



Утверждаю  
Директор ТОГБПОУ  
«Жердевский колледж сахарной  
промышленности»

\_\_\_\_\_ А. Н. Каширин  
14 апреля 2022 г.

## **Отчет о самообследовании**

Тамбовского областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

г. Жердевка  
2022 г.



## Оглавление

Введение.....	3
Нормативная база процедуры самообследования .....	4
Представление информации.....	4
Организация и проведение самообследования.....	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
2. Система управления образовательным учреждением .....	7
3. Структура подготовки специалистов .....	9
4. Содержание и качество подготовки студентов.....	15
Качественные характеристики усвоения теоретического материала студентами ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» в 2021-2022 уч. году.	22
Организация проведения практик .....	24
5. Кадровое обеспечение .....	25
Таблица комплектования образовательной организации руководителями*.....	31
6. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности .....	42
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	45
8. Состояние материально-технической базы.....	54
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов.....	54
Объекты для проведения практических занятий.....	55
9. Востребованность выпускников.....	58
ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	59
10. Воспитательная работа .....	63



## Введение

Образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» создано Народным комиссариатом пищевой промышленности 22 июня 1943 года как Жердевский техникум сахарной промышленности. В феврале 1944 года в техникуме было шесть групп: технологи и теплотехники. В 1986 году было открыто бухгалтерское отделение. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 20 апреля 1992 г. № 250 учебное заведение реорганизовано в Жердевский колледж сахарной промышленности, что дало право выпускать младших инженеров и технологов с углубленным уровнем образования. В 1999 году открывается специальность «Коммерция в АПК» с набором на базе 9 и 11 классов. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 26 марта 2001 г. № 286 Жердевский колледж сахарной промышленности переименован в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» и в этот же год начинается подготовка по направлению «Механизация сельского хозяйства». Постановлением администрации Тамбовской области от 30.01.2012 г. № 80 переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности». Постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2015 г. № 1565 переименовано в Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жердевский колледж сахарной промышленности».

Учредителем и собственником имущества колледжа является Тамбовская область.

На данный момент ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» является единственным в России учебным заведением, которое осуществляет подготовку специалистов для предприятий сахарной и крахмало-паточной промышленности.

Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: ул. Интернациональная, д. 3, г. Жердевка, Тамбовская область, 393671.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: ул. Интернациональная, д. 3, г. Жердевка, Тамбовская область, 393671

Телефон/факс (с указанием кода междугородной связи): +7(47535)-55366, +7(47535)-54508

Адрес электронной почты: [kolledg\\_sahar@obraz.tambov.gov.ru](mailto:kolledg_sahar@obraz.tambov.gov.ru)

Адрес WWW-сервера: ЖКСП.РФ

Колледж находится в городе Жердевка — город (с 1954) в России, городское поселение в составе Жердевского района Тамбовской области, его административный центр. Население — 14296 (2017 г.) человек. Жердевский район граничит с Токаревским, Сампурским, Ржаксинским районами Тамбовской области и Терновским районом Воронежской области. В перечисленных населенных пунктах нет образовательных учреждений среднего профессионального образования, поэтому Жердевский колледж можно назвать центром профессионального образования юга Тамбовской области. Территория колледжа примыкает к ОАО «Русагро-Тамбов» - филиал «Жердевский», предприятию, являющемуся социальным партнером колледжа.



## **Нормативная база процедуры самообследования**

Процедура самообследования ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» регулируется следующими нормативными документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06. 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355»

## **Представление информации**

Информационная открытость ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» определены статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)» ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» провел самообследование, разместил отчет о самообследовании до 20.04.2022 года, следующего за отчетным, на официальном сайте колледжа. Отчет составлен по состоянию на 31 марта 2022 года. Целями самообследования



являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», выявление недостатков образовательной деятельности колледжа и принятие мер к их ликвидации. Информация о деятельности ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» размещена в текстовой, табличной форме, а также в форме копий документов.

## Организация и проведение самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки выпускников в целом. В соответствии с п. 6 «Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» создана комиссия. Комиссия провела анализ и дала оценку деятельности по следующим направлениям:

- ✓ организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- ✓ система управления;
- ✓ содержание и качество подготовки обучающихся;
- ✓ организация учебного процесса;
- ✓ востребованность выпускников;
- ✓ качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- ✓ функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ✓ организация безопасности и охраны труда;
- ✓ выведены показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- ✓ получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой программе подготовки специалистов среднего звена;
- ✓ установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- ✓ выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- ✓ установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование и составление самоанализа осуществлялось в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности:

- ✓ рабочее совещания с руководителями структурных подразделений колледжа для принятия решения о проведении самообследования от 10.02.2022 г.;
- ✓ издание приказа директора колледжа. «О проведении самообследования колледжа за период с 20.04.2021 г. по 31.03.2022 г.

