

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Тамбовской области
ТОГБОУ СПО Жердевский колледж сахарной промышленности

Утверждаю
Зам. директора по УР
_____ Н.В.Зингер

Комплект
контрольно-оценочных средств
основной профессиональной образовательной программы
профессиональному модулю ПМ. 02
Эксплуатация сельскохозяйственной техники
по специальности 110809 Механизация сельского хозяйства

Жердевка
2013 г

Разработчик:

Преподаватель специальных дисциплин
ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»

_____ /В.А. Шевцов /

Редакторы:

зам. директора по УМР _____ /Л.В.Иноземцева/

Эксперт от работодателя:

Главный инженер ОАО им К.Маркса

_____ /В.П. Чванкин /

Содержание

- I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.
 - 1.1. Область применения. 3
 - 1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02
 - 1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля.
 - 1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.02
 2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности
 - 2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий.
 - 2.2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием портфолио.
 - 2.3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности в форме защиты курсового проекта (работы)
 3. Контроль приобретения практического опыта.
 4. Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по практике.
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) основной профессиональной образовательной программы -по специальности СПО **110809 Механизация сельского хозяйства** в части овладения видами профессиональной деятельности:

4.3.1. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования;

4.3.2. Диагностика и ремонт неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин.

-по специальности СПО **110809 Механизация сельского хозяйства** в части овладения видами профессиональной деятельности: .

4.3.1. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц.

4.3.2. Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

4.3.3. Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК).

(оценка проводится на уроках и лабораторно-практических занятиях и предназначена для принятия решений об освоении обучающимся профессиональных компетенций ПК1.1.- ПК 1.6 и общих компетенций ОК 1 – ОК 8.)

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки (№№ заданий, место, время, условия их выполнения)
1	2	3
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в	Перечисление марок и технических характеристик тракторов.	Задание 1. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Определение по виду марку трактора и самоходной сельскохозяйственной машины	Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству основных частей тракторов	Задание 3. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке

<i>организациях сельского хозяйства.</i>	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов.	Задание 4. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия механизмов двигателя трактора.	Задание 5. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия шасси тракторов	Задание 6. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Демонстрация знаний по устройству и принципу действия электрооборудования тракторов	Задание 7. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке
Все ПК		и т.д.
	Перечисление основных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов.	Задание 96. Карточки задания по проверки знаний по разделу диагностика неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин. Выполняется на учебной практике
<i>ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>	Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)	Наличие портфолио достижений учащегося. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии. Экспертное заключение куратора группы об активности обучающегося при освоении теоретического и производственного обучения.
<i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</i>	Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.	Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест практики. Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело

<i>Все ОК</i>		и т.д.
---------------	--	--------

1.1.2. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта (оценка практического опыта на учебной практике)

Иметь практический опыт	Виды работ на учебно-производственной практике и требования к их выполнению	Виды заданий на учебную практику
<i>1. Управления тракторами и самоходными сельско хозяйственными машинами;</i>	<p>Учебная практика:</p> <p>1. Выполнение упражнений по вождению гусеничных и колесных тракторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения выполнять технологические операции ежесменного технического обслуживания и проверки исправности и готовности трактора к запуску двигателя и движению; - правильная посадка тракториста в кабине; - правильное использование рабочих органов и педалей; - знание назначения, параметров показаний контрольных приборов; - умение анализировать показания рабочих приборов при запуске двигателя и движении трактора; - соблюдение правил запуска двигателя и трогание с места и остановка с работающим двигателем; - вождение трактора передним и задним ходом по прямой, остановка с работающим двигателем и плавное трогание с места и движение по прямой; - выполнение поворотов вправо и влево; - выполнение движения на повышенных скоростях с поворотами вправо и влево и с остановкой с работающим двигателем и последующее трогание с места; - трогание трактора задним ходом и движение задним ходом по прямой с поворотами вправо и влево; - подъезд к прицепной и навесной машинам; - подъезд к прицепу, присоединение прицепа и движение по прямой с поворотами вправо и влево на различных скоростях движения; - проезд через ворота с прицепом. <p>и т.д. по всему практическому опыту</p>	<p>Инструкции по выполнению упражнений вождения гусеничных и колесных тракторов</p> <p>ИТК нужны для проведения учебной практики</p>

1.1.3. Освоение умений и усвоение знаний: (Оценка умений и знаний на теоретических занятиях и ЛПЗ)

Освоенные умения, усвоенные знания	Показатели оценки результата	№№ заданий для проверки
1	2	3
В результате изучения	1. Обучающийся демонстрирует умения:	

<p>профессионального модуля обучающийся должен уметь: 1. Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;</p>	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для основной обработки почвы.	Задание 1. Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования бороновальных машинно-тракторных агрегатов.	Задание 2 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для сплошной культивации почвы.	Задание 3 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для посева зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	Задание 4 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для прикатывания посевов зерновых, зернобобовых и крупяных культур.	Задание 5 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения минеральных удобрений.	Задание 6 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения органических удобрений, подготовка их к работе.	Задание 7 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для посадки картофеля.	Задание 8 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
	-комплектования машинно-тракторных агрегатов для междурядной обработки посевов пропашных культур.	Задание 9 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.

-комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения ядохимикатов.	Задание 10 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для заготовки грубых кормов и силоса (косилки, грабли, волокуши, стогометатели, пресс-подборщики и измельчители кормов).	Задание 11 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-умения переоборудовать зерноуборочный комбайн для раздельной уборки урожая (скашивание сельскохозяйственных культур валковой жаткой).	Задание 12 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-умения переоборудовать зерноуборочный комбайн для обмолота различных сельхозкультур.	Задание 13 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки картофеля.	Задание 14 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки кукурузы, сахарной свеклы, поцолнуха.	Задание 15 Карточки-задания с параметрами комплектования МТА Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-умения выполнять работы по подготовке машин и оборудования животноводческих ферм и комплексов к работе.	Задание 16 Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-выполнения работ по подготовке машин зерносемяочистительных комплексов к работе.	Задание 17 Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.
-выполнение работ по очистке зерна и семян на семязерноочистительном комплексе.	Задание 18. Карточки-задания с параметрами выполнения работ

<p>2.-Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p>	<p><u>Обучающий демонстрирует умения:</u> - выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах для основной обработке почвы в соответствии с агротехническими требованиями; -выполнения технологических операций на бороновальных машинно-тракторных агрегатах в соответствии с требованиями технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур;</p>	<p>Задание 19. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p> <p>Задание 20. Карточки-задания с параметрами выполнения работ Выполняется на ЛПЗ, экспертное заключение преподавателя.</p>
<p>Составлено по всем умениям</p>	<p>Применяется на ЛПЗ и практических работах</p>	
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>1.устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p>	<p>Перечисление марок и технических характеристик тракторов.</p>	<p>Задание 1. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
	<p>Определение по виду марку трактора и самоходной сельскохозяйственной машины</p>	<p>Задание 2. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
	<p>Демонстрация знаний по устройству основных частей тракторов</p>	<p>Задание 3. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
	<p>Демонстрация знаний по устройству и принципу действия систем тракторов.</p>	<p>Задание 4. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
	<p>Демонстрация знаний по устройству и принципу действия механизмов двигателя трактора.</p>	<p>Задание 5. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
	<p>Демонстрация знаний по устройству и принципу действия шасси тракторов</p>	<p>Задание 6. Тест 2 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
	<p>Демонстрация знаний по устройству и принципу действия электрооборудования тракторов</p>	<p>Задание 7. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
	<p>Перечисление марок и технических характеристик почвообрабатывающих сельскохозяйственных машин</p>	<p>Задание 8. Тест 1 уровня освоения знаний, выполняется на уроке</p>
	<p>Перечисление марок и технических</p>	<p>Задание 9. Тест 1</p>

	характеристик посевных и посадочных сельскохозяйственных машин	уровня освоения знаний, выполняется на уроке
	Перечисление марок и технических характеристик сельскохозяйственных машин по уходу за растениями	Задание 10. Тест 1 уровня освоения, выполняется на уроке
Составлено по всем знаниям	Применяется на теоретических занятиях	

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ОПОП при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	
	1	2
МДК.02.01. Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ		Дифференцированный зачет на 3 курсе 5 семестр. 1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК
МДК.02.02. Технология механизированных работ в растениеводстве		Дифференцированный зачет на 3 курсе 5 семестр. 1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК
МДК.02.03 «Технология механизированных работ в животноводстве»		Дифференцированный зачет на 3 курсе 5 семестр. 1. Тестовое задание по оценки освоения теоретических знаний; 2. Карточка-задание по оценки практических умений. Экспертная оценка по освоению МДК
УП.01.01 «Выполнение механизированных работ в растениеводстве и животноводстве»	Зачет 2 семестр; Зачет за 2 курс в 4 семестре; Зачет 5 семестр	
УП.01.02 «Выполнение работ по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	Зачет 2 семестр; Зачет за 2 курс в 4 семестре; Зачет 5 семестр	
УП.01.03 «Выполнение работ по диагностике и ремонту неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин»	Зачет 4 семестр; Зачет 5 семестр.	
УП.01.04 «Вождение тракторов и зерноуборочных комбайнов»	Зачет 2 семестр; Зачет за 2 курс в 4 семестре.	
ПП.01.01 «Выполнение работ на машино-тракторных агрегатах в	Защита отчета по практике в 6	

полеводстве и животноводстве»	семестре.	
ПП.01.02 «Выполнение работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»	Защита отчета по практике в 5 семестре	
ПМ.01 «Эксплуатация и сельскохозяйственной техники		Экзамен квалификационный: 1.Тестовые задания по оценки теоретических знаний; 2.Выполнение практической работы для оценки практического опыта.

3. Промежуточный контроль освоения знаний и приобретения практического опыта

Требования к практическому опыту	Коды и наименование формируемых профессиональных, общих компетенций	Виды работ по проверке освоения знаний, умений и практического опыта	Документ, подтверждающий освоение знаний и качество выполнения работ
1	2	3	4
1.Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;	ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	Задание 16. Практическая работа, показатель «Полнота выполнения приемов вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов».	Сертификаты: -имеет практический опыт вождения тракторов и машино-тракторных агрегатов (с перечислением видов тракторов)
		Задание 33 Тестовая работа, показатель: «Демонстрация знаний по устройству и принципу действия тракторов» Задание 34. Карточка-задание, показатель «Объяснение устройства, принципа действия и перечисление технологических регулировок зерноуборочного комбайна»; Задание 36.Карточка задание, показатель: «Демонстрация знаний по устройству, назначению, принципу действия и основным регулировкам сельскохозяйственных машин».	Свидетельства: -имеет знания по устройству тракторов (по маркам); -имеет знания по устройству и принципу действия зерноуборочных комбайнов (по маркам); -имеет знания по устройству, принципу действия и регулировкам сельскохозяйственных машин (по видам).

2.Выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;	ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	Задание 43. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по основам агрономии» Задание 58. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по технологии механизированных работ»	Свидетельства: -имеет знания по основам агрономии; -имеет знания по технологии механизированных работ
	ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.	Задание 62. Тест 1 уровня, показатель: «Демонстрация знаний по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм».	Сертификат: -имеет практический опыт обслуживания технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
		Задание 19-35 Карточки-задания с параметрами выполнения работ. Выполняются на ЛПЗ,показатель: «Обучающийся демонстрирует умения выполнения технологических операций на машинно-тракторных агрегатах в соответствии с агротехническими требованиями (по видам сельскохозяйственных работ).	Свидетельство: -имеет практический опыт выполнения технологических операций на машино тракторных агрегатах (перечисляются виды агрегатов). Выдается на основе экспертной оценки преподавателя по перечисленным работам в заданиях 19-35..
3.Технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.	Задание 86. Карточки-задания, показатель: «Демонстрация знаний и умений по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и самоходных зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов»	Сертификат: -имеет практический опыт выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

<p>4.Проведения диагностики и ремонта неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;</p>	<p>ПК.1.5. Применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;</p>	<p>Задание 91. Карточка-задания, показатель: «Применение диагностических комплексов и оборудования для диагностики двигателей, систем, механизмов и гидравлики тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин».</p>	<p>Сертификат: -имеет практический опыт применять современные диагностические комплексы и оборудование для диагностики неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;</p>
	<p>ПК.1.6. Выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;</p>	<p>Задание 94. Карточка-задания, показатель: «Перечисление основных неисправностей тракторов, сельскохозяйственных машин, зерноуборочных и кормоуборочных комбайнов и их устранение».</p>	<p>Сертификат: -имеет практический опыт выявлять и устранять неисправности энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин;</p>
<p>Экспертные оценки по освоению МДК 01.01.- МДК.01.04 относятся ко всем 4 видам деятельности и к профессиональным компетенциям ПК.1- ПК.4 профессионального модуля ПМ.01.</p>			<p>Экспертная оценка по освоению МДК 01.01.Технология механизированных работ в сельском хозяйстве Экспертная оценка по освоению МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования Экспертная оценка по освоению МДК.01.03 Диагностика и ремонт неисправностей энергонасыщенных тракторов и ресурсосберегающих сельскохозяйственных машин Экспертная оценка по освоению МДК.01.04 Эксплуатация и техническое обслуживание тракторов</p>

<p>Общие компетенции ОК.1-ОК.8 относятся ко всем 4 видам деятельности и к профессиональным компетенциям ПК.1-ПК.4 профессионального модуля ПМ.01.</p>	<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии; Системная и качественная работа над всеми видами заданий (учебная, поисковая, кружковая, практическая работа)</p>	<p>Наличие портфолио обучающегося. Отзывы руководителей о деятельности в кружках по профессии. Экспертное заключение куратора группы об активности обучающегося при освоении теоретического и производственного обучения.</p>
	<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Планирование методов и способов решения профессиональных задач в соответствии с целями и задачами предприятия. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу.</p>	<p>Наличие положительных отзывов, характеристик и рекомендаций с мест практики. Экспертная оценка мастера производственного обучения об исполнительской дисциплине и ответственности за порученное дело</p>
	<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Умение выполнять лабораторно-практические работы в соответствии с инструктивно – технологической картой . Умение составлять отчеты лабораторно-практических работ и производственной практики в соответствии с результатами своей работы.</p>	<p>Участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. Отзывы преподавателей и мастеров производственного обучения о качестве составленных отчетов по выполнению лабораторно-практических работ.</p>

2. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

В соответствии с таблицей 3. «Промежуточный контроль освоения знаний и приобретения практического опыта» в состав комплекта входят задания для экзаменуемых и пакет экзаменатора (эксперта) по всем видам деятельности профессионального модуля ПМ 02.

2.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Эксплуатация сельскохозяйственной техники».

Задания для оценки освоения ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники

ВАРИАНТ 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования.

У 6 Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

Текст задания: Двигатель трактора МТЗ-82 не пускается стартером. Укажите возможные причины. Составьте алгоритм действий, необходимых для устранения причин отказа.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Необходимо выполнить работы по вспашке поля под зябь МТА в составе трактора МТЗ 82 и плуга. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: В процессе обмолота хлебной массы комбайном ДОН 1500 Б выявлено, что в бункер поступает сорное зерно. Укажите причины неисправностей и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 2

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При проведении операций периодического технического обслуживания трактора ДТ-75 обнаружено нарушение регулировки зазора между выжимным подшипником и отжимными рычагами. Составьте алгоритм действий по устранению неисправности.

Подберите необходимые инструменты и материалы.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, с/х машин;

Текст задания: Опишите технологический процесс работы с/х машины ОВС 25. Составьте алгоритм подготовки ее к работе. Укажите основные неисправности, возникающие в процессе эксплуатации, и способы их

устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Необходимо подготовить жатку комбайна ДОН 1500 Б для уборки пшеницы с нормальным хлебостоем. Составьте алгоритм подготовки ее к работе. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 3

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У 6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению
Текст задания: При эксплуатации трактора Т-150К установлены признаки изнашивания деталей цилиндропоршневой группы. Перечислите эти признаки и объясните причины ускоренного изнашивания деталей.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

ГТЧ ^ с» с»

Текст задания: В районе с возникающей ветровой эрозией почвы необходимо выполнить работы по основной обработке почвы под сев зерновых культур МТА в составе трактора Т 150 К и с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов,

сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При подборе валков комбайном ДОН 1500 Б выявлены потери за подборщиком. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 4

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

Текст задания: Операции ЕТО, проводимые в полном, объеме требуют соблюдения определенной последовательности. Составьте алгоритм действий при выполнении ЕТО трактора ДТ-75

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: После проведения уборки зерновых культур необходимо подготовить поле для вспашки зяби. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав которого входит трактор МТЗ 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлено механическое повреждение зерна (дробление). Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 5

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами

Текст задания: Вам предстоит работа с применением привода от ВОМ трактора МТЗ-80.

Объясните порядок включения независимого и синхронного привода.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: После проведения весеннеборонования почвы необходимо выполнить работы по подготовке поля к посеву зерновых культур МТА в составе трактора ДТ 75 и соответствующей с/х машины. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлено неполное выделение зерна из колоса (недомолот). Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 6

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- У6. Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования, самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению

Текст задания: При работе двигателя на малых оборотах под крышкой клапанного механизма прослушиваются стуки. Объясните причину появления стуков и способы их устранения. Спрогнозируйте последствия при работе с этой неисправностью

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- З 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- З 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- З 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для выполнения междурядной обработки посевов картофеля необходимо составить МТА. Скомплекуйте агрегат, используя данные о парке с/х техники учебного хозяйства. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите типичные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлены увеличенные потери зерна за соломотрясом. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 7

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: По времени наработки трактору ДТ-75 предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию ходовой системы и требования к их выполнению

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для уборки ботвы сахарной свеклы необходимо скомплектовать агрегат из трактора Т 70 С и с/х машины БМ 6 Б. Опишите операции комплектования МТА и подготовки его к работе. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных

машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлен недомолот и дробление зерна. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 8

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У6. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При переключении диапазонов коробки передач трактора Т-150К прослушивается резкий звук в зацеплении шестерен. Предложите способы устранения этой неисправности

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Для посева огурцов скомплектован МТА в составе МТЗ 82 и сеялки СО 4,2. Составьте алгоритм подготовки МТА для выполнения данного вида работ. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлены потери с половой необмолоченного колоса. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 9

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3.7. Средства и виды технического обслуживания тракторов,

сельскохозяйственных машин и оборудования;

У5. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: По времени наработки трактору МТЗ-80 предстоит выполнить ТО-1. Перечислите операции по обслуживанию системы охлаждения и требования к их выполнению

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Под основную обработку почвы необходимо внести минеральные удобрения. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав, которого входит трактор МТЗ. 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б происходит самопроизвольное выключение передачи в КПП. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил эксплуатации и охраны труда при выполнении этого задания?

ВАРИАНТ 10

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 8. Способы выявления и устранения, дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;

У6. Выполнение работ средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

Текст задания: При работе на тракторе Т-150К снизилось давление в гидросистеме КПП. Объясните возможную причину отказа и способы его устранения. Спрогнозируйте последствия работы при низком давлении в КПП.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 7. Средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: Под основную обработку почвы необходимо внести твердые органические удобрения. Укажите марку с/х машины, необходимую для выполнения данного задания МТА, в состав, которого входит трактор МТЗ 82. Составьте алгоритм подготовки МТА к работе, укажите основные неисправности, возникающие в процессе работы, и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 8. Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин;

Текст задания: При эксплуатации комбайна ДОН 1500 Б выявлены повышенные потери зерна с половой. Укажите возможные неисправности и способы их устранения. К каким последствиям может привести несоблюдение правил охраны труда при выполнении этого задания?

3.1.1. Задания для оценки освоения МДК 02.02 «Технологии механизированных работ в растениеводстве».

ВАРИАНТ 1

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень основных условий и особенностей, влияющих на использование машинно-тракторных агрегатов в сельском хозяйстве.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- 3 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Необходимо убрать урожай озимой пшеницы на поле площадью 30 га (урожайность 30 ц/га) с большим количеством сорной растительности. Предложите способы уборки на данном поле, обоснуйте свой выбор, составьте агрегат для выполнения работ, опишите технологию и оценку качества их выполнения. Заполните талон комбайнера.

Задание 3:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

Проверяемые результаты обучения:

- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- 3 6. Пути и средства повышения плодородия почв;
- 3 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: На поле, подготовленном для вспашки зяби и расположенным в 30 км от места хранения удобрений, необходимо внести удобрения. Выберите виды удобрений, которые вы будете применять, и обоснуйте свой выбор. Составьте агрегат для выполнения работ. Какую технологию вы бы применили и почему?

Опишите перечень документации, которую необходимо иметь для выполнения этих работ.

ВАРИАНТ 2

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Укажите виды энергетических средств, применяемых на различных работах. Подберите энергетическое средство и составьте агрегат для выполнения работ по вспашке зяби на поле с площадью 300 га и длиной гона 1 км. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- 3 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Поле, площадью 100 га, запланировано под посев крупяных культур (гречиха). Подберите технологию возделывания и составьте простейшую технологическую карту для выполнения необходимых работ.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Для вспашки зяби запланировано поле трапециевидной формы с шириной у оснований 900 и 700 м, длина гона 1,3 км. Составьте агрегат, выберите способы и опишите технологию пахоты. Обоснуйте свой выбор.

ВАРИАНТ 3

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- 3 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

Текст задания: Для выполнения работ по вспашке зяби скомплектуйте МТА, в состав которых входят колесные тракторы. Укажите тягово-сцепные свойства МТА. Какие способы вы примените для их улучшения?

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;
- 3 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: В хозяйстве, расположенном в регионе с неустойчивыми летними погодными условиями (частые дожди), под посев кормовых культур на сено выделено поле площадью 40 га. Подберите и обоснуйте технологию для выполнения данного задания. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения этих работ.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Укажите виды и назначение работ, выполняемых для предпосевной обработки почвы. Скомплектуйте агрегаты и опишите технологию для выполнения этих работ.

ВАРИАНТ 4 Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

- 3 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- 3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;
- 3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- 3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: На полях хозяйства, расположенного в засушливой климатической зоне, необходимо выполнить полевые работы, связанные с обработкой почвы. Укажите факторы, которые будут влиять на тяговое сопротивление с/х машин при выполнении этих работ и способы его снижения.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

- 3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок

тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: При проведении работ по уборке зерновых культур сложились неблагоприятные погодные условия (частые дожди). Составьте комплекс машин для послеуборочной обработки зерна и опишите технологию их применения.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Какие способы внесения ядохимикатов для защиты с/х растений от сорняков, вредителей и болезней вы примените при возделывании зерновых культур на полях, засоренных многолетними сорняками.

ВАРИАНТ 5

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

Текст задания: Назовите противоречия, возникающие при предъявлении требований к МТА для выполнения заданной работы. Составьте алгоритм последовательности комплектования МТА.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: На полях хозяйства, расположенного в зоне высокого увлажнения почв, выращивается картофель. Выберите и опишите технологию, которую вы бы применили в этих условиях. Обоснуйте свой выбор.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит выполнить работы по химической защите растений. Опишите агротехнические требования, предъявляемые к выполнению этих работ.

ВАРИАНТ 6

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Назовите цель выполнения работ по снегозадержанию. Опишите технологию и составьте МТА для выполнения работ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

3 10. Содержание и правила оформления первичной документации.

Текст задания: Перечислите фазы роста овощных культур. Составьте простейшую технологическую карту возделывания овощных культур на глинистых почвах.

Задание 3:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на сенаж. Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

ВАРИАНТ 7

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Вам предстоит выполнять работы по химической защите растений (опрыскивание). Опишите технологию выполнения задания. Составьте МТА и перечень требований охраны труда для выполнения этих работ.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки многолетних трав на зелёный корм. Подберите комплекс машин для работы по этой технологии.

Задание 3:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

Проверяемые результаты обучения:

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

3 6. Пути и средства повышения плодородия почв;

Текст задания: На поле площадью 70 га, находящееся в 7 км от фермы, необходимо внести жидкий навоз. Составьте МТА, выберите и опишите технологию выполнения работ.

ВАРИАНТ 8

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Перечислите способы движения МТА. От чего зависит и на что направлен выбор способа движения? Выберите способ движения для уборки ячменя на поле с загонами квадратной формы. Обоснуйте свой выбор.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания сахарной свёклы. На поле, расположенном в 3 км от сахарного завода, необходимо произвести уборку урожая сахарной свеклы. Выберите технологию и составьте комплекс машин для уборки урожая.

Задание 3:

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Проверяемые результаты обучения:
Текст задания: Назовите основные группы пестицидов, объекты их применения и их разделение по характеру действия. Выберите группу пестицидов для борьбы с вредителями в условиях частых дождей.

ВАРИАНТ 9

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 2. Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень групп факторов, с помощью которых можно добиться повышения производительности МТА.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания подсолнечника. Скомплектуйте и подготовьте к работе МТА для уборки подсолнечника.

Задание 3:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
Текст задания: Составьте алгоритм настройки опрыскивателя для работы.

ВАРИАНТ 10 Задание 1:

Проверяемые результаты обучения:

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составить алгоритм действий при подготовке поля для работы МТА.

Задание 2

Проверяемые результаты обучения:

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Опишите технологию возделывания и уборки кукурузы на зерно. Составьте простейшую технологическую карту для выполнения работ по этой технологии.

Задание 3:

Проверяемые результаты обучения:

3.1. Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;

3 3. Правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве;

3 4. Правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;

3 5. Методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;

Текст задания: Составьте перечень агротехнических требований к посеву зерновых культур.

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1. Общие положения

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

4.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

4.2.1. Учебная практика

Виды работ Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)

Постановка техники на хранение
Вождение тракторов и комбайнов
Внесение органических
минеральных удобрений Химическая защита
растений Возделывание и уборка зерновых,
зернобобовых и крупяных культур.
Возделывание и уборка культур для
заготовки грубых кормов и силоса
Возделывание и уборка овощных культур и
картофеля Возделывание и уборка сахарной
свеклы, кукурузы на зерно и подсолнечника

Подготовка МТА к работе и работа на
них

ОК. 1, ОК. 6, ПК. 3, У5., У6., У7.
ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У4., У5.
ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У5.
ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У4., У5.
ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У4., У5.
ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У4., У5.
ПК. 1, ПК. 2, У1., У2., У3., У5.
ПК. 1. У1., У2., У4., У5., У8.

4.2.2. Производственная практика:

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
Основная и предпосевная обработка почвы	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1.-У8., ПО 1. - ПО 3.
Внесение органических и минеральных удобрений	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
Химическая защита растений	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
Возделывание и уборка культур для заготовки сена, сенажа и силоса	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и крупяных культур	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
Уборка овощных культур и картофеля	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.
Уборка сахарной свеклы, кукурузы на зерно и подсолнечника	ПК.1, ПК.2, ПК.3, У1-У8, ПО 1. - ПО 3.

4.3. Форма аттестационного листа по учебной практике

Аттестационный лист по учебной практике

1. _____

ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия _____

2. _____

Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся / студентом

во время практики:

№	Вид работ	Затраченное время	Качество
1	Постановка техники на хранение		
2	Вождение тракторов и комбайнов		
3	Внесение органических и минеральных удобрений		
4	Химическая защита растений		
5	Возделывание и уборка зерновых, зернобобовых и		

	крупяных культур.		
6	Возделывание и уборка культур для заготовки грубых кормов и силоса		
7	Возделывание и уборка овощных культур и картофеля		
8	Возделывание и уборка сахарной свеклы, кукурузы на зерно и подсолнечника		
9	Подготовка МТА к работе и работа на них		

Дата

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

4.4. Форма аттестационного листа по производственной практике

Аттестационный лист по производственной практике

1. _____

ФИО обучающегося / студента, № группы, специальность / профессия _____

2. _____ Место проведения практики (организация),
наименование,

юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды, объем и качество работ, выполненных обучающимся / студентом во время
практики:

1 ЭТАП ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№	Вид работ	Затраченное время	Качество
2	Основная и предпосевная обработка почвы		
3	Внесение органических и минеральных удобрений		
4	Химическая защита растений		
5	Возделывание и уборка культур для заготовки сена, сенажа и силоса		
6	Возделывание и уборка		

	зерновых, зернобобовых и крупяных культур		
7	Уборка овощных культур и картофеля		
8	Уборка сахарной свеклы, кукурузы на зерно и подсолнечника		

Дата

Подписи руководителя практики,

ответственного лица организации

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования по профессии НПО 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Экзамен включает: практический экзамен, защита портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение:

«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ решение принимается в пользу студента.

5.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. ОК3 . Анализировать рабочую ситуацию,	- безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания	Практическое выполнение задания

<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.</p>	<p>- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией</p> <p>- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>	
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве. ОК3 .</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов</p>	<p>- организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией</p> <p>- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>	<p>Практическое выполнение задания</p>

ее достижения, определенных руководителем. ОК7 Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур	
ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию, тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и в пунктах технического обслуживания ОКЗ . Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной	- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности	Практическое выполнение задания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов с места производственной практики;	Защита портфолио
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами.	- оказание помощи участникам команды - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде - наличие положительных отзывов мастера производственного обучения - наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- прохождение военных сборов - занятие в спортивных секциях	

5.3. Выполнение заданий

ЗАДАНИЕ 1

I. ПАСПОРТ

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и в пунктах технического обслуживания.

Общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ Вариант 1

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и сельхозмашин;

трактором ДТ - 75;

сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием;

зерноуборочным комбайном ДОН - 1500 Б оборудованием для

технологических регулировок агрегатов; измерительными инструментами

и приспособлениями;

комплект учебно-методической документации

и дополнительной

литературой.

Время выполнения задания - 1 час.

Задание

а) Текст задания: Составить и подготовить МТА для вспашки зяби из трактора ДТ-75 и плуга, вспахать участок.

б) Текст задания: На месте произвести запуск рабочих органов комбайна, и выполнить основные эксплуатационные регулировки молотильного аппарата.

Вариант 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться: оборудованием для проведения ЕТО тракторов и сельхозмашин;

трактором МТЗ - 80;

сельскохозяйственной машиной в соответствии с заданием; зерноуборочным комбайном ДОН -

1500 Б оборудованием для технологических регулировок агрегатов; измерительными

инструментами и приспособлениями; комплект учебно-методической документации и

дополнительной.

Время выполнения задания - 1 час.

Задание

а) Текст задания: Составить, подготовить МТА для сплошной культивации почвы из трактора МТЗ-80 и культиватора, произвести культивацию выделенного участка

б)Текст задания: На комбайне Дон 1500 Б проехать по установленному маршруту, включая и выключая рабочие органы комбайна, остановиться и выполнить основные регулировки шнека жатки.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество вариантов задания для экзаменуемого - 2 Время выполнения задания - 1 час.

Оборудование:

- тракторы и комбайны изучаемых марок;
- оборудование для проведения ЕТО;
- маршруты, оборудованные в соответствии с нормативными требованиями;
- комплект учебно-методической документации.
- сельскохозяйственные машины изучаемых марок;
- оборудование для технологических регулировок агрегатов;
- измерительные инструменты и приспособления.

Литература для обучающегося:

Учебники:

1. Верещагин Н.И., Левшин А.Г., Скороходов А.Н. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве - ОИЦ «Академия», 2009
2. Гузанов О.В. Организация и технология механизированных работ в с/х. ПО - ОИЦ «Академия», 2005
3. Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве. Практикум - ОИЦ «Академия», 2009
4. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве - ОИЦ «Академия», 2009
5. Пучин Е. А. Техническое обслуживание и ремонт тракторов - ИЦ «Академия», 2007
6. Родичев В.А Тракторы - ОИЦ «Академия», 2009
7. Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины - ОИЦ «Академия», 2009

Методические пособия:

- инструкционно - технологические карты;
- маршрутные листы.

Справочная литература:

1. Батищев А.Н., Справочник мастера по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка - ОИЦ «Академия», 2007
2. Гладов Г.И.,Петренко А.М. Тракторы: устройство и техническое обслуживание - ОИЦ «Академия», 2007
3. Пучин Е.А. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Альбом плакатов - ОИЦ «Академия», 2008
4. Пучин Е.А Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственных машин. Плакаты. Иллюстрированное учебное пособие - ОИЦ «Академия», 2008
5. Третьяков Н.Н., Основы агрономии - ОИЦ «Академия», 2007
6. Третьяков Н.Н. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур - ОИЦ «Академия», 2007

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Задание 1

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки результата	Нормативный документ	Оценка
ОК 7.	<p>- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания</p> <p>- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией</p> <p>- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>	<p>1500 Б.</p> <p>ГОСТ 20793-86. Тракторы и машины сельском хозяйстве ные.</p> <p>Техническое обслуживание.</p> <p>ГОСТ 12.2.111-85 ССБТ. Машины сельском хозяйстве ные. Общие требования безопасности.</p>	
ПК 1.2. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7.	<p>- организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической</p>	<p>Инструкции по эксплуатации трактора ДТ - 75, в сельском хозяйстве ных машин, зерноуборочных комбайнов ДОН - 1500 Б.</p> <p>Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства</p>	

	инструкцией - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-	ГОСТ 12.2.111-85 ССБТ. Машины сельскохозяйстве нные. Общие требования безопасности.	
Задание 2			
Коды проверяемых компетенций	Показатель результата	Нормативный документ	Оценка
ПК 1.1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7.	- безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией	Инструкции по эксплуатации трактора МТЗ - 80, сельскохозяйствен ных машин, зерноуборочных комбайнов ДОН - 1500 Б. ГОСТ 20793-86. Тракторы и машины сельскохозяйствен ные. Техническое обслуживание. ГОСТ 12.2.111-85 ССБТ. Машины сельскохозяйствен ные. Общие требования безопасности.	Соответствует / не соответствует
ПК 1.2. ОК 2.	- организация рабочего места для работ по возделыванию и	Инструкции по эксплуатации трактора МТЗ - 80, сельскохозяйствен	

<p>ОК 3. ОК 4. ОК 7.</p>	<p>уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями</p> <p>- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией</p> <p>- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии установленной нормативно-технической документацией</p> <p>- выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур</p>	<p>- ных машин, зерноуборочных комбайнов ДОН - 1500 Б. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства ГОСТ 12.2.111-85 ССБТ. Машины сельскохозяйствен ные. Общие требования безопасности. Федеральный регистр технологий производства продукции растениеводства</p>	
<p>ПК 1.4. ОК 2. ОК 3.</p>	<p>- организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания</p>	<p>Инструкции по эксплуатации трактора МТЗ - 80, сельскохозяйствен - ных машин, зерноуборочных</p>	

ОК 4.		комбайнов ДОН - 1500 Б.	
ОК 7.	<p>- соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией</p> <p>- соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией</p>	<p>ГОСТ 20793-86. Тракторы и машины сельскохозяйственные. Техническое обслуживание.</p> <p>ГОСТ 12.2.111-85 ССБТ. Машины сельскохозяйственные. Общие требования безопасности.</p>	

5.5. Защита портфолио

5.3.1. Проверяемые результаты обучения: ОК 1., ОК 5., ОК 6., ОК 8.

5.3.2. Состав портфолио

Обязательные документы:

- протокол экзаменов по специальным дисциплинам;
- аттестационный лист по производственной практике;
- аттестационный лист по учебной практике;
- характеристика с производства;
- дневник производственной практики;
- ведомость выполнения практических и лабораторных работ;
- ведомость выполнения практических и лабораторных работ;
- карта формирования общих компетенций;

Дополнительные материалы:

- результаты участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства по профессии Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, предметных неделях, ярмарках и др.;
- результаты участия во внеурочной научно-исследовательской деятельности;
- доклады участников научно-практических конференций;
- результаты участия в спортивных и общественных мероприятиях (День пожилого человека, День матери, День космонавтики и др.);
- портфолио в электронном виде (сообщения, инструкционно-технологические карты, видеоматериалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы);
- документ, подтверждающий прохождение военных сборов (для юношей);

- свидетельства, подтверждающие участие в коллективных творческих делах (ведущий тематического вечера, член жюри, участник слета, участник турпохода, и т. д.).

5.6. Карта формирования общих компетенций

Критерии оценки

№	Показатель оценки результата	Документ портфолио	Оценка
ОК 1.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов с места производственной практики;	- характеристика с производства; - дневник производственной практики;	
ОК 5.	- ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационно-коммуникационных технологий	портфолио в электронном виде (сообщения, инструкционно - технологические карты, видео материалы, фотоматериалы, презентации профессиональной направленности, выполненные обучающимися во время самостоятельной работы)	
ОК 6.	- оказание помощи участникам команды	- характеристика с производства;	

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде - наличие положительных отзывов мастера производственного обучения - наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики 	<ul style="list-style-type: none"> - результаты участия в спортивных и общественных мероприятиях (День пожилого человека, День матери, День космонавтики и др.); - свидетельства, подтверждающие участие в коллективных творческих делах (ведущий тематического вечера, член жюри, участник слета, участник турпохода, и т. д.). 	
ОК 8.	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение военных сборов - занятие в спортивных секциях 	<ul style="list-style-type: none"> - документ, подтверждающий прохождение военных сборов (для юношей); - результаты участия в военно - спортивных мероприятиях 	

6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
 ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
 ФИО.....
 обучающийся на 3 курсе по профессии НПО 110800
 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства
 освоил программу профессионального модуля Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования
 в объеме..... час с « ».....20 г по « ».....20 г
 Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля (код и наименование МДК, практики)	Форма промежуточной аттестации	Оценка
МДК. 01.01. Технология механизированных работ в сельском хозяйстве	экзамен	
МДК. 01.02. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	экзамен	
УП. 01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	

Результаты выполнения задания

Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. ОК 2. ОК 3.	- безопасное вождение тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин согласно инструкции по эксплуатации; - организация рабочего места в соответствии с видом технического	

<p>ОК 4. ОК 7.</p>	<p>обслуживания</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией 	
<p>ПК 1.2. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места для работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологическими инструкциями - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве в соответствии с технологической инструкцией - соблюдение требований охраны труда и экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией - выполнение технологических операций по возделыванию и уборки сельскохозяйственных культур 	
<p>ПК 1.4. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с видом технического обслуживания - соблюдение последовательности операций при выполнении работ по техническому обслуживанию в соответствии с технологической инструкцией - соблюдение требований охраны труда и 	

экологической безопасности при проведении работ и соответствии с установленной нормативно-технической документацией

Результаты защиты портфолио

Коды проверенных компетенций	Показатель оценки результата	Оценка (да / нет)
ОК 1.	- наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения; - наличие положительных отзывов с места производственной практики;	
ОК 5.	- ведение учетной документации по техническому обслуживанию с использованием информационно-коммуникационных технологий	
ОК 6.	- оказание помощи участникам команды - выполнение обязанностей в соответствии с их распределением в команде - наличие положительных отзывов мастера производственного обучения - наличие положительных отзывов от наставников и руководителей коллектива при прохождении производственной практики	
ОК 8.	- прохождение военных сборов - занятие в спортивных секциях	

Заключение о сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Заключение об их сформированности
ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.	
ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.	

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию, тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и в пунктах технического обслуживания	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, клиентами.	
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

Управление образования и науки Тамбовской области

ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Н.В.Зингер/

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ЕСКД

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Жердевка 2014

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация
сельского хозяйства базового уровня программы учебной дисциплины **ЕСКД**

Разработчик:

Преподаватель специальных дисциплин

ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»

_____/Е.И. Шаталова /

Редакторы:

зам. директора по УМР _____/Л.В.Иноземцева/

Эксперт от работодателя:

Главный инженер ОАО «Знаменский сахарный завод»-филиал «Жердевский»

_____/В.В. Крюков /

Одобрено на заседании комиссии специальных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии _____/ А.П. Бельков/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 6
 - 3.1. Формы и методы оценивания 6
 - 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины 9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **ЕСКД** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства базового

уровня следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

уметь:

У1 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

У2 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими стандартами.

знать:

31 Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ;

32 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;

33 Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условия частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (юноши)

Формой аттестации по учебной дисциплин является зачет

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;	Правильное чтение конструкторской и технологической документации по профилю специальности	- контроль за ходом выполнения заданий практических занятий
У2 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими стандартами.	Правильное оформление конструкторской, технологической, технической документации в соответствии с действующими стандартами	Экспертная оценка практических занятий
Знать:		
31 Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ;	Точность и грамотность оформления документации в соответствии с требованиями действующих стандартов.	-индивидуальные и фронтальные опросы;
32 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;	эффективное применение знаний действующих стандартов при выполнении чертежей, эскизов и схем, нанесении размеров.	-зачеты по практическим занятиям;
33 Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.	Правильное составление спецификаций в соответствии с действующими стандартами	-зачет
общие компетенции		
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии;	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов ведения технологических процессов получения пищевых продуктов, качества выполнения.	
ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для	эффективный поиск необходимой	<i>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ,</i>

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личностного развития	информации; рациональное использование полученной информации.	<i>зачет</i> <i>Экспертная оценка выполнения лабораторных работ, зачет</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	эффективное применение новейших информационно-коммуникационных технологий в работе	
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	
ОК 9 Ориентироваться в условия частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области технологии пищевых производств.	
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением профессиональных знаний (юноши)	использование профессиональных знаний в период военных сборов.	Справка о прохождении сборов от руководителя.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **ЕСКД**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Формой аттестации по дисциплине является **зачет**. Итогом зачета является получение оценки («2», «3», «4», «5»).

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1 Введение			<i>Тестирование</i>	<i>У1 З1 ОК 1-ОК9</i>
Тема 1.1 Общие положения	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, З1 ОК1;ОК4;ОК6</i>		
Раздел 2 . Основные требования стандартов ЕСКД.			<i>Тестирование</i>	<i>У1-У2 З1-З3 ОК 1-ОК9</i>
Тема 2.1 Основные требования к текстовым документам	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическое занятие №1 Практическое занятие №2</i>	<i>У1, З1 ОК1;ОК4;ОК6</i>		
Тема 2.2 Основные требования к масштабам и форматам	<i>Устный опрос Практическое занятие №3 Практическое занятие №4 Самостоятельная работа</i>	<i>У1-У2 З1-З2 ОК 1- ОК 7</i>		
Тема 2.3 Основные требования к изображениям.	<i>Устный опрос Практическое занятие №5 Практическое занятие №6 Практическое занятие №7 Самостоятельная работа</i>	<i>У1-У2 З1-З3 ОК 1- ОК 7</i>		
Тема 2.4 Основные требования к оформлению спецификаций и технических проектов.	<i>Устный опрос Практическое занятие №8 Практическое занятие №9 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 З1-З2 ОК 1-ОК9</i>		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 31, умений У1 (рубежный контроль)

Вариант 1

1.1 Что такое ЕСКД?

- 1) Комплекс стандартов, устанавливающих правила и положения по разработке, оформлению и обращению конструкторской документации.
- 2) Единая система технологической подготовки производства.
- 3) Единая система стандартов безопасности труда.
- 4) Единая система программной документации.

1.2 На что распространяются правила и положения ЕСКД?

- 1) На чертежи
- 2) На научно-техническую документацию
- 3) На конструкторскую документацию
- 4) На все перечисленное.

1.3 Какой цифровой индекс присвоен комплексу стандартов ЕСКД?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 3

1.4 На сколько классификационных групп, в пределах присвоенного им класса, распределены стандарты ЕСКД?

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 12
- 4) 10

1.5 К какой группе стандартов (в пределах класса стандартов ЕСКД) относятся общие правила выполнения чертежей?

- 1) 0
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 9

1.6 Виды и комплектность конструкторских документов на изделия всех отраслей промышленности устанавливает?

- 1) ГОСТ 21-94
- 2) ГОСТ 2.102-68
- 3) ОСТ 51.01-06-85
- 4) все перечисленное

1.7 Как расшифровывается ПЗ?

- 1) Патентный формуляр
- 2) Прочие значения
- 3) Пояснительная записка
- 4) Перечень элементов схемы

1.8 Как расшифровывается СБ ?

- 1) спецификация
- 2) сборочный чертеж
- 3) пояснительная записка
- 4) Схема

1.9 Согласно ГОСТ 2.105-95 и 2.106-68 различают текстовые документы ,содержащие?

- 1) в основном сплошной текст;
- 2) в основном чертежи
- 3) текст разбитый на графы
- 4) только спецификации

1.10 Каждый раздел текстового документа рекомендуется ?

- 1) начинать с нового листа
- 2) продолжать на текущей странице.

Вариант 2

1.1 Как расшифровывается ЕСКД?

- 1) Единая система конструкторской документации.
- 2) Единая система технологической подготовки производства.
- 3) Единая система стандартов безопасности труда.
- 4) Единая система программной документации.

1.2 На что не распространяются правила и положения ЕСКД?

- 1) На чертежи
- 2) На научно-техническую документацию
- 3) На конструкторскую документацию
- 4) На проведение технологических процессов

1.3 Какой цифровой индекс присвоен комплексу стандартов ЕСКД?

- 1) 0
- 2) 1
- 3) 2
- 4) 3

1.4 На сколько классификационных групп ,в пределах присвоенного им класса, распределены стандарты ЕСКД?

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 12
- 4) 10

1.5 К какой группе стандартов (в пределах класса стандартов ЕСКД) относятся классификация и обозначение изделий в КД?

- 1) 0
- 2) 3
- 3) 2
- 4) 9

1.6 Виды и комплектность конструкторских документов на изделия всех отраслей промышленности не устанавливает?

- 1) ОСТ 51.01- 06-85
- 2) ГОСТ 2.102-68
- 3) устанавливают оба варианта
- 4) не устанавливают оба варианта

1.7 Как расшифровывается ГЧ ?

- 1) сборочный чертеж
- 2) монтажный чертеж
- 3) габаритный чертеж
- 4) спецификация

1.8 Как расшифровывается СБ ?

- 1) спецификация 2) сборочный чертеж
3) пояснительная записка 4) Схема

1.9 Согласно ГОСТ 2.105-95 и 2.106-68 различают текстовые документы ,содержащие?

- 1) в основном сплошной текст; 2) в основном чертежи
3) текст разбитый на графы 4) только спецификации

1.10 Допускается ли в тексте документа применять сокращения слов, не установленные соответствующими стандартами ?

- 1) допускается 2) не допускается

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З 1- 3З, У1-У2 (рубежный контроль)

Вариант 1

2.1. Какой формат считается наибольшим из основных и имеет площадь 1 м²?

- 1) 841x1189 мм 2) 148x210 мм
3) **850 x 1900 мм** 4) 900x2000 мм

2.2. Как получают форматы?

1) путем последовательного деления предыдущего большего формата на две равные части, параллельно его меньшей стороне;

2) путем последовательного деления предыдущего меньшего формата на две равные части, параллельно его большей стороне;

3) путем последовательного деления предыдущего большего формата на три равные части, параллельно его меньшей стороне;

2.3 Масштаб – это?

- 1) отношение линейных размеров изображения объекта на чертеже к действительным его размерам.
2) отношение действительных размеров к линейным, выраженное в процентах.

2.4 Какие из представленных масштабов относятся к масштабам уменьшения?

- 1) **1:2** 2) 2 :1
3) 1:5 4) 1:1

2.5 Что обозначается сплошной толстой основной линией на чертежах?

- 1) **видимый контур** 2) невидимый контур
3) контуры сечения вынесенного и входящего в состав разреза 4) обрыв

2.6 Какой линией обозначаются на чертежах невидимые контуры?

- 1) сплошная волнистая
- 2) штриховая
- 3) штрихпунктирная
- 4) разомкнутая

2.7 Где ставят знак сноски?

- 1) непосредственно перед словом, числом и символом, который необходимо пояснить;
- 2) непосредственно после слова, числа или символа, который необходимо пояснить, на уровне верхнего обреза шрифта ;
- 3) непосредственно перед словом, числом и символом, который необходимо пояснить, на уровне нижнего обреза шрифта
- 4) возможны все варианты

2.8 Допускается ли обозначать сноски звездочками?

- 1) не допускается
- 2) допускается, но более 4-х звездочек применять не рекомендуется
- 3) допускается, но более 5 звездочек применять не рекомендуется

2.9 Допускается ли не проводить горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы?

- 1) да, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей;
- 2) не допускается;

2.10 Что такое сечение?

- 1) изображение фигуры, получающейся при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями ;
- 2) совмещение на изображении части вида и разреза;
- 3) изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета.

2.11 Что используют для нанесения размеров?

- 1) выносные линии
- 2) размерные линии
- 3) размерные числа
- 4) все перечисленное

Вариант 2

2.1. Какой формат считается наименьшим из основных ?

- 1) 841x1189 мм
- 2) 148x210 мм
- 3) 850 x 1900 мм
- 4) 210x297 мм

2.2. Как получают форматы?

- 1) путем последовательного деления предыдущего большего формата на две равные части, параллельно его меньшей стороне;

2) путем последовательного деления предыдущего меньшего формата на две равные части, параллельно его большей стороне;

3) путем последовательного деления предыдущего большего формата на три равные части, параллельно его меньшей стороне;

2.3 Масштаб – это?

1) отношение линейных размеров изображения объекта на чертеже к действительным его размерам.

2) отношение действительных размеров к линейным, выраженное в процентах.

2.4 Какие из представленных масштабов относятся к масштабам увеличения?

1) 1:2 2) 2 :1

3) 1:5 4) 4:1

2.5 Что обозначается тонкой штрихпунктирной линией на чертежах?

1) осевые и центровые линии

2) невидимый контур

3) контуры сечения вынесенного и входящего в состав разреза

4) обрыв

2.6 Какой линией обозначаются на чертежах видимые контуры?

1) сплошная волнистая 2) штриховая

3) штрихпунктирная 4) сплошная толстая основная

2.7 Где ставят знак сноски?

1) непосредственно перед словом, числом и символом, который необходимо пояснить;

2) непосредственно после слова, числа или символа, который необходимо пояснить, на уровне верхнего обреза шрифта ;

3) непосредственно перед словом, числом и символом, который необходимо пояснить, на уровне нижнего обреза шрифта

4) возможны все варианты

2.8 Чем обозначаются сноски ?

1) арабскими цифрами со скобкой;

2) звездочками;

3) допускаются оба варианта

2.9 Допускается ли разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями?

1) да, если они не затрудняют пользование таблицей;

2) не допускается;

3) допускается, если таблица содержит не более 3-х столбцов.

2.10 Что такое сечение?

1) изображение фигуры, получающейся при мысленном рассечении предмета одной или несколькими плоскостями ;

- 2) совмещение на изображении части вида и разреза;
- 3) изображение обращенной к наблюдателю видимой части поверхности предмета.

2.11 Что не используют для нанесения размеров?

- 1) выносные линии
- 2) размерные линии
- 3) сплошную толстую основную линию
- 4) все перечисленное

Критерии оценки результатов:

5 баллов – задание выполнено правильно, без ошибок

4 балла – допущены 1-3 ошибки,

3 балла – допущены 3-5 ошибок,

2 бала – допущены 5 и более ошибок

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: **зачета**

Оценка освоения дисциплины предусматривает **использование накопительной системы оценивания и проведение зачета**

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины **Единая система конструкторской документации 110809 Механизация сельского хозяйства** по специальности СПО **базового уровня**

умения:

У1 Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;

У2 Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими стандартами.

знания:

31 Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) ;

32 Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; технику и принципы нанесения размеров;

33 Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Задание в форме устных вопросов:

1. Основное назначение стандартов ЕСКД. Область распространения.
2. Правила построения таблиц.
3. Основные требования к текстовым документам
4. Правила оформления сносок.
5. Основные линии.
6. Форматы
7. Масштабы.
8. Правила выполнения разрезов.
9. Сечения. Правила выполнения сечений.
10. Правила нанесения размеров
11. Правила оформления титульных листов.
12. Спецификация. Правила выполнения.
13. **Основные шрифты.**
14. **Стадии разработки конструкторской документации.**
15. **Виды конструкторских документов.**
16. **Оформление документов, содержащих в основном сплошной текст.**
17. **Основные виды чертежей.**

