс или иное средство размещения Оказывать помощь в проведении ознакомительных экскурсий по гостиничному комплексу или иному средству размещения для заинтересованных лиц Оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения Принимать и отвечать на гостевые</p>	<p>Оказания помощи в проведении ознакомительных экскурсий по гостиничному комплексу или иному средству размещения для заинтересованных лиц Встречи и регистрации гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения Ввода данных о гостях в информационную систему управления гостиничным комплексом или иным средством размещения Выдачи зарегистрированным гостям ключей от номера гостиничного комплекса или иного средства размещения и их хранение Информирования гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения об основных и дополнительных услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения Приема на хранение ценностей гостей гостиничных комплексов или иных средств размещения</p>

<p>Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены</p> <p>Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Правила регистрации и размещения российских и зарубежных гостей в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Правила проведения расчетов с гостями гостиничного комплекса или иного средства размещения в наличной и безналичной форме</p> <p>Правила антитеррористической безопасности и безопасности гостей</p> <p>Правила обслуживания в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Иностранный язык с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса или иных средств размещения</p> <p>Методы обеспечения лояльности гостей гостиниц и иных средств размещения</p> <p>Основы этики, этикета и психологии обслуживания гостей в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Основы охраны здоровья, санитарии и гигиены</p> <p>Принципы работы специализированных программных комплексов, используемых в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Правила бронирования номеров в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Правила хранения и выдачи багажа гостей в гостиницах и иных средствах размещения</p>	<p>запросы, в том числе по телефону, и контролировать их выполнение службами гостиничного комплекса или иного средства размещения</p> <p>Осуществлять регистрацию российских и иностранных гостей гостиничного комплекса или иного средства размещения</p> <p>Обрабатывать информацию о гостях гостиничного комплекса или иного средства размещения с использованием специализированных программных комплексов</p> <p>Осуществлять расчеты с гостями во время их размещения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения в наличной и безналичной форме</p> <p>Оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения</p> <p>Информировать о деятельности служб и услугах гостиничного комплекса или иного средства размещения</p> <p>Хранить ключи и ценности гостей в соответствии с правилами гостиничного комплекса или иного средства размещения</p>	<p>Прием заказов гостей на основные и дополнительные услуги гостиничного комплекса или иного средства размещения</p> <p>Выполнение услуг гостиницы, закрепленных за сотрудниками службы приема и размещения гостиничного комплекса или иного средства размещения</p> <p>Проведение расчетов с гостями во время их нахождения в гостиничном комплексе или ином средстве размещения</p> <p>Проведение расчетных операций при отъезде гостей из гостиничного комплекса или иного средства размещения</p> <p>Хранение и выдача багажа гостей гостиничных комплексов и иных средств размещения</p> <p>Приема корреспонденции для гостей и ее доставка адресату</p> <p>Приема и учета запросов и просьб гостей по услугам в гостиничном комплексе или ином средстве размещения и городе (населенном пункте), в котором оно расположено</p> <p>Использовать специализированные программные комплексы, применяемые в гостиницах и иных средствах размещения</p> <p>Оказывать помощь гостям в чрезвычайных ситуациях, в том числе при эвакуации из гостиничного комплекса или иного средства размещения</p>
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД6.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
Общий объем	108
в т.ч.	
Основное содержание	78
<i>в т.ч.</i>	
теоретическое обучение	44
практические занятия	34
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	28
<i>в т.ч.</i>	
теоретическое обучение	10
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный	2

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание учебного материала	6	<i>OK02</i> <i>OK04</i> <i>OK05</i>
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <i>Для всех профилей</i> - Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности <i>38.02.04 Коммерция</i> Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в сфере <i>38.02.04 Коммерция</i>	1 1	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Основное содержание учебного материала	4	<i>OK02</i> <i>OK04</i> <i>OK05</i>
	В том числе практических занятий	2	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. общество перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i> <i>Для всех профилей</i> - Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности <i>38.02.04 Коммерция</i>	1	
Раздел 2. Духовная культура		12	<i>OK03</i>
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Основное содержание учебного материала	4	<i>OK05</i> <i>OK06</i>
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура.		

	Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	<i>Для всех профилей</i> - Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности 38.02.04 Коммерция		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	OK02
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	OK03
	Наука. Функции науки. Возрастающие роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	<i>Для отдельных специальностей гуманитарного профиля</i> - Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования		
	<i>Для других профилей</i> - Профессиональное образование в сфере 38.02.04 Коммерция. Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	OK05
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		OK06
Тема 2.4. Искусство	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	OK01
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	OK05
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства	1	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	

	<p>Для отдельных специальностей гуманитарного профиля - Особенности профессиональной деятельности в сфере искусства</p> <p>Для других профилей - Образ профессии/ специальности 38.02.04 Коммерция в искусстве</p>		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		26	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	Основное содержание учебного материала	4	OK02
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	1	OK07
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Для всех профилей - Особенности разделения труда и специализации в сфере 38.02.04 Коммерция		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Основное содержание учебного материала	4	OK01
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		OK03 OK09
	В том числе практических занятий	2	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3.	Основное содержание учебного материала	4	OK01

Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	2	<i>OK02</i> <i>OK03</i>
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	<i>Для социально- экономического профиля - Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах</i> <i>Для других профилей - Спрос на труд и его факторы в сфере 38.02.04 Коммерция. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности 38.02.04 Коммерция профессиональной переподготовки</i>		
Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>OK01</i>
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	<i>OK03</i>
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации <i>Профессионально ориентированное содержание</i> <i>Для всех профилей - Предпринимательская деятельность в сфере 38.02.04 Коммерция. Основы менеджмента и маркетинга в сфере 38.02.04 Коммерция</i>	1 1	
Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>OK01</i> <i>OK09</i>
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>OK06</i>

тенденции	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда.	1	0К09
развития экономики России и международная экономика	и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	<i>Технический и естественно-научный профили</i> - Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в сфере (название специальности). Собственное производство как средство устойчивого развития государства <i>Социально-экономический и гуманитарный профили</i> - Региональная экономика и её особенности в сфере 38.02.04 Коммерция. Основные направления развития региональной экономики Тамбовской области.		
Раздел 4. Социальная сфера		12	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	0К01
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		0К05
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	<i>Для всех профилей</i> - Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		
Тема 4.2. Семья в современном мире	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	0К05
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	0К06
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	0К05
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		0К06

Тема 4.4.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	4	<i>ОК04</i>
Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	<i>В том числе практических занятий</i>	2	<i>ОК05</i>
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль.		
	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	<i>Для всех профилей</i> - Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
<i>Раздел 5. Политическая сфера</i>		12	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Основное содержание учебного материала</i>	6	<i>ОК05</i> <i>ОК06</i>
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		
	<i>В том числе практических занятий</i>	2	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2.	<i>Основное содержание учебного материала</i>	6	<i>ОК03</i>

Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		OK04
	В том числе практических занятий	2	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации <i>Профессионально ориентированное содержание Для всех профилей</i> - Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1	
		1	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		30	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Основное содержание учебного материала	4	OK01 OK05 OK09
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	<i>Для всех профилей</i> - Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности		

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Основное содержание учебного материала</i>	2	<i>OK02</i>
	В том числе практических занятий		<i>OK06</i>
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		<i>OK07</i>
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	1	
	<i>Для всех профилей</i> - Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Основное содержание учебного материала</i>	10	<i>OK02</i>
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего		<i>OK05</i> <i>OK06</i>
	В том числе практических занятий	4	
	<i>Профессионально ориентированное содержание</i>	2	
	<i>Для отдельных специальностей социально - экономического профиля</i> - Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа <i>Для других профилей</i> - Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере <i>38.02.04 Коммерция</i>		

Тема 6.4.	Основное содержание учебного материала	8	OK02
Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		OK06 OK09
	В том числе практических занятий	2	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5. Основы процессуального права	Основное содержание учебного материала	6	OK02
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях. Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного	4	OK05 OK09
	В том числе практических занятий	2	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОД6.04

3.1. Оснащение учебного кабинета

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, специализированного учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины Обществознание входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

3.2.2 Основные источники

– Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. / А.Г. Важенин. 6-е изд., стер. – Москва : издательский центр «Академия», 2017. – 528 с. – ISBN 978-5-4468-5992-4

– Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081> — Текст : электронный.

– Обществознание. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику : практическое пособие / Алешина А.В., под ред., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. — Москва : КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08736-7. — URL: <https://book.ru/book/941159> — Текст : электронный.

3.2.3 Электронные издания (электронные ресурсы)

– Официальный сайт Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://government.ru> -Текст : электронный.

– Официальный сайт LIBRARY.RU : научная электронная библиотека: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru> . – Текст : электронный. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3.3 Особенности обучения лиц с особыми образовательными потребностями

В целях реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины и для адаптации восприятия справочного, учебного, просветительского материала для лиц с особыми образовательными потребностями созданы и совершенствуются специальные условия с учетом нозологий обучающихся:

Для слабовидящих обучающихся используются:

– индивидуальные дидактические материалы и наглядные пособия, выполненные с учетом типологических и индивидуальных зрительных возможностей слабовидящих обучающихся;

– печатная информация представляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается (т.е. чтение не заменяется пересказом), так же, как и записи на доске;

– обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

– предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснения на диктофон (по желанию обучающегося).

Компенсация затруднений сенсомоторного, ментального и интеллектуального развития обучающихся с особыми образовательными потребностями проводится за счет:

– исключения повышенного уровня шума на занятии и внеурочном мероприятии;

– акцентирования внимания на значимости, полезности учебной информации для профессиональной деятельности;

– многократного повторения ключевых положений учебной информации;

– подачи материала на принципах мультимедиа;

– максимального снижения зрительных нагрузок при работе на компьютере (подбор индивидуальных настроек экрана монитора, дозирование и чередование зрительных нагрузок с другими видами деятельности,

использование программных средств для увеличения изображения на экране; работы с помощью клавиатуры, использование «горячих» клавиш и др.);

- регулярного применения упражнений на совершенствование темпа переключения внимания, его объема и устойчивости;

Информативность и комфортность восприятия учебного материала на занятиях обеспечивается за счет его алгоритмизации по параметрам:

- психологическая настройка;

- аудиальные стимулы к восприятию (объяснение, вопросы, просьбы повторить сказанное; четкие доступные указания, разъяснения, пояснения; контекстный аудиофон и др.);

- визуальные стимулы к восприятию (учебники, пособия, опорные конспекты, схемы, слайды презентации, иные наглядные материалы);

- кинестетические стимулы к восприятию (конспектирование, дополнение, маркирование опорного конспекта, тесты с выбором варианта ответа, жестовый выбор, запись домашнего задания, вещественное моделирование, поисковые задания, выполняемые индивидуально с использованием ноутбуков и др.);

- активные методы обучения (проблемные вопросы, дискуссии, деловые и ролевые игры, практические работы; использование метапредметных связей, связи с практикой и др.);

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития обучающихся проводится за счет:

- фиксации педагога на собственной артикуляции;

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;

- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ ОДБ.04

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины ОДБ.04 Обществознание направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса. Целесообразно проводить оценивание образовательных результатов в ходе изучения каждого раздела образовательной программы. Для организации и проведения оценочных процедур преподаватель может воспользоваться как готовыми средствами оценивания, представленными в психолого-педагогической и методической литературе, или самостоятельно разработать инструментарий оценки.

Важным средством оценки образовательных результатов выступают учебные задания, проверяющие способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, предполагающие вариативные пути решения, комплексные задания, ориентированные на проверку целого комплекса умений, компетентностно-ориентированные задания, позволяющие оценивать сформированность группы различных умений и базирующиеся на контексте социальных ситуаций.

Процедура оценивания образовательных результатов обучающихся может вестись каждым преподавателем в ходе стартовой, текущей, промежуточной диагностики.

Результаты стартовой диагностики могут служить основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебной деятельности обучающегося, группы в целом.

В текущей диагностике процедура оценивания может быть организована посредством:

- оценивания результатов устного опроса;
- оценивания выполнения познавательных заданий (задания к документам, содержащими социальную информацию; задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике; вопросы

проблемного характера; задания-задачи; проектные задания и др.);

- оценивание результатов тестирования.

При организации и проведении процедуры оценивания образовательных результатов обучающихся целесообразно предусмотреть возможность самооценки и взаимооценки знаний/умений обучающихся. Предметом оценивания являются не только итоговые образовательные результаты, но и динамика изменений этих результатов в процессе всего изучения и освоения содержания учебной дисциплины.

Необходимо учитывать, что изучение обществознания предусматривает как развитие устной, так и развитие письменной речи; поэтому целесообразно выдерживать соответствующие пропорции в способах предъявления заданий и форматах ожидаемых ответов.

Требования, параметры и критерии оценочной процедуры должны быть известны обучающимся заранее, до непосредственного проведения процедуры оценивания, включая самооценку и взаимооценку. По возможности, параметры и критерии оценки должны разрабатываться и обсуждаться преподавателем совместно с самими обучающимися. Каждому параметру оценки должны соответствовать критерии оценки: за что выставляется та или иная оценка; в случае балльной оценки - то или иное количество баллов.

На основе типов оценочных мероприятий, предложенных в таблице, преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
<i>Раздел 1. Человек в обществе</i>		
OK01 OK05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	<i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none">– Вопросы проблемного характера– Задания к схемам, диаграммам, инфографике– Проектные задания <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
OK02 OK04 OK05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> <ul style="list-style-type: none">– Задания к документам,

	деятельность	содержащим социальную информацию
		– Проектные задания <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания к документам, содержащим социальную информацию – Познавательные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	<i>Познавательные задания</i> Вопросы проблемного характера – Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания к документам, содержащим социальную информацию – Проектные задания <i>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>

OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания к схемам, диаграммам, инфографике <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания-задачи – Задания к схемам, диаграммам, инфографике – Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания - задачи – Задания к документам, содержащим социальную информацию – Проектные задания <i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i>
OK 01 OK 09	Тема 3.5. Экономика и государство	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания к схемам,

		<p>диаграммам, инфографике</p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 06</p> <p>ОК 09</p>	<p>Тема 3.6.</p> <p>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>	<p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Вопросы проблемного характера – Работа с документами, содержащими социальную информацию <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i></p>
Раздел 4. Социальная сфера		
<p>ОК 01</p> <p>ОК 05</p>	<p>Тема 4.1.</p> <p>Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Задания к документам, содержащим социальную информацию <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Тема 4.2.</p> <p>Семья в современном мире</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Задания к документам, содержащим социальную информацию <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>	<p>Тема 4.3.</p> <p>Этнические общности и нации</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Задания к документам, содержащим социальную информацию <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>ОК 04</p> <p>ОК 05</p>	<p>Тема 4.4.</p> <p>Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Познавательные задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Задания-задачи – Проектные задания

	способы его разрешения	<i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
Раздел 5. Политическая сфера		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания к документам , содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания-задачи – Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания к документам, содержащим социальную информацию <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 06 ОК 07	Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания-задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>
ОК 02 ОК 05	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	<i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания-задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка знаний/умений обучающихся</i>

<p>OK 02 OK 06 OK 09</p>	<p>Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания - задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>OK 02 OK 05 OK 09</p>	<p>Тема 6.5. Отрасли процессуального права</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Познавательные задания</i> – Задания - задачи <i>Тестирование</i> <i>Самооценка и взаимооценка</i> <i>знаний /умений обучающихся</i></p>
<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09</p>		<p><i>Выполнение заданий</i> <i>промежуточной аттестации</i></p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Управление образования и науки
Тамбовской области
МБОУ «Жердевская СОШ»

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ
Жердевский колледж
сахарной промышленности»
_____ А.Н.Каширин
«_____» _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Жердевская СОШ
_____ Г.В.Голубева
«__» _____ 2023 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
ГЕОГРАФИЯ

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Жердевка

Рабочая программа учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

базисного учебного плана, примерной программы дисциплины.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчик:

Морякина О.А., преподаватель

Рецензенты:

Белогубцева Н.Ю., преподаватель ЖКСП

Журавлева С.В., учитель МОУ СОШ

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией общегуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Протокол №__ от «__» _____202__г.

Председатель цикловой комиссии _____ВА Краснов

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР _____ Л.В.Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением _____О.В. Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины География

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

базисного учебного плана, примерной программы дисциплины.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

-оценивать и объяснять ресурсобеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

-применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

-составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-сопоставлять географические карты различной тематики;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

-нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

-понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов

человеческого общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия и ПОЗ	10
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ГЕОГРАФИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение			2	
Раздел 1			38	
Тема 1 Современная политическая карта мира	Содержание учебного материала		10	
	1	Этапы формирования политической карты мира. Влияние международных отношений на пол. карту мира. Политическая география.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия и ПОЗ №1 «Политическая карта мира и районы распространения животноводства, ветеринар. Службы»		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2 География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала		8	
	1	Оценка мировых природных ресурсов. Взаимодействие общества и природы.		
	2	Загрязнение и охрана окружающей среды.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия №2 Мировые природные ресурсы. Экология их использования.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3 География населения мира			6	
	1			
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия №3 География плотности населения и размещения населения, род занятия населения.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4 НТР и мировое хозяйство	Содержание учебного материала		6	
	1	НТР и его роль в развитии мирового хозяйства.		
	2	Отраслевая территориальная структура мирового хозяйства.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5 География отраслей мирового хозяйства	Содержание учебного материала		8	
	1	География промышленности и сельского хозяйства		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2			24 часа	
Тема 6	Содержание учебного материала		4	

Зарубежная Европа	1	Характеристика зарубежной Европы Субрегионы и страны Западной Европы.		
	2			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия №4 Характеристика стран Зарубежной Европы, развитие ветеринарной службы в этих странах.		4	
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 7 Зарубежная Азия. Австралия.	Содержание учебного материала		6	
	1	Общая характеристика Азии.		
	2	Австралия		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 8 Африка	Содержание учебного материала		6	
	1	Общая характеристика Африки		
	2	Субрегионы Африки.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия №5 «Общая характеристика стран Африки. Развитие науки Ветеринария на территории Африки.		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 9 Северная Америка	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика Северной Америки.		
	2	США. Канада.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 10 Латинская Америка	Содержание учебного материала		4	
	1	Общая характеристика стран Латинской Америки.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3			8 часов	
Тема 11 Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		4	
	1	Глобальные проблемы человечества		
	2	Зачет		
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	зачёт		2	
		2		
		72		
		Всего:	72	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Географии.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место, настенные карты, политическая карта мира, атласы, контурные карты

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Максаковский В.П. «Экономическая социальная география мира». 10 кл. М., 2022г.

Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. М., 2022г.

Гладкий Ю.Н «Экономическая социальная география мира». 10 кл. М., 2023г.

Дополнительные источники:

Атлас «Экономическая социальная география мира». 10 кл. М, 2020г.

Петрова Н.Н. Тесты по географии. М., 2023г.

Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10 кл. М., 2022г.

Сироткин В.И. Практические и самостоятельные работы учащихся по географии. М., 2023г.

Шатных А.В. Современный урок географии. М., 2022г.

Информационные ресурсы:

1) Географические обучающие модели. [http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class\[\]=48&subject\[\]=28](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28)

2) Географический атлас

(geography.su/atlas) <http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>

3) Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) <http://interneturok.ru/>

4) Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия

(megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ. <http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ>

5) Мир карт (mirkart.ru). <http://www.mirkart.ru/>

6) Официальный портал ЕГЭ (ege.edu.ru). <http://www.ege.edu.ru/ru/main/>

7) Презентации по географии

(ppt4web.ru/geografija) <http://ppt4web.ru/geografija>

8) География <http://geographyofrussia.com/>

9) Интерактивные карты

России http://www.edu.ru/maps/cmnn/tematic_maps.shtml?#2

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; -оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; -применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; -составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; - сопоставлять географические карты различной тематики; <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; -особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; -географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; -особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; 	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита рефератов, докладов, сообщений</p> <p>Проверка письменных работ</p> <p>Предоставление и защита презентаций, подготовленных студентами</p> <p>Экспертная оценка практических работ.</p> <p>дифференцированный зачёт</p>

**Министерство образования и науки Тамбовской области
МБОУ «Жердевская СОШ»**

Календарно - тематический план

дисциплины «**География**»

для специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям);

Преподаватель:

О.А.Морякина

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № _____ от 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии
ВА Краснов _____

Согласовано с
заведующим отделением
О.В. Баркова _____

Составлено в
соответствии с
утвержденной
программой

Заместитель директора
по УР
Л.В.
Иноземцева _____

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе МБОУ «Жердевская
СОШ» Н.С.
Лесникова _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Тамбовской области
МБОУ «ЖЕРДЕВСКАЯ СРЕДНЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю
Директор ТОГПБОУ «Жердевский
колледж
сахарной промышленности»
_____ А.Н.Каширин

«____» _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Жердевская средняя
общеобразовательная школа»
_____ Г.В.Голубева

«____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык
название дисциплины

_____ *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

наименование специальности

ЖЕРДЕВКА 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «английский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: МБОУ «Жердевская»СОШ ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчики:

Касьмина О.И., преподаватель иностранного языка, ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Рецензенты:

Краснов В.А., преподаватель иностранного языка, ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Бурбах Е.Н., учитель иностранного языка, МБОУ «Жердевская» СОШ

Согласовано:

Зам. директора

ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной

промышленности»

Л.В.Иноземцева

Согласовано:

Зам. директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Жердевская» СОШ

Н.С. Лесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	13
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	23
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	24

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и пол и культурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные ¹
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением

	<p>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <p>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмикоинтонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть</p>
--	---	---

		<p>правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее</p>
--	--	--

		<p>употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
<p>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированное™ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий;</p>

<p>интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально . в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и 	<p>знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---	---	---

	<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: 	<ul style="list-style-type: none"> - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

	<ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированное™ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

<ul style="list-style-type: none">- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
--	--

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
В т.ч.	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
1. Основное содержание	50
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	20
индивидуальный проект <i>(нет)</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	48	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Содержание учебного материала Лексика: - города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04

	<ul style="list-style-type: none"> - степени сравнения прилагательных и их правописание; - местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; - модальные глаголы и их эквиваленты. <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила чтения. Звуки. Транскрипция 		
	Практические занятия	6	
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2. Отношения поколений в семье.	2	
	3. Описание внешности и характера человека	2	
Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); - наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлоги времени; - простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) - глагол с инфинитивом; - сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени 		
	Практические занятия	6	
	1. Рабочий день.	2	
	2. Досуг. Хобби.	2	
	3. Активный и пассивный отдых	2	
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Содержание учебного материала	4	
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здания (attached house, apartment, etc.); - комнаты (living-room, kitchen, etc.); 		OK 01, OK 02, OK 04

	<ul style="list-style-type: none"> - обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); - техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); - условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); - места в городе (city centre, church, square, etc.); <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные. - предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); - модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions _____, Should you need any further information _____ и др.); - специальные вопросы; - вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you _____, please? Would you like _____ ? Shall I _____?); - наречия, обозначающие направление 		
	Практические занятия	4	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.	2	
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка	2	
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); - товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); - одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существительные исчисляемые и неисчисляемые; - употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; - артикли: определенный, неопределенный, нулевой; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - чтение артиклей; - арифметические действия и вычисления 		
	Практические занятия	6	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	
Контрольная работа Тема 1.1 - 1.4		2	
Тема № 1.5	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04
Здоровый образ жизни и забота о здоровье:	Лексика:		
сбалансированное питание.	<ul style="list-style-type: none"> - части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); - правильное питание (diet, protein, etc.); - названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); - симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); - еда (egg, pizza, meat, etc); - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); - дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) 		
Спорт	Грамматика:		
	<ul style="list-style-type: none"> - образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; - множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; - существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; - чтение и правописание окончаний. - простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. 		
	Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)		
	<ul style="list-style-type: none"> - правильные и неправильные глаголы; - used to + Infinitive structure 		
	Практические занятия	4	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	

	2. Еда полезная и вредная.	2	
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: - виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.); - виды транспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: - инфинитив, его формы; - неопределенные местоимения; - образование степеней сравнения наречий; - наречия места		
	Практические занятия	4	
	1. Почему и как люди путешествуют	2	
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02, OK 04
	Лексика: - государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as.. .as, not so ... as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	Практические занятия	6	

	<p>1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).</p> <p>2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).</p> <p>3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	
Тема № 1.8	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02, OK 04
Россия	<p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное устройство (government, president, Judicial, commander-in-chief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.). - экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). - сравнительные обороты than, as...as, not so ... as 		
	Практические занятия	8	
	1. Географическое положение, климат, население.	2	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	
	3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы	2	
	4. Традиции народов России	2	
Контрольная работа Тема 1.6 -- 1.8		2	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09

			ПК ³ ...
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 , ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - герундий, инфинитив. - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	4	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.	2	
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности	2	
	Лексика: - природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.) - физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound, thermal, light, etc.) - экология (pollution, exhaust, noise, etc) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	6	
1. Природные и физические явления.	2		
2. Экономические и социальные проблемы.	2		
3. Экологические проблемы	2		
<i>Тема 2.2</i>	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ,

Государственные учреждения, бизнес и услуги	Лексика: - экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.) - финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		OK 04, OK 09
	Практические занятия	6	
	1. Экономика России	2	
	2 .Работа государственных учреждений (по направлению).	2	
	3 Услуги. Документация	2	
	Лексика: - машины и механизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
Практические занятия	6		
1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2		
2. Работа на производстве.	2		
3. Конкурсы профессионального мастерства WorLdSkillS	2		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02 , OK 04, OK 09
Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	Лексика: - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	

	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности	2 2	
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 , ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения.		
	Грамматика: - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	4	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2 2	
Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		72	

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил - нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

- .2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел Дема	Тип оценочных мероприятий
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1 Тема 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5,1.6,1.7, 1.8</p>	<p>Заполнение формы- резюме. Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с^{2 3}</p>	<p>Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты "Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета</p>

Министерство образования и науки Тамбовской области

МБОУ «Жердевская СОШ»

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»
_____ А.Н.Каширин

«_____» _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Жердевская» СОШ
_____ Г.В.Голубева

«_____» _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Жердевка 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Организация – разработчик:

МБОУ «Жердевская» СОШ;

ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Разработчик: А.Н.Каверин – преподаватель ОБЖ

Рецензенты: руководитель службы безопасности ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» К.И.Свиридов

Согласовано

Зам. директора по учебной работе

ТОГБПОУ «Жердевский

колледж сахарной промышленности» _____ Л.В.Иноземцева

Согласовано

Зам.директора по учебно-воспитательной

работе МБОУ «Жердевская» СОШ _____ Н.С.Лесникова

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

Паспорт рабочей программы учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при преподавании дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>30</i>
практические занятия	<i>38</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>35</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Подготовка сообщений и докладов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка и защита рефератов</i>	<i>15</i>
<i>Подготовка и показ презентаций</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	
<i>Консультации</i>	<i>2</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение.			2
Тема 1.1. ОБЖ. Цели и задачи дисциплины.	Содержание учебного материала	4	
	1 Актуальность изучения дисциплины ОБЖ.	2	
	2 Цели и задачи ОБЖ		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций.	2	
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	10	3
	1 ЗОЖ. Факторы укрепляющие здоровье. Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Определение состояния организма после физической нагрузки курящих и некурящих людей.	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы. Реферат.	4	
Тема 2.2. Репродуктивное здоровье.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Репродуктивное здоровье.	2	
	2 Правовые основы семейных отношений.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы. Реферат.	4	
Раздел 3. Государственная			