2. Планирование проведения внутренней экспертизы:

- ✓ определено содержание самообследования,
- ✓ определены методы сбора информации: анализ документов и локальных актов, протоколов, ведомостей, анкетирование, подбор материалов, подтверждающих достижения студентов и сотрудников колледжа; собеседование, заполнение таблиц;
- ✓ запланировано техническое обеспечение для обработки информации;
- ✓ проведены установочные совещания для рабочих групп: заместителей директора, методистов, руководителей отделов, заведующий;
- ✓ проведен анализ полученных данных, определено их соответствие образовательным целям и требованиям ФГОС;
- ✓ выявлены проблемы и недостатки.



3. Подготовка и утверждение отчета:
  - ✓ обсуждение результатов самообследования и утверждение отчета в статусе официального документа проведено на заседании педагогического совета колледжа;
  - ✓ согласование отчета о самообследовании с Учредителем (отделом профессионального образования УОН Тамбовской области)
  - ✓ размещение отчета его на официальном сайте колледжа 20.04.2022 г.
4. Последствия:
  - ✓ возможное устранение выявленных в ходе самообследования недостатков или выработка путей их решения,
  - ✓ разработка стратегии и корректировка дорожной карты развития колледжа.

## 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» осуществляет свою деятельность на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464), других нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере образования.

- ✓ Устав Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жердевский колледж сахарной промышленности» утвержден постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2015 № 1565 ;
- ✓ Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 6803010053
- ✓ Реквизиты действующего свидетельства о государственной аккредитации: серия 68А01 № 0000258, регистрационный № 8/135, выдано 25.05.2018 г. Управлением образования и науки Тамбовской области, действительно до 25.05.2024 г.
- ✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 29.02.2016 г. регистрационный №: 19/49 68Л01 № 0000616, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области.
- ✓ Санитарно-эпидемиологическое заключение № 68.06.05.000.М.000003.05.17 от 05.05.2017 г. Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области;
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68-АБ № 596755 от 11.04.2013, кадастровый (или условный) номер 68-68-02/004/2008-767 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (производственный учебный корпус, г. Жердевка, ул. Интернациональная, д.3).
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596755 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/004/2008-767 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (здание учебного корпуса, г. Жердевка, ул. Интернациональная, д.1).
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596756 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/004/2008-766 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (часть №1 здания общежития, г. Жердевка, ул. Интернациональная, д.5).
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596758 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-469 выдано Управлением Федеральной





- службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение №4).
- ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596761 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-467 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение № 3).
  - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596762 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-468 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение № 3).
  - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596759 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-470 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение № 2).
  - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596760 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-553 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение №2).
  - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596763 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/021/2009-089 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение № 1).
  - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 596754 от 11.04.2013, регистрационный № 68-68-02/008/2012-552 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (помещение № 1).
  - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 645916 от 09.10.2013, регистрационный № 68:03:1501097:12 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (земельный участок).
  - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 683255 от 09.10.2013, регистрационный № 68:03:1501103:4 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (земельный участок).
  - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 683256 от 09.10.2013, регистрационный № 68:03:1501097:13 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (земельный участок).
  - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 683257 от 09.10.2013, регистрационный № 68:03:1501102:9 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (земельный участок).
  - ✓ Свидетельство о государственной регистрации права 68 АБ № 683254 от 09.10.2013, регистрационный № 68:03:1501103:3 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тамбовской области (земельный участок).

## 2. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности». Общее руководство колледжем осуществляет Совет учреждения, председателем которого является директор. К компетенции совета относятся вопросы организации учебного процесса,



воспитания, хозяйственной и административной деятельности, развития учреждения, социальной защиты обучающихся и персонала.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся рассматривает вопросы, связанные с принятием Устава и внесением изменений в устав, с заключением коллективного договора, принятием положения о совете учреждения, а также выносимые на его обсуждение вопросы, предложенные директором или советом учреждения.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан педагогический совет колледжа. К компетентности педагогического совета относится определение конкретных направлений, задач, содержания и форм педагогической, учебно-методической и воспитательной деятельности, повышение педагогического мастерства педагогов и координации их деятельности.

Директор Каширин Алексей Николаевич, кандидат педагогических наук, несет ответственность за осуществление образовательной деятельности, обеспечивает нормальное функционирование учебного заведения, представляет его интересы во всех организациях.

Заместитель директора Зингер Нина Валентиновна планирует работу по программе развития колледжа, организует разработку учебно-программной документации, анализирует и обобщает результаты работы учреждения, проблемы жизнедеятельности колледжа, актуальные и перспективные потребности в развитии колледжа, осуществление инноваций.

Заместитель директора Иноземцева Лилия Валерьевна курирует работу учебной части, организует методическую работу в колледже, разработку методических и информационных материалов, повышение квалификации и аттестации педагогических работников, координирует деятельность заведующих отделениями, обеспечивает соблюдение требований нормативных документов по выпуску студентов, распределяет учебную нагрузку, осуществляет контроль за организацией учебного процесса, организует работу по организации и проведению экзаменов и др.

ИО заместителя директора Петрова Дарья Алексеевна организует воспитательную и культурно-массовую работу со студентами, работу органов самоуправления; направляет деятельность классных руководителей, воспитателя общежития, анализирует проблемы воспитательного процесса, результаты воспитательной работы, осуществляет текущее и перспективное планирование, осуществляет контроль за медицинским обслуживанием, жилищно-бытовыми условиями в общежитии.

Заместитель директора Иванова Наталия Сергеевна готовит необходимую документацию для организации практики, заключает договоры с образовательными учреждениями и предприятиями, распределяет студентов по местам практики, оказывает им методическую помощь, проводит совещания с руководителями практики и руководителями образовательных учреждений, готовит документы по трудоустройству выпускников, организует работу по профессиональному обучению со студентами колледжа, центрами занятости населения, социальными партнерами и взрослым населением в рамках получения рабочей профессии, курсов повышения квалификации и переквалификации работников предприятий; несет ответственность за соблюдение лицензионных требований по материально-техническому оснащению колледжа.

Заведующие отделениями: Байтицкая Ольга Владимировна (очное отделение), Бобров Алексей Алексеевич, Минаева Раиса Александровна (заочное отделение) принимают меры по сохранению контингента студентов, контролируют их посещаемость и успеваемость, проводят информационную работу со студентами и их родителями, организуют работу стипендиальной комиссии, организуют работу по оформлению журналов групп, личных дел, посещают и анализируют учебные занятия, также способствуют созданию оптимальных социально-бытовых условий студентам и работникам, организуют работу по выполнению правил внутреннего распорядка, по самообслуживанию, соблюдению санитарно-гигиенических норм, техники безопасности.





Документационное обеспечение деятельности колледжа осуществляется в соответствии с Государственный стандарт РФ ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов» (принят и введен в действие постановлением Госстандарта РФ от 3 марта 2003 г. N 65-ст)

*Хранение, выдача дипломов и приложений к ним, академических справок осуществляется в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».*

Организация процессов управления – одна из важнейших задач в жизни колледжа. Современные информационные технологии заставляют пересмотреть уже существующие способы работы с информацией и методы управления. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть, которая позволяет перевести управление колледжем на новый технологический уровень. Для автоматизации управления колледжем компьютерами укомплектованы кабинеты директора, заместителей директора, заведующих отделениями, учебная часть, методический кабинет, бухгалтерия, юридический отдел, библиотека, отдел кадров.

Для совершенствования управления образовательной деятельностью учреждения директором колледжа проводятся еженедельные планерки с целью согласования работы всех структурных подразделений и анализа работы за прошедший период. Основная роль в системе управления отводится четкому распределению обязанностей между руководителями и регулярном у повышению квалификации. Все заведующие и заместители прошли курсы повышения квалификации по перспективным направлениям развития образования.

Неотъемлемой частью обеспечения управленческой деятельности является использование систем электронного документооборота. В колледже внедрена ИАС «Аверс: Управление профессиональным образованием» (ИАС «Аверс: ПОУ»), благодаря которой есть возможность:

- создавать электронный паспорт образовательного учреждения;
- вести штатное расписание;
- вести личные дела и портфолио сотрудников/студентов;
- составлять стандартные статистические и управленческие отчеты и многое др.

### 3. Структура подготовки специалистов

Для осуществления образовательного процесса ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» опирается на следующие нормативные документы:

Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;



приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Минобрнауки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

постановление Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2013 № 240 «Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в соответствии с лицензией основным образовательным программам;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные



профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»;

приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №134 и Министерства обороны Российской Федерации №96 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 №1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;



постановление Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 №755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2010 №636 «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий».

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2015 № 539 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 г. № 740 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.02 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 № 374 «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.04 Технология сахаристых продуктов»;

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование»;

Приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 N 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария».

Организация учебного процесса строится на основе учебных планов, графиков учебного процесса, тарификации преподавателей, которые ежегодно утверждаются директором колледжа.

Преподавателями колледжа разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям, все они имеют внешнюю рецензию.

Практические и лабораторные работы по дисциплинам и модулям проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

На основании учебных планов и рабочих программ составляются календарно-тематические планы, они рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Учебный план включает: общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный цикл, который





состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Общеобразовательная подготовка ведется в соответствии с профилем по ФГОС СПО и на основании договоров о сетевом взаимодействии осуществляется на базе общеобразовательных школ Жердевского района.

Основные профессиональные образовательные программы и весь комплекс их учебно-методического сопровождения обновляется ежегодно.

Занятия по очной форме обучения начинаются 1 сентября и проводятся согласно расписанию, которое составляется ежегодно по семестрам. Расписание составляется на семестр не позднее, чем за неделю до начала учебных занятий в семестре, оно утверждается директором. При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические требования и по возможности рациональное сочетание предметных дисциплин в течение учебных занятий. Учебный процесс в колледже осуществляется по шестидневной рабочей неделе, с обязательной нагрузкой студентов 36 часов в неделю. Занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Ежегодно проводится сбор информации об образовательном учреждении для Учредителя, Данная информация выставляется на сайте ЖКСИ. Проводится работа по формированию статистических данных о деятельности колледжа по форме СПО-1, СПО-2, СПО-Мониторинг.

*Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	87 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	87 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	774 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	594 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	216 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	160 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	122/76,7 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	89/10,1 чел./%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	250/42 чел./%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	41/40,5 чел./%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/82,9 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/41,4 чел./%
1.11.1	Высшая	7 / 17



		чел./%
1.11.2	Первая	10/24,3 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	32/78 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16/39 чел./%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	70849,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1703,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	264,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	11,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	92/100 чел./%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>Единица измерения</b>
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	14/2,1 чел./%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	–
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	–
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	14 чел.

	обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	14 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	11 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5/4,9 чел./%

#### 4. Содержание и качество подготовки студентов

ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» осуществляет подготовку на основании лицензии от 29.02.2016 г. регистрационный №: 19/49 68Л01 № 0000616, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (специальности,	Уровень образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении	Нормативный срок освоения
-------	-----	--	---------------------	---	---------------------------



		<b>профессии)</b>		<b>образования</b>	
1	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	среднее профессиональное образование	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 5 мес.
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	среднее профессиональное образование	разработчик веб и мультимедийных приложений	3 года 10 мес.
	12.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	среднее профессиональное образование	техник по автоматизации технологических процессов	3 года 10 мес.
3	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	техник-механик	3 года 10 мес.
4	19.02.04	Технология сахаристых продуктов	среднее профессиональное	техник-технолог	3 года 10 мес.
6	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	среднее профессиональное	техник-механик	3 года 10 мес.
7	36.02.01	Ветеринария	среднее профессиональное	ветеринарный фельдшер	3 года 10 мес.
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное	бухгалтер	1 год 10 мес.
9	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	среднее профессиональное	(менеджер по продажам)	2 года 10 мес.
Профессиональное обучение					
Дополнительное образование					
<b>№ п/п</b>	<b>Подвиды</b>				
1	Дополнительное образование детей и взрослых				
2	Дополнительное профессиональное образование				

Специальность Технология сахаристых продуктов открыта с 1943 года. На современном этапе программу подготовки технологов для сахарного производства реализует только еще одно учебное заведение России. Обучение ведется по учебному плану, утвержденному директором. В плане полностью отражены дисциплины и модули ФГОС СПО, за счет вариативной части увеличено количество часов по циклам и введены новые дисциплины с учетом требований работодателей. Кадровый состав преподавателей соответствует всем предъявляемым требованиям к подготовке специалистов: 100% имеют высшее техническое, профильное образование, более 60% - высшую квалификационную категорию.

Материальная база соответствует требованиям ФГОС СПО и по наименованиям кабинетов, и по лабораториям. Важным моментом подготовки технологов-сахарников является практическое обучение. Все виды практик студенты проходят на ОАО «Русагро-Тамбов» – филиал «Жердевский» (Жердевский сахарный завод), с 2015 года создана группа дуального обучения по данной специальности в количестве 10 человек. Партнером по дуальному обучению стало ООО «Кристалл» (Кирсановский сахарный завод). Созданы колледж-классы в Жердевской школе-интернат, Жердевской сош, выпускники, которых после окончания школы продолжают обучение в колледже по очной или заочной формам.

Студенты принимают участие в региональных этапах чемпионата World Skills по следующим компетенциям: Лабораторный химический анализ, предпринимательство, агрономия, флористика, эксплуатация с/х техники)

По специальности Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) колледж ведет подготовку с 1947 года. Учебный план



разработан в соответствии с ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация проводится в виде дипломного проектирования, часть работ имеет исследовательский характер и выполняется по запросам работодателей. Обучение по данной специальности можно получить по очной, либо заочной формам в соответствии с предшествующим уровнем образования.

С 1986 года осуществляется подготовка студентов по специальности Экономика и бухгалтерский учет. Учебный план соответствует ФГОС СПО. Прием студентов осуществляется на базе среднего общего образования. Результаты итоговой государственной аттестации показывают высокий уровень подготовки специалистов с квалификацией «бухгалтер».

Специальность Коммерция открыта в Жердевском колледже с 1999 года. Прием осуществляется на базе основного общего образования. За последнее время наблюдается определенный рост абитуриентов, желающих получить квалификацию «менеджер по продажам». Учебный план и вся учебно-методическая документация разработана по ФГОС СПО. Подготовку специалистов этого направления ведут преподаватели с высшим профильным экономическим образованием, 80 % которых имеют высшую квалификационную категорию. Также по данному направлению ведется обучение в 3 колледж-классах Жердевского и Токаревского районов.

Преподаватели специальности Коммерция участвуют со студентами отделения в большом количестве конкурсов, олимпиад, чемпионатов, способствующих повышению финансовой грамотности. В чемпионате WSR студенты на протяжении трех лет становятся победителями в компетенции Предпринимательство.

В 2012 году ТОГБПОУ начинает подготовку по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствует ФГОС СПО в полном объеме. Практическое обучение осуществляется на современной технике предприятий-социальных партнеров колледжа.

С 2016 года осуществляется подготовка по специальности Ветеринария. Соответствие ФГОС СПО по материально-технической базе и кадровому обеспечению достигнуто благодаря сетевому взаимодействию с Жердевской ветеринарной станцией и индивидуальными предпринимателями, специализирующимися на животноводстве. Несмотря на небольшой опыт подготовки в данном направлении, студенты уже приняли участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады по направлению Ветеринария.

В 2017 году колледж начал подготовку специалистов по ТОП-50 наиболее востребованных специальностей и профессий. Набор абитуриентов осуществлен по четырем направлениям:

- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 25 человек по очной форме обучения;
- 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) с набором 40 человек по очной и заочной формам обучения.
- 09.02.07 Информационные системы и программирование.

С 2021 года осуществляется подготовка по специальности 12.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств.

*Контигент обучающихся в 2021-2022 учебном году*

№ п/п	Перечень реализуемых лицензированных программ		Нормативный срок освоения программы	Количество обучающихся				
	код	наименование программы		Всего по программе	1-й курс	2-й курс	3-й курс	4-й курс
1	13.01.35	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 мес.	83	27	30	26	–
2	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	3 года 10 мес.	155	32	40	42	41

3	19.02.04	Технология сахаристых продуктов	3 года 10 мес.	154	37	36	46	35
4	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 года 10 мес.	106	27	26	28	25
5	36.02.01	Ветеринария	3 года 10 мес.	135	35	36	33	31
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 мес.	54	15	18	25	–
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2 года 10 мес.	75	18	23	34	–
8	09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.	93	25	27	21	20
9	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	3 года 10 мес.	24	24	–	–	–
ИТОГО				883	240	236	255	152

Основным показателем эффективности учебного процесса является успеваемость.

*Обследована успеваемость при промежуточной и итоговой аттестации:*

№ п/п	Специальность	Успеваемость				Результаты государственной итоговой аттестации			Качество знаний
		Летняя сессия		Зимняя сессия		«3»	«4»	«5»	
		абс	кач	абс	кач				
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) з/о	100	70	100	72	1	5	7	92
2.	Коммерция (по отраслям)	100	46	100	48	7	15	19	83
3.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) з/о	100	52	100	48	2	9	4	87
4.	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	100	51	100	49	4	10	6	802
5.	Технология сахаристых продуктов з/о	100	54	100	60	7	15	8	68
6.	Ветеринария	100	54	100	55	–	–	–	–
7.	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100	19	100	20	16	5	4	38
8.	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств			100	66				
ИТОГО						37	63	59	

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования.

Мониторингу подлежат следующие направления деятельности:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;





- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний; - нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- локальные акты и документы по организации и проведению дуального обучения.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:



- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- наличие и качество учебно-методических комплексов;
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления.

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Подготовка рабочих и специалистов начинается с профориентационной работы, которую колледж осуществляет в соответствии с разработанным и утвержденным планом. Профориентационная работа среди школьников направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях колледжа;
- формирование позитивного имиджа колледжа;
- повышение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг;
- подготовка квалифицированных кадров;
- создание условий для осознанного профессионального самоопределения и раскрытия способностей личности.

Основной целью профориентации среди студентов является:

- формирование успешной мотивации и профессиональная подготовка обучающихся к будущей деятельности;
- возможность максимального раскрытия творческих способностей каждого студента;
- содействие в трудоустройстве выпускников на передовых предприятиях различных отраслей экономики.

Важным этапом работы образовательного учреждения является обоснование и формирование контрольных цифр приема на очередной учебный год. С этой целью проводится анализ ситуации с трудоустройством и востребованностью кадров в регионе



через тесное сотрудничество с социальными партнерами, Центрами занятости населения, потребностями регионального рынка труда.

Прием в колледж осуществляется в соответствии с планом приема, утвержденным Постановлением Администрации Тамбовской области. Работа приемной комиссии регламентируется следующими нормативными документами:

-Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

- Приказ Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 с изменениями от 11.12.2015 № 1456 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации»;

- Устав ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»;

- Правила приема в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются: входной контроль; текущий контроль; промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся.

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения теоретических, практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о: выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов ведущим дисциплины и/или профессиональные модули преподавателем. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа и утверждаются директором колледжа, а для оценки освоения модуля ФОС получают предварительное заключение представителей работодателей.

Итоговая государственная аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по каждой специальности соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Работу Государственной экзаменационной комиссии возглавляет председатель, утвержденный приказом Управления образования и науки Тамбовской области из числа представителей работодателей, который готовит ежегодный отчет о качестве представленных выпускных квалификационных работ и о соответствии выпускников требованиям экономики.

Также с целью определения соответствия подготовленных специалистов требованиям ФГОС по специальности Механизация сельского хозяйства и профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в 2020 году был проведен демонстрационный экзамен по стандартам WSR для 20 выпускников. 11 студентов



специальности Ветеринария приняли участие в промежуточной аттестации по стандартам WSR в форме демонстрационного экзамена.

**Качественные характеристики усвоения теоретического материала студентами ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» в 2021-2022 уч. году.**

*ФИО преподавателя – В. В. Молчанова*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		входной	промежуточ.	
3-к-9	Логистика	60	67	Внедрение современных образовательных технологий Повышение уровня квалификации преподавателя
2-к-9	Документационное обеспечение управления	48	49	
2-к-9	МДК 01.01 Организация коммерческой деятельности	48	52	
2-к-9	МДК 01.02 Организация торговли	52	55	
4ма	МДК 03.01 Организация работы структурного подразделения	52	65	

*ФИО преподавателя – И. К. Карпова*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		входное	промежуточ.	
2-к-9	Внешнеэкономическая деятельность	51,7	52,8	Внедрение современных образовательных технологий Повышение уровня квалификации преподавателя
2-к-9	МДК 01.03 Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	42,8	43,5	
2-к-9	МДК 04.01 ККМ	51,9	52,2	
3-к-9	Аудит	55,8	56,0	
3-к-9	Бухгалтерский учет	47,8	48,0	
3-к-9	МДК 02.03 Маркетинг	58,7	60,0	
3-к-9	Страховое дело	59,3	60,0	

*ФИО преподавателя – В. Г. Павлова*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		входное	промежуточ.	
3-к-9	МДК 02.01 Финансы, налоги и налогообложение	67,0	72,0	Внедрение современных образовательных технологий Повышение уровня квалификации преподавателя
2-к-9	Экономика организации	45,3	47,83	
1-к-9	Экономика	69,3	72,0	
4-с-х	МДК 04.01	44,5	46,43	
4-г-а	МДК 05.01	64,2	66,53	

*ФИО преподавателя – Н. М. Голикова*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		входное	промежуточ.	
3-к-9	МДК 02.02 АФХД	57,3	60,0	Внедрение современных образовательных технологий Повышение уровня квалификации преподавателя
2-к-9	Статистