

Согласовано

Согласовано
заместитель начальника отдела
сельского хозяйства администрации
Жердевского района
31.08.2021г.

Согласовано

Директор МБОУ «Жердевская
средняя общеобразовательная школа
31.08.2021г.

Утверждаю

Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»
31.08.2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

по специальности среднего профессионального образования
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник -механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ООП – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности СПО | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 31 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| III курс | 30 | 4 | 6 | 0 | 2 | 0 | 10 | 52 |
| IV курс | 22 | 2 | 6 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 122 | 11 | 15 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

2. План учебного процесса для ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (2021-2025 гг.)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной нагрузки | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|-------------|--|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------|-------------------------|--------------|--------------------------|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Зачеты | Экзамены | | Самостоятельная учебная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | | всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | Практическая подготовка | Консультации | Промежуточная аттестация | 1 сем | 2 сем. | 3 сем | 4 сем. | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| | | Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятий | | | | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 10 ДЗ | 3 Э | 1404 | | 1404 | 906 | 484 | 0 | 30 | 18 | 72 | 612 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОУД.01 | Русский язык | - | Э-,,-,-,-,- | 39 | | 39 | 39 | | | | 6 | | 19 | 20 | | | | | | |
| ОУД.02 | Литература | -,ДЗ-,,-,-,-,-,- | | 117 | | 117 | 117 | | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.03 | Родной язык | -,ДЗ-,,-,-,-,-,- | | 39 | | 39 | 39 | | | | | | 20 | 19 | | | | | | |
| ОУД.04 | Иностранный язык | -,ДЗ-,,-,-,-,-,-,- | | 117 | | 117 | | 117 | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.(п)05 | Математика | - | Э-,,-,-,-,-,- | 234 | | 234 | 234 | | | | 8 | | 102 | 132 | | | | | | |
| ОУД.06 | История | -,ДЗ-,,-,-,-,-,-,- | | 108 | | 108 | 108 | | | | | | 51 | 57 | | | | | | |
| ОУД.07 | Физическая культура | 3,З-,,-,-,-,-,-,- | | 117 | | 117 | | 117 | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.08 | ОБЖ | -,ДЗ-,,-,-,-,-,-,- | | 70 | | 70 | 22 | 48 | | | | | 34 | 36 | | | | | | |
| ОУД.09(п) | Информатика | -,ДЗ-,,-,-,-,-,-,- | | 156 | | 156 | 34 | 122 | | | | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОУД.(п)10 | Физика | - | Э-,,-,-,-,-,-,- | 160 | | 160 | 100 | 30 | | 30 | 8 | | 68 | 92 | | | | | | 14 нед. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|--|----------|------------|----|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОУД.11 | Астрономия | -,-ДЗ,-,-,-,- | | 39 | | 39 | 29 | 10 | | | | | 39 | | | | | | |
| ОУД.В.12 | Обществознание (вкл. экономику и право) | -,-ДЗ,-,-,-,-,- | | 114 | | 114 | 94 | 20 | | | | 51 | 63 | | | | | | |
| ОУД.В.13 | Химия | -ДЗ,-,-,-,- | | 94 | | 94 | 74 | 20 | | | | 46 | 48 | | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | *Физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 4ДЗ | 1Э | 586 | 33 | 553 | 142 | 444 | | 0 | 68 | | | 104 | 162 | 120 | 72 | 48 | 80 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -,-,-,-,ДЗ,-,-,- | - | 48 | 4 | 44 | 40 | 8 | | | 2 | | | | | 48 | | | |
| ОГСЭ.02 | История | -,-,- | Э,-,-,-,-,- | 52 | 5 | 47 | 44 | 8 | | | 2 | | | 52 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | -,-,-,-,-,-,-,-,ДЗ | - | 172 | 6 | 166 | 0 | 172 | | | 18 | | | 26 | 42 | 24 | 36 | 24 | 20 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | -,-,-,3,3,3,3,ДЗ | - | 166 | 6 | 160 | 0 | 166 | | | 18 | | | 26 | 36 | 24 | 36 | 24 | 20 |