система обеспечения безопасности населения.															
Тема 3.1. Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	10	3												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="483 260 517 293">1</td> <td data-bbox="521 260 1731 293">Классификация ЧС.</td> <td data-bbox="1736 260 1946 293">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 296 517 330">2</td> <td data-bbox="521 296 1731 330">Характеристика ЧС.</td> <td data-bbox="1736 296 1946 330"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 333 517 367">3</td> <td data-bbox="521 333 1731 367">Модели поведения</td> <td data-bbox="1736 333 1946 367"></td> </tr> </table>	1		Классификация ЧС.	2	2	Характеристика ЧС.		3	Модели поведения					
	1	Классификация ЧС.		2											
	2	Характеристика ЧС.													
	3	Модели поведения													
	Лабораторные работы	-													
Практические занятия 1. Приобретение навыков средств индивидуальной защиты.	4														
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы. Реферат	4														
Тема 3.2. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	10	3												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="483 679 517 713">1</td> <td data-bbox="521 679 1731 713">Гражданская оборона.</td> <td data-bbox="1736 679 1946 713"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 716 517 750">2</td> <td data-bbox="521 716 1731 750">Оповещение и информирование населения о ЧС.</td> <td data-bbox="1736 716 1946 750">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 753 517 786">3</td> <td data-bbox="521 753 1731 786">Эвакуация населения.</td> <td data-bbox="1736 753 1946 786"></td> </tr> </table>	1		Гражданская оборона.		2	Оповещение и информирование населения о ЧС.	2	3	Эвакуация населения.					
	1	Гражданская оборона.													
	2	Оповещение и информирование населения о ЧС.		2											
	3	Эвакуация населения.													
	Лабораторные работы	-													
Практические занятия 1. Приобретение навыков эвакуации населения в случае ЧС.	4														
Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы. Реферат	4														
Тема 3.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	Содержание учебного материала	12	3												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="483 1099 517 1133">1</td> <td data-bbox="521 1099 1731 1133">Единая Гос. система защиты населения при возникновении ЧС.</td> <td data-bbox="1736 1099 1946 1133">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1136 517 1169">2</td> <td data-bbox="521 1136 1731 1169">Аварийно-спасательные работы.</td> <td data-bbox="1736 1136 1946 1169"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1173 517 1206">3</td> <td data-bbox="521 1173 1731 1206">ГО в образовательных учреждениях.</td> <td data-bbox="1736 1173 1946 1206"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1209 517 1243">4</td> <td data-bbox="521 1209 1731 1243">Гос. службы по охране здоровья.</td> <td data-bbox="1736 1209 1946 1243"></td> </tr> </table>	1		Единая Гос. система защиты населения при возникновении ЧС.	2	2	Аварийно-спасательные работы.		3	ГО в образовательных учреждениях.		4	Гос. службы по охране здоровья.		
	1	Единая Гос. система защиты населения при возникновении ЧС.		2											
	2	Аварийно-спасательные работы.													
	3	ГО в образовательных учреждениях.													
	4	Гос. службы по охране здоровья.													
Лабораторные работы	-														
Практические занятия 1. Практическое изучение использования индивидуальных средств пожаротушения. 2. Моделирование ситуаций безопасного поведения при захвате заложников.	4 2														
Контрольные работы	-														

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций, основной и дополнительной литературы. Реферат	4	
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 4.1 Вооружённые силы РФ	Содержание учебного материала	11	3
	1 История создания ВС РФ. 2 Функции и задачи ВС РФ. 3 Структура ВС.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Строевая подготовка.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала лекций и практические занятия по строевой подготовке.	3	
Тема 4.2. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	12	3
	1 Призывы на военную службу. Альтернативная служба. 2 Качества личности военнослужащего. Воинская дисциплина.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Сборка – разборка автомата. 2. Преодоление полосы препятствий.	6 2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций	2	
Тема 4.3. Боевые традиции вооружённых сил РФ.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Ритуалы Вооружённых сил РФ. 2 Символы воинской чести.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
		2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций. Реферат.	2	

Раздел 5. Основы медицинских знаний.			
Тема 5.1 Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала		22
	1	Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травмах.	2
	2	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте, внезапной остановке сердца.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		
		1. Освоение основных способов выполнения искусственного дыхания.	4
		2. Накладывание жгута и повязок при кровотечениях.	4
		3. Накладывание шины и повязок при переломах.	4
	4. Транспортировка пострадавших при переломах и кровотечениях.	4	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций, подготовка сообщений по теме.		4	
Тема 5.2 Основные инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала		4
	1	Классификация инфекционных болезней.	2
	2	Инфекции, передаваемые половым путём.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение материала лекций.		2
	Всего		105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ ;

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место, плакаты, таблицы

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко ОБЖ - М., Академия,2019.

Ю.Л. Воробьев «Основы БЖ». Учебник 10кл. – М., 2022

Ю.Л. Воробьев «Основы БЖ». Учебник 11кл. – М., 2018

С.В. Белов «БЖ». Учебник для студентов СПУЗ.-М., «Высшая школа» 2018.

Дополнительные источники: И.К. Топорков ОБЖ учеб. пособие. -С-Петербург,2019 г.

Э.А. Арустамов «Охрана труда» -М. 2019.

В.Д. Зазулинский «БЖ в ЧС -М. Экзамен, 2020г.

Интернет ресурсы:

<https://www.mgpu.ru/wp-content/uploads/2020/04/BZH-i-OBZH.pdf>

<https://kopilkaurokov.ru/>

<https://liceiotkrytyimir.ru/wp-content/uploads/2021/02/OBZH-Kosolapova-2017-1.pdf>

<http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/search/?q=%D0%BE%D0%B1%D0%B6>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знает:</p> <p>Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;</p> <p>-Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p>- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>- Порядок первоначальной постановки на</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Проведение диспутов</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Защита рефератов, докладов, сообщений</i></p> <p><i>Самостоятельные письменные работы</i></p> <p><i>Показ и просмотр презентаций, подготовленных студентами</i></p>

воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

- Состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **умеет:**

- Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

Проведение практических занятий с применением знаний и умений теории

Дифференцированный зачет

Министерство образования и науки
Тамбовской области
МБОУ «Жердевская СОШ»

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ «Жердевский колледж
сахарной промышленности»

_____ А.Н.Каширин
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
«Жердевская СОШ»

_____ Г.В.Голубева
« ____ » _____ 2023 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины
Физика

Жердевка
2023

Рабочая программа учебной дисциплины **Физика** разработана на основе ФГОС СПО для специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, ФГОС СОО, Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол № 14 от 30 ноября 2022 года) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация – разработчик:
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчик: Розман Б.Г.

Рецензенты: Бредищева Л.В., преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»;
Рязанцева В.А., учитель физики МБОУ «Жердевская СОШ».

Согласовано
Зам.директора
ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности» _____ Л.В.Иноземцева

Согласовано
Зам.директора по учебно-воспитательной
работе МБОУ «Жердевская СОШ» _____ Н.С.Лесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Физика»

1.1. Общеобразовательная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», реализуемой на базе основного общего образования.

Программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования. На изучение дисциплины «Физика» на базовом уровне отводятся три зачетные единицы.

В зависимости от профессиональной направленности получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования преподаватель самостоятельно определяет последовательность изучения и объем часов, отводимый на изучение отдельных тем, а так же может проводить лабораторные работы по своему усмотрению с учётом имеющегося оборудования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;
- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений

формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих **задач**:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельности;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

1.2.2.1 Предметные результаты

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2.2. Личностные результаты

Личностные результаты должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов, которые **уточняют** и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Личностные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Личностные результаты, которых достигают обучающиеся при обучении их физике
1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	-
2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	- гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок,
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	-
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки и общественной практики
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к	– готовность и способность студентов к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	- находить общие цели и сотрудничать для их достижения
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	- нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	– готовность и способность к образованию
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	– эстетическое отношения к научному и техническому творчеству
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	-
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	-
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации

собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	собственных жизненных планов;
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	сформированность экологического мышления
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	-

1.2.2.3. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД) и должны отражать следующее.

1. Регулятивные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе: время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия.

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Метапредметные результаты, которые формируются при обучении физике
1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	– самостоятельно определять цели, решать задачи для достижения поставленной цели

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	-умение решать конфликты , вести диалог, доказывать свою точку зрения
3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	-владение навыками самостоятельного поиска методов решения практических задач, применению различных методов познания
4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении различных задач с соблюдением требований техники безопасности, гигиены
6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов	-
7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	-умение самостоятельно оценивать и принимать решения
8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	-владение языковыми средствами - ясно, логично и точно излагать свою точку зрения;
9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; - владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами);

	<p>находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов.
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания 	<ul style="list-style-type: none"> -уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач.

	<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; - Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых

	<p>а)самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б)самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.</p>	<p>измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний - овладеть (сформировать представления) правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля (для слепых и слабовидящих обучающихся).</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и</p>	<p>- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы.</p>

	<p>индивидуальной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества, присущего физической науке; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная

	<p>конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.</p>	<p>индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания: - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности на основе знаний по физике.</p>	<p>- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования.</p>

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины «Физика»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	108
Содержание	108
В т. ч.:	
теоретическое обучение	90
лабораторные занятия	10
контрольные работы	8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Физика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение. Физика и методы научного познания	Содержание учебного материала:	2	ОК 03 ОК 05
	Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.		
Раздел 1. Механика		14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала:	6	
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Скалярные и векторные физические величины. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Траектория. Путь. Перемещение. Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Уравнение движения. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость. Центростремительное ускорение. Кинематика абсолютно твердого тела.		
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала:	4	
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе. Сила тяжести и сила всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Движение планет и малых тел Солнечной системы. Вес. Невесомость. Силы упругости. Силы трения.		
Тема 1.3 Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала:	4	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Работа силы тяжести и силы упругости. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения		

	небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.		
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика		20	
Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы.		
	Лабораторные работы: 1. Определение плотности твердого тела.	2	
Тема 2.2 Основы термодинамики	Содержание учебного материала:	6	
	Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Охрана природы.		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала:	4	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.		
	Лабораторные работы: 2. Определение плотности твердого тела.	2	
Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»		2	
Раздел 3. Электродинамика		32	
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение		

	конденсаторов.		
Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала:	8	
	Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи.		
	Лабораторные работы: 3. Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.	2	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала:	6	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. P-n переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников.		
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала:	4	
	Вектор индукции магнитного поля. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества. Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури.		
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала:	4	
	Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле.		
Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока. Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2	
Раздел 4. Колебания и волны		8	
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и		

	его применение.		
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала:	4	
	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г.Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.		
Раздел 5. Оптика		16	
Тема 5.1 Природа света	Содержание учебного материала:	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Точечный источник света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Принцип Гюйгенса. Солнечные и лунные затмения. Полное отражение. Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Телескопы.		
	Лабораторные работы: 4. Определение показателя преломления стекла	2	
Тема 5.2 Волновые свойства света	Содержание учебного материала:	4	
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. Инфракрасное излучение. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений.		
	Лабораторные работы: 5. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.		
	Контрольная работа № 3 «Колебания и волны. Оптика»	2	
Тема 5.3 Специальная теория относительности	Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	
Раздел 6. Квантовая физика		10	ОК 01

Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала:	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта		
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала:	4	
	Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Ядерная модель атома. Опыты Э.Резерфорда. Модель атома водорода по Н.Бору. Квантовые постулаты Бора. Лазеры. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы.		
Контрольная работа № 4 «Квантовая и ядерная физика»		2	
Раздел 7. Строение Вселенной		6	
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	Содержание учебного материала:	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07
	Солнечная система: планеты и малые тела, система Земля—Луна.		
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	Содержание учебного материала:	4	
	Строение и эволюция Солнца и звезд. Классификация звезд. Звезды и источники их энергии. Галактика. Современные представления о строении и эволюции Вселенной.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
		Всего:	108

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета физики.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- тематические папки дидактических материалов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- оборудование для проведения лабораторных работ
- калькуляторы.

Таблицы.

Раздаточный материал: тестовые задания, индивидуальные карточки, дидактический материал по разделам и темам программы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

3.3

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания):

1. Дмитриева, В.Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/В.Ф.Дмитриева. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 448с.
2. Калашников, Н.П. Физика. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/Н.П.Калашников, С.Е.Муравьев. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 254 с.
3. Калашников, Н.П. Физика. В 2ч. Часть 1: учебник и практикум для СПО/Н.П.Калашников, С.Е.Муравьев. – 2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 254 с.

Дополнительные источник (печатные издания):

4. Бендриков, Г.А. Физика. Сборник задач (с решениями)/ Г.А.Бендриков, Б.Б.Буховцев, В.В.Керженцев, Г.Я.Мякишев. – М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ЗАО «Альянс – В», 2021.
5. Блудов, М.И. Беседы по физике: Книга для чтения по физике в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.
6. Мякишев, Г.Я. Физика. 10 кл.: учебник для общеобразоват.учреждений: базовый и профильный уровни/Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2021.
7. Новиков, Ю.В. Экология, окружающая среда и человек: Учеб.пособие для вузов, средних школ и колледжей. – М.: ФАИР – ПРЕСС, 20119.
8. Перышкин, А.В. Физика, 9 кл.: Учебник для общеобразоват.учеб.заведений/А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.:Дрофа, 2019.

9. Пурышева, Н.С. Физика. 10 кл. Базовый уровень: учебник для общеобразоват.учреждений/Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев; под ред.Н.С. Пурышевой. – М.: Дрофа, 2019.
10. Пурышева, Н.С. Физика. Базовый уровень. 10 кл.: методическое пособие /Н.С. Пурышева, Н.Е. Важеевская, Д.А. Исаев. – М.: Дрофа, 2019.
11. Рымкевич, А.П. Физика. Задачник. 10 – 11 кл.: пособие для общеобразоват.учреждений/А.П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2019.

Электронные издания

1. <http://www.fizika.ru> — Данный ресурс содержит доступный, интересный иллюстрированный материал в виде учебников по физике
2. <http://physics.nad.ru/physics.htm> — Анимация физических процессов по оптике, волнам, механике, термодинамике.
3. <http://www.sci.aha.ru> — Ресурс содержит большое множество справочных таблиц по физике.
4. <http://elibrary.ru/> — Научная электронная библиотека содержит самые последние новости науки в виде небольших статей, которые обновляются ежедневно. Можно узнать все о самых последних открытиях в науке.
5. <http://ivsu.ivanovo.ac.ru/phys/> — Ресурс, который поможет школьнику находить любую информацию по физике материал по истории физики.
6. <http://www.oprb.ru/>
7. (<http://physics.nad.ru/>- Физика в анимациях
8. <http://festival.1september.ru/>- фестиваль открытых уроков
- 9.<http://www.ege.edu.ru/> - информационный портал ЕГЭ
10. <http://www.fipi.ru/> - ФИПИ
11. <http://college.ru/physics/>- Открытый колледж. Физика
12. <http://schools.techno.ru/sch1567/>- методическое объединение учителей физики
13. <http://www.fizika.ru/> - Физика Ru
- 14 <http://www.school.edu.ru/>- Российский общеобразовательный портал
15. <http://www.afportal.ru/>- Астрофизический портал
16. <http://school-collection.edu.ru/>- Единая коллекция образовательных ресурсов
- 17 <http://class-fizika.narod.ru> и другие. - краткие конспекты по физике 10-11 кл.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с предметными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.	- наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - дифференцированный зачет.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 5. Темы 5.1., 5.2., 5.3.	

социального и культурного контекста	Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3. Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5. Раздел 4. Темы 4.1., 4.2. Раздел 6. Темы 6.1., 6.2. Раздел 7. Темы 7.1., 7.2.

**Министерство образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

Согласовано
ООО «Русагро-Тамбов» -
филиал «Жердевский»
инженер-технолог
_____ Е.Ю. Прокофьева

Утверждаю
Зам. директора
_____/Л.В. Иноземцева/
« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.10 Химия

для специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Преподаватель: Насонова Т.Н.

Жердевка
20 ____ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Организация – разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчики:

Насонова Т.Н. преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Рецензенты:

Бельков А.П., преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Прокофьева Е.Ю.,

инженер-технолог ООО «Русагро-Тамбов» - филиал «Жердевский»

Рабочая программа рекомендована комиссией профессионального цикла

Протокол № _____ от «___» _____ 20 ____ г.

Председатель цикловой комиссии _____ А.П. Бельков

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ Л.В. Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением _____ О.В. Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной программы по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Трудоёмкость дисциплины «Химия» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 62 часа - базовый модуль и 10 часов - прикладной модуль, включающий практико-ориентированное содержание в соответствии с ФГОС специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

Прикладной модуль реализуется на материале кейсов, связанных с экологической безопасностью и оценкой последствий бытовой и производственной деятельности будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Период обучения и распределение по семестрам определены с учётом логики формирования предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, межпредметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана в соответствии с ФГОС специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1 Цели и задачи дисциплины

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи дисциплины:

1. сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

2. развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл интерпретировать результаты химических элементов;

3. сформировать навыки проведения простейших экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

4. развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;

5. сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных и производственных процессов;

6. сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2 Результаты освоения общеобразовательной дисциплины «Химия»

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических

	<p>оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем. <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике. 	<p>знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их
--	---	--

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; <p>использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении</p>	<p>применением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением.
--	---	---

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов
---	---	---

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. <p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т.ч.	
Основное содержание	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	12
лабораторные работы	14
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	6
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание		72	
Введение		6	OK 01 OK 02 OK 06
Основные понятия и законы химии	Основное содержание	6	
	Теоретическое обучение	2	
	Основные понятия химии. Основные законы химии	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №1: «Правила техники безопасности при проведении химического эксперимента»	2	
	Лабораторная работа	2	
Лабораторная работа № 1: «Изучение физических свойств веществ»	2		
Раздел 1. Основы строения вещества		6	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Основное содержание	2	OK 01 OK 02
	Теоретическое обучение	2	
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования	2	
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И.	Основное содержание	4	OK 01 OK 02 OK 06
	Теоретическое обучение	2	
	Периодический закон Д.И. Менделеева.	2	

Менделеева	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 2: «Моделирование построения Периодической таблицы химических элементов»	2	
Раздел 2. Химические реакции		6	
Тема 2.1 Типы химических реакций	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Теоретическое обучение	2	
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов.	2	
Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 04 ОК 06
	Теоретическое обучение	2	
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 3: «Реакции ионного обмена»	2	
Раздел 3.	Строение и свойства неорганических веществ	10	
Тема 3.1 Классификация, номенклатура и	Основное содержание	2	ОК 01 ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные		

строение неорганических веществ	вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ.	2	
Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Теоретическое обучение	2	
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии. Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе. Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4: «Характеристика свойств металлов и неметаллов»	2	
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	Основное содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Теоретическое обучение	2	
	Кислоты, основания и их свойства. Соли и их свойства. Гидролиз солей. Оксиды и их свойства.	2	
	Лабораторная работа	2	
	Лабораторная работа № 2: «Получение и свойства кислот, оснований, солей»	2	
Раздел 4.	Строение и свойства органических веществ	22	
Тема 4.1 Классификация,	Основное содержание	6	ОК 01
	Теоретическое обучение	6	

строение и номенклатура органических веществ	<p>Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук.</p> <p>Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры.</p> <p>Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)</p>	6	ОК 02 ОК 04
Тема 4.2	Основное содержание	8	
Свойства органических соединений	<p>Теоретическое обучение</p> <p>Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):</p> <ul style="list-style-type: none"> – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов – кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений. 	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5: «Строение, изомерия и свойства углеводов»	2	
	Лабораторная работа	2	
	Лабораторная работа № 3: «Получение и свойства непредельных углеводов»	2	
Тема 4.3 Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Основное содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Теоретическое обучение	4	
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности.	2	
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации	2	
	Лабораторная работа	4	
	Лабораторная работа № 4: «Химические свойства жиров и углеводов»	2	
	Лабораторная работа № 5: «Химические свойства белков»	2	

Раздел 5.	Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	4	
Тема 5.1 Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Основное содержание	4	ОК 01
	Теоретическое обучение	2	ОК 02
	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип Ле Шателье	2	ОК 06
	Лабораторная работа	2	
	Лабораторная работа № 6: «Химические реакции и зависимость их скорости от различных факторов»	2	
Раздел 6.	Растворы	8	
Тема 6.1 Понятие о растворах	Основное содержание	6	ОК 01
	Теоретическое обучение	4	ОК 02
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ.	2	ОК 06
	Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека.	2	ОК 07
	Лабораторная работа	2	
Лабораторная работа № 7: «Приготовление раствора соли с определённой массовой долей растворенного вещества»	2		

Тема 6.2 Исследование свойств растворов	Основное содержание	2	ОК 01
	Практические занятия	2	ОК 02
	Практическое занятие № 6: «Расчёт состава смесей и растворов»		ОК 04 ОК 06
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 7.	Химия в быту и производственной деятельности человека	10	
Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека	Основное содержание	10	
	Теоретическое обучение	4	
	Экологическая безопасность последствий бытовой и производственной деятельности человека, связанная с переработкой веществ; поиск и анализ химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие). Кейсы (с учетом будущей профессиональной деятельности) на анализ информации о производственной деятельности человека, связанной с переработкой и получением веществ, а также с экологической безопасностью. Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)	4	
	Лабораторная работа	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Лабораторная работа № 8: «Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств»	2	ОК 06
	Лабораторная работа № 9: «Определение общей жёсткости воды»	2	ОК 07
	Лабораторная работа № 10: «Определение карбонатной жёсткости воды»	2	
	Всего:	72	
	Промежуточная аттестация по дисциплине в форме ДЗ		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебный кабинет химии и/или учебной химической лаборатории.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия): наборы шаростержневых моделей молекул, модели кристаллических решеток, коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров; коллекция горных пород и минералов, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы.

Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука, принтер, мультимедиа-проектор с экраном, мультимедийная доска, указка-презентер для презентаций.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50–100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты; тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А.

Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 291 с.

2. Щеголихина, Н. А. Общая химия: учебник для СПО / Н. А. Щеголихина, Л. В. Минаевская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 164 с.

3. Никольский, А. Б. Химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Никольский, А. В. Суворов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с.

4. Химия: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Лебедев, Г. Н. Фадеев, А. М. Голубев, В. Н. Шаповал; под общей редакцией Г. Н. Фадеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 431 с.

Дополнительные источники

1. Химия. 10 класс. Углублённый уровень: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. — М.: Просвещение, 2022. — 446, [2] с.: ил.

2. Химия. 11 класс. Углублённый уровень: учебник/ В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. — М.: Просвещение, 2022. — 478, [2] с.: ил.

3. Химия. Углублённый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В.В. Лунина: учебно-методическое пособие / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа. — 324, [1] с.

4. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В.И. Теренина, А. А. Дроздова и др. «Химия. Углублённый уровень». 10 класс / В. В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, В. И. Махонина,

О. Ю. Симонова, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа, 2018. — 339 с.: ил.

5. Методическое пособие к учебнику В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, А. А. Дроздова и др. «Химия. Углублённый уровень». 11 класс / В. В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Н.В. Волкова, Н.В. Фирстова, Э.Ю. Керимов. — М.: Дрофа. — 423 с.: ил.

6. Гусева, Е. В. Химия для СПО: учебно-методическое пособие / Е. В. Гусева, М. Р. Зиганшина, Д. И. Куликова. — Казань: КНИТУ, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-2792-4. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/196096> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Черникова, Н. Ю. Химия в доступном изложении: учебное пособие для СПО / Н. Ю. Черникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург:

Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-9500-9. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195532> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Шевницына, Л. В. Химия: учебное пособие / Л. В. Шевницына, А. И. Апарнев. — Новосибирск: НГТУ, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-7782-3345-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118505> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Блинов, Л. Н. Химия: учебник для СПО / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова, Т. В. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-7904-7. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167183> (дата обращения: 14.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Габриелян, О. С., Лысова, Г. Г. Химия: книга для преподавателя: учеб.метод. пособие. — М. Академия. - 332 с.

11. Черникова Н. Ю., Мещерякова Е. В. Решаем задачи по химии самостоятельно: учебное пособие / Н. Ю. Черникова, Е. В. Мещерякова — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 328 с.

12. Резников В. А. Сборник упражнений и задач по органической химии: учебное пособие / В.А. Резников — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 226 с.

13. Капустина А. А., Хальченко И. Г., Либанов В. В. Общая и неорганическая химия. Практикум / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В.В. Либанов — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 152 с.

14. Габриелян О.С. Химия: учеб. для студ. проф. учеб. заведений / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — М.- 256 с.

15. Габриелян О.С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия». — 272 с.

Интернет-ресурсы

<https://studarium.ru/article/175>

https://vk.com/doc189317719_661755620?hash=TT1UVyHAZgN31JsxPG37b1KD1FVOnIAf4QDIbfIK0ID

https://vk.com/doc189317719_661755530?hash=x8GzrkZEknDEE75xkRCeOqzFZyPegrMSm3zQNZdiC5w

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	ОК/ПК	Модуль/Раздел/Тема	Результат обучения	Типы оценочных мероприятий
I	Основное содержание			
1		Раздел 1. Основы строения вещества	Формулировать базовые понятия и законы химии	
1.1	ОК 01	Строение атомов химических элементов и природа химической связи	Составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов, исходя из валентности и электроотрицательности	1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.). 3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов
1.2	ОК 01 ОК 02	Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	Характеризовать химические элементы в соответствии с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева	1. Тест «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева». 2. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на характеристику химических элементов: «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность и сродство к электрону химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»

2		Раздел 2. Химические реакции	Характеризовать типовых химических реакций	
2.1	OK 01 OK 04	Типы химических реакций	Составлять реакции соединения, разложения, обмена, замещения, окислительно-	1. Задачи на составление уравнений реакций: – соединения, замещения, разложения, обмена;
			восстановительные реакции	– окислительно-восстановительных реакций с использованием метода электронного баланса. 2. Задачи на расчет массы вещества или объёма газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ; расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ имеет примеси
2.2	OK 01	Электролитическая диссоциация и ионный обмен	Составлять уравнения химических реакции ионного обмена с участием неорганических веществ	1. Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление изменения кислотности среды
3		Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ	Исследовать строение и свойства неорганических веществ	
3.1	OK 01	Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ	Классифицировать неорганические вещества в соответствии с их строением	1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). 3. Практические задания по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов. 4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки

3.2	OK 01 OK 02	Физико-химические свойства неорганических веществ	Устанавливать зависимость физико-химических свойств неорганических веществ от строения атомов и молекул, а также типа кристаллической решетки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест «Особенности химических свойств оксидов, кислот, оснований, амфотерных гидроксидов и солей». 2. Задания на составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов, неорганических солей, характеризующих их свойства и способы получения. 3. Практико-ориентированные теоретические задания на свойства и получение неорганических веществ
3.3	OK 01 OK 02 OK 04	Идентификация неорганических веществ	Исследовать качественные реакции неорганических веществ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием неорганических веществ, используемых для их идентификации.
4		Раздел 4. Строение и свойства органических веществ	Исследовать строение и свойства органических веществ	Контрольная работа «Строение и свойства органических веществ»
4.1	OK 01	Классификация, строение и номенклатура органических веществ	Классифицировать органические вещества в соответствии с их строением	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания на составление названий органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. 2. Задания на составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов. 3. Задачи на определение простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)
4.2	OK 01 OK 02 OK 04	Свойства органических соединений	Устанавливать зависимость физико-химических свойств органических веществ от строения молекул	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения. 2. Задания на составление уравнений химических реакций, иллюстрирующих химические свойства с учетом механизмов протекания данных реакций и генетической связи органических веществ разных классов. 3. Расчетные задачи по уравнениям реакций с участием органических веществ.

4.3	OK 01 OK 02 OK 04	Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	Исследовать качественные реакции органических соединений отдельных классов	1. Практико-ориентированные задания по составлению химических реакций с участием органических веществ, в т.ч. используемых для их идентификации в быту и промышленности.
5		Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций	Характеризовать влияние различных факторов на равновесие и скорость химических реакций	
5	OK 01 OK 02	Скорость химических реакций. Химическое равновесие	Характеризовать влияние концентрации реагирующих веществ и температуры на скорость химических реакций Характеризовать влияние изменения концентрации веществ, реакции среды и температуры на смещение химического равновесия	Практико-ориентированные теоретические задания на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции. Практико-ориентированные задания на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия
6		Раздел 6. Растворы	Исследовать истинные растворы с заданными характеристиками	
6.1	OK 01 OK 02	Понятие о растворах	Различать истинные растворы	1. Задачи на приготовление растворов. 2. Практико-ориентированные расчетные задания на дисперсные системы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека
II	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
7		Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Защита кейса (с учетом будущей профессиональной деятельности)

7.1	OK 01 OK 02 OK 04 OK 07	Химия в быту и производственной деятельности человека	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	
-----	----------------------------------	--	--	--

Министерство образования и науки
Тамбовской области
МБОУ "Жердевская средняя общеобразовательная школа"

Утверждаю

Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж
сахарной промышленности»

_____ А.Н.Каширин

«____» _____ 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ
«Жердевская средняя
общеобразовательная школа»

_____ Г.В.Голубева

«____» _____ 2023 г.

Рабочая программа
учебной дисциплины

Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия.

Жердевка

Организация – разработчик: МБОУ «Жердевская СОШ»;
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной
Промышленности.

Разработчик: Белякова М.В.

Рецензенты:

Рязанцева Валентина Анатольевна, учитель физики и астрономии, МБОУ «Жердевская
СОШ»

Согласовано

Зам.директора по учебной работе

ТОГБПОУ «Жердевский

колледж сахарной промышленности» _____ Н.В.Зингер

Согласовано

Зам.директора по учебно-воспитательной

работе МБОУ «Жердевская» СОШ _____ Е.С.Струкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика»	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины	23
3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины	42
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины	43

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС _специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК .

Общие компетенции	Планируемые результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; - способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; - умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; - применять производную при решении задач на движение; - решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая

¹ Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглагольной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

² Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

	<p>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры
--	--	---

		<p>проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы
--	--	--

		<p>различными способами; использовать графы при решении задач;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p>
--	--	--

		<p>-уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции;</p> <p>умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить</p>
--	--	---

		<p>асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;</p> <p>- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и</p>
--	--	--

		<p>формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать</p>
--	--	---

		<p>гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2×2 и 3×3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;</p>
--	--	--

		<p>- уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;</p> <p>- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между- познания мира; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; культуру</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и - неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства</p>

	<p>исследовательскую деятельность индивидуально или в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни</p>
--	--	--

<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; - умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками
---	--	--

	<p>б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;</p> <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты</p>	
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с</p>

	<p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> <p>- уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;</p> <p>- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <p>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</p> <p>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других</p>	<p>- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с</p>

<p>социального и культурного контекста</p>	<p>народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; - уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве;

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных общечеловеческих гуманистических демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; 	<p>умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности и реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - не принимать действия, приносящие вред окружающей среде; - уметь прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; - расширить опыт деятельности экологической направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям 	<p>наименьшие значения, нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы
ПК ³ ...		

³ ПК указываются в соответствии с ФГОС СПО реализуемой профессии / специальности

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах*
Объем образовательной программы дисциплины	340
В т.ч.	
Основное содержание	322
В т. ч.:	
теоретическое обучение	276
практические занятия	46
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	56
В т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Индивидуальный проект (да/нет)**	
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка

**) Если предусмотрен индивидуальный проект по дисциплине, программа по его реализации разрабатывается отдельно

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		20	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК...⁴
Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности. Комбинированное занятие	2	
Тема 1.2 Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание учебного материала Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения. Комбинированное занятие	2	
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости Практическое занятие	2	
Тема 1.4 Процентные вычисления	Содержание учебного материала Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты Практическое занятие	4	

⁴ Отражается единица ПК, формируемая прикладным модулем (профессионально-ориентированным содержанием) в соответствии с ФГОС реализуемой специальности/профессии СПО

Тема 1.5 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК...
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства		
	Практическое занятие		
Тема 1.6 Системы уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	6	
	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2x2 и 3x3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание учебного материала	2	
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости		
	Контрольная работа		
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		20	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2	
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	6	
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.3. Перпендикулярность	Содержание учебного материала		
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство.		

прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве Комбинированное занятие	2	
Тема 2.4. Теорема о трех перпендикулярах	Содержание учебного материала Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и плоскостью. Угол между плоскостями Комбинированное занятие	4	
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей Практическое занятие	4	
Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые Контрольная работа	2	
Раздел 3. Координаты и векторы		16	
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание учебного материала Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка Комбинированное занятие	4	ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-07 ПК...

<p>Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2</p> <p>Комбинированное занятие</p>	6	
<p>Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи на координатной плоскости</p>	<p>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</p> <p>Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости. Количественные расчеты</p> <p>Практическое занятие</p>	4	
<p>Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями</p> <p>Контрольная работа</p>	2	
<p>Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции</p>		40	
<p>Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла</p>	4	<p>ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК...</p>

	Комбинированное занятие		
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Содержание учебного материала	4	
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и $-\alpha$. Формулы приведения		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Содержание учебного материала	8	
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.4 Функции, их свойства. Способы задания функций	Содержание учебного материала	2	
	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	2	
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$, $y = \sin x$, $y = \operatorname{tg} x$, $y = \operatorname{ctg} x$.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание учебного материала	2	
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Практическое занятие		
Тема 4.7 Описание производственных	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах		

процессов с помощью графиков функций	Практическое занятие		
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2	
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	8	
	Уравнение $\cos x = a$. Уравнение $\sin x = a$. Уравнение $\operatorname{tg} x = a$, $\operatorname{ctg} x = a$. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные.		
	Простейшие тригонометрические неравенства		
	Комбинированное занятие.		
Тема 4.10 Системы тригонометрических уравнений	Содержание учебного материала	2	
	Системы простейших тригонометрических уравнений		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.11 Решение задач. основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2	
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
	Контрольная работа		
Раздел 5. Комплексные числа		8	
Тема 5.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала	4	
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами		
	Комбинированное занятие		

Тема 5.2 Применение комплексных чисел	Содержание учебного материала	4	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК...
	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел		
	Практическое занятие		
Раздел 6. Производная функции, ее применение	40		
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	2	
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного	Содержание учебного материала	6	
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.3 Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Содержание учебного материала	6	
	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	2	
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.5	Содержание учебного материала		

Геометрический и физический смысл производной	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции $y=f(x)$	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах	Содержание учебного материала	2	
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени $t: v = S'(t)$		
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума	Практическое занятие	4	
	Содержание учебного материала		
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция		
Тема 6.8 Исследование функций и построение графиков	Комбинированное занятие	4	
	Содержание учебного материала		
	Исследование функции на монотонность и построение графиков.		
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Комбинированное занятие	2	
	Содержание учебного материала		
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа		
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	Комбинированное занятие	6	
	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Наименьшее и наибольшее значение функции		
	Практическое занятие		

Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК...
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции		
	Контрольная работа		
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		46	
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание учебного материала	2	
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призма	Содержание учебного материала	2	
	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение параллелепипеда	Содержание учебного материала	2	
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.4 Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Содержание учебного материала	2	
	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала	2	
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.6	Содержание учебного материала	2	
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде		

Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Комбинированное занятие		
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту Практическое занятие	6	
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства	Содержание учебного материала Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников Практическое занятие	2	
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра Комбинированное занятие	2	
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса Комбинированное занятие	4	
Тема 7.11 Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Содержание учебного материала Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса Комбинированное занятие	2	
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы Комбинированное занятие	2	
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Содержание учебного материала Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка	4	

	Комбинированное занятие		
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	2	
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала	4	
	Комбинации геометрических тел		
	Практическое занятие		
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике	Содержание учебного материала	4	
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах		
	Практическое занятие		
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2	
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		
	Контрольная работа		
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		14	
Тема 8.1 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК...
	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$. Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной		
	Комбинированное занятие		

Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала	2	
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определённого интеграла. Формула Ньютона— Лейбница		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие неопределенного интеграла		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Содержание учебного материала	2	
	Геометрический смысл определенного интеграла		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Практическое занятие		
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2	
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение		
	Контрольная работа		
Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		18	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	4	
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.2	Содержание учебного материала		

Преобразование выражений с корнями n -ой степени	Преобразование иррациональных выражений	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным действительным показателями	Содержание учебного материала	2	
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	6	
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция	Содержание учебного материала	2	
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств		
	Контрольная работа		
Раздел 10. Показательная функция		18	
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	4	
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.2 Решение показательных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	8	
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей, методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств		
	Практическое занятие		
Тема 10.3	Содержание учебного материала		
	Решение систем показательных уравнений		

Системы показательных уравнений	Комбинированное занятие	4	
Тема 10.4	Содержание учебного материала		
Решение задач.	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств		
Показательная функция	Контрольная работа	2	
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		30	
Тема 11.1	Содержание учебного материала		
Логарифм числа.	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e		
Десятичный и натуральный логарифмы, число e	Комбинированное занятие	4	
Тема 11.2	Содержание учебного материала		
Свойства логарифмов.	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.		
Операция логарифмирования	Комбинированное занятие	6	
Тема 11.3	Содержание учебного материала		
Логарифмическая функция, ее свойства	Логарифмическая функция и ее свойства		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 11.4	Содержание учебного материала		
Решение логарифмических уравнений и неравенств	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	8	
	Комбинированное занятие		
Тема 11.5	Содержание учебного материала		
Системы логарифмических уравнений	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие	2	
			ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК...

Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства Практическое занятие	4	
Тема 11.7	Содержание учебного материала		
Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция Раздел 12.	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений Контрольная работа	2	
Множества. Элементы теории графов		10	
Тема 12.1	Содержание учебного материала		
Множества	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами Комбинированное занятие	2	
Тема 12.2	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Операции с множествами	Операции с множествами. Решение прикладных задач Практическое занятие	2	
Тема 12.3	Содержание учебного материала		
Графы	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости Практическая работа	4	
Тема 12.4	Содержание учебного материала		
Решение задач. Множества, Графы и их применение Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач Контрольная работа	2	
		26	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-07 ПК...

Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала	4	
	Перестановки, размещения, сочетания.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала	4	
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.		
	Комбинированное занятие		
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события		
	Практическое занятие		
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала	4	
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики		
	Комбинированное занятие		
Тема 13.5 Задачи математической статистики	Содержание учебного материала	4	
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных		
	Комбинированное занятие		
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	4	
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных		
	Практическое занятие		

Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала	2	ОК-01, ОК-02, ОК-03, ОК-04, ОК-05, ОК-06, ОК-07 ПК...
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей		
	Контрольная работа		
Раздел 14. Уравнения и неравенства		28	
Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание учебного материала	4	
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание учебного материала	4	
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание учебного материала	4	
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Содержание учебного материала	6	
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.5	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
	Решение текстовых задач профессионального содержания		

Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	Практические занятия	8	
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2	
	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами		
	Практическое занятие		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		6	
Всего:		340	

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных, практических и иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3.

*Профессионально-ориентированное содержание может быть распределено по разделам (темам) или сконцентрировано в разделе Прикладной модуль

3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с ⁵ , 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов

⁵ Профессионально-ориентированное содержание

	<p>Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4</p>	<p>Тестирование Устный опрос</p>

<p>коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6</p>	<p>Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов</p>

		Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Тема 1.1, 1.2, 1.3 П-о/с, 1.4, 1.5, 1.6 Р 2, Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 П-о/с, 2.6 Р 3, Темы 3.1, 3.2, 3.3 П-о/с, 3.4 Р 4, Темы 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7 П-о/с, 4.8, 4.9, 4.10, 4.11 Р 5, Темы 5.1, 5.2 Р 6, Темы 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 П-о/с, 6.8, 6.9, 6.10 П-о/с, 6.11 Р 7, Темы 7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7 П-о/с, 7.8, 7.9, 7.10 П-о/с, 7.11, 7.12, 7.13, 7.14, 7.15, 7.16, 7.17 Р 8, Темы 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 Р 9, Темы 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, 9.5 Р 10, Темы 10.1, 10.2, 10.3, 10.4 Р 11, Темы 11.1, 11.2, 11.3 П-о/с, 11.4, 11.5, 11.6 П-о/с, 11.7 Р 12, Темы 12.1, 12.2, 12.3, 12.4 Р 13, Темы 13.1, 13.2, 13.3, 13.4, 13.5 П-о/с, 13.6 Р 14, Темы 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5 П-о/с, 14.6	Тестирование Устный опрос Математический диктант Индивидуальная самостоятельная работа Представление результатов практических работ Защита творческих работ Защита индивидуальных проектов Контрольная работа Выполнение экзаменационных заданий
ПК ⁶ ...		

Министерство образования и науки
Тамбовской области
МБОУ Жердевская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ СПО
«Жердевский колледж
сахарной промышленности»
_____ А.Н.Каширин
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ
Жердевская средняя
общеобразовательная школа
_____ Г.В.Голубева
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.13 Информатика

специальности
38.02.04 Коммерция

Рабочая программа учебной дисциплины информатика разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция

Организация – разработчик: МБОУ Жердевская средняя
общеобразовательная школа ;

ТОГБПОУ СПО «Жердевский колледж
сахарной промышленности»

Разработчик: Барков Н.А.

Рецензенты:

Согласовано

Зам.директора по учебной работе

ТОГБПОУ «Жердевский

колледж сахарной промышленности» _____ Л.В.Иноземцева

Согласовано

Зам.директора по учебно-воспитательной

работе МБОУ Жердевская средняя общеобразовательная школа

_____ Н.С. Лесникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Информатика»	4
2. Структура и содержание образовательной программы	11
3. Требования реализации программы общеобразовательной дисциплины	20
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной дисциплины	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» обязательной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах

	<p>актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; - владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах

	<p>интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности 	<p>дискретизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива; - уметь создавать структурированные текстовые документы и
--	---	---

		<p>демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по
--	--	--

		<p>заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <p>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многозначных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</p> <p>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</p> <p>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные</p>
--	--	---

		<p>возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p>
<p>ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение</p> <p>ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией</p> <p>ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК 7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции</p>	<p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</p> <p>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	144
в том числе:	
1. основное содержание	
в том числе:	
Теоретическое обучение	54
Практические занятия	16
2. профессиональное ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
Модуль «Аналитика и визуализация данных на Python»	
в том числе:	
Теоретическое обучение	4
Практические занятия	32
Модуль «Разработка веб-сайта и использованием конструктора Тильда»	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	20
Индивидуальный проект (да/нет)	да
Консультации	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Информация и информационная деятельность		26	ОК 02
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	2	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
	Практические занятия		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	4	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Практические занятия	-	ОК 02
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	2	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Практические занятия	-	
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	8	ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида.		
	Практические занятия	-	ОК 02
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание		
	Практические занятия	2	ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание	2	ОК 02
	Практические занятия		
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
Тема 1.7. Службы Интернета	Основное содержание	2	
	Практические занятия		ОК 02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	2	
	Практические занятия	-	ОК 02
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		
Тема 1.9. Информационная безопасность	Основное содержание	2	
	Практические занятия		ОК 02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов		18	ОК 02
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	2	
	Практические занятия Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	-	ОК 02
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание	2	
	Практические занятия Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		ОК 02
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	4	
	Практические занятия Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		ОК 02
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание	4	ОК 02
	Практические занятия Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	-	
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание		
	Практические занятия Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации	2	ОК 02
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание		
	Практические занятия Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации		ОК 02
Тема 2.7. Гипертекстовое	Основное содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
представление информации	Практические занятия		ОК 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Вебсайты и веб-страницы	2	
Раздел 3. Информационное моделирование		26	ОК 02
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание		
	Практические занятия		ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования	2	
Тема 3.2 Списки, графы, деревья	Основное содержание		
	Практические занятия		ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений	2	
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание		
	Практические занятия		ОК 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание		
	Практические занятия		ОК 02
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	2	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание		
	Практические занятия		ОК 02
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов	2	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание		
	Практические занятия		
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных	2	ОК 02
Тема 3.7. Технологии обработки	Основное содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
информации в электронных таблицах	Практические занятия	4	ОК 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание		
	Практические занятия Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	4	ОК 02
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание		
	Практические занятия Визуализация данных в электронных таблицах	4	ОК 02
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание		
	Практические занятия Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	2	ОК 02
Практико-ориентированное содержание Аналитика и визуализация данных на Python		36	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
Тема 2.1. Введение в язык программирования Python	Основное содержание Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами	2	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Практические занятия	-	
Тема 2.2. Основные алгоритмические конструкции на Python	Основное содержание Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while	2	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Практические занятия	6	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
			5.4, 7.4
	Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while		
Тема 2.3. Работа со списками и словарями	Основное содержание		
	Практические занятия Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.	6	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
Тема 2.4. Аналитика данных на Python	Основное содержание		
	Практические занятия Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.	6	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах	Основное содержание		
	Практические занятия Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в Python Pandas. Практика вычисления описательных статистических величин в Python Pandas.	6	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
Тема 2.6. Основы визуализации данных	Основное содержание		
	Практические занятия Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики.	4	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib		
Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»	Основное содержание		
	Практические занятия	4	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы		
Практико-ориентированное содержание Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда		36	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Основное содержание		
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	4	
	Практические занятия	-	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Графический редактор Zero Block. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	4	
Тема 5.2 Создание сайта	Основное содержание		ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	4	
	Практические занятия	-	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	-	
Тема 5.3. Создание различных видов	Основное содержание		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессиональноориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
страниц	Практические занятия	-	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	4	
Тема 5.4. Стандартные блоки	Основное содержание		
	Практические занятия	4	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему		
Тема 5.5. Панель навигации	Основное содержание		
	Практические занятия	4	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео		
Тема 5.6. Настройка главной страницы	Основное содержание		
	Практические занятия	4	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		
Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Основное содержание		
	Практические занятия	8	ОК 01, 02 ПК 2.2, 3.1, 5.4, 7.4
	Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
ВСЕГО:		144	

3. ТРЕБОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные источники:

1. Информатика – Угринович Н.Д. 2022 год. Издательство “Кнорус”
2. Информатика - Босова Л.Л., Издательство: «Просвещение», 2022

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. - форма доступа- <https://drive.google.com/file/d/1 МАКХВМnW-PZta 1 wQq eKKvIMj cX4 gikX/view>
2. Алексеев, А. П. Сборник задач по дисциплине «Информатика» [Электронный ресурс]: методические указания / А. П. Алексеев. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 82 с. - форма доступа- <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Нечта, И. В. Введение в информатику [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Нечта. — Новосибирск: Сибирский

государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 31
с. - форма доступа- <http://www.iprbookshop.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Раздел 1. Темы 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Раздел 2. Темы 2.2 Раздел 3. Темы 3.4, 3.5	
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Темы 1.1., 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9 Раздел 2. Темы 2.1., 2.2., 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7 Раздел 3. Темы 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10	- Устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ;
ПК 2.2 Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	Профессионально ориентированное содержание	- оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач);
ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	Профессионально ориентированное содержание	- оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов;
ПК 5.4 Производить разработку модулей информационной системы в соответствии с техническим заданием	Профессионально ориентированное содержание	- выполнение экзаменационных заданий
ПК 7.4 Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции	Профессионально ориентированное содержание	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «ЖЕРДЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ САХАРНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ

ЗАМ. ДИРЕКТОРА

_____ Л.В.ИНОЗЕМЦЕВА

«_____» _____ 2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04.«ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»
специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)"**

Жердевка

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Документационное обеспечение управления» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)"

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «ЖЕРДЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Разработчики:

Молчанова В.В. , преподаватель ТОГБПОУ «ЖЕРДЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ САХАРНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин протокол № 1 от 30.08.2023

Председатель ЦК В.В.Молчанова

Рецензенты: Специалист по документообороту
ООО»Группа компаний «РУСАГРО»

Н.В.Нечаева

преподаватель ТОГ БПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Н.М. Голикова.

Согласовано:

Зав. отделением:

О.В.Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины.	4
2.Структура и содержание учебной дисциплины.	5
3.Условия реализации учебной дисциплины	10
4.Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04.Документационное обеспечение управления.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП04.«Документационное обеспечение управления» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;
проводить автоматизированную обработку документов;
осуществлять хранение и поиск документов;
использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
основные понятия: цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию; классификацию документов; требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: приём, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

Выполнение части практических занятий может включать как обязательный компонент использование персонального компьютера, посредственные сетевые формы реализации, что предполагает деление группы на подгруппы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
	-
практические занятия	40
	-
	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
	-
Рефераты, доклады.	
Выполнение домашних заданий по составлению документов.	10
Подготовка презентации по темам	7
Подготовка публичных выступлений	15
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>ДЗ</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Документирование управленческой деятельности.		20	
Тема 1.1. Документирование управленческой деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1. Содержание дисциплины и её значение . 2. Понятие терминов «документ, документирование ,документационное обеспечение управление. 3. История развития научных представлений о документационном обеспечении управления.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме: История развития делопроизводства	2	
Тема 1.2. Общие нормы и правила оформления документов	Содержание учебного материала	4	
	1. Правила оформления текста, чисел, таблиц. 2. Состав реквизитов. 3. Формуляр образец.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по теме :Виды управленческих документов Презентации на тему «Оформление документов».	2	
Тема 1.3. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения	Содержание учебного материала	4	
	1. Нормативно- правовая база Доу. 2. ГСДОУ- свод правил. 3. Системы документации. 4. Унификация и стандартизация управленческих документов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады на тему "История систем документации"	2	
Тема 1.4 Классификация и структура ОРД. Гост Р 7.-2016	Содержание учебного материала	4	
	1. Орд и их виды.. 2. Гост ОРД. Гост Р 7.-2016 3. Состав реквизитов . 4. Формуляр образец. 5. Бланки	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: презентации на тему "Приказы" "Исд"	2	
Тема 1.5. Документы по снабжению и сбыту	Содержание учебного материала	4	
	1. Договор купли-продажи. 2. Накладные. 3. Претензионные письма и исковые заявления. 4. Коммерческие акты.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад по теме «Правила оформления таблиц», «Деловая документация». Домашнее задание: создание формуляров документов.	2	
Тема 1.6 Документы по трудовым правоотношениям	Содержание учебного материала	42	
	1. Общие сведения. Личные дела. 2. Трудовые книжки. Оформление резюме и заявлений на работу. 3. Оформление трудовых договоров.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание :оформление реквизитов , проектирование бланков.	2	
	Практическое занятие 1. Составление формуляра- образца.	4	
	Практическое занятие 2. Составление и оформление организационных документов	6	
	Практическое занятие 3 Оформление распорядительных документов.	8	
	Практическое занятие 4 Составление ИСД	6	
	Практическое занятие 5 Составление документации по трудовым правоотношениям	2	
	Практическое занятие 6 Составление договорной документации	6	
	Практическое занятие 7. Составление деловых писем	2	

	Практическое занятие 8. Составление претензии и искового заявления.	4	
Раздел 2.Оформление документов		34	
Тема 2. 1Организация документооборота. Документооборот. Прохождение входящих, исходящих, внутренних документов. Организация документооборота. Формы организации работы с документами. Работа с конфиденциальными документами 1.	Содержание учебного материала	4	
	123 Документооборот. 4 Прохождение входящих, исходящих, внутренних документов. . Организация документооборота.Формы организации работы с документами. Работа с конфиденциальными документами	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка схем документооборота по ОРД	2	
Тема 2.2. Регистрация документов	Содержание учебного материала	8	
	1. 2. Регистрация документов. 3. Журнальная регистрация. 4. Карточная регистрация	2	3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание : составление приказов по личному составу и по основной деятельности.	6	
Тема 2.3 Организация контроля за исполнением документов	Содержание учебного материала	6	
	1. Организация контроля за исполнением документов. 2. Виды контроля и порядок работы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: Диагностика ошибок . Составление презентаций.	4	
Тема 2.4 Номенклатура дел	Содержание учебного материала	6	

	1. Номенклатура дел. 2. Формирование и текущее хранение дел. 3. Правила формирования дел 4.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по теме :правовые возможности хранения документов, составление презентаций .	4	
Тема 2.5 Текущее хранение и сдача в архив.	Содержание учебного материала	8	
	1. Экспертиза ценности документов. 2. Оформление дел и передача на архивное хранение	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме "Оформление дел и передача на архивное хранение"	4	
	Составление презентаций по разделу 2. Практическое занятие9 Регистрация документов.	2	
Тема 2.6Порядок организации документооборота с использованием средств телекоммуникаций	Содержание учебного материала	2	
	1. Экспертиза ценности документов. 2. Оформление дел и передача на архивное хранение.	2	

Всего: 96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета документационного обеспечения управления

Оборудование учебного кабинета:

- комплект бланков ;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия ;

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 7.0.97-2019. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"

3.Басаков М.И.Делопроизводство. Издательско- торговая корпорация «Дашков и К».-М.:2022.

Дополнительные источники:

1. БасаковМ.И.Справочник секретаря референта: Практическое пособие/.- Ростов н/Д:Феникс,2022.

2.Основные правила работы архивов организаций.- М:Росархив,ВНИИДАД,2021.

3.Санкина Л.В.Справочник по кадровому делопроизводству.- М.:МЦФЕР,2021.

4.Управленческая документация.Классификатор.-М.:Книга-сервис,2022.

5.ЧувенковаА.Ю.,Янковая В.Ф.Правила оформления документов. Комментарии к ГОСТ 2016.-М.:ТК Велби , изд-во Проспект,2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>У1. Оформлять и проверять правильность оформления документации в соответствии с установленными требованиями, в том числе используя информационные технологии;</p> <p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>
<p>У2. Проводить автоматизированную обработку документов;</p> <p>ОК1 Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ.</p>
<p>У3. Осуществлять хранение и поиск документов;</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>
<p>У4. Использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

ОК6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
Знать:	
31. Цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления;	Текущий контроль в форме устного опроса
32. Системы документационного обеспечения управления, их автоматизацию;	Текущий контроль в форме устного опроса
33 Классификацию документов;	Текущий контроль в форме контрольной работы
34 Организацию документооборота:приём, обработку, регистрацию, контроль ,хранение документов,	тестирование
35 Номенклатуру дел	Текущий контроль в форме защиты практических работ
	Итоговый контроль в форме ДЗ

Литература и информационные ресурсы

Основные источники:

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов"

3.Басаков М.И.Делопроизводство. Издательско- торговая корпорация «Дашков и К».-М.:2019.

Дополнительные источники:

1. БасаковМ.И.Справочник секретаря референта: Практическое пособие/.- Ростов н/Д:Феникс,2022

2.Основные правила работы архивов организаций.- М:Росархив,ВНИИДАД,2020.

3.Санкина Л.В.Справочник по кадровому делопроизводству.- М.:МЦФЕР,2022.

4.Управленческая документация.Классификатор.-М.:Книга-сервис,2021.

5.ЧувенковаА.Ю.,Янковая В.Ф.Правила оформления документов. Комментарии к ГОСТ 2016.-М.:ТК Велби , изд-во Проспект,2022.

<http://www.1gl.ru/>

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/

Консультации

Тема	сроки	Количество часов
Орд	октябрь	2 часа

итого

2 часа

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора
_____Л.В.Иноземцева
«_____»_____2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

ЖЕРДЕВКА 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Коммерция (по отраслям), базисного учебного плана.

Организация – разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Разработчики:

Кузнецов А.А. директор 3644 АО Торговый дом «Перекресток»

Павлова В.Г. преподаватель экономических дисциплин ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Рецензенты

Молчанова В.В. преподаватель, ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Аносова Н.В., директор ММ «Филогенез»АО Тандер

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ В.В.Молчанова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора _____ Л.В.Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением _____ О.В. Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании ФГОС третьего поколения по специальности (специальностям) СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 121 час;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>181</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>121</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>48</i>
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
в том числе:	
Доклады	<i>24</i>
Рефераты	<i>26</i>
Презентации	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Содержание дисциплины и ее задачи.		
	2 Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики.		
	3 Значение дисциплины для подготовки специалистов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 1 Предприятие, как субъект рыночной экономики			
Тема 1.1. Предприятие. Предпринимательство.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие предприятия.		
	2 Цели и функций функционирования предприятия.		
	3 Предпринимательство.		
	4 Виды предпринимательства		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на тему: «Предпринимательство и его проблемы в современной России», «Россия в предпринимательской деятельности»	2		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы и объединения предприятий	Содержание учебного материала	6	2
	1 Типы предприятий		
	2 Организационно-правовые формы хозяйствования		
	3 Объединения предприятий		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему «Организационно-правовые формы и объединения предприятий»		
Тема 1.3. Производственная и организационная структура предприятия	Содержание учебного материала	6	2
	1 Производственная структура предприятия.		
	2 Производственный процесс. Производственный цикл.		
	3 Организационная структура управления предприятием		
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему «Типы организации производства», «Функциональные подразделения предприятия»	2	
Раздел 2 Экономические ресурсы предприятия			
Тема 2.1. Имущество и капитал	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие имущества предприятия. Состав имущества.		2
	2 Собственный и заемный капитал предприятия.		
	3 Уставный капитал предприятия.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему: Размеры уставного капитала различных организационно-правовых форм»	4	
Тема 2.2. Основные средства предприятия	Содержание учебного материала	14	
	1 Основной капитал		2
	2 Износ ОПФ. Амортизация.		
	3 Показатели использования ОПФ		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 1 Расчет показателей их использования ОПФ	6	
	Практическое занятие 2 Расчет среднегодовой стоимости ОПФ		
	Практическое занятие 3 Расчет амортизационных отчислений различными методами		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему «Основные средства предприятия»	2	
Тема 2.3. Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	8	
	1 Оборотный капитал.		2
	2 Нормирование оборотных средств		
	3 Анализ использования оборотных средств		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 4 Расчет показателей использования оборотного капитала	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации на тему «Оборотные средства предприятия»	2	
Тема 2.4. Материальные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	6	
	1 Понятие материальных ресурсов		2
	2 Состав материальных ресурсов		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 5 Расчет материальных ресурсов	2	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему: «Материально-техническое снабжение предприятия»	2	
Тема 2.5. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Понятие финансовых ресурсов предприятия 2 Источники формирования финансовых ресурсов		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на тему: «Финансовая служба предприятия»	2	
Тема 2.6. Капитальные вложения и инвестиции	Содержание учебного материала	10	1
	1 Капитальные вложения 2 Инвестиции 3 Виды инвестиций		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 6 Расчет показателей использования капвложений. Практическое занятие 7 Расчет капзатрат на проект (реконструкцию) станции	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации «Капитальные вложения и инвестиции», доклады на тему «Инвестиционный процесс и его значение»	4	
Раздел 3. Кадры и оплата труда			
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	4	2
	1 Персонал предприятия 2 Планирование численности и состава предприятия		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему «Показатели динамики и состава персонала»	2	
Тема 3.2. Производительность труда	Содержание учебного материала	8	1
	1 Понятие производительности труда 2 Методы расчета производительности труда 3 Пути повышения роста производительности труда		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 8. Расчет показателей производительности труда	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на тему «Факторы роста производительности труда»	4	
Тема 3.3. Организация труда. Нормирование труда.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Организация труда 2 Нормирование труда 3 Виды норм 4 Методы нормирования труда		
	Лабораторные работы		

	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады «Бестарифная система оплаты труда»	4	
Тема 3.4. Оплата труда	Содержание учебного материала	18	2
	1 Мотивация труда. 2 Тарифная система оплаты труда. 3 Формы и системы оплаты труда. 4 Основная и дополнительная заработная плата		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 9 Расчет баланса рабочего времени Практическое занятие 10 Расчет повременной заработной платы Практическое занятие 11 Расчет сдельной заработной платы Практическое занятие 12 Расчет заработной платы за сезон рабочим участка	8	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Презентации, доклады на тему «Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки».	4	
Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности организации.			
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	14	2
	1 Понятие и виды издержек 2 Себестоимость продукции 3 Калькуляция себестоимости 4 Определение себестоимости продукции		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 13 Расчет плановой калькуляции себестоимости сахара-песка.	6	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на тему: «Отраслевые особенности структуры себестоимости»	2	
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	11	2
	1 Ценовая политика предприятия 2 Экономическое содержание цены 3 Ценообразование при различных моделях рынка		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие 14 Расчет цены товара	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на тему: «Механизм рыночного ценообразования»	4	
Тема 4.3. Прибыль	Содержание учебного материала	10	

	1	Прибыль предприятия.		2
	2	Планирование прибыли		
	3	Распределение прибыли		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 15 Расчет прибыли предприятия		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Рефераты на тему: «Распределение и использование прибыли на производстве»			
Тема 4.4. Рентабельность	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие рентабельности		2
	2	Виды рентабельности		
	3	Расчет рентабельности		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 16 Расчет показателей рентабельности		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Доклады на тему «Рентабельность производства»			
Тема 4.5. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Содержание учебного материала		16	
	1	Показатели по производству продукции: натуральные, стоимостные		2
	2	Показатели использования материальных ресурсов, трудовых и финансовых.		
	Лабораторные работы			
	Практическая работа 17 Составление производственной программы		8	
	Практическое занятие 18 Расчет показателей экономической эффективности реконструкции цеха.			
	Практическое занятие 19 Показатели НТП			
Практическое занятие 20 Показатели НОТ				
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Доклады на тему «Эффективность производства», «Принципы определения экономической эффективности»			
Раздел 5 Планирование деятельности организации				
Тема 5.1. Планирование	Содержание учебного материала		14	2
	1	Планирование деятельности предприятия.		
	2	Выработка целей предприятия.		
	3	Бизнес-планирование		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 21 Составление бизнес-плана		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Рефераты на тему: «Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования», «Показатели плана».			

Раздел 6. Внешиэкономическая деятельность организации			
Тема 6.1. Организация (предприятие) на внешнем рынке.	Содержание учебного материала		8
	1	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	2
	2	Совместное предпринимательство	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты на тему: «Международная валютная система и валютное регулирование»		4
Всего:			<i>181</i>

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономических дисциплин»; компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя.

Технические средства обучения: микрокалькуляторы, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 1.Н.А.Сафронов. Экономика предприятия. М.: «Юрист», 2021.
- 2.В.Я.Горфинкель, В.А. Швандар Экономика предприятия М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.
- 3.В.Я.Горфинкель, В.А. Швандар Экономика фирмы М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020

Дополнительные источники:

1. В.П.Грузинов. Экономика предприятия. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
2. В.Я.Горфинкель, В.А.Швандар. Предпринимательство.М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019
3. А.Л.Куликов. Цены и ценообразование. Учебное пособие. М.: Изд-во Проспект, 2019
4. Ю.А.Осипов. Основы предпринимательского дела. М. : Изд-во БЕК, 2019
5. А.С.Пелих. Экономика отрасли. Ростов –на –Дону : «Феникс», 2019
- 6.Т.А.Слепнева. Цены и ценообразование. Учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2019
- 7.Б.М.Смитиенко, В.К.Поспелова. Внешнеэкономическая деятельность. М.: 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, выступлений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять организационно-правовые формы организаций; -планировать деятельность организации; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; -находить и использовать необходимую экономическую информацию; <p>В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы построения экономической системы организации; -управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; -состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; -механизмы ценообразования, формы оплаты труда; -основные экономические 	<p>тестирование;</p> <p>по результатам индивидуальных устных ответов и письменных работ</p> <p>экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>по результатам тестов, устных ответов</p> <p>проверка письменных работ;</p> <p>устные опросы;</p> <p>тестирование;</p> <p>проверка заданий практических работ;</p> <p>устные опросы;</p> <p>- тестирование;</p>

<p>показатели деятельности организации и методику их расчета; -планирование деятельности организации.</p>	<p>- проверка заданий практических работ; - экзамен.</p>
---	--

Министерство образования и науки
Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА

_____ **Л.В.ИНОЗЕМЦЕВА**

« » _____ **2023 Г.**

Рабочая программа
дисциплины « Статистика»

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Жердевка 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной
промышленности»

Разработчик:

преподаватель ЖКСП

Голикова Н.М.

Рецензенты:

Русагро- Тамбов филиал-Жердевский, специалист по документообороту
фронт- офис ООО»Группа Компаний «Русагро» Нечаева Н.В.

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией экономических
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08. 2023г.

Председатель- цикловой комиссии _____ В.В.Молчанова

Согласовано:

Зам. директора

_____ Л.В.Иноземцева

Согласовано:

Зав. коммерческим отделением _____

О.В.Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды динамики и распределения, индексы.

Выполнение части практических работ требует деления и проведение в кабинете информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	32
	-
	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Работа с основной и дополнительной литературой	10
Работа над рефератом	10
Расчетно-графическая работа	8
Подготовка публичных выступлений	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, методы и задачи статистики	Содержание учебного материала 1 Понятие о статистике. 2 Предмет и задачи статистики. 3 История развития статистики. 4 Статистические показатели.	4 2	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций, основной, дополнительной литературы, подготовка рефератов о истории развития статистики.	2	
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики РФ	Содержание учебного материала 1 Система государственной статистики в РФ. 2 Задачи и принципы организации государственного статистического учета. 3 Современные технологии организации статистического учета.	4 2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение нормативных документов об организации гос. статистики РФ	2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Сущность и роль стат. наблюдения. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1 Статистическое наблюдение и этапы его проведения. 2 Цели и задачи статистического наблюдения. 3 Программа статистического наблюдения. 4 Объекты и единицы статистического наблюдения.	4 2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекции, работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 2.2. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание учебного материала 1 Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов. 2 Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности. 3 Формы и способы статистического наблюдения .	4 2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заполнение анкет и анализ статистических данных.	2	

Тема 2.3. Статистическая отчетность и её виды.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Роль статистической отчетности.	2	
	2	Правила заполнения, сроки предоставления отчетности.		
	3	Виды статистической отчетности.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия:			
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение статистической отчетности.		2		
Раздел 3.Сводка и группировка стат. данных.				
Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Статистическая сводка и группировка статистического материала.	2	
	2	Виды сводки и форма обработки материала.		
	3	Результаты сводки.		
	4	Определение величины группировочного интервала.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: «Формирование статистической сводки и группировки»		2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Произвести расчеты по вариантам с определением величины группировочного интервала, анализ показателей.		2		
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала		6	3
	1	Ряд распределения.	2	
	2	Атрибутивные и вариационные ряды распределения.		
	3	Дискретные и интервальные ряды распределения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: «Определение величины группировочного интервала»		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой.		2		
Раздел 4.Способы наглядного представления стат. данных				
Тема 4.1. Статистические таблицы, графики и их виды и способы построения	Содержание учебного материала		6	3
	1	Правила построения таблиц в статистике.	2	
	2	Статистические графики.		
	3	Виды графиков и способы построения.		
	Лабораторные работы		-	
Практические занятия: «Построение статистических графиков и их анализ»		2		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Из периодической печати найти графики, характеризующие различные явления.	2	
Раздел 5. Статист. показатели			
Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	6	
	1 Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	2	2
	2 Роль относительной величины и их виды.		
	3 Относительные показатели динамики, плана, интенсивности, структуры.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: «Определение относительных величин»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала	8	
	1 Средние величины в статистике.	2	3
	2 Виды средних и методика их расчета.		
	3 Расчет средних показателей.		
	4 Взвешенные и невзвешенные /простые/ средние величины в статистике.		
	5 Определение Моды и Медианы – как структурных средних.		
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия: «Расчет средних величин и структурных средних»	4		
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой.	2	
Тема 5.3. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	8	
	1 Изучение показателей вариации.	2	3
	2 Определение показателей вариации.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: «Определение показателей вариации»	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: произвести расчеты по индивидуальным заданиям.	2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала	8	
	1 Ряды динамики.	2	3
	2 Виды рядов динамики.		
	3 Показатели изменения уровней рядов динамики.		
	4 Определение абсолютного прироста, темпов роста и прироста, значение 1% прироста.		
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия: «Определение показателей рядов динамики»	4	
Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение материала лекций.	2	

Тема 6.2. Расчет показателей и анализ рядов динамики	Содержание учебного материала		8	
	1	Анализ рядов динамики методом укрупнения интервалов.	2	
	2	Анализ рядов динамики методом скользящей средней.		
	3	Анализ рядов динамики методом приведения к одному основанию.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: «Анализ рядов динамики разными методами»		4	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: произвести анализ по индивидуальным заданиям		2		
Раздел 7. Индексы в статистике.				
Тема 7.1. Классификация индексов.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Классификация индексов.	2	
	2	Индивидуальные и общие индексы.		
	3	Агрегатный индекс.		
	4	Средние индексы.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: «Определение индивидуальных и агрегатных индексов»		2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом и изучение дополнительной литературы.		2		
Тема 7.2. Расчет показателей индексным методом.	Содержание учебного материала		8	3
	1	Расчет индивидуальных индексов	2	
	2	Расчет агрегатных индексов.		
	3	Взаимосвязь индексов.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: «Провести и проанализировать взаимосвязь индексов»		4	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: произвести расчеты по индивидуальным заданиям.		2		
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике				
Тема 8.1. Способы формирования рыночной совокупности	Содержание учебного материала		6	3
	1	Выборочное наблюдение.	2	
	2	Виды выборки.		
	3	Малая выборка в статистике.		
	4	Определение ошибки выборочного наблюдения.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: «Определение генеральной и выборочной совокупности»		2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное формирование генеральной и выборочной совокупности.		2		
Всего:		96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, ПК преподавателя, проектор, демонстрационный экран.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, электронные версии лекций(презентаций)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Статистика под редакцией В.Г. Ионина, Новосибирск, издательство НГАЭ и У, 2020г.
- 2.Статистика А.П.Сиденко, Г.Ю. Попов, В.М. Матвеева-М., Дело и сервис, 2020г.
- 3.Общая теория статистики под редакцией И.И. Елесева, М.М. Юзбашев, Москва «Финансы и статистика» 2022г.

Дополнительные источники:

- 1.Сборник задач по общей статистики под редакцией Л.И.Серга-М., 2020г
- 2.Теория статистики учебник под редакцией Р.А.Шмойловой-М., Финансы и статистика, 2020г.
3. Р.А.Шмойловой- Практикум по теории статистики-2022г

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">-использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;-собирать и регистрировать статистическую информацию;-проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;-выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-предмет, метод и задачи статистики;-принципы организации государственной статистики;-современные тенденции развития статистического учета;-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления	<p>Формы контроля:</p> <p>предварительный, промежуточный, итоговый.</p> <p>Методы:</p> <ul style="list-style-type: none">-проверка домашних заданий;-устные опросы;-тестирование;-проверка заданий, практических работ;-экзамен.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора
Л.В.Иноземцева
«_____» _____ 2023_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Менеджмент (по отраслям)

по специальности 38.02.04 коммерция (по отраслям) .

ЖЕРДЕВКА 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по программе
подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 коммерция
(по отраслям) .

Организация – разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж
сахарной промышленности».

Разработчик:
Аванесян М.Б., преподаватель.

Рецензенты:
Молчанова В.В., преподаватель, ТОГБПОУ «Жердевский колледж
сахарной промышленности»

Аносова Н.В., директор ММ №Филогенез» АО «Тандер».

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией
экономических дисциплин
Протокол № 1 от «30 » августа 2023г

Председатель цикловой комиссии _____ Молчанова В.В.

Согласовано:
Зам. директора

_____Иноземцева Л.В.

Согласовано:
Зав. отделением

_____ Минаева Р.А

Содержание

	стр.
1.Паспорт программы учебной дисциплины.....	3
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	5
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

Менеджмент (по отраслям)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента;
- делового и управленческого общения;
- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов; самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Практическая работа обучающегося	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
Работа с основной и дополнительной литературой.	30
Составление докладов.	9
Итоговая аттестация в форме <i>зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Менеджмент»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о менеджменте		10	
Тема 1.1 Основы методологии менеджмента	Содержание учебного материала		2
	Понятие и сущность менеджмента, цели, задачи. Основные положения новой парадигмы управления.	2	
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Практические предпосылки возникновения менеджмента».	2	3
Тема 1.2 Управление и менеджмент	Содержание учебного материала		
	Сходство и отличие управления и менеджмента. Важнейшие категории менеджмента. Закономерности и принципы менеджмента.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «История возникновения и развития менеджмента»	2	
Раздел 2. Сущность организации.		22	2
Тема 2.1. Организация и ее структура	Содержание учебного материала		
	Понятие организации ее характеристика и классификация. Миссия и цели организации. Постановка цели по SMART. Концепция жизненного цикла организации.	2	
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	3
Тема 2.2 Внутренняя и внешняя среда	Содержание учебного материала		
	Понятие среды. Составляющие факторы внешней и внутренней сред организации. Понятие и механизм образования формальных и неформальных организаций	2	

организации.	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом, доклады на тему: “Корпоративная культура компании: понятие, цель формирования», «Командная деятельность менеджера: понятие, факторы командной работы, состав Команды».	2	
Тема 2.3. Типы организационных структур управления.	Содержание учебного материала	2	2
	Типы структур управления, их достоинства и недостатки.		
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему: «Дивизионная структура управления», «Множественная структура управления».	2	3
Тема 2.4 Основные принципы построения организационных структур.	Содержание учебного материала	2	
	Основные принципы построения и проектирования организационных структур.		2
	Лабораторные работы		2
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад на тему : «Стиль вышестоящего – стиль нижестоящего».	2	3
Раздел 3. Цикл менеджмента		40	
Тема 3.1. Основные составляющие цикла менеджмента	Содержание учебного материала	2	2
	Цикл менеджмента, характеристика и взаимосвязь. Функции менеджмента.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, учебником, доклад на тему «Женщина руководитель в современном мире управления, плюсы и минусы».	2	3
Тема 3.2. Планирование в	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность планирования. Основные стадии планирования. Особенности планирования		

системе менеджмента	производством в условиях рыночной экономики.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом, доклад на тему: «Тактическое и стратегическое планирование».	4	3
Тема 3.3. Мотивация и потребности	Содержание учебного материала	2	2
	Мотивация: критерии мотивации труда, индивидуальное и групповая мотивация, ступени мотивации. Теории мотивации и потребности человека, процессуальные теории мотивации.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад по теме: «Теория ожидания и справедливости», «теория Портера-Лоулера», « Индивидуальная и групповая мотивация». «Социология и психология управления как отрасль современного знания».	2	
Тема 3.4. Система методов управления	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и классификация методов управления, их достоинства и недостатки.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад по теме: « Управленческая ответственность – порядок формирования и распределения».	4	3
Тема 3.5. Управленческое решение	Содержание учебного материала	2	2
	Содержание и виды управленческих решений. Процесс принятия решений.. Уровни принятия решений. Индивидуальные стили принятия решений. Условия эффективности управленческих решений. Технология организации «Мозгового штурма», Составление матрицы приоритетов принятия решений.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад по теме “ Психологическая устойчивость	2	3

	руководителя как основа нормальной обстановки в организации», «Профессиональные качества руководителя и их характеристика».		
Раздел 4. Современный менеджер		34	2
Тема 4.1 Менеджер: понятия, личные и деловые качества, функции	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и уровни менеджера, основные задачи и функции. Требования к уровням менеджеров.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: доклад по теме: “ Профессиональные качества руководителя и их характеристика», «Портрет современного руководителя».	4	3
Тема 4.2. Власть, авторитет менеджера и лидерство..	Содержание учебного материала	2	
	Власть и источники власти. Виды власти. Сущность и источники авторитета менеджера. Лидер, компетенции лидера.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов, докладов на тему « Портрет современного руководителя», « Понятие лидерства и его влияние на успешность деятельности персонала предприятия».	2	3
Тема 4.3 Стиль и имидж менеджера .	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и характеристика стилей руководства. Управленческая решетка ГРИД. Основные подходы к формированию имиджа менеджера.		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. докладов на тему:” « Совершенствование искусства общения»,»	2	3
Тема 4.4 Этика современного бизнеса	Содержание учебного материала	2	2
	Правила деловой этики. Этические нормы поведения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме: «Навыки вербального и невербального общения и их использование».		3
Тема 4.5 Деловое и управленческое общение	Содержание учебного материала	2	
	Организация и проведение переговоров, деловых совещаний, встреч, планерок.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме: « Преграды в коммуникациях», «Техника телефонных переговоров», «Основные типы собеседников».	2	
Тема 4.6 Самоменеджмент руководителя	Содержание учебного материала	2	
	Круг самоменеджмента, профессиональный план, приоритеты в работе.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: реферат по теме: « Тайм-менеджмент и его роль для современного менеджера»	2	
Раздел 5 Управление конфликтами и стрессами		11	
Тема 5.1 Причины и виды конфликтов и стрессов	Содержание учебного материала	2	2
	Конфликты: природа, типы, функции и причины конфликта. Стресс: природа и причины стресса.		
	Лабораторные работы	-	2
	Практические работы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений, докладов, компьютерных презентаций на темы: - Типы конфликтов, - Конфликт. Виды конфликтов. Решение конфликтных ситуаций - Взаимосвязь конфликтов и стресса .	2	3
Тема 5.2 Способы разрешения конфликтов	Содержание учебного материала	2	
	Управление конфликтами и стрессами. Семь подходов к эффективному разрешению конфликтов. Карта конфликта.		
	Лабораторные работы	-	2

	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
	Итого:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации учебной дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмент».

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, ПК преподавателя, проектор.

Технические средства обучения: персональный компьютер, электронные версии лекций (презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. В.С.Юкаев «Менеджмент краткий курс», М.: 2020 год.
2. И.В.Бородушко «Основы менеджмента» учебник, Издательство Юнити М.:2021.
3. Н.И.Кабушкин «Основы менеджмента» Учебник. Издательство «Новое знание», М.:2021 год., (11 издание исправленное).
4. М.Х.Мескон, М.Альберт, Ф.Хедоури. Основы менеджмента. Учебник. Издательство «Дело»-М.:2020г.
5. Д.Д.Вачугов. Основы менеджмента. Учебник. Издательство «Высшая школа»- М.:2021.
6. А.К.Семенов, В.И.Набоков. Основы менеджмента. Практикум. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»-М.:2020.

Дополнительные источники:

1. Л.В.Иванов «Менеджмент» Практикум, М. 2021 год.
2. Ф.М.Русинов « Менеджмент» Учебник. Издательство «ИД ФБК-ПРЕСС»- М.:2019.
3. Е.Л. Маслова «Менеджмент» учебник, М.: 2020 года.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, выступлений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p> <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">-применять в профессиональной деятельности методы, средства и приемы менеджмента; делового и управленческого общения;-планировать и организовывать работу подразделения;-формировать организационные структуры управления; <p>учитывать особенности менеджмента в профессиональной деятельности.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся</p> <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">-сущность и характерные черты современного менеджмента;-внешнюю и внутреннюю среду организации;-цикл менеджмента;-процесс и методику принятия и реализации управленческих решений;-функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;-систему методов управления;-стили управления, коммуникации, деловое и управленческое общение;-особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	<p>тестирование</p> <p>по результатам индивидуальных ответов и письменных работ;</p> <p>по результатам устных и письменных ответов</p> <p>- проверка письменных работ;</p> <p>- устные опросы;</p> <p>- тестирование.</p> <p>- защита индивидуальных занятий</p> <p>зачет</p>

**Министерство образования и науки
Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

**Утверждаю
Зам.директора по УР
Л.В. Иноземцева**

« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Жердевка, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация – разработчик: *ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».*

Разработчики:

Костяев С.Н., преподаватель

Рецензенты:

Судакова А.Б., старший юрисконсульт ТОГБПОУ ЖКСП

Добросоцкий В. Н., юрист ООО «Русагро-Тамбов»

филиал «Жердевский»

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией *общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин*

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ В.А. Краснов

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР _____ Л.В. Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением _____ О.В. Баркова

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

- Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности по специальности *38.02.04 Коммерция (по отраслям)*

- Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

использовать необходимые нормативные документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;

определять организационно-правовую форму организации;

анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен освоить составляющие общие компетенции учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

1.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Практическая работа обучающегося	20
Итоговая аттестация в форме <i>ДЗ</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Раздел 1. Право и экономика					
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала		6	3	
	1	Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.			
	Лабораторные работы				-
	Практические занятия				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основной, дополнительной литературы; анализ исторических источников, публицистики, материалов СМИ.		4			
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала		22	3	
	1	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса			
	2	Виды субъектов предпринимательского права.			
	3	Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности			
	4	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности			
	5	Создание юридических лиц			
	6	Реорганизация и ликвидация юридических лиц			

	7	Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		8	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с таблицами, нормативно-правовыми актами, создание докладов, презентаций MS PPT		8	
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала		12	3
	1	Гражданско-правовой договор. Общие положения.		
	2	Исполнение договорных обязательств.		
	3	Ответственность за нарушение договора		
	4	Отдельные виды гражданско-правовых договоров.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа над докладами и презентациями MS PPT.		4		
Раздел 2. Труд и социальная защита населения				
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала		10	3
	1	Понятие трудового права. Источники трудового права.		
	2	Организация занятости и трудоустройства населения.		
	3	Правовое положение безработных граждан		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над докладами и презентациями MS PPT		4	
Тема 2.2. Трудовой договор	1	Понятие и виды трудового договора.	20	
	2	Заключение трудового договора		
	3	Изменение и прекращение трудового договора		
	4	Рабочее время.		
	5	Время отдыха		
	6	Материальная ответственность сторон трудового договора		
	7	Индивидуальные трудовые споры		
	8	Коллективные трудовые споры		
	9	Социальное обеспечение граждан		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над докладами и презентациями MS PPT.		2	
Раздел 3. Административное право	1	Административные правонарушения.	8	
	2	Административная ответственность		
		Лабораторные работы		-
		Практические занятия		-
		Контрольные работы		-
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с таблицами, нормативно-правовыми актами, создание докладов, презентаций MS PPT		4
	Итого:		78 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- образцы претензий и исковых заявлений;
- образцы трудовых договоров;
- стеллажи для наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Нормативный материал

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ Гражданско-процессуальный кодекс РСФСР.
4. Арбитражно-процессуальный кодекс РСФСР.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» ФКЗ «Об арбитражных судах
7. в РФ» ФЗ «О мировых судьях в РФ».
8. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» ФЗ «О занятости населения в РФ».
10. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
11. ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ»
12. Закон РФ «О коллективных договорах и соглашениях».

Основные источники

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник/ под ред. Тузова Д.О, Аракчеева В.С. –М. :ФОРУМ:ИНФРА-М, 2021. –384с. –(Серия «Профессиональное образование»).
2. Николукин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николукин. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497103> (дата обращения: 16.10.2022).
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ.учреждений средн. проф. образования / В.В. Румынина .-8- е изд., испр. и доп. –М. : Издательский центр «Академия»,2021.-224 с.

Дополнительные источники

3. Административное право / под ред. Г. В.Аташнчука. - М.: РАГС, 2020. – С. 312.
4. Байша Ж.Ф. Право социального обеспечения: конспект лекций. - Р.н/Д : Феникс, 2017.
5. Басаков М. И. Трудовое право: конспект лекций. - Р. н/Д: Феникс, 2019.- С. 348.
6. Волынец В. С. Гражданское право. Особенная часть: конспект лекций для подготовки к экзамену. - Р. н/Д: Феникс, 2017.
7. Гражданское право: в 3 т. / под ред. А.П.Сергеева, Ю.К.Толстого. - М.: ПБОЮЛ Л. В. Рожников, 2017.
8. 6.Голованов Н. М. Гражданское право. – СПб.: Питер, 2017.

Интернет – ресурсы

9. СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
10. Российская сеть центров правовой информации «Кодекс» (<http://www.kodeks.ru>)
11. СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
12. Государственная система распространения правовых актов (<http://pravo.msk.rsnet.ru>)
13. Документооборот и делопроизводство. Системы электронного документооборота (СЭД) (www.doc-online.ru www.erp-online.ru)
14. Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии» (www.delo-press.ru/documents-it/index.html)
15. Журнал «Кадровая служба и управление персоналом предприятия» (www.delo-press.ru/magazines/staff)
16. «Все о праве». Информационно-образовательный информационный

портал (<http://allpravo.ru/library>)

17. Права человека в России (<http://www.hro.org/>)

18. Предпринимательское право. Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности (<http://www.businesspravo.ru/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность защищать свои права в соответствии с действующим законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	наблюдение и оценка выполнения практических работ анализ производственных ситуаций дифференцированный зачет
Знания:	
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере	устный (письменный) опрос тестирование
	устный (письменный) опрос тестирование
	устный (письменный) опрос
	устный (письменный) опрос

<p>профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>устный (письменный) опрос тестирование дифференцированный зачет.</p>
--	---

**Министерство образования и науки
Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

Календарно - тематический план

дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
для специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Преподаватель:

С.Н. Костяев

2023

ОДОБРЕНО
предметной (цикловой) комиссией
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Протокол № от 20 г.

Председатель
В.А. Краснов

Согласовано с

заведующим отделением

О.В. Баркова _____

Составлено в
соответствии с
утвержденной
программой

Заместитель директора

по учебной работе

Л.В. Иноземцева _____

№ занятия	Наименование разделов и тем. Краткое содержание занятия	К-во часов по группам	Вид занятий	Наглядные пособия и Т.С.О.	Задания для студентов	Календарные сроки
		ЗК9				
1.	Правовое регулирование экономических отношений	2	Урок-лекция	Кодексы, нормативно-правовые акты	Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник/ под ред. Тузова Д.О, Аракчеева В.С. –М. :ФОРУМ:И НФРА-М, 2021. -384с. Гл.1	январь
2	Субъекты предпринимательской деятельности и основы их имущественного правового статуса	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 2, §1	январь
3.	Граждане и юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности: понятие, виды, функции	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 2, § 2, 3	февраль
4	Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 2, §4	февраль
5.	Несостоятельность	2	Комбин	Кодексы,	Гл. 2, § 5	февраль

	(банкротство) субъектов предпринимательской деятельности		ированный урок	нормативно-правовые акты		
6.	Гражданско-правовой договор. Общие положения	2	ПЗ 1	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 3, § 1	февраль
7	Исполнение договорных обязательств	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 3, § 2	март
8	Отдельные виды гражданско-правовых договоров	2	ПЗ 2	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 3, § 3	март
9	Отдельные виды гражданско-правовых договоров	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 3, § 3	март
10	Защита гражданских прав и экономические споры. Общие положения	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 4, § 1	март
11	Трудовое право как отрасль права	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 5, § 1	март
12	Составление резюме при трудоустройстве	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	ПЗ 3	апрель
13	Оформление документов при приеме на работу	2	ПЗ 4	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 7, § 3	апрель
14	Понятие, содержание и виды трудового договора	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 7, § 1	апрель
15	Составление трудового	2	ПЗ 5	Кодексы, нормативно-	Гл. 7, § 3	апрель

	договора			правовые акты		
16	Изменение и прекращение трудового договора	2	ПЗ 6	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 7, §3	апрель
17	Рабочее время	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 8	апрель
18	Режим труда и отдыха	2	ПЗ 7	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 12, § 2	апрель
19	Материальная ответственность сторон трудового договора	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 11	май
20	Индивидуальные трудовые споры	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 12, §1	май
21	Разрешение коллективного трудового спора	2	ПЗ 8	Кодексы, нормативно-правовые акты	Гл. 12, § 2	май
22	Административные правонарушения	2	Комбинированный урок	Кодексы, нормативно-правовые акты	Глава 14	май

23	Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного ДТП».	2	ПЗ 9	Кодексы, нормативно-правовые акты	Глава 14	май
24	Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль».	2	ПЗ 10	Кодексы, нормативно-правовые акты	Глава 14	май
25	Повторительно-обобщающий урок	2	Урок-опрос		Повторение разделов 1-2	июнь
26	Итоговый урок	2	Урок-зачет			
	Консультация	2	консультация			
Итого: 52 часа, консультаций 2 часа						

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ
ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «ЖЕРДЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ САХАРНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ

УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА

_____ Л.В.ИНОЗЕМЦЕВА

«_____» _____ 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ЛОГИСТИКА

по специальности

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины

«Логистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

код

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчики:

Молчанова В.В. , преподаватель. ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин протокол № 1 от 30.08.2023

Председатель ЦК В.В.Молчанова

Рецензенты: директор магазина АО Тандер магазин магнит –косметик Н.С.Берестнева
преподаватель ТОГ БПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»
Н.М. Голикова.

Согласовано:

Зам.директора

Л.В.Иноземцева

Согласовано:

Зав. отделением:

О.В.Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЛОГИСТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» предназначена для подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков, управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

цели, задачи функции, методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику

Выполнение части практических занятий может включать как обязательный компонент использование персонального компьютера, посредственные сетевые формы реализации, что предполагает деление группы на подгруппы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы подготовки специалистов среднего звена учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	-

курсовая работа (проект) (<i>если предусмотрено</i>)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
	-
<i>Рефераты, доклады. Решение задач. Подготовка презентаций.</i>	26
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ЛОГИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел1. Методологические основы логистики			
Тема 1.1.История развития логистики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Содержание дисциплины и её значение, цели , задачи .</p> <p>2. История развития научных представлений о логистики.</p> <p>3. Этапы развития</p> <p>Основные показатели логистики</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме: История развития логистики</p>	2	1
Тема 1.2.Логистические аспекты товародвижения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные функциональные области логистики.</p> <p>2. Аспекты товародвижения в логистике</p> <p>3. Основные понятия.</p> <p>4.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Доклады по теме :Функциональные области в логистике Презентации на тему «Принципы развития логистики».</p>	2	2
Тема 1.3 Материальные потоки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Материальные ресурсы.</p> <p>2. Материальные потоки и их виды.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: доклад по теме «Материальные потоки в коммерческой логистике» Домашнее задание: характеристика входящих материальных потоков на примере работы магазина.</p>	2	2
Тема 1.4.Логистика закупок.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Функции логистики.</p> <p>2. Определение потребности закупки</p> <p>3. Управление поставками.</p>	2	2

	4	Выборы поставщиков		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание : доклад «Основные методы закупки в логистике»		2	
Тема 1.5 Информационная система логистики	Содержание учебного материала		2	
	1.	Информационная система		
	2. 3.	Информационные потоки. Информационные технологии в логистике		
Раздел 2.Применение приёмов логистики для рациональных перемещений потока			*	
Тема 2.1.Производственная логистика	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие производственной логистики.		3
	2.	Тянущая и толкающая система.		
	3.	Качественная и количественная гибкость.		
	4.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: доклады по теме «			2	
Тема 2.2.Формирование запаса и контроль за поставками	Содержание учебного материала		2	
	1.	Материальные запасы.		3
	2.	Расчёт оптимальной величины поставок. Расчёт поставок в условиях неопределённости.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Домашнее задание : решение типовых задач			4	
Тема 2.2. Формирование запаса и контроль за поставками	Содержание учебного материала		4	
	1.	Система управления запасами с фиксированной периодичностью заказа; Система управления запасами - с фиксированным объемом заказа; Система управления запасами - с установленной периодичностью пополнения		2
	2.			
3.				

	4. 5	запасов до постоянного уровня; Система управления запасами - мин - макс Система управления запасами - ABC,x,yz		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие №1 Моделирование системы управления фиксированным размером заказа.		2	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Домашняя работа: Решение задач		4	
Тема 2.3 Распределительная логистика	Содержание учебного материала		2	3
	1. 2. 3.	Задачи и функции распределительной логистики. Каналы распределения. Логистические цепи. Показатели распределительной логистики		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 2 Составление маршрута завоза товара		4	
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся Доклады на тему :Направления развития распределительной логистики		2	
Тема 2.4 Логистика складирования	Содержание учебного материала		2	2
	1. 2. 3. 4. 5	Задачи складской логистики Виды складов. Выбор места склада. Показатели работы склада. Технологии складирования.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятия 3 Расчёт показателей использования складской площади		2	
	Практическое занятия 4 Расчёт численности работников склада.		2	
	Практическое занятия 5 Определение места склада		2	
	Практическое занятия 6 Сетевое планирование		2	
	Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему: Логистические операции на складе.		2		
Тема 2.5. Транспортная логистика	Содержание учебного материала		2	2
	1. 2. 3. 4.	Задачи транспортной логистики. Виды транспортных средств. Транспортные тарифы. Выбор транспортного средства.		
	Лабораторные работы			
	Практическое занятие 7 Расчёт эффективности использования транспортных средств		6	
	Практическое занятия 8 Расчёт количества транспортных средств и показателей работы транспорта		4	
	Контрольные работы			

	Самостоятельная работа обучающихся: Доклады на тему: Достоинства и недостатки транспортных средств в логистике.		2	
Тема2.6 Координация управления грузопотоками.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Организационно-правовые формы и функции транспортных терминалов. Использование компьютерной техники в управлении товародвижением.	2	
	1.	Использование компьютерной техники в управлении товародвижением.	2	
		Использование компьютерной техники в управлении товародвижением. Зачет	2	

Всего : 78

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета документационного обеспечения управления

Оборудование учебного кабинета:

- комплект бланков ;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия ;

Технические средства обучения:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаджинский А. М. Логистика: Учебник для высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Информационно-внедренческий центр "Маркетинг", 2022. — 472 с.
2. Логистика: учеб. пособие / Аникин Б.А. [и др.]; под ред. Аникина Б.А., Родкиной Т.А. – ТК Велби, изд-во Проспект2018. – 408 с.

Дополнительная литература для студентов

1. Основы логистики: Учебник для вузов / Под ред. В. Щербакова. СПб.: Питер, 2022.- 432 с.
2. Сергеев В.И., Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: информационные системы и технологии: Учебно.-практическое. пособие.- М.: Альфа-Пресс, 2021.- 607 с.

Интернет-источники

1. www.alogistica.ru
2. www.lobanov-logist.ru
3. www.loginfo.ru
4. www.logistics.ru
5. www.loglink.ru
6. www.logist.ru

7. www.logistpro.ru

8. www.economy.samregion.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся умеет:</i> применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков, управлять логистическими процессами организации.	Защита практических работ Защита практических работ
<i>знает:</i> цели, задачи функции , методы логистики; логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы; контроль и управление в логистике; закупочную и коммерческую логистику	Текущий контроль в форме тестов, Защита практических работ Защита практических работ Устный опрос Защита практических работ Устный опрос Итоговый контроль зачёт в форме теста.

Рецензия
на программу учебной дисциплины «Логистика»
для специальности
38.02.04.Коммерция (по отраслям)
составленную преподавателем Молчановой В.В.
/ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»/

Программа учебной дисциплины «Логистика» разработана преподавателем ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» Молчановой В.В., в составе ППССЗ по специальности СПО 38.02.04 Коммерция(по отраслям).в соответствии с ФГОС.

Программа содержит четыре раздела: паспорт, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения. Все разделы программы разработаны в соответствии с ФГОС. Программа учитывает все соответствующие компетенции ФГОС Программа дисциплины «Логистика» составлена с учётом освоения максимальной нагрузки обучающегося 78 часов, обязательной аудиторной 52 часа, самостоятельной работы обучающегося 26 часов, практических занятий 24 часа Литература , используемая в качестве источников соответствует современным требованиям. Условия реализации программы учебной дисциплины «Логистика» позволяют использовать её для подготовки студентов по специальности СПО 38.02.04.Коммерция (по отраслям)

Директор магазина Магнит-косметик

Н.С.Берестнева

Рецензия
на программу учебной дисциплины «Логистика»
для специальности
38.02.04.Коммерция (по отраслям)
составленную преподавателем Молчановой В.В.
/ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»/

Программа учебной дисциплины «Логистика» разработана преподавателем ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» Молчановой В.В., в составе ППССЗ по специальности СПО 38.02.04 Коммерция(по отраслям).в соответствии с ФГОС.

Программа содержит четыре раздела: паспорт, структуру и содержание профессионального модуля, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения. Все разделы программы разработаны в соответствии с ФГОС. Программа учитывает все соответствующие компетенции ФГОС Программа дисциплины «Логистика» составлена с учётом освоения максимальной нагрузки обучающегося 78 часов, обязательной аудиторной 52 часа, самостоятельной работы обучающегося 26 часов, практических занятий 24 часа Литература , используемая в качестве источников соответствует современным требованиям. Условия реализации программы учебной дисциплины «Логистика» позволяют использовать её для подготовки студентов по специальности СПО 38.02.04.Коммерция (по отраслям)

Преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»

Н.М.Голикова

График консультаций

Наименование работы	Кол-во часов	сроки
Расчёт параметров сетевого графика	2	март

**Министерство образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

**УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА**

_____ **Л.В. Иноземцева**

« » _____ **2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.07

Для специальности (группы специальностей) 38.02.04 «Коммерция
/по отраслям/»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 38.02.04
«Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: ТОГПБОУ «Жердевский колледж сахарной
промышленности»

Разработчики:

Преподаватель ТОГПБОУ «Жердевский колледж сахарной
промышленности»

И.К. Карпова

Рецензенты:

Преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной
промышленности»

Н.М. Голикова

Гл. бухгалтер ООО «Прогрессагро»

Л.В. Белокурова

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией экономических
дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель цикловой/комиссии

В.В. Молчанова

Согласовано:

Согласовано:

Зам. директора

Л.В. Иноземцева

Согласовано:

Зав. коммерческим отделением

О.В. Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учёт

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;
- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;
- план счетов, объекты бухгалтерского учета;
- бухгалтерскую отчетность;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 250 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 167 часов самостоятельной работы обучающегося 83 часов.

Выполнение части практических занятий может включать как обязательный компонент использование персонального компьютера, посредственные сетевые формы реализации, что предполагает деление группы на подгруппы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	250
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	167
в том числе:	
практические занятия	102
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе:	
Реферат	50
Доклад	33
Итоговая аттестация в форме Диф. зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Бухгалтерский учёт

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	1
Раздел 1	Основы бухгалтерского учёта	18	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
	1 Хозяйственные средства и их источники их формирования	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
	1 Счета и двойная запись	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2	Учет денежных средств	20	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
	1 Учет денежных средств в кассе предприятия	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		
	1 Учет операций на расчетном счете	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3	Содержание учебного материала		
	1 Учет операций на валютном счёте	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3	Учет труда и зарплаты	16	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	1 Формы и системы оплаты труда	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

Тема 3.2	Содержание учебного материала		
	1 Учет удержаний из заработной платы	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4	Учет МПЗ	24	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		
	1 Виды стандартов I В 1 Классификация и оценка МПЗ.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие		
	Контрольные работы Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 4.2	Содержание учебного материала		
	1. Учет поступления и выбытия МПЗ	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.3	Содержание учебного материала		
	1 Учет МПЗ на складе и в бухгалтерии	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 5	Учет основных средств	12	
Тема 5.1	Содержание учебного материала		
	1 Понятие, классификация и оценка основных средств	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.2	Содержание учебного материала		
	1 Учет поступления и выбытия ОС. Учет амортизации ОС	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	

Раздел 6	Учет нематериальных активов	8	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		
	1 Учет поступления и выбытия нематериальных активов	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 7	Учет затрат на производство продукции	28	
Тема 7.1	Содержание учебного материала		
	1 Классификация затрат на производство	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.2	Содержание учебного материала		
	1 Учет общепроизводственных	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.3	Содержание учебного материала		
	1 Учет общехозяйственных расходов	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 7.4	Содержание учебного материала		
	1 Учет вспомогательного производства	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 8	Учет текущих операций и расчетов	22	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		
	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками	2	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Тема 8.2	Содержание учебного материала		
	Учет расчетов с подотчетными лицами	2	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 9	Учет готовой продукции	12	
Тема 9.1	Содержание учебного материала		
	Учет поступления и выбытия ГП. Учет продажи ГП	2	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Раздел 10	Учет финансовых результатов	10	
Тема 10.1	Содержание учебного материала		
	Учет прибылей и убытков	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 11	Бухгалтерская отчетность	20	
Тема 11.1	Содержание учебного материала		
	Понятие, классификация отчетности.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
	Бухгалтерский баланс	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Содержание учебного материала		
	I Отчет о финансовых результатах	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
	I Составление и предоставление отчетности	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	8	
	Содержание учебного материала		
	I Учет расчетов по налогам и сборам	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала		
	I Учет расчетов по пенсионному обеспечению и социальному страхованию	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 13	Учет собственных средств	16	
Тема 13.1	Содержание учебного материала		
	I Учет уставного, капитала	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 13.2	Содержание учебного материала		
	I Учёт добавочного капитала	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 13.3	Содержание учебного материала		
	1 Учёт резервного капитала	2	2
	Лабораторные работы Лабораторные работы		
	Практические занятия Практические занятия		
	Контрольные работы Контрольные работы		
	Самостоятельная раб Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 11.4	Содержание учебного материала		
	1 Заемный капитал	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 11.5	Содержание учебного материала		
	1 Нераспределенная прибыль непокрытый (убыток)	1	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Раздел I Общие сведения о программе			
Тема 1.1. Возможности программы «1С:Бухгалтерия 8.3»	Содержание учебного материала	6	<i>1</i>
	1 Создание информационной базы		
	2 Режимы запуска программы		
	3 Основные понятия конфигурации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Практическое занятие №1 «Создание информационной базы в программе»	6	
	Контрольные работы	-	
Раздел II. Подготовка информационной базы			
Тема 2.1. Начальное	Содержание учебного материала	6	

заполнение в программе	1	Начальное заполнение		2
	2	Ввод сведений об организации и пользователях базы		
	3	Ввод начальных остатков по счетам		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Практическое занятие №2 «Подготовка информационной базы в программе»		6	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с Интернет-ресурсами: официальный сайт 1С Доклад на тему: Справочник «Валюты» и «Курсы»				
Раздел 3. Учёт денежных средств				
Тема 3.1. Учёт кассовых операций и расчётов с подотчётными лицами	Содержание учебного материала		4	
	1	Учёт операций на счетах в банках		2
	2	Учёт кассовых операций		
	3	Учёт расчётов с подотчётными лицами		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Практическое занятие №3 «Управление денежными средствами» Практическое занятие №4 «Взаиморасчёты с подотчётными лицами»		2 2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Банковская выписка», «ПКО и РКО»				
Раздел 4. Учёт расчётов с персоналом по оплате труда				
Тема 4.1. Начисление и выплата заработной платы	Содержание учебного материала.		4	
	1	Кадровый учёт		2
	2	Начисление заработной платы		
	3	Выплата заработной платы		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Практическое занятие №5 «Кадровый учёт» Практическое занятие №6 «Начисление и выплата заработной платы»		2 2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся:		-		

	Доклад на тему: «Виды заработной платы», «Счёт 70 «Расчёты с персоналом по оплате труда»			
Раздел 5. Учёт основных средств нематериальных активов				
Тема 5.1 Принятие и перемещение ОС и НА	Содержание учебного материала.		4	3
	1	Принятие ОС к учёту		
	2	Перемещение основных средств		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Практическое занятие №7 «Учёт ОС»		2	
	Практическое занятие №8 «Учёт НА»		2	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Принятие к учёту ОС» Создание презентации: «Счета «07» и «08»		-		
Раздел 6. Учёт материалов				
Тема 6.1. Учёт материалов и товаров	Содержание учебного материала		8	3
	1	Учёт поступления материалов		
	2	Учёт операций отпуска материалов со склада		
	3	Учёт товаров		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Практическое занятие № 9 «Учёт материалов»		2	
	Практическое занятие №10 «Управление оптовыми продажами»		4	
	Практическое занятие №11 «Управление розничной торговлей»		2	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся:				
Раздел 7. Учёт затрат на производство				
Тема 7.1. Технология учёта затрат на производство	Содержание учебного материала		2	3
	1	Классификация производственных затрат		
	2	Аналитический учёт затрат		

	Лабораторные работы		
	Практические занятия Практическое занятие №12 «Учёт затрат на производство»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работы обучающихся		
	Всего	250	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, ПК преподавателя, проектор, демонстрационный экран.
Технические средства обучения: персональные компьютеры, электронные версии лекций (презентаций)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Бабаев Ю. А. Бухгалтерский учет: учеб. для студентов вузов/ Ю.А. Бабаев.- М: ЮНИТИ Дана,2022.-476с.
2. Вещунова Н.А. Бухгалтерский учет на предприятиях различных форм собственности: учебно-практическое пособие для студентов средне проф. учеб заведений .-М.: ПБОЮЛ, 2021.-328с.
3. Гусева Т.М. Основы бухгалтерского учета: учебное пособие для студентов средне проф. учеб заведений/ Т.М. Гусева.- М: Финансы и статистика,2021.- 351с.
4. Козлова Е.П. Бухгалтерский учет: учеб. пособие для студентов средне проф. учеб заведений.- М: Финансы и статистика,2020.-720с.
5. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет учеб. пособие для студентов средне проф. учеб заведений.- М: Инфра-М,2021.-640с.

Дополнительная литература

1. Захарьин В.Р. Тесты по бухгалтерскому учету, налогообложению, аудиту и праву, учеб. пособие для студентов средне проф. учеб заведений - М: Дело и сервис, 2021.-320с.
2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и аудит, учеб пособие для студентов средне проф.учеб заведений-М: Перспектива,2022.-339с.
3. Палий В.Ф. Финансовый учет, пособие для студентов средне проф. учеб заведений -М.: ФБК-Пресс,2020.-285с.
- 4.Терехова В. А. Международные стандарты бухгалтерского учета в Российской практике: учеб пособие для студентов средне проф.учеб заведений - М.: Перспектива,2021.-285с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать данные бухгалтерского учета для планирования и контроля результатов коммерческой деятельности;- участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации. <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; <p>Методологические основы бухгалтерского учета, его счета и двойную запись;</p> <ul style="list-style-type: none">- план счетов, объекты бухгалтерского учета;- бухгалтерскую отчетность.	<p>Формы контроля: предварительный, промежуточный, итоговый.</p> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка домашних заданий;- устные опросы;- тестирование;- проверка заданий, практических работ;- ДЗ.

**Министерство образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

**УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА**

_____ **Л.В. Иноземцева**

« » _____ **2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **ОП.08**

Для специальности (группы специальностей) 38.02.04
«Коммерция» (по отраслям)

2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчики:

И.К.Карпова преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Рецензенты:

В.Г. Павлова преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Е.М. Попова зам. генерального директора ООО «Русагро - Тамбов» филиал « Жердевский»

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

Председатель цикловой/комиссии

В.В. Молчанова

Согласовано:

Согласовано:

Зам. директора

Л.В. Иноземцева

Согласовано:

Зав. коммерческим отделением

О.В. Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуске их при реализации;
- осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.
- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- знать основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификация соответствия и декларирования соответствия;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно - правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;
- основные положения Национальной системы стандартизации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
Работа над рефератом	16
Работ над докладом	12
Итоговая аттестация в форме Зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	1
Раздел 1.	Метрология	28	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
	1 Предмет метрологии	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	
	1 Физические свойства величин	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала	4	
	1 Величина и её виды	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	4	3
	1 Шкала измерений величин	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.5	Содержание учебного материала	4	3
	1 Виды измерений	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала	8	
	1 Методы измерений	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 2.		24	
Тема 2.1	Стандартизация		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Сущность, задачи и цели стандартизации	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.2	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Государственные стандарты	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.3	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	6	
	1 Методы стандартизации	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.4	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Содержание учебного материала	4	
	1 Категории стандартов	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 2.5	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Содержание учебного материала	6	
	1 Виды стандартов	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
Раздел 3		29	
Тема 3.1	Сертификация. Подтверждение соответствия		
	Содержание учебного материала	4	
	1 Сущность и виды сертификации	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	<i>3</i>
	1 Виды сертификации	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3	Содержание учебного материала	4	<i>3</i>
	1 Система сертификации	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.4	Содержание учебного материала	4	<i>3</i>
	1 Порядок проведения сертификации	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.5	Содержание учебного материала	2	<i>3</i>
	1 Обязательная сертификация	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	<i>3</i>
	1 Обязательная сертификация	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7	Содержание учебного материала	6	<i>3</i>
	1 Сертификат соответствия	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 3.8	Содержание учебного материала	2	3
	1 Качество продукции	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9	Содержание учебного материала	1	3
	1 Порядок определения качества продукции	1	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	85	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, ПК преподавателя, проектор, демонстрационный экран.

Технические средства обучения: персональные компьютеры, электронные версии лекций(презентаций)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Попов Ю.В. Метрология, стандартизация, сертификация: Учеб. пособие / Воронеж, гос. технол. акад. Воронеж, 2021.

2.Сергеев А.Г., Латышев М.В., Терегеря В.В. Метрология, стандартизация, сертификация: Учебное пособие. - М.: Логос, 2021.

3. Сергеев А.Г., Крохин В.В. Метрология: Учеб. пособие для вузов.-М.: Логос, 2020.

4. Сергеев А.Г., Латышев М.В. Сертификация: Учебное пособие для студентов вузов. М.: Издательская корпорация «Логос», 2020.

5. Тартаковский Д.Ф., Ястребов А.С. Метрология, стандартизация и технические средства измерений: Учеб. для вузов. - М.: ЮНИТИ , 2020.

Дополнительные источники:

1.Крылова Г.Д. Основы стандартизации, сертификации, метрологии: Учебник для вузов. - М.: , ЮНИТИ, 2021.

2. Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии, сертификации: Учебник 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-М, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать со стандартами при приёмке товаров по качеству и отпуске их при реализации;- осуществлять контроль за соблюдением требований нормативных документов, а также требований на добровольной основе ГОСТ, ГОСТ Р, ТУ.- переводить внесистемные единицы измерений в единицы Международной системы (СИ). <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы стандартизации, метрологии, оценки соответствия: контроля и подтверждения соответствия - сертификация соответствия и декларирования соответствия;- основные понятия, цели, задачи, принципы, объекты, субъекты, средства, методы, нормативно - правовую базу стандартизации, метрологии, подтверждения соответствия и контроля;- основные положения Национальной системы стандартизации.	<p>Формы контроля: предварительный, промежуточный, итоговый.</p> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка домашних заданий;- устные опросы;- тестирование;- проверка заданий, практических работ;- зачёт.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ « Жердевский колледж сахарной промышленности»**

Утверждаю
Зам. директора
_____ / Иноземцева Л.В./
« ____ » _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

по специальности 38.02.04
Коммерция (по отраслям).

Жердевка

2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчик:

Свиридов К.И. преподаватель

Рецензенты: _____ Каверин А.Н. преподаватель

Председатель цикловой комиссии / _____ / Евдокимова М.В.

Содержание:

	Стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ профессиональной образовательной программы:

ОП. 13 Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Подготовка сообщений и докладов</i>	<i>10</i>
<i>Подготовка и защита рефератов</i>	<i>14</i>
<i>Подготовка и показ презентаций</i>	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и техносфера.		14	
Тема 1.1 Классификация основных форм деятельности человека.	Содержание учебного материала	4	
	Виды формы деятельности. Классификация условий трудовой деятельности. Работоспособность и её динамика. Пути повышения эффективности трудовой деятельности. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Человек и техносфера».	2	
Тема 1.2. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	4	
	Теплообмен человека с окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Вентиляция и кондиционирование. Контроль показателей микроклимата. Освещение.	2	3
	Лабораторные работы:	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся . Вентиляция. Доклад.	2	
Тема 1.3 Негативные	Содержание учебного материала	4	

факторы техносферы.	Причины возникновения негативных факторов. Отходы – источник негативных факторов. Негативные факторы производственной среды. Техногенные аварии – источник негативных факторов техносферы. Критерии безопасности техносферы при авариях. Роль стихийных явлений в возникновении негативных факторов в техносфере.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций: Отходы – источник негативных факторов.	2	
Тема 1.4 Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	Содержание учебного материала	2	
	Системы восприятия человеком состояния среды обитания. Органы чувств. Допустимое воздействие негативных факторов на человека. Вредные вещества. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток. Сочетанное действие вредных факторов.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы	-	
Раздел 2. Опасности технических систем.		10	
Тема 2.1 Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы.	Содержание учебного материала	6	
	Идентификация выбросов технических систем. Идентификация энергетических воздействий технических систем. Идентификация аварийных ситуаций, возникающих при эксплуатации технических систем.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов. Идентификация аварийных ситуаций.	4		
Тема 2.2 Экобиозащитная	Содержание учебного материала	4	3

техника.	Общие требования безопасности и экологичности к техническим системам и техническим процессам. Учет требований безопасности и экологичности при вводе оборудования в эксплуатацию. Защита от механического воздействия. Защита от поражения электрическим током. Защита от статического электричества. Защита при эксплуатации ПЭВМ. Защита гидросферы от вредных выбросов. Учет требований безопасности и экологичности при эксплуатации оборудования.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить обязанности технических работников по соблюдению законодательства по БЖ.	2	
Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		40	
Тема 3.1 Классификация чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	3
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия.	-	
	Контрольные работы	-	
Тема 3.2 ЧС мирного времени природного и техногенного	Содержание учебного материала.	6	
	1. Техногенные аварии	2	

характера.	2. Промышленные взрывы 3. Пожары на промышленных предприятиях. 4. Аварии с выбросом вредных веществ. 5. Стихийные явления и бедствия. 6. Технические средства предотвращения техногенных аварий. 7. Пожарная защита производственных объектов.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия №1 Моделирование ЧС ситуаций при пожаре.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа. Стихийные бедствия.	2	
Тема 3.3 ЧС военного времени.	Содержание учебного материала.	6	
	1. Общие сведения о средствах поражения.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия №2 Действия при ядерном взрыве.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа. Атомные взрывы.	2	
Тема 3.4 Гражданская оборона.	Содержание учебного материала.	6	
	1. Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях. 2. Назначение и задачи гражданской обороны. 3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Лабораторные работы	2	
	Практические занятия №3 Защитные сооружения ГО.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа. Действия при ЧС.	2	
Тема 3.5 Терроризм	Содержание учебного материала.	6	

проблема современности.	1.Методы борьбы с терроризмом.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия №4 Действия при террористическом акте.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа. Террористические акты в современной России.	2	
Тема 3.6 Охрана труда.	Содержание учебного материала 1.Охрана труда. 2.Охрана окружающей среды. 3.Обязанности и ответственность работников за соблюдением законодательства по БЖД.	6	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия №5 Средства индивидуальной защиты	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа	2	
Тема 3.7 Организация работ по охране труда.	Содержание учебного материала 1. Обучение по охране труда. 2. Инструктажи по охране труда. 3. Правила и инструкции по охране труда.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.8 Безопасность и экологичность в специальных условиях.	Содержание учебного материала 1.Средства индивидуальной защиты.	4	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия №5 Средства индивидуальной защиты.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа. Работа в специальных условиях.	2	
Тема 3.9 Доврачебная помощь .	Содержание учебного материала 1.Первая помощь.	4	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия №6 Оказание первой помощи.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Раздел 4 Основы военной службы.	.	38	
Тема 4.1 История вооруженных сил.	Содержание учебного материала	6	3
	1 История создания Вооруженных Сил России. 2 Организационная структура Вооруженных Сил. 3 Функции и основные задачи Вооруженных Сил России. 4 Патриотизм.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Рефераты: «Шестая рота», « 9 рота»	4	
Тема 4.2 Структура Вооруженных Сил РФ и их задачи.	Содержание учебного материала	12	2
	Функции и основные задачи Вооруженных Сил России. Структура ВС РФ. Задачи современных ВС РФ. Военнослужащий – защитник Отечества.	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающихся Здоровый образ жизни и его составляющие. Написание рефератов	4		
Тема 4.3 Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	14	3
	Понятие о воинской обязанности. Подготовка граждан к военной службе. Конституция РФ. Начальная военная подготовка в войсках.	8	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия. №7 Строевая подготовка. №8 Организация караульной службы.	4	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа Факторы разрушающие здоровье.	2		
Тема 4.4 Основы военной службы.	Содержание учебного материала	6	3
	Прохождение военной службы по контракту.	2	
	Лабораторные работы	-	
Практические занятия . №9Разборка сборка автомата. №10 Стрельба из пневматической винтовки.	4		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Консультации:2		
	Всего:102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета БЖ;

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место, плакаты, таблицы

Технические средства обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: С.В.Белов «Безопасность жизнедеятельности и окружающей среды (техносферная безопасность)». Юрайт 2020

С.В. Белов «БЖ». Учебник для студентов СПУЗ.-М., «Высшая школа» 2017 Г.И.Беляков «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве». Учебник для СПО – М.-Юрайт 2019

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО С.В.Абрамова; под общ. ред. Я.Д.Вишнякова М., 2016

Дополнительные источники: Г.М.Суворова «Методика обучения безопасности жизнедеятельности»: учебное пособие для СПО М.- Юрайт 2017

Э.А. Арустамов «Охрана труда» -М. 2016.

В.Д. Зазулинский «БЖ в ЧС - М. Экзамен, 2016.

Интернет ресурсы. <https://urait.ru/bcode/531090>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Проведение диспутов</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Защита рефератов, докладов, сообщений</i></p> <p><i>Самостоятельные письменные работы</i></p> <p><i>Показ и просмотр презентаций, подготовленных студентами</i></p>

военную службу;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;

особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **умеет**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Проведение практических занятий с применением знаний и умений теории

Дифференцированный зачет

Министерство образования и науки
Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Календарно – тематический план

Дисциплины : **Безопасность жизнедеятельности**

Для специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям).**

Преподаватель: **Свиридов К.И.**

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
(название комиссии)
протокол № ____ от _____ 2023 г.
председатель ЦК
М.В.Евдокимова

Составлено в соответствии с
утвержденной программой
Заместитель директора по УР
ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной
промышленности
Л.В.Иноземцева

Согласовано с
заведующим отделением
_____ О. В. Баркова

№ занятия	Краткое содержание тем занятия	К-во часов	Вид занятий	Наглядные пособия и Т.С.О.	Задания для студентов	Календарные сроки
		ЗКА				
Тема: Человек и техносфера.		8				
1	Классификация основных форм деятельности человека.	2	Лекция		С.В.Белов Безопасность жизнедеятельности . С.3-34	
2	Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	2	Лекция		С.35-59	
3	Негативные факторы техносферы.	2	Лекция		С.62-80	
4	Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.	2	Лекция		С.83-130	
Тема: Опасности технических систем.		4				
5	Идентификация травмирующих и вредных факторов техносферы.	2	Комбинированный урок	Презентация	С. 133-141	
6	Экобиозащитная техника.	2	Лекция		С.142-211	
Тема: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.		10				
7	Классификация ЧС.	2	Лекция.		С. 216-218	
8	ЧС мирного времени природного и техногенного характера.	2	Лекция		С.219-245	
9	Моделирование ЧС ситуаций при пожаре.	2	Практическое занятие			
10	ЧС военного времени.	2	Комбинированный урок	Интернет-ресурсы	С. 247-253	
11	Действия при ядерном взрыве.	2	Практическое занятие			
Тема: Гражданская оборона.		4				
12	Гражданская оборона.	2	Комбинированный урок	Презентация	С. 253-271	
13	Защитные сооружения ГО.	2	Практическое занятие.			
Тема: Терроризм-угроза национальной безопасности России.		4				
14	Терроризм проблема современности.	2	Лекция		ФЗ «О терроризме»	
15	Действия при	2	Практическое			

	террористическом акте.		занятие			
	Тема: Управление безопасностью жизнедеятельностью.	4				
16	Охрана труда.	2	Лекция.		C.276-297	
17	Организация работ по охране труда.	2	Комбинированный урок.		C.296-302	
	Тема: Безопасность и экологичность в специальных условиях.	2				
18	Средства индивидуальной защиты.	2	Практическое занятие			
	Тема: Доврачебная помощь при несчастных случаях и ранениях.	4				
19	Первая помощь.	2	Лекция		C.347-357	
20	Оказание первой помощи.	2	Практическое занятие.			
	Тема: Основы военной службы.	28				
21	История вооруженных сил.	2	Комбинированный урок	Презентация	C. 5-10	
22	Структура вооруженных сил РФ и их задачи.	2	лекция		C.10-25	
23	Национальная безопасность и национальные интересы России.	2	лекция		C.26-28	
24	Патриотизм.	2	Комбинированный урок	Презентация	C. 29-48	
25	Воинская обязанность.	2	Лекция		C.62-79	
26	Военнослужащий - защитник Отечества.	2	Лекция	Интернет-ресурсы	C. 86-98	
27	Конституция РФ.	2	Лекция		C.98-109	
28	Начальная военная подготовка в войсках.	2	Лекция		C.123-130	
29	Особенности военной службы.	2	Лекция		C.152-176	
30	Прохождение военной службы по контракту.	2	Лекция		C.177-184	
31	Строевая подготовка.	2	Практическое занятие			
32	Организация караульной службы.	2	Практическое занятие			
33	Разборка сборки автомата.	2	Практическое занятие			
34	Стрельба из пневматической	2	Практическое			

	ВИНТОВКИ.		занятие			
	Консультации:	2				
	Всего:	68				

**Министерство образования и науки Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

**УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ. ДИРЕКТОРА**

_____ **Л.В. Иноземцева**

« » _____ **2023**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП.В.10

Для специальности 38.02.04 « Коммерция » (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по запросу работодателей с учетом требований региона по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчики:

И.К. Карпова преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Рецензенты:

В.В. Молчанова преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Е.М. Попова зам. генерального директора ООО «Русагро - Тамбов» филиал « Жердевский»

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № от 30. 08. 2023 г.

Председатель цикловой/комиссии

В.В. Молчанова

Согласовано:

Согласовано:

Зам. директора

Л.В. Иноземцева

Согласовано:

Зав. коммерческим отделением

О.В. Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана по запросу работодателей с учетом требований региона по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать характеристику формам ВЭС
- определять факторы развития ВЭД
- давать характеристику и оценку ВЭД
- работать с нормативными актами по регулированию ВЭД
- давать оценку методам стимулирования ВЭД
- классифицировать транспортные операции
- рассчитывать динамику развития внешней торговли
- применять принципы маркетинга
- проводить информационное исследование маркетинга.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение, формы и условия развития ВЭС
- роль и значение государственного регулирования и управления ВЭД
- сущность негосударственного регулирования и управления ВЭД
- задачи и функции ТПП
- сущность и значение лицензирования
- методы регулирования ВЭД
- цели и задачи ГТК
- значение и особенности транспорта в ВЭД
- сущность, принципы и методы маркетинга ВЭД.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Работа с основной и дополнительной литературой	4
Работа над рефератом	14
Подготовка публичных выступлений	6
Итоговая аттестация в форме Зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Внешнеэкономическая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	1
Раздел 1.	Сущность, формы и условия развития ВЭД	10	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные формы ВЭС	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	
	1 Факторы развития ВЭД. Сущность ВЭК	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2.	Регулирование и управление ВЭД	16	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8	
	1 Органы регулирования и управления ВЭД. Административные методы регулирования ВЭД	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8	
	1 Экономические методы стимулирования экспорта производства	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3	Организация таможенного дела в РФ	8	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
	1. Руководство таможенным делом. Пошлины, тарифы и их виды	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Раздел 4	Транспортное обеспечение международных перевозок	12		
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4		
	1 Роль транспорта в ВЭД	2	3	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
Тема 4.2	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Содержание учебного материала	8		
	1 Организация международных перевозок. Транспортное страхование	2	3	
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	4		
Раздел 5	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Международная торговля товарами и услугами	8		
	Тема 5.1	Содержание учебного материала	8	
		1 Внешняя торговля России. Международный рынок услуг	2	3
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		4		
Контрольные работы		-		
Раздел 6	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Организация и техника операций в ВЭД	12		
	Тема 6.1	Содержание учебного материала	4	
		1 Сущность и виды внешнеторговых контрактов.	2	3
		Лабораторные работы	-	
Практические занятия				
Контрольные работы				
Тема 6.2	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Содержание учебного материала	8		
	1 Цена и общая сумма контракта	2	3	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	4		
Раздел 7	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Маркетинг ВЭД	4		
	Тема 7.1	Содержание учебного материала	4	
		1 Сущность, принципы и методы маркетинга. Маркетинговая среда ВЭД. Информационное обеспечение и прогнозирование маркетинга	2	3
Лабораторные работы		-		
Практические занятия		-		
Контрольные работы		-		
Всего:	Самостоятельная работа обучающихся	2		
		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место студентов и преподавателя, ПК преподавателя, проектор, демонстрационный экран.
Технические средства обучения: персональные компьютеры, электронные версии лекций(презентаций)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балобанов И. Т. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник - М.: Финансы и статистика, 2021
2. Бровка Е.Г. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник -М.: Сирин, 2020
3. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Учебник - М: Академия, 2020
4. Смитиенко Б.М. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие - М.: Мастерство, 2020

Дополнительные источники:

1. Васильев Г.И. Кредитование внешнеэкономической деятельности: Учебник - М.: Финансы, 2021
2. Красавина Л.Н. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Учебник -М.: Академия, 2020
3. Кредисова А.И. Управление внешнеэкономической деятельностью Учебник.- М.: Финансы, 2020
4. Федосова В.М. Государственные финансы: учебное пособие.- М.: Финансы, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">- давать характеристику формам ВЭС;- определять факторы развития ВЭД;- давать характеристику и оценку ВЭД;- работать с нормативными актами по регулированию ВЭД;- давать оценку методам стимулирования ВЭД;- классифицировать транспортные операции;- рассчитывать динамику развития внешней торговли;- применять принципы маркетинга;- проводить информационное исследование маркетинга. <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none">- значение, формы и условия развития ВЭС;- роль и значение государственного регулирования и управления ВЭД;- сущность негосударственного регулирования и управления ВЭД;- задачи и функции ТПП;- сущность и значение лицензирования;- методы регулирования ВЭД;- цели и задачи ГТК;- значение и особенности транспорта в ВЭД;- сущность, принципы и методы маркетинга ВЭД.	<p>Формы контроля: предварительный, промежуточный, итоговый.</p> <p>Методы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none">- проверка домашних заданий;- устные опросы;- тестирование;- проверка заданий, практических работ;- зачёт.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «ЖЕРДЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ САХАРНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
зам.директора
Л.В.Иноземцева
«__»_____2023г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01.

**«Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью»
для специальности 38.02.04. Коммерция(по отраслям)**

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04.Коммерция (по отраслям)

Разработчики:

Молчанова В.В. ,преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»;

Карпова И.К. , преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»;

Аносова Н.В., директор ММ «Филогенез» АО «Тандер».

Рецензенты :

директор магазина Магнит-косметик АО Тандер Н.С.Берестнева

преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Павлова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04.Коммерция

(по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
- 2.На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе , размещать на хранение.
- 3.Принимать товары по качеству и количеству.
- 4.Идентифицировать вид, класс и тип предприятий розничной и оптовой торговли.
- 5.Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
- 6.Участвовать в работе при подготовке торгового предприятия к добровольной сертификации услуг.
- 7.Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения.
- 8.Использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности , определять статические величины , показатели вариации и индексы.
- 9.Применять логистические системы , а также приёмы и методы закупочной логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.
- 10.Эксплуатировать торгово- технологическое оборудование.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области коммерческой деятельности при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приёмки товаров по количеству и качеству;
- составления договоров;
- установления коммерческих связей;

соблюдения правил торговли;
выполнения технологических операций по подготовке товаров к продаже , их выкладке и реализации;
эксплуатации оборудования в соответствии с назначением и соблюдением правил охраны труда.

уметь:

устанавливать коммерческие связи, заключать договора и контролировать их выполнение;
управлять товарными запасами и потоками;
обеспечивать товародвижение и принимать товары по качеству и количеству; применять схемы коммерческой логистики;
оказывать услуги розничной торговли с соблюдением Правил торговли, действующего законодательства, санитарно-эпидемиологических требований к предприятиям розничной торговли;
устанавливать вид и тип предприятия розничной торговли;
эксплуатировать торгово-технологическое оборудование;
применять правила охраны труда ,экстренные способы помощи пострадавшим, использовать противопожарную технику.

знать:

Составные элементы коммерческой деятельности: цели, сущность, объекты, субъекты, виды, инфраструктуру, средства, методы, инновации в коммерции, коммерческую логистику;
организацию торговли в предприятиях оптовой и розничной торговли, их классификацию;
услуги оптовой и розничной торговли: основные и дополнительные;
правила торговли;
классификацию торгово-технологического оборудования , правила его эксплуатации;
организационные и правовые нормы охраны труда, причины возникновения производственного травматизма и профзаболеваемости , принимаемые меры при их возникновении;
технику безопасности условий труда , пожарную безопасность.
Выполнение части практических занятий может включать как обязательный компонент использование персонального компьютера, посредственные сетевые формы реализации, что предполагает деление группы на подгруппы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –436 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 231 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

учебной и производственной практики – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК1.2.	На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе , размещать на хранение.
ПК 1.3.	Принимать товары по качеству и количеству.
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип предприятий розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5.	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК1.6	Участвовать в работе при подготовке торгового предприятия к добровольной сертификации услуг.
ПК1.7	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК1.8	Использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности , определять статические величины , показатели вариации и индексы.
ПК1.9	Применять логистические системы , а также приёмы и методы закупочной логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК1.10	Эксплуатировать торгово- технологическое оборудование.
ОК 1	Понимать сущность и значимость своей профессии , проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК12.	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов а также требования стандартов, технических условий

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1	Раздел 1. Участие в установлении коммерческих отношений	85	58	26		27				
ПК1.2-1.4	Раздел 2. Организация работы на складе и управление товарными запасами.	84	57	30		27				
ПК1.5- 1.6	Раздел3.Оказание основных и дополнительных услуг.	8	4			4				
ПК 1.7-	Раздел 4. Применение методов, средств, приёмов менеджмента в коммерческой деятельности	16	10	4		6		-		

ПК-1.9	Раздел5 Использование методов и приёмов статистики в коммерческой деятельности.	5	3			2			
ПК1. 10	Разделб. Эксплуатация торгово-технологического оборудования	103	69	30		34			
	Курсовая работа	45	30		30	15			
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов		18						72
Всего:		346	231	90	30	115		18	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 01. Участие в установлении контактов.		58	
МДК 01. 01 Организация коммерческой деятельности			
Тема 1.1. Сущность и содержание коммерческой работы.	Содержание	14	
	1		
	2	Психология и этика коммерческой деятельности Личностные требования к коммерческому работнику. Организация переговоров. Этикет предпринимателя.	2

	3	Организация хозяйственных связей Коммерческая информация и её защита. Сущность сделки и её виды. Договорная работа в коммерческой деятельности. Основные статьи договоров.		2
	4.	Договора купли продажи.. Договор поставки. Коммерческо- правовые комментарии основных условий договора поставки. Договор контрактации. Государственный контракт.		
	Практические занятия.		6	
	1	Составление договора поставки.	4	
	2	Составление претензии. Расчёт санкций.	2	
Тема 1.2 Коммерческие структуры.	Содержание		6	
	1	Участники коммерческой деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Учредительные документы. Организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.		
	Практические занятия		4	
	1	Составление учредительных документов		
Тема 1.3 Формы и методы расчётов	Содержание		2	
	1	Наличная форма расчётов. Безналичные формы расчётов: Расчёты платёжными поручениями, расчёты чеками, аккредитивная форма, расчёты с использованием векселей. Клиринг.		
Тема 1.4 Организация коммерческой деятельности предприятий.	Содержание		28	
	1	Планирование закупочной деятельности. Изучение рынка сырья и материалов. Стратегия закупки. Определение потребности в материалах. Определение целесообразной партии закупки.		
	2.	Изучение и поиск коммерческих партнёров. Выбор поставщика. Контроль и учёт поступивших материалов.		

	3.	Приёмка продукции.приёмка по количеству. Приёмка по качеству..Акты о несоответствии товаров.Товаросопроводительные документы.		
	4	Роль ярмарки в закупочной работе. Значение и виды ярмарок. Организация работы ярмарки. Порядок заключения договоров на ярмарках.		
	5	Сбытовая коммерческая деятельность. Сущность сбытовой работы. Виды сбыта, каналы. Планы сбыта. Оперативно- сбытовая работа.		
	6	Планирование и прогнозирование сбыта. Расчёт плана сбыта. Определение доходности от продаж.		
	7	Аукционная форма торговли. Виды аукционов. Организация аукционной торговли. Организация проведения тендеров.		
	8	Биржевая торговля . Порядок создания товарной биржи. Виды сделок на бирже. Организация биржевых операций.		
	Практические занятия			12
	1	Расчёт стратегии снабжения. Расчёт потребности материалов.		4
2.	Выборы поставщика.	2		
3	Определение целесообразной партии закупки.	2		
4	Расчёт объёма сбыта разными методами.	2		
5.	Определение объективной цены продажи товара.	2		
Тема.1.5Организация экспортно-импортных операций	Содержание		2	
1	Понятие внешнеэкономической деятельности. Виды внешнеторговых операций. Международные торговые организации. Товарная классификация и государственное регулирование ВЭД. Товарная классификация.. Тарифное регулирование. Нетарифное регулирование. Декларирование и лицензирование товаров. Товарная номенклатура и сертификация импортируемой продукции.			
Тема 1.6 Организация лизинговых и факторинговых операций.Франчайзинг.	Содержание		6	
1	Лизинговая форма отношений. Понятие лизинга. Виды.Расчёт лизинговой платы. Факторинговая деятельность.Механизм факторинговой операции.Факторинг - форма краткосрочного кредитования. Франчайзинговая деятельность..Виды франчайзинга.Правовое регулирование франчайзинга.			

	Практические занятия	4	
	1. Расчёт лизинговой платы		
	2. Составление договора лизинга.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение требований ГОСТ Р.6-30- 2003 по документации . Работа над курсовым проектом. Примерная тематика домашних заданий: 1. Составление схемы переговоров. 2. Составление спецификации к договору.. 3. Оформление протокола разногласий.. 4. Разработка приёмов поведения при нечестных приёмах ведения переговоров. 6. Составление разделов договора. 7.Расчёт цен на продукцию.		27	
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: - участие в ведении переговоров; - организация переговорного процесса, подготовка дополнительной информации; - проектирование технологического маршрута изготовления детали с выбором типа оборудования; - участие в организации работы по предъявлению претензии; - ознакомление с особенностями составления договоров; - оформление договоров.			
Раздел 2ПМ 01 Организация работы на складе и управление товарными запасами		57	
МДК01. 02. Организация торговли		57	
Тема 2.1.Инфраструктура оптовой торговли.	Содержание	2	
	1. Содержание и функции оптовой торговли. Виды оптовых торговцев. Функции оптовых торговцев.	2	3
Тема 2.2Устройство товарного		8	3

склада.	Содержание			
	1	Назначение склада и его характеристика. Роль складов, функции. Виды складов и их характеристика. Устройство и планировка склада.	2	3
	2	Оборудование в складе. Механизация и автоматизация технологического процесса на склада .Подъёмно- транспортное оборудование. Складское оборудование. Весоизмерительное и фасовочное оборудование.	2	3
	Практические занятия		4	3
	1	Расчёт площади хранения.		
	2	Расчёт технико- экономических показателей склада.		
Тема 2.3 Организация и технология складских операций	Содержание		12	
	1	Содержание торгово- технологического процесса. Технология поступления и разгрузки. Приёмка по количеству и качеству. Технология размещения , укладки и хранения. Технология отпуска товара.	2	2
	2	Организация труда и управление технологическим процессом на складе. Формы организации труда. Персонал. Графики выхода на работу	2	2
	Практические занятия		8	
	1	Составление акта приёмки товара.		
	2	Составление технологической карты.		
Тема 2.4. Тара и упаковка	Содержание		6	
	1	Роль тары и упаковки в процессе товародвижения. Виды тары. Функции и требования к упаковке. Унификация и стандартизация тары.. Новые виды тары.	2	2
	Практические занятия.		4	
1	Расчёт потребности в таре			
Тема 2.5 Организация транспортно- экспедиционных операций	Содержание		8	3
	1	Виды транспорта, их достоинства и недостатки. Техничко- эксплуатационные показатели работы транспорта.	2	3

	2	Организация перевозки грузов железнодорожным и автомобильным транспортом. Железнодорожный транспорт. Железнодорожная маркировка. Погрузка грузов в вагон. Отправка грузов.. Тарифы на жд.перевозки. Автомобильный транспорт. Виды тарифов.	2	3
	3	Организация перевозок водным и воздушным транспортом Основные документы при перевозке морским транспортом. Внутренний водный транспорт. .Организация перевозки воздушным транспортом.	2	3
	4	Товароснабжение розничной торговой сети. Централизованная и децентрализованная доставка. Маршруты завоза товаров.	2	3
Тема 2.6 Инфраструктура розничной торговли и торговый ассортимент	Содержание		21	
	1	Основные виды розничных предприятий. Устройство и технологическая планировка магазина.	2	3
	2	Размещение и выкладка товаров. Мерчендайзинг. Методы продажи	2	2
	3	Управление торгово- технологическим процессом в магазине. Основные функции управления .Основные черты технологического процесса .Методы управления покупательскими потоками.. Формы организации труда.	2	3
	4	Формирование ассортимента и управление запасами. Ассортимент товаров .Характеристика ассортимента .Планирование ассортимента товаров.Товарные запасы. Расчёт товарных запасов.	1	3
	Практические занятия		14	3
	1	6.Расчёт торгового оборудования		
	2	7.Анализ ассортимента		
	3	8.Расчёт эффективности торгового пространства.		
	4	9.Решение ситуаций по правилам продажи товаров.		
Самостоятельная работа при изучении раздела2 ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы .			27	

Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом			
Примерная тематика домашних заданий: Расчёт грузооборота, товарооборота, товарооборачиваемости, составление схемы контроля запасов, составление ассортиментного перечня.			
Раздел ЗПМ0 1. Оказание основных и дополнительных услуг.		4	3
МДК 0 1. Организация коммерческой деятельности			
Тема 3.1. Организация сертификации	Содержание	2	
	1 Порядок сертификации. Общие положения системы сертификации. подача заявки на сертификацию. Услуги розничной торговли. Торговые услуги: реализация товаров, оказание помощи покупателю, информационно- консультационные услуги., создание удобств покупателям.		3
			3
Тема 3.2 Организация рекламно-информационной деятельности	Содержание	2	
	1 Сущность рекламы. Социально- психологические основы рекламы. Психология потребительской мотивации. Виды рекламных средств. Устройство и оборудование витрин. Система маркетинговых коммуникаций. Реклама. Коммерческая пропаганда. Стимулирование сбыта. Личная продажа. Создание фирменного стиля.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение требований ГОСТ Р.7.0.97- 2016 по документации . Работа над курсовым проектом. Примерная тематика домашних заданий: 1. Составление рекламы. 2. Разработка фирменного стиля создаваемого предприятия		4	

3. Расчёт эффекта от рекламной деятельности 4. Подготовка презентаций по услугам торговых предприятий. 6. Составление заявки на сертификацию.			
Раздел 4 ПМ 01. Применение методов средств, приёмов менеджмента в коммерческой деятельности.			12
МДК 1. Организация коммерческой деятельности			
Тема 4.1 Управление коммерческой службой	Содержание		10
	1	Принципы управления коммерческой деятельностью. Основные функции коммерческой службы. Организационная структура коммерческой службы, факторы влияющие на структуру. Структура оптовой фирмы. Коммерческие группы. Бюджетный метод управления.	
Тема 4.2 Государственное регулирование коммерческой деятельности	2	Принципы и направления государственного регулирования коммерческой деятельности. Задачи регулирования. Антимонопольное регулирование. Направления поддержки малого бизнеса.	
Тема 4.3 Бизнес планирование в коммерческой деятельности	3	Оперативное планирование. Содержание бизнес- плана. Предпринимательские риски , их оценка. Финансовые документы заключительного раздела бизнес плана.: прогноз объёмов реализации, баланс денежных расходов и доходов, график безубыточности .Ресурсное обеспечение бизнеса . Учёт постоянных и переменных затрат.	
		Практические занятия 1Расчёт безубыточности коммерческой деятельности	4
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение требований ГОСТ Р.6-30- 2016 по документации . Работа над курсовым проектом. Примерная тематика домашних заданий: 1. Составление разделов бизнес- плана.			6

3

2

2. Оценка конкурентоспособности рынка. 3. Определение миссии предприятия. 4. Расчёт объёмов безубыточности 6. Оценка предпринимательских рисков.			3
Раздел 5ПМ 01. Использование методов и приёмов статистики в коммерческой деятельности.		4	
МДК 1.Организация коммерческой деятельности			
Тема5.1 Показатели анализа эффективности коммерческой деятельности	Содержание	3	
	1 Анализ коммерческой деятельности. Анализ сбыта.Анализ выполнения договорных обязательств. Анализ качества поставляемой продукции. Анализ показателей результативности. Анализ влияния сбыта на прибыль Анализ закупочной деятельности .Анализ качества определения потребности. Анализ выполнения договорных обязательств. Анализ затрат на закупку. анализ использования производственных запасов		
Самостоятельная работа при изучении раздела5 ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Работа над курсовым проектом. Примерная тематика домашних заданий: 1.Расчёт прибыли от продажи продукции. 2.Оценка выгодности сбыта при заданных объёмах реализации и меняющихся условиях. 3. Расчёт оборачиваемости производственных запасов. 4. Оценка привлекательности рынка сбыта. 6. Составление графика безубыточности.		2	

Раздел 6. ПМ 01.Эксплуатация торгово-технологического оборудования			69	3
МДК.01.03.Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда				3
Тема 6.1Мебель торговых предприятий	Содержание		2	4
	1	Мебель и торговый инвентарь. Требования, предъявляемые к мебели, виды мебели. Торговый инвентарь		
		Практические занятия		
		«Мебель торговых предприятий»		
Тема 6.2 Торговое измерительное оборудование	Содержание			4
	1	Виды измерительного оборудования. Весы и их классификация, требования, предъявляемые к весам. Техника безопасности при эксплуатации весов.		
	2	Меры массы, объёма и длины.Поверка измерительного оборудования.Уход и контроль за измерительным оборудованием		
	Практические занятия		4	
	1.	«Торговое измерительное оборудование предприятий»		
	2.			
	Содержание.		2	

Тема 6.3Измерительно-режущее оборудование, упаковочное и тепловое оборудование	1	Измельчительно- режущее оборудование. Фасовочное оборудование. Термоупаковочное оборудование. Тепловое оборудование.	4
		Практическое занятие	
		«Измельчительно-режущее, фасовочное, упаковочное и тепловое оборудование»	
Тема 6.4Контрольно-кассовые машины и пластиковые карты.	Содержание		
	1	Классификация ККМ. Основные режимы работы.Пассивные ККМ.Активные ККМ Фискальные регистраторы	2
	2	Пластиковые карты...Терминология и классификация. Достоинства пластиковых карт.Правила проведения операций с пластиковыми картами. Меры безопасности при работе с пластиковыми картами.	
Тема 6.5Холодильное оборудование	Содержание		
	1	Значение холодильного оборудования. Способы получения холода. Виды холодильного оборудования. Требования к холодильному оборудованию	2
		Практические занятия	
		Холодильное оборудование торговых предприятий»	4
Тема 6.6Торговые автоматы	Содержание		
	1	Виды торговых автоматов, правила эксплуатации. Устройство торговых автоматов	2
Тема 6.7 Подъемно транспортное оборудование.	Содержание		3

	1	Назначение подъёмно- транспортногo оборудования. Виды оборудования. Правила эксплуатации. Требования по охране труда при погрузо- разгрузочных работах.	2	3
Тема 6.8 Системы защиты Сканеры и принтеры штрихкодов .	Содержание			
	1	Системы защиты в торговых предприятиях. Виды принтеров виды сканеров. Терминалы сбора данных	2	
		Практические занятия Работа со сканерами	4	
Тема 6.9 Требования по охране труда кассира торгового зала	Содержание		2	
	1	Требования по охране труда кассира торгового зала Межотраслевые и отраслевые типовые инструкций по охране труда.		
		Практические занятия Разработка инструкций по охране труда	4	
Тема 6.10 Охрана труда на предприятии	Содержание		2	
	1	Охрана труда на предприятии		
		Практические занятия Организация охраны труда на предприятии		
Тема 6.11 Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования	Содержание		2	
	1	Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования		
		Практические занятия Техника безопасности при эксплуатации торгового оборудования	4	
Тема 6.12 Пожарная безопасность	Содержание		2	
	1	Пожарная безопасность		
		Практические занятия Пожарная безопасность на торговых предприятиях	4	
Тема 6.13 Электробезопасность	Содержание		2	
	1	Электробезопасность		
		Практические занятия Электробезопасность на торговых предприятиях	4	

Тема 6.14 Техника безопасности для фасовщиков продовольственных товаров	Содержание		1
	1	Техника безопасности при эксплуатации торгово –технологического оборудования	
Учебная практика Виды работ: - участие в ведении переговоров; - организация переговорного процесса, подготовка дополнительной информации; - участие в организации работы по предъявлению претензии; - ознакомление с особенностями составления договоров; - оформление договоров. Составление акта о несоответствии качества и количества товара; Составление ассортиментного перечня; Выполнение операций в кассовых программах, в программе 1с Ознакомление с инструкциями по охране труда			18
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Приёмка товара; Подготовка товара к продаже; Организация выкладки товаров; Подготовка товара к продаже. Взвешивание и фасовка товара. Упаковка товара. Выполнение операций по кассе в программе « 1- С предприятие . Выполнение операций на контрольно- кассовой машине.Соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием.			72
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил по эксплуатации кассовых машин. Самостоятельное изучение кассовых программ . Работа над курсовым проектом. Примерная тематика домашних заданий: 1. Работа над докладами по теме «Научно- технический прогресс в торговле», «Торговые автоматы». 2.Составление кассовой отчётности. 3.Составление покупной описи по заданию.			34
Обязательная аудиторная нагрузка по модулю по курсовой работе			

	30	
Самостоятельная работа	15	
		3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

1. «Организация коммерческой деятельности» и лаборатории «Торговое оборудование»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация коммерческой деятельности»:

- комплект бланков договорной документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия , схемы , плакаты.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории «Торговое оборудование»: весоизмерительное оборудование: весы гиревые, электронные.

Контрольно- кассовые машины, программное обеспечение для выполнения кассовых операций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гражданский кодекс РФ. Часть вторая.

ГОСТ Р 51303-2013. Национальный стандарт Российской Федерации.

Торговля. Термины и определения (утв. Приказом Росстандарта от 28.08.2013 N 582-ст) (ред. от 30.09.2022)

Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 в новой редакции.

Брагина Л.А., Данько Т.П. Организация и управление торговым предприятием. - М.: Инфра-М, 2020.

Дашков Л.П., В.К. Памбухчиянц Организация и проектирование торговых зданий. М., ИКЦ «Маркетинг», 2020.

Зотов В.В. Ассортиментная политика фирмы: учебно-практическое пособие. - М.: Эксмо, 2021.

Иванов Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: практикум: учебное пособие. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

- Каплина С.А .Организация коммерческой деятельности.Ростов н/Д, Феникс,2022.
- Коммерческое товароведение и экспертиза/(Н.А.Васильев и др.).- М.:Юнити,2021.
- Круглова Н.Ю. Коммерческое право . М., 2021.
- Осипова Л.В..Основы коммерческой деятельности . М.,2019.
- Памбухчянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности. М., 2022.
- Панкратов Ф.Г. Т.К.Серегина Ком. деятельность. М.,2021.
- Половцева Ф.П.Коммерческая деятельность: учебник.-М.:Инфра-М, 2020.
- Санитарные правила для предприятий продовольственной торговли.- М.:Инфра-М,2021.
- Синецкий Б.И. Основы коммерческой деятельности. М.,2021.
- Сухов В.Д.,С.В.Сухов. Коммерсант в пром-ти М., 2019.
- Экономика и организация деятельности торгового предприятия:учебник/ под ред.А.Н.Саломатина.-М.:Инфра-М,2021.
- <http://www.consultant.ru/>
- <https://sudact.ru/law/gost-r-51303-2013-natsionalnyi-standart-rossiiskoi-federatsii/>

Дополнительные источники

- ДашковЛ.П. , В.К.Памбухчянц Организация и проектирование торговых зданий . М., ИКЦ «Маркетинг» ,2021.
- Никитченко Л.И. Контрольно- кассовые машины.М.:Издательский центр «Академия»,2020
- ТамбурчакП.П. , В.М.Тумина . Экономика предприятия .СПб ,Химиздат, 2022.
- Торговый бизнес в России : правовое обеспечение: Справочник М., ИКЦ «Маркетинг»,2019.
- Шуляков Л.В. Оборудование предприятий торговли. Минск:Высшая школа, 2022.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков .Учебная практика может проводиться в аудитории,оснащенной компьютерами с выходом в Интернет.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Организация коммерческой деятельности», «Организация торговли», «Техническое оснащение отрасли», а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Логистика», «Маркетинг».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1.Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>2.На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе , размещать на хранение.</p> <p>3.Принимать товары по качеству и количеству.</p> <p>4.Идентифицировать вид, класс и тип предприятий розничной и оптовой торговли.</p> <p>5.Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>6.Участвовать в работе при подготовке торгового предприятия к добровольной сертификации услуг.</p> <p>7.Применять в коммерческой</p>	<p>Заключение договоров, предъявление претензий, организация переговорного процесса</p> <p>Определение товарного запаса, организация работы по приёме продукции, контроль за размещением и хранением продукции на складе, подготовка товара к отпуску</p> <p>Приёмка товара Идентификация типа и вида предприятий в торговле</p> <p>Оказание основных и дополнительных услуг</p> <p>Проведение добровольной сертификации услуг</p> <p>Планирование торгово- оперативной</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; Дифзачет по мдк01.01 Дифзачёты по учебной, производственной практике Защита курсового проекта.</p> <p>Дифзачет по мдк01.01</p> <p>Экзамен мдк 01.02</p> <p>Дифзачет по мдк01.01</p>

<p>деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения.</p> <p>8.Использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>9.Применять логистические системы, а также приёмы и методы закупочной логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>10.Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p>	<p>деятельности, контроль за соблюдением правил торговли и качеством обслуживания, организация делового общения</p> <p>Учёт товарно- материальных ценностей</p> <p>Организация доставки товара, планирование маршрутов внутримагазинного перемещения, разработка маршрутов доставки в магазины</p> <p>Определение объёма, массы, длины товара при приёмке, отпуске товара, выполнение операций на ККМ, оформление расчётных документов, кассовых отчётов</p>	<p>Дифзачет по мдк01.01</p> <p>экзамен мдк01.03</p> <p>Комплексный экзамен по модулю</p>
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации торгово-сбытовой деятельности;	

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации торгово-сбытовой деятельности;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов а также требования стандартов, технических условий	–	

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ТОГБПОУ «ЖЕРДЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ САХАРНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ»**

**УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА
Л.В.ИНОЗЕМЦЕВА**

« » _____ 2023

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02

**«Организация и проведение экономической и маркетинговой
деятельности»**

2023 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Разработчик:

АО «Тандер» Магнит-косметик директор магазина Н.С. Берестнева

Преподаватель экономических дисциплин ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» Н.М.Голикова.

Преподаватель экономических дисциплин ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» В.Г.Павлова.

Преподаватель экономических дисциплин ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» И.К.Карпова

Рецензенты:

Молчанова В.В.. преподаватель, ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Аносова Н.В., директор ММ «Филогенез» АО Тандер

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от «30» 08. 2023 г.

Председатель цикловой комиссии _____ В.В. Молчанова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ Л.В. Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделением _____ О.В. Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

оформления финансовых документов и отчетов;
проведения денежных расчетов;
расчета основных налогов;
анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
выявления потребностей (спроса) на товары;
реализации маркетинговых мероприятий в соответствии с конъюнктурой рынка;
участия в проведении рекламных акций и кампаний, других маркетинговых коммуникаций;
анализа маркетинговой среды организации;

уметь:

составлять финансовые документы и отчеты;
осуществлять денежные расчеты;
пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулируемыми механизмом и порядком налогообложения;
рассчитывать основные налоги;
анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций;
применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа;
выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций;
проводить маркетинговые исследования рынка;
оценивать конкурентоспособность товаров;

знать:

сущность, функции и роль финансов в экономике, сущность и функции денег, денежного обращения;
финансирование и денежно-кредитную политику, финансовое планирование и методы финансового контроля;
основные положения налогового законодательства;
функции и классификацию налогов;
организацию налоговой службы;
методику расчета основных видов налогов;
методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности: цели, задачи, методы, приемы, виды; информационное обеспечение, организацию аналитической работы; анализ деятельности организаций оптовой и розничной торговли, финансовых результатов деятельности;
составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
средства: удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров, маркетинговые коммуникации и их характеристику;
методы изучения рынка, анализа окружающей среды;

конкурентную среду, виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности;
этапы маркетинговых исследований, их результат; управление маркетингом

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 538 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 358 час;
самостоятельной работы обучающегося - 180 часов;
курсовая работа - 30 часов
учебной и производственной практики - 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.
ПК 2.3	Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.
ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
ПК 2.5	Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.
ПК 2.6	Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.
ПК 2.7	Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.
ПК 2.8	Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.
ПК 2.9	Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
ОК 2	
ОК3	
ОК 4	

	профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля « Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1,2.2,2.	Раздел 1. Финансы, налоги и налогообложение	221	147	40	---	74	-	6	6
ПК 2.3,2.4,2.9	Раздел 2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности.	188	125	30	30	63		6	- 6
ПК 2.5, 2.6,2.7,2.8	Раздел 3. Маркетинг	129	86	30		43		6	6 -
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								18
	Всего:	538	358	100	30	180	-	18	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02 «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 2.			
МДК 02.01. Финансы, налоги и налогообложение		221	
Тема 1. Деньги и денежное обращение	Содержание	8	
	1 Деньги, их сущность и функции.	6	2
	2 Денежное обращение.		
	3 Инфляция		
	4 Антиинфляционная политика		
Практические занятия	2	3	
	Расчет темпов роста инфляции		
Тема 2. Финансы и финансовая система.	Содержание	6	
	1 Социально-экономическая сущность финансов.		2
	2 Финансовая система, ее элементы.		
	3 Финансовая политика государства: понятие, значение и инструменты		
Тема 3 Государственные финансы	Содержание	10	
	1 Государственные финансы		2
	2 Доходы и расходы государственного бюджета	6	
	3 Федеральный бюджет		
	4 Внебюджетные государственные фонды		
Практические занятия		3	
	Проанализировать структуру государственного бюджета	4	

		Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды		
Тема 4 Финансы коммерческих предприятий	Содержание		6	
	1	Финансы коммерческих предприятий.	4	2
	2	Особенности финансов организаций малого бизнеса		
	Практические занятия		2	2
	Расчет дохода предприятия			
Тема 5 Ссудный капитал и кредит	Содержание		6	
	1	Кредит, его функции.	4	2
	2	Кредитная система.		
	3	Виды кредитных отношений в условиях рынка		
Практические занятия		2	3	
	Расчет кредита			
Тема 6 Банковская система	Содержание		8	
	1	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев.	6	3
	2	Задачи и функции Центрального банка России.		
	3	Пассивные и активные операции		
4	Коммерческие банки.			
Практические занятия			3	
	Определение процентов по вкладам	2		
Тема 7 Рынок ценных бумаг	Содержание		10	
	1	Ценные бумаги, их виды.	6	2
	2	Рынок ценных бумаг		
	3	Формирование и развитие рынка ценных бумаг в РФ.		
	4	Участники рынка ценных бумаг.		
5	Операции рынка ценных бумаг.			
Практические занятия		4	3	
	Определение курса акций Определение дивидендов по акциям, процентного дохода по облигациям.			

Тема 8 Финансовое планирование и финансовый контроль	Содержание		10	
	1	Роль и задачи финансового планирования.	8	2
	2	Финансовое планирование на предприятиях		
	3	Определение финансового контроля		
4	Методы проведения финансового контроля			
	Практические занятия		2	3
	Анализ финансового плана			
Тема 9 Валютная система	Содержание		10	
	1	Валютная система РФ.	8	3
	2	Валютный курс, порядок его определения и регулирования.		
	3	Конвертируемость валюты.		
4	Международные кредитные отношения.			
5	Внешняя задолженность Российской Федерации.			
	Практические занятия Определение курса валют, курсовой разницы.		2	
Тема 10 Экономическая сущность налогов	Содержание		8	3
	1	Законодательство РФ о налогах и сборах.	6	
	2	Налоги как инструмент бюджетного регулирования, их экономическая сущность.		
	3	Понятие налога и сбора.		
	4	Функции налогов и сборов.		
	5	Виды налогов и сборов в РФ.		
	Практические занятия		2	
	Классификация и систематизация налогов и сборов по видам.			
Тема 11 Налоговая система	Содержание		4	
	1	Понятие налоговой системы. Принципы построения налоговой системы, ее структура. Характеристика элементов налоговой системы.	4	3

		Субъекты налоговой системы, их права и обязанности: налогоплательщики и плательщики сборов, налоговые агенты, налоговые органы. Налоговая политика		
	Практические занятия			
Тема 12 Местные и налоги и сборы	Содержание		6	
	1	Местные налоги и сборы, их значение в формировании местных бюджетов. Специфика расчета местных налогов	4	3
	2			
	3			
Практические занятия		2	3	
	Расчет среднегодовой стоимости имущества, расчет налога на имущество организаций			
Тема 13 Региональные налоги и сборы	Содержание		12	
	1	Виды региональных налогов и сборов Налог на имущество организаций Налог с продаж	8	3
	2			
	3			
Практические занятия		4	3	
	Расчет налога с продаж			
Тема 14 Федеральные налоги	Содержание		16	
	1	Налог на добавленную стоимость Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Акцизы. Таможенные пошлины и сборы.	8	3
	2			
	3			
	4			
5				
Практические занятия		8	3	
	Расчет суммы НДС к уплате в бюджет Расчет налога на доходы физических лиц Расчет налога на прибыль			

Тема 15 Налоговый контроль	Содержание		10	
	1	Формы налогового контроля и порядок его проведения	6	3
	2	Производство по делу о налоговых правонарушениях		
	3	Общие положения об ответственности за совершение налогового правонарушения.		
4	Виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение			
5				
6				
Практические занятия Налоговые правонарушения Расчет налоговых санкций за их совершение.			4	3
Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов, презентаций по выбранным темам.			65	
Примерная тематика домашних заданий 1. Расчет микроэкономических показателей 2. Определение курса акций. 3. Методика проведения финансового контроля. 4. Принципы построения налоговой системы 5. Расчет налогов.				
Учебная практика Виды работ	Организация налогового учета Оформление первичных документов и регистров налогового учета Определение налоговой базы для расчета налогов Применение налоговых льгот при расчете величины налогов		6	
Производственная практика Виды работ:			6	

Проведение расчетов налогов и сборов, обязательных для уплаты			
Отчетность по налогам и сборам, обязательных для уплаты			
Раздел 2			
МДК 02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности.		188	
Тема 2.1.		16	
Предмет и задачи курса. Основные положения теории экономического анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия	Содержание		
	1.	Понятие экономического анализа. Предмет экономического анализа. Информационное обеспечение.	2
	2.	Основные положения теории экономического анализа. Принципы экономического анализа (системность, комплексность, целостность).	
	3	Показатели экономического анализа (количественные, качественные и др.).	
	4	Виды экономического анализа: по целям, по объектам, по субъектам, по широте сравнения, периодичности, времени проведения, содержанию, степени охвата анализируемого явления, степени автоматизации.	
	5	Приемы экономического анализа (логические, математические, эвристические).	
	6	Методы экономического анализа (традиционные, математические).	
	Основные этапы проведения экономического анализа		
Тема 2.2		26	
Содержание			
1.	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа		

Анализ розничного товарооборота	2	розничного товарооборота.	18	2
	3	Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота.		
	4	Анализ обеспеченности и эффективности использования товарных ресурсов. Анализ поступления товаров.		
	5	Анализ товарных запасов и товарооборачиваемости.		
	6	Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.		
	7	Анализ состояния, развития и использования материально – технической базы розничной торговли.		
	8	Анализ качества продукции ритмичности поставок.		
		Сравнительный анализ розничного товарооборота.		
Практические занятия				
1.	Анализ выполнения плана и динамики показателей товарных ресурсов.	8		
2	Анализ обеспеченности и эффективности использования трудовых ресурсов.			
Содержание			8	
Тема 2.3 Анализ оптового товарооборота	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа оптового товарооборота.	4	
	2	Анализ выполнения плана и динамики оптового товарооборота. Анализ рациональности товародвижения.		
	3	Особенности анализа влияния факторов на выполнение плана и динамику оптового товарооборота.		
	4	Оперативный анализ поставки товаров и оптового		

		товарооборота		
	Практические занятия			
	1 2	Анализ выполнения плана и динамики оптового товарооборота. Сравнительный анализ товарооборота	4	
Тема 2.4 Анализ издержек обращения в торговле	Содержание		8	
	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа издержек обращения в торговле.	6	3
	2	Анализ издержек обращения по общему объему, составу и структуре.		
	3	Факторный анализ выполнения плана и динамики издержек обращения.		
	4	Анализ отдельных статей издержек обращения в торговле.		
	5	Сравнительный анализ издержек обращения в торговле.		
Практические занятия				
	1	Анализ отдельных статей издержек. Анализ структуры затрат.	2	
Тема 2.5	Содержание		14	
	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов деятельности торговых	10	2

Анализ финансовых результатов в торговле	2	предприятий. Факторный анализ прибыли в розничной торговле.		
	3	Факторный анализ рентабельности в розничной торговле. Особенности анализа финансовых результатов деятельности оптового предприятия.		
	4	Сравнительный анализ финансовых результатов в торговле.		
	5	Анализ налогообложения, распределения и использования доходов и прибыли в торговле.		
	Практические занятия 1.Факторный анализ прибыли. 2.Факторный анализ рентабельности.		4	
Тема 2.6 Анализ финансовой устойчивости торгового предприятия	Содержание		14	
	1	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости предприятия.		3
	2	Общая оценка активов, собственного и заемного капитала. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.	6	
	3	Анализ состава, динамики и эффективности использования оборотных активов.Анализ состояния расчетов, дебиторской и кредиторской задолженности.		
	4	Анализ собственного капитала торгового предприятия. Оценка эффективности использования собственного капитала. Анализ кредитов банка.		

	Практические занятия		8	
	1	Анализ состава, динамики и эффективности использования оборотных активов.		
	2	Общая оценка финансовой устойчивости предприятия.		
Тема 2.7 Анализ и оценка потенциального банкротства предприятия	Содержание		9	
	1	Понятие и виды банкротства хозяйствующего субъекта. Признаки банкротства. Характеристика отдельных этапов. Экспресс – диагностика банкротства. Этапы проведения, объекты наблюдения. Цели фундаментальной диагностики банкротства, этапы проведения. Использование специальных методов анализа при оценке состоятельности предприятия	5	3
	2			
	Практические занятия			
1	. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости.	4		
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 02.02</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов ,презентаций по выбранным темам. Самостоятельная работа организована в виде выполнения курсового проекта.</p>			63	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>1. Анализ трудовых ресурсов, их движение и изменение. 2. Анализ ритмичности выпускаемой продукции. 3. Методика факторного анализа. 4. Сравнительный анализ.</p>				

Курсовая работа		30	
Учебная практика Проведение комплексного анализа деятельности предприятия		6	
Виды работ Анализ продаж Анализ ритмичности выпускаемой продукции. Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия.			
Производственная практика			
Виды работ: Анализ показателей торгового предприятия.		6	
Раздел ПМ 2.			
МДК 02.03. Маркетинг		129	
Тема 1. Предмет, цели и задачи маркетинга	Содержание	2	
	1 Функции, цели и принципы маркетинга	2	2
	Практические занятия		
Тема 2. Концепция рыночной экономики	Содержание	4	
	1 Значение концепции маркетинга. Этапы развития маркетинга.	2	2
	Практические занятия	2	
	Концепция рыночной экономики		
Тема 3 Структура маркетинговой деятельности и классификация маркетинга	Содержание	10	
	1 Управление маркетинга		3
	2 Анализ рыночных возможностей и отбор целевых рынков	6	
3 Разработка комплекса маркетинга и реализация маркетинговых мероприятий			

	Практические занятия		4	
	1	Структура маркетинговой деятельности		
Тема 4 Сегментирование рынка	Содержание		8	
	1	Принципы сегментирования рынка и выбор целевых сегментов рынка.		
	2	Позиционирование товара на рынке	4	3
	Практические занятия			
	Сегментирование рынка			
Тема 5 Объекты маркетинговой деятельности	Содержание		4	
	1	Нужда и способы ее удовлетворения. Спрос, виды спроса и их характеристика		
	2	Факторы выбора варианта охвата рынка	4	2
	Практические занятия			
Тема 6 Субъекты маркетинговой деятельности	Содержание		2	
	1	Службы маркетинга и варианты их организации.		
	2	Субъекты маркетинга	2	2
	Практические занятия			
Тема 7 Окружающая среда маркетинга	Содержание		2	
	1	Сущность окружающей среды маркетинга. Факторы окружающей среды маркетинга		
		2	2	

	Практические занятия			
Тема 8 Конкурентная среда	Содержание		8	
	1	Понятие и функции конкуренции. Виды конкуренции	4	3
	2	Конкурентоспособность товара. Методы конкурентной борьбы		
	Практические занятия		4	
	Конкурентная среда			
Тема 9 Средства маркетинга	Содержание		4	
	1	Потребительские рынки и покупательское потребление	4	3
	2	Этапы покупательского решения и характеристика покупателей		
	Практические занятия			
Тема 10 Ценовая политика	Содержание		4	3
	1	Ценовая политика предприятия	4	
	2	Цена и ее виды. Методы ценообразования		
	Практические занятия			
Тема 11 Сбытовая политика	Содержание		10	
	1	Понятие и роль сбыта. Торговые посредники	6	3
	2	Сущность и элементы товародвижения		
	3	Сущность, функции и виды каналов. Методы сбыта товара		
Практические занятия		4		

		Сбытовая политика предприятия		
Тема 12 Методы маркетинга	Содержание		8	
	1	Сущность товара, его классификация. Сущность товарной политики предприятия	4	3
	2	Жизненный цикл товара (ЖЦТ). ФОССТИС		
	Практические занятия		4	
		Жизненный цикл товара (ЖЦТ)		
Тема 13 Реклама	Содержание		4	
	1	Сущность и виды рекламы. Методы планирования рекламного бюджета	2	3
	2	Средства распространения рекламы		
	Практические занятия		2	
		Реклама		
Тема 14 Маркетинговые исследования рынка	Содержание		8	
	1	Маркетинговая информация.		
	2	Методы маркетинговых исследований	4	3
	Практические занятия		4	
		Маркетинговые исследования рынка		
Тема 15 Стратегия и планирование маркетинга.	Содержание		8	
	1	Сущность, принципы и задачи планирования.		
	2	4 Р маркетинг	6	3
	3	Принципы формирования 4Р маркетинга		
Практические занятия		2		

Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов, презентаций по выбранным темам.		43	
Примерная тематика домашних заданий 1. Рыночные отношения в процессе маркетинговой деятельности 2. Потребность и способы её удовлетворения 3. Виды контроля маркетинга 4. Разделы маркетингового планирования			
Учебная практика Виды работ	Изучение методов сбыта товаров Проведение маркетинговых исследований рынка	6	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ: Сбытовая политика предприятия Рекламная деятельность на предприятии		6	
Всего		538	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Финансы»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: наглядные пособия.

Технические средства обучения: ПК, проектор, демонстрационный экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.И. Архипов, И.А. Погосов Финансы: учебник –Москва: Проспект 2020, - 640с.
2. Денежное обращение и банки: Учеб. пособие / Под ред. Г.Н. Белоглазовой, Г.В. Толоконцевой. - М.: Финансы и статистика, 2021
3. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. -М.: Финансы и статистика, 2021
4. Абанин М.А. Специальные налоговые режимы как инструмент налогового планирования. // Хозяйство и право, 2022, 86с.
5. Бабанин В.А. Организация налогового планирования в российских компаниях. // Финансовый менеджмент, 2022
6. Астахов В.П. Анализ финансовая устойчивость и процедуры, связанные с банкротством, М., Ось, 2019.
7. Баканов М.И., Шеремет А.Д. Теория экономического анализа, М., Финансы и статистика, 2020
8. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник.-М.: «Академия», 2019.- 208 с.
9. Кнышова Е.Н. Маркетинг: Учебное пособие.- М.: ИД «Форум», ИНФРА-М, 2020.-282 с.
10. Мурахтанова Н.М. . Маркетинг: Учебное пособие.- М.: «Академия», 2021.- 208с.
11. Пястолов С.М. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» учебник –Москва: Проспект 2020
12. Савицкая Г.В. «Анализ финансовой хозяйственной деятельности предприятия» М.: ИД «Форум», ИНФРА- М, 2021

Дополнительная литература:

- 1.Бороненкова С.А. Управленческий анализ .-М: Финансы и статистика, 2019
- 2.Закон Р.Ф. «О бух.учете» от 1996г № 129- ФЗ /с изменениями и дополнениями/
- 3.Методика экономического анализа деятельности п/п под редакцией А.И.Бружинского, А.Д Шеремета, М., Финансы и статистика, 2020
- 4.Оценка и анализ финансового состояния предприятия, учебное пособие под редакцией И.Г.Абдукарилов В.В. Смагина , Тамбов – 2021г
5. Лыгина Н.И. Маркетинг товаров и услуг: Учебник.- М.: «Форум», ИНФРА-М,2019.-240 с.
- 6.Положения по бух.учету «Учетная политика организаций» /ПБУ 1/98/ Приказ Минфина РФ от 9 декабря 1998г № 60-н
- 7.Финансовая отчетность , ее характеристика и подготовка к анализу, уч.пособие под редакцией И.Т.Абдукарилов . Смагина , Тамбов – 2019г
- 8.Сухов В.Д. Основы маркетинга. Практикум: Учебное пособие.- М.: «Академия», 2019.- 224с.
- 9.Шеремет А.Д. , Сайфулина Р.С. Некашев Е.Р. , Методика финансового анализа, М., Инфра М., 2020

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль «**Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности**»

включает в себя междисциплинарные курсы:

МДК 02.01. Финансы, налоги и налогообложение

МДК 02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности

МДК 02.03. Маркетинг

производственную и учебную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: реализация профессионального модуля «Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности» обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт деятельности в организациях соответственной профессиональной сферы соответствующим профилем преподаваемых МДК.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство и контроль производственной практикой студентов осуществляется преподавателями колледжа и

руководителем практики от предприятия, являющимся одним из ведущих специалистов организации.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Студенты умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять финансовые документы и отчеты; осуществлять денежные расчеты; -пользоваться нормативными документами в области налогообложения, регулируемыми механизмом и порядок налогообложения; -рассчитывать основные налоги; -анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности торговых организаций; -применять методы и приемы финансово-хозяйственной деятельности для разных видов анализа; выявлять, формировать и удовлетворять потребности; -обеспечивать распределение через каналы сбыта и продвижение товаров на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; -проводить маркетинговые исследования рынка; -оценивать конкурентоспособность товаров; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов ведения аналитической работы; - оценка эффективности, - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач ; - эффективный поиск необходимой информации; - рациональное использование полученной информации. - работа операторами АСУ ТП. - взаимодействие с обучающимися, преподавателями, в ходе обучения; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении модуля. 	<p>Текущий контроль в форме: устного индивидуального опроса, тестирования; защиты практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Курсовая работа.</p> <p>Зачеты по производственной практике.</p> <p>Отчеты по самостоятельной работе; по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

		Комплексный экзамен по модулю.
--	--	--------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Студенты умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов ведения товароведения; - оценка эффективности, качества выполнения. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач ; - эффективный поиск необходимой информации; - рациональное использование полученной информации. - работа операторами АСУ ТП. - взаимодействие с обучающимися, 	<p>Итоговые оценки по результатам изучения дисциплины и МДК.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>-соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>преподавателями, мастерами в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении модуля. 	
--	---	--

Министерство образования и науки
Тамбовской области
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03«Управление ассортиментом , оценка качества и обеспечение
сохраняемости товаров »**

**МДК.0301 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ
МДК.03.02 ТОВАРОВЕДЕНИЕ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ И
НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

20223г.

Программа профессионального модуля ПМ.03 «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение Жердевский колледж сахарной промышленности.

Разработчик: преподаватель экономических дисциплин ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» Н.М.Голикова.
директор ММ «Филогенез» АО «Тандер», Аносова Н.В., .

Рецензенты:

Директор магазина магнит-косметик АО «Тандер» Н.С.Берестнева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Управление ассортиментом , оценка качества и обеспечение сохранности товаров

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Управление ассортиментом , оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров »

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК3.3 Оценивать и расшифровать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК3.4 Классифицировать товары, оценивать качество, диагностировать дефекты , определять градации качества.

ПК3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортировки товаров, обеспечить их сохранность, проверять оформление сопроводительных документов.

ПК3.6 Обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК3.7 Производить измерения товаров и других объектов .

ПК3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия ,
Принимать участие в мероприятиях по контролю.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-определения показателей ассортимента;

- распознавания товаров по ассортиментной принадлежности;
- оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями;
- установление градаций качества;
- расшифровка маркировки;
- контроля режима и сроков хранения товаров;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения.

уметь:

- применять методы товароведения;
- формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент;
- оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества;
- рассчитывать товарные потери и списывать их;
- идентифицировать товары;
- соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортировки, санитарно-эпидемиологические требования к ним.

знать:

- теоретические основы товароведения;
- основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них;
- виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания;
- классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку;
- условия и сроки транспортировки и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним;
- особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

Выполнение части практических занятий может включать как обязательный компонент использование персонального компьютера, посредственные сетевые формы реализации, что предполагает деление группы на подгруппы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 268 часов, включая:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 178 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;
 - учебной и производственной практики – 90 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности
Управление ассортиментом , оценка качества и обеспечение сохранности товаров,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров. Рассчитывать товарные потери и реализовать мероприятия по их предупреждению или списанию. Оценивать и расшифровать маркировку в соответствии с установленными требованиями. Классифицировать товары, оценивать качество, диагностировать дефекты , определять градации качества. Контролировать условия и сроки хранения и транспортировки товаров, обеспечить их сохранности, проверять оформление сопроводительных документов.
ПК 3.2	
ПК 3.3	
ПК3.4	
ПК3.5	
ПК 3.6	Обеспечить соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями. Производить измерения товаров и других объектов .
ПК 3.7	
ПК 3.8	Работать с документами по подтверждению соответствия ,принимать участие в мероприятиях по контролю.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 2	
ОК3	
ОК 4	
ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК7	
ОК 12	Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1. Тематический план профессионального модуля 03 «Управление ассортиментом , оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1- 3.5	МДК 03.01 Теоретические основы товароведения Раздел 1. Изучение основ товароведения .	77	51	30	---	26	*		-	
ПК 3.1 , 3.3, 3.4-3.8	МДК 03.02 Раздел 2. товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.	191	127	50		64			-	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								18	72
	Всего:	268	178	80	-	90	-			

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 03.01			
Теоретические основы товароведения		77	
Тема 1.1. Содержание товароведения	Содержание	4	
	1. Предмет и содержание товароведения. Понятие товар. 2. Свойства товара. Задачи товароведения.	4	2
Тема 1.2 Качество товара	Содержание	10	
	1. Определение качества товара. Показатели качества. Определение уровня качества. Дефекты продукции.	2	2
	Практические занятия		
	1. «Определение оценки качества товаров» 2 «Методы оценки качества, дефекты продукции»	8	

Тема1.3 Классификация товаров.	Содержание		8	
	1	Понятие классификации товаров.	6	
	2	Методы классификации товаров.		
	Практические занятия		2	
	«Использование методов оценки классификации товаров»			
Тема 1.4 Ассортимент товаров.	Содержание		2	3
	1	Понятие ассортимента товаров. Виды ассортимента.	2	
Тема 1.5 Стандартизация и сертификация товаров.	Содержание		6	2
	1	Понятие стандартизации и сертификации товаров. Задачи стандартизации. Виды стандартов и формы стандартизации.	2	
	Практические занятия « Изучение документации по сертификации товаров»		4	
	Содержание		10	
Тема1.6 «Информация о товаре»	1	Данные о товаре. Информационные знаки.	2	3
	2	Штриховые коды. Кодирование товара.		
	Практические занятия		8	
		« Изучение штриховых кодов» «Кодирование товаров»		

Тема 1.7 «Виды товарных потерь»	Содержание		2	
	1 2	Товарные потери ,виды потерь. Причины возникновения потерь.Порядок списания потерь.	2	3
Тема 1.8 «Условия и сроки хранения и транспортировки товара»	Содержание		4	
	1 2	Транспортировка товара. Обеспечение сохранности товаров.Сроки хранения товаров.	2	2
	Практические занятия		2	
		«Расчет товарных потерь и реализация мероприятий по их устранению»		
Тема 1.9. «Санитарно-эпидемиологические требования к товарам»	Содержание		6	
	1	Требования к товарам с учетом санитарно-эпидемиологических норм.	2	3
	Практические занятия		4	3
		«Документация СЭС.»		
Тема 1.10 « Организация торговли»	Содержание		2	
	1 2	Розничная торговая сеть. Оптовая торговая сеть.	2	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. Изучение основ товароведения .</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка докладов ,презентаций по выбранным темам.</p>	<p>26</p>	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие товар. 2.Свойства товара. 3.Методы оценки качества 4.Изучение документации по сертификации товаров 5.Причины возникновения потерь 6.Требования учетом санитарно- эпидемиологических служб. 7.Задачи стандартизации 		

Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.	МДК 03.02			
Тема 2.1 «Состав пищевых продуктов»	Содержание		10	
	1	Химический состав пищ.продуктов. Энергитическая ценность пищ. продуктов. Качество пищевых продуктов иметоды его определения. Безопасность пищевых продуктов.Стандартизация пищевых продуктов.	6	3
	2			
	3			
	4			
Практические занятия		4		
	«Опр.энергет.ценности пищевых продуктов»			
Тема 2.2 « Основы хранения и консервирования продуктов»	Содержание		6	
	1	Процессы происходящие в пищевых продуктах. Режим хранения. Консервирование пищевых продуктов. Изменения происходящие в продуктах при хранении. Классификация пищевых продуктов.	6	3
	2			
	3			
Содержание		8		
Тема 2.3 «Зерномучные	1	Ассортимент круп и хлебобулочных изделий Показатели качества. Изделия из хлеба.	4	2
	2			

товары»	Практические занятия		4	
		«Изучение строения зерна»		
Тема 2.4 «Фрукты, овощи и продукты их переработки»	Содержание		8	
	1 2	Характеристика плодов и овощей, их классификация. Условия хранения. Требования к качеству.	4	3
	Практические занятия		4	
		«Характеристика тропических плодов и овощей»		
Тема №2. 5 «Молоко и молочные продукты»	Содержание		12	3
	1	Характеристика молока и молочных продуктов. Классификация молочных продуктов.	6	2
	2	Сыры. Факторы, влияющие на качество молочных продуктов. Дефекты.		
	Практические занятия		6	
	«Оформление документов по учету и контролю качества молока» «Анализ ассортимента сыров»			
Тема №2. 6 «Мясо и мясные товары»	Содержание		8	
	1 2 3	Классификация мяса. Химический состав и пищевая ценность. Изделия из мяса и мясные консервы. Маркировка мяса.	6	3
	Практические занятия		2	
		«Товароведная маркировка мяса»		
	Содержание		8	

Тема №2.7 « Рыба и рыбные товары»	1	Характеристика рыбной продукции. Классификация рыбы. Строение тела рыбы. Морепродукты. Технология консервирования и хранения.	6	2
	2			
	3			
Практические занятия				
	«Изучение рыбной продукции»	2		
Тема 2. 8 «Сахар и кондитерские изделия»	Содержание		18	
	1	Изучение производственной схемы сахара-песка. Виды сахара-песка Требования к качеству. Методы и условия хранения. Крахмал. Подслащивающие вещества. Кондитерские изделия. Классификация	14	3
	2			
	3			
	4			
	5			
6				
Практические занятия				
	«Производство сахара-песка»	4		
Тема 2. 9 «Вкусовые продукты»	Содержание		2	
		Чай ,его классификация. Кофе и кофейные напитки. Приправы.	2	3
Раздел 3. Ведение ассортиментной политике непродовольственных товаров.	Содержание		12	3

Тема 3.1 «Текстильные и швейно-трикотажные товары»	1	Текстильные материалы, виды волокон.	6	
	2	Основа производства материалов для одежды.		
	3	Ассортимент материалов.		
	Практические занятия		6	
	«Изучение волокон материалов. Символы по уходу за одеждой» «Изучение ассортимента материалов для одежды»			
Тема 3.2 «Кожевенно-обувные товары»	Содержание		6	3
	1	Общая характеристика обувных материалов. Виды обуви.	2	
	Практические занятия		4	
	«Обработка кожевенных материалов для обуви»			
Тема 3.3 «Пушно-меховые и шубные товары»	Содержание		6	2
	1	Основное сырье. Классификация пушного полуфабриката. Сертификация	4	3
	2			
	Практические занятия		2	
	«Классификация пушного полуфабриката»			
Тема 3.4 «Парфюмерно-косметические и галантерейные товары.»	Содержание		8	
	1	Парфюмерные товары. Галантерейные товары. Санитарно-эпидемиологические требования с товарам.	4	3
	2			
	3			
Практические занятия				

		«Изучение ассортимента парфюмерно-косметических средств в торговой сети магазинов города»	4	
Тема 3.5 «Бытовые и прочие товары.»	Содержание		8	
	1	Моющие средства.	4	3
	2	Маркировка ,упаковка и хранение изделий из стекла и керамики.		
	3	Классификация строительных материалов.		
	4	Изучение ассотмента игрушек.		
5	Классификация игрушек.			
Практические занятия		4		
	«Изучение ассортимента мебели»			
Тема3. 6 «Электробытовые товары. Культтовары.»	Содержание		7	2
	1	Виды приборов.Светильники и прочие товары	3	3
	2	Требования к качеству.		
	3	Канцелярские товары.		
	4	Оперативные процессы в магазине.		
5	Правила продажи отдельных товаров.			
6	Изучение правил продажи в магазине.	4		
7	Методы покупательного спроса.			
8	Деловая культура коммерсанта.			
Практические занятия		4		
«Изучение ассортимента канцелярских товаров в торговой сети магазинов города»				

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка докладов ,презентаций по выбранным темам.</p>	64		
<p>Примерная тематика домашних заданий</p>			
<p>Учебная практика Виды работ</p>	<p>Изучение методов определения качества продукции различными методами.</p> <p>Изучение маркировки и штрихового кодирования товаров.</p> <p>Расчет пищевой ценности продуктов.</p> <p>Изучение основ хранения и консервирования продуктов.</p> <p>Изучение формирования ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации.</p>	18	

<p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ: Изучение ассортимента пищевых и непищевых продуктов в торговых точках города. Изучение ассортиментной политики. Изучение порядка формирования ассортимента и факторов ,влияющих на ассортимент. Управление товарными запасами. Овладение навыками приемки поступающих товаров. Изучение вопросов по хранению и транспортировки товаров. Изучение способов выкладки товаров. Изучение необходимой документации.</p>	<p>72</p>	
Всего	268	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Товароведение»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: наглядные пособия.
Технические средства обучения: ПК, проектор, демонстрационный экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матюхина З.П., Королькова Э.П. Товароведение пищевых продуктов: учебник для начального профессионального образования. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2020.
2. Никифорова Н.С. Товароведение продовольственных товаров: Рабочая тетрадь для начального профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Новикова А.М. и др. Товароведение и организация торговли продовольственными товарами: учебник для начального профессионального образования. – М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2019.
4. Тимофеева В.А. Товароведение продовольственных товаров. – Ростов н/Д: «Феникс», 2019

Дополнительные источники:

1. Иванова Т.Н. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров: учебник для студентов высших заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Коснырева Л.М. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров: учебник для студентов высших заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2020.
3. Рыжакова А.В. Товароведение и экспертиза кондитерских товаров : учебник для студентов высших заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 20120.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» включает в себя междисциплинарные курсы:

«Теоретические основы товароведения»,
«Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»,
производственную и учебную практику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу :

реализация профессионального модуля «Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров» обеспечено педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и опыт деятельности в организациях соответственной профессиональной сферы соответствующим профилем преподаваемых МДК.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой. Руководство и контроль производственной практикой студентов осуществляется преподавателями колледжа и руководителем практики от предприятия, являющимся одним из ведущих специалистов организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Студенты умеют: -участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей	-применение методов товароведения; -формирование и анализ торгового(или промышленного)	

<p>качества товаров;</p> <p>-рассчитывать товарные потери и реализовать мероприятия по их предупреждению или списанию;</p> <p>-оценивать и расшифровать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>-классифицировать товары, оценивать качество, диагностировать дефекты , определять градации качества.</p> <p>-контролировать условия и сроки хранения и транспортировки товаров, обеспечить их сохраняемость, проверять оформление сопроводительных документов;</p> <p>-обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>-производить измерения товаров и других объектов;</p> <p>-работать с документами по подтверждению соответствия ,принимать участие в мероприятиях по контролю.</p>	<p>ассортимента;</p> <p>-оценка качества товаров;</p> <p>-рассчет товарных потерь ;</p> <p>-знание теоретических основ товароведения,основных понятий,целей,задач,принципов,функций,методов,основопалагающих товароведных характеристик и факторов,влияющих на них;</p> <p>-изучение видов товарных потерь,причин их возникновения и порядок списания;</p> <p>-классификация ассортимента,товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп,оценка их качества, маркировка;</p> <p>-особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.</p>	<p>Текущий контроль в форме: устного индивидуального опроса, тестирования; защиты практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</p> <p>Зачеты по производственной практике.</p> <p>Отчеты по самостоятельной работе; по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>
---	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Студенты умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; -организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; -принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; -осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; -работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителем; -самостоятельно определять задачи 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов ведения товароведения; - оценка эффективности, качества выполнения. - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач ; - эффективный поиск необходимой информации; - рациональное использование полученной информации. - работа операторами АСУ ТП. - взаимодействие с 	<p>Итоговые оценки по результатам изучения дисциплины и МДК.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> <p>-соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none">- самоанализ и коррекция результатов собственной работы;- организация самостоятельных занятий при изучении модуля.	
--	--	--

**УТВЕРЖДАЮ
ЗАМ.ДИРЕКТОРА**

_____ **Л.В. Иноземцева**

« » _____ **2023**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким

профессиям рабочих, должностям служащих

12721 Кассир торгового зала

для специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Разработчики:

И.К. Карпова преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Рецензент:

В.В. Молчанова преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Н.В. Аносова директор ММ «Филогенез» АО «Тандер»

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией экономических дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Председатель цикловой/комиссии

В.В. Молчанова

Согласовано:

Согласовано:
Зам. директора

Л.В. Иноземцева

Согласовано:
Зав. коммерческим отделением

О.В. Баркова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12721 Кассир торгового зала и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

разблокировки системы перед началом работы;
выписки товара на кассе;
продажи прикассового товара;
расчётов с покупателями наличными;
аварийного расчёта с другой кассы.

уметь:

проводить подготовку рабочего места кассира торгового зала к обслуживанию покупателей;
разблокировать систему перед началом работы;
проводить выписку товара на кассе;
осуществлять продажу прикассового товара;
проводить расчёт с покупателями наличными;
проводить аварийный расчёт с другой кассы.

знать:

инструкцию по охране труда продавца-кассира;
права и обязанности продавца-кассира;
основные функции ККМ;
порядок открытия смены;
порядок внесения наличными;
функции клавиатуры ККМ;
порядок закрытия операционного дня;
порядок аварийного расчёта с другой кассы;
бизнес-функции подготовки рабочего места по обслуживанию покупателей;
бизнес-процесс выписки товара на кассе;
схему продажи прикассового товара;
бизнес-функции выписки товара на кассе.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 48 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов;
учебной и производственной практики - 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12721 Кассир торгового зала , в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 1.2.	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 1.3	Принимать товары по количеству и качеству.
ПК 1.4.	Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.
ПК 1.5	Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.
ПК 1.6	Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.
ПК 1.7.	Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.
ПК 1.8.	Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.
ПК 1.9.	Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков. Эксплуатировать торгово- технологическое оборудование.
ПК5.2.2	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля

	результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК1.10.	Эксплуатировать торгово- технологическое оборудование.
ПК 2.9	Применять методы и приёмы анализа финансово- хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчёты с покупателями, составлять финансовые документы и отчёты
ОК 1.	Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 10.	Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.4.	Введение Раздел 1. Охрана труда		2 8	-		4			
ПК 1.10.	Раздел 2. Работа на КKM		6	-		4			
ПК 1.10.	Раздел 2. Бизнес-процесс		10	-		4			
ПК 1.10.	Раздел 4. Заккрытие операционного дня		6			4		-	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов							36	108
Всего:		48	32	-		16		36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 12721 Кассир торгового зала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	1
Раздел 1	Охрана труда	16	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
	1 Общие требования охраны труда.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	4	3
	Требования охраны труда перед началом и во время работы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	4	
	1 Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы. Права и обязанности кассира торгового зала.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	4	2
	Права и обязанности кассира торгового зала.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2	Работа на ККМ	12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
	1 Основные функции ККМ.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	3
	1 Открытие смены. Внесение наличности.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
	1 Расчёт с покупателем.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3	Бизнес-процесс	12	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Подготовка рабочего места кассира торгового зала к обслуживанию покупателей.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	4	
	1 Бизнес-функции при выписке товара на кассе.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	
	1 Продажа прикассового товара	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	3
	Действия кассира торгового зала при обнаружении некачественного товара	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	3
	Схема бизнес-процесса при обнаружении некачественного товара	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4	Закрытие операционного дня.	6	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Расчёт кассы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	3
	Отрицательная разница при расчёте кассы	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Аварийный расчёт с другой кассы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Всего:	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организация коммерческой деятельности» и лаборатории «Торговое оборудование»;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Организация коммерческой деятельности»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, схемы, плакаты.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:
комплект плакатов, комплект учебно-методической документации.

2. Информационных технологий в профессиональной деятельности:
компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование лаборатории «Торговое оборудование»: весоизмерительное оборудование: весы гиревые, электронные.

Контрольно-кассовые машины, программное обеспечение для выполнения кассовых операций.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Абрамова Н.В. «Работа с контрольно-кассовой техникой»
"Главбух", Москва, ИД Главбух, 2021
2. Васильева В.В. «Новый реестр контрольно-кассовой техники. издательство «РОСБУХ, ГроссМедиа», 2020
3. Журавлев В.Н «Контрольно-кассовая машина. Налогообложение операций с использованием ККМ. Отраслевые особенности применения ККМ», издательство «Статус-Кво », 2020
4. Иванова С.П. «Работа с кассовым аппаратом. Пошаговые действия. Практическое пособие», издательство «А-Приор», 2021

5. Кулемин Л.М., В.Л.Павленко, А.В.Сенин, Н.В. Химич «Что нужно знать при работе на контрольно-кассовой машине». Москва, ООО «СЕРВИС ККМ», 2020
6. Корнийчук Г.А. «Контрольно-кассовая машина : Нормативные акты, комментарии, рекомендации», издательство «Альфа-пресс», 2021

Дополнительные источники

1. Павленко В.П. , Н.В. Химич «Кассовый аппарат: друг или враг?». Москва, ООО «СЕРВИС ККМ», 2020
2. Сенькин В.Н. «Применение контрольно-кассовой машины». Практические советы. Санкт-Петербург, издательство «Питер», 2021
3. Ситкин В.П. , Н.В.Химич, К.В.Рыбников «Автоматизация и ККМ ». Москва, ООО «СЕРВИС ККМ», 2020

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Организация коммерческой деятельности», «Организация торговли», «Техническое оснащение отрасли», а также общепрофессиональных дисциплин: «Экономика организации», «Логистика», «Маркетинг».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>1.Участвовать в установлении контактов с деловыми партнёрами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.</p> <p>2.На своём участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать на хранение.</p> <p>3.Принимать товары по качеству и количеству.</p> <p>4.Идентифицировать вид, класс и тип предприятий розничной и оптовой торговли.</p> <p>5.Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.</p> <p>6.Участвовать в работе при подготовке торгового предприятия к добровольной сертификации услуг.</p> <p>7.Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приёмы менеджмента, делового и управленческого общения.</p>	<p>Заключение договоров, предъявление претензий, организация переговорного процесса</p> <p>Определение товарного запаса, организация работы по приёмке продукции, контроль за размещением и хранением продукции на складе, подготовка товара к отпуску</p> <p>Приёмка товара</p> <p>Идентификация типа и вида предприятий в торговле</p> <p>Оказание основных и дополнительных услуг</p> <p>Проведение добровольной сертификации услуг</p> <p>Планирование торгово- оперативной деятельности, контроль за соблюдением правил торговли и качеством обслуживания , организация делового общения</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты лабораторных и практических занятий; - контрольных работ по темам МДК. <p>Зачеты по учебной и производственной практике , а также по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Комплексный экзамен по модулю.</p>

<p>8.Использовать основные методы и приёмы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статические величины, показатели вариации и индексы.</p> <p>9.Применять логистические системы , а также приёмы и методы закупочной логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.</p> <p>10.Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.</p>	<p>Учёт товарно- материальных ценностей</p> <p>Организация доставки товара, планирование маршрутов внутримagaзинного перемещения, разработка маршрутов доставки в магазины</p> <p>Определение объёма, массы, длины товара при приёмке, отпуске товара, выполнение операций на КKM, оформление расчётных документов, кассовых отчётов</p>	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации торгово-сбытовой деятельности; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации торгово-сбытовой деятельности;	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- работа на ККМ, использование компьютерной техники при работе с коммерческой информацией	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	
Вести здоровый образ жизни применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	

телосложения		
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
Пользоваться иностранным языком как средством делового общения	Организация делового общения на английском, немецком языке, составление коммерческих писем на иностранных языках	
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	- соблюдение техники безопасности	