| ОГСЭ.05 | Психология общения | -,-,-,-,-,-,-,-,ДЗ | - | 40 | 4 | 36 | 30 | 10 | | | 8 | | | | | | | | 40 |
| ОГСЭ.В.06 | Русский язык и культура речи | -,-,- | Э,-,-,-,-,- | 48 | 2 | 46 | 28 | 20 | | | 6 | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.В.07 | Деловой иностранный язык | -,-,-,-,ДЗ,-,-,- | - | 60 | 6 | 54 | 0 | 60 | | | 14 | | | 36 | 24 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 13 | 1Э | 144 | 6 | 138 | 108 | 36 | | 0 | 12 | | | 58 | 38 | 48 | | | |
| ЕН.01 | Математика | -,-,- | Э,-,-,-,-,- | 96 | 2 | 94 | 70 | 26 | | | 6 | | | 58 | 38 | | | | |
| ЕН.02 | Экологические основы природопользования | -,-,-,-,3,-,-,- | - | 48 | 4 | 44 | 38 | 10 | | | 6 | | | | | 48 | | | |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 12ДЗ | 5Э | 1082 | 62 | 1020 | 654 | 428 | | 0 | 136 | | | 150 | 286 | 156 | 248 | 142 | 100 |
| ОП.01 | Инженерная графика | -,-,-,ДЗ,-,-,-,- | | 72 | 4 | 68 | 0 | 72 | | | 4 | | | 36 | 36 | | | | |
| ОП.02 | Техническая механика | -,-,-,ДЗ | -,-,-,- | 74 | 4 | 70 | 54 | 20 | | | 6 | | | 38 | 36 | | | | |
| ОП.03 | Материаловедение | -,-,-,ДЗ,-,-,-,- | - | 92 | 4 | 88 | 72 | 20 | | | 6 | | | 38 | 54 | | | | - |
| ОП.04 | Электротехника и электронная техника | -,-,-,- | Э,-,-,-,- | 72 | 4 | 68 | 42 | 30 | | | 12 | | | | | 72 | | | |
| ОП.05 | Основы гидравлики и теплотехники | -,-,-,- | Э,-,-,-,- | 60 | 4 | 56 | 40 | 20 | | | 6 | | | | | 60 | | | |
| ОП.06 | Основы агрономии | -,-,-,- | Э,-,-,-,-,- | 90 | 6 | 84 | 70 | 20 | | | 14 | | | 38 | 52 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|----------------------|-----------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-----------|-------------|-----------|--|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОП.07 | Основы зоотехнии | -,-,-,- | Э.-,- | 60 | 4 | 56 | 40 | 20 | | | 12 | | | | | 24 | 36 | | | |
| ОП.08 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | -,-,-,-,- ,ДЗ,-,- | - | 54 | 4 | 50 | 0 | 54 | | | 6 | | | | | | 54 | | | |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества | -,-,-,ДЗ,-,- ,,- | - | 54 | 4 | 50 | 40 | 14 | | | 6 | | | | 54 | | | | | |
| ОП.10 | Основы экономики, менеджмента и маркетинга | -,-,-,-,-,-,- ,- | Э | 90 | 6 | 84 | 70 | 20 | | | 18 | | | | | | 90 | | | |
| ОП.11 | Правовые основы профессиональной деятельности | -,-,-,-,-,- ,ДЗ,- | - | 48 | 2 | 46 | 36 | 12 | | | 6 | | | | | | | 48 | | |
| ОП.12 | Охрана труда | -,-,-,ДЗ,-,- ,,- | - | 54 | 2 | 52 | 44 | 10 | | | 6 | | | | 54 | | | | | |
| ОП.13 | Безопасность жизнедеятельности | -,-,-,-,- ,ДЗ,-,- | - | 68 | 0 | 68 | 44 | 24 | | | 6 | | | | | | 68 | | | |
| ОП..В.14. | Компьютерная графика | -,-,-,-,-,- ,ДЗ,- | - | 58 | 8 | 50 | 0 | 58 | | | 6 | | | | | | | 58 | | |
| ОП.В.15 | Основы предпринимательства и организации бизнеса | -,-,-,-,-,-,- ,ДЗ | - | 50 | 2 | 48 | 40 | 10 | | | 6 | | | | | | | | 50 | |
| ОП.В.16 | Инновационные технологии в сельском хозяйстве | -,-,-,-,-,-,- ,ДЗ | | 50 | 2 | 48 | 34 | 16 | | | 8 | | | | | | | | 50 | |
| ОП.В.17 | Основы пищевых и перерабатывающих производств | -,-,-,-,-,- ,З,- | - | 36 | 2 | 34 | 28 | 8 | | | 8 | | | | | | | 36 | | |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 13ДЗ | 8Э | 2112 | 66 | 2046 | 788 | 338 | 50 | 1304 | 84 | | | | 264 | 342 | 252 | 544 | 386 | 324 |
| ПМ.01 | Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц | ЗДЗ | 1Э | 348 | 16 | 332 | 180 | 60 | | 168 | 18 | | | | 78 | 270 | | | | |
| МДК.01.0 1 | Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин | -,-,-,ДЗ,-,- ,,- | - | 150 | 10 | 140 | 120 | 30 | | 30 | 6 | | | | 78 | 72 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|--|--|--|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.01.0 2 | Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе | ДЗ | - | 90 | 6 | 84 | 60 | 30 | | 30 | 12 | | | | | 90 | | | | |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | 72 | | | | |
| ПП.01 | Производственная практика | - | Эм | 36 | | 36 | | | | 36 | | | | | | 36 | | | | |
| ПМ.02 | Эксплуатация сельскохозяйственной техники | 23 | 3Э | 578 | 14 | 564 | 224 | 108 | 30 | 324 | 38 | | | | | | 120 | 144 | 314 | |
| МДК.02.0 1 | Комплектование машинно-тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ | ДЗ | Э | 194 | 10 | 184 | 124 | 40 | 30 | 40 | 12 | | | | | | 48 | 72 | 74 | |
| МДК.02.0 2 | Технологии механизированных работ в растениеводстве | ДЗ | - | 84 | 2 | 82 | 50 | 34 | | 34 | 14 | | | | | | | 36 | 48 | |
| МДК.02.0 3 | Технологии механизированных работ в животноводстве | ДЗ | Э,- | 84 | 2 | 82 | 50 | 34 | | 34 | 12 | | | | | | | 36 | 48 | |
| УП.02 | Учебная практика | ДЗ | | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | | 72 | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | - | Эм | 144 | | 144 | | | | 144 | | | | | | | | | 144 | |
| ПМ.03 | Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники | 3ДЗ | 1Э | 396 | 20 | 376 | 172 | 60 | 20 | 204 | 16 | | | | | | | | 72 | 324 |
| МДК.03.0 1 | Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов | ДЗ | - | 126 | 10 | 116 | 76 | 30 | 20 | 30 | 8 | | | | | | | | 36 | 90 |
| МДК.03.0 2 | Технологические процессы ремонтного производства | ДЗ | - | 126 | 10 | 116 | 96 | 30 | | 30 | 8 | | | | | | | | 36 | 90 |
| УП.03 | Учебная практика | ДЗ | | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| ПП.03 | Производственная практика | - | Эм | 72 | | 72 | | | | 72 | | | | | | | | | | 72 |
| ПМ.04 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | 2ДЗ | 2Э | 490 | 12 | 478 | 132 | 70 | | 358 | 12 | | | | | 186 | 72 | | 232 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------|------------|------------|--------------|----------------------|------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.04.01 | 18545Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования | -,,- | Э,,-,-,-,- | 78 | 2 | 76 | 48 | 30 | | 30 | 6 | | | | 78 | | | | | | |
| МДК04.02 | 19205Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства | -,,-,-,-,- ДЗ,,-,- | - | 124 | 10 | 114 | 84 | 40 | | 40 | 6 | | | | | | | 124 | | | |
| УП.04 | Учебная практика | -,,-ДЗ,,-,-,- ,-,- | - | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | | 108 | | | | | | |
| ПП.04 | Производственная практика | - | Эм | 180 | | 180 | | | | 180 | | | | | 72 | | | 108 | | | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля» категории «В». «С» | ЗДЗ | 1Э | 300 | 4 | 296 | 80 | 40 | | 220 | | | | | | | 132 | 168 | | | |
| МДК.05.01 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» | -,,-,-,-ДЗ,-,- ,-,- | - | 60 | 2 | 58 | 40 | 40 | | 40 | | | | | | | 60 | | | | |
| МДК.05.02 | Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С» | -,,-,-,-,- ДЗ,,-,- | - | 60 | 2 | 58 | 40 | | | | | | | | | | | 60 | | | |
| УП.05 | Учебная практика | -,,-,-,-ДЗ,-,- ,-,- | | | | | | | | 72 | | | | | | | 72 | | | | |
| ПП.05 | Производственная практика | - | Эм | | | | | | | 108 | | | | | | | | 108 | | | |
| ПДП | Учебная и производственные практики | | | 936 | | 936 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Производственная практика (преддипломная) | -,,-,-,-,-,- ДЗ | - | 144 | | 144 | | | | | | | | | | | | | 144 | | |
| | Промежуточная аттестация | | - | 252 | | 252 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | 216 | | 216 | | | | | | | | | | | | | 6 | | |
| Всего | | | | 40 | 18 | 5940 | 167 | 5161 | 1730 | 50 | 1304 | 318 | 252 | 612 | 792 | 576 | 828 | 576 | 864 | 576 | 504 |
| Государственная итоговая аттестация 1.Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта, демонстрационного экзамена | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | | | | | | 14 | 14 | 9 | 13 | 12 | 11 | 9 | 7 | |
| | | | | | | учебной практики | | | | | | 0 | 0 | 108 | 72 | 144 | 0 | 0 | 72 | | |
| | | | | | | Производств практики | | | | | | 0 | 0 | 0 | 108 | 0 | 216 | 144 | 72 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|---|----|---|---|---|---|---|-----|
| | | | преддиплом н. практики | | | | | | | | | | | | 144 |
| | | | экзаменов | | | | | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 |
| | | | зачетов | | | | | 0 | 10 | 1 | 9 | 7 | 3 | 4 | 6 |

3. Пояснительная записка

3.1 Нормативная база реализации ШССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жердевский колледж сахарной промышленности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1564 от 09 декабря 2016 года (ред. от 17 декабря 2020 г.), зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44896 от 22 декабря 2016 г.) 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);
- письмо Рособрнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259).

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Четко сформулированы требования к результатам их освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, квалификация-техник. Нормативный срок освоения ППССЗ- 3 года 10 месяцев.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;

-сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 2 и 3 курсах составляет 52 недели, на 4-м курсе – 43 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Объём обязательных (учебных) занятий и практической подготовки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. В данном объёме во всех учебных циклах предусмотрена работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем по следующим видам занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, выполнение курсовой работы (проекта) и самостоятельная работа обучающихся в профессиональном цикле – практическую подготовку.

Самостоятельная работа обучающихся определяется в соответствии с требованием ФГОС СПО и определения объёма образовательной программы необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планами содержанием учебных дисциплин и включается в расписание учебных занятий.

Время, отведенное на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрено два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно в период изучения междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля: по ПМ. 01 -2 недели учебной практики и 1 недели производственной практики; ПМ.02 –2 недели учебной практики и 4 недели производственной практики; ПМ.03 – 2 недели учебной практики, 2 недели производственной практики, ПМ.04-3 недели учебной практики, 5 недель производственной практики. Преддипломная практика является завершающим этапом и производится после прохождения междисциплинарных курсов, на данный вид практики отводится 4 недели.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые проекты запланированы:

- по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

-по ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

3.3 Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики и в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года, № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252); приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952); приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Профиль: технологический.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика. Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа) содержит тринадцать учебных дисциплин.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета физика, за счет времени, отведенного на освоение учебных предметов.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной

образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- «Русский язык» 2 семестр;
- «Математика» - 2 семестр;
- «Физика» - 2 семестр.

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачет по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

3.4. Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть, с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, используется на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, а также на введение новых общепрофессиональных дисциплин.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ООП, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен).

Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 7 недель:

- 2 недели на 1 курсе
- 2 недели на 2 курсе;
- 2 недели на 3 курсе;
- 1 неделя на 4 курсе.

Промежуточная аттестация обучающихся программы среднего профессионального образования распределяется по окончанию семестров. В процессе промежуточной аттестации студентов на 1 курсе проводится 3 экзамена и 9 дифференцированных зачетов, на 2 курсе проводится 4 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов, на 3 курсе проводится 4 экзаменов 9 дифференцированных зачетов, на 4 курсе проводится 3 экзамена и 6 дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

По дисциплинам общепрофессионального цикла аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта или экзамена.

По междисциплинарным курсам проводятся дифференцированные зачеты или экзамены, а по окончании профессиональных модулей – экзамены (квалификационные), которые проводятся после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Распределение экзаменов и дифференцированных зачетов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины, МДК или учебной и производственной практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы обучения не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входит - физическая культура.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Итогом проверки учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ООП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой

форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей;

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий.

3.6 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и стандартам Worldskills по соответствующим компетенциям Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Задания для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываются Колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Worldskills, утверждаются директором Колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим «Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена», а также Программой Государственной итоговой аттестации 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанные Колледжем и согласованными с работодателями.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

Задача государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, определение.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № | Наименование |
|--------------------|--|
| Кабинеты | |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка |
| 3 | Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| 4 | Инженерной графики |
| 5 | Технической механики |
| 6 | Материаловедения |
| 7 | Управления транспортным средством и безопасности движения |
| 8 | Агрономии |
| 9 | Зоотехнии |
| 10 | Экологических основ природопользования |
| 11 | Безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| Лаборатории | |
| 12 | Электротехники и электроники |
| 13 | Метрологии, стандартизации и подтверждения качества |
| 14 | Гидравлики и теплотехники |
| 15 | Топлива и смазочных материалов |
| 16 | Тракторов, самоходных сельскохозяйственных и мелиоративных машин |
| 17 | Автомобилей |
| 18 | Эксплуатации машинно-тракторного парка |
| 19 | Технического обслуживания и ремонта машин |

| | |
|---|--|
| 20 | Технологии производства продукции растениеводства |
| 21 | Технологии производства продукции животноводства |
| Тренажеры, тренажерные комплексы | |
| 23 | Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники |
| 24 | Управления транспортным средством |
| Мастерские | |
| 25 | Слесарные мастерские |
| 26 | Пункт технического обслуживания |
| Полигоны | |
| 27 | Учебно-производственное хозяйство |
| 28 | Автодром, трактородром |
| 29 | Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С» |
| Спортивный комплекс | |
| 30 | Спортивный зал |
| 31 | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 32 | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
| Залы | |
| 33 | Библиотека |
| 34 | Читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 35 | Актовый зал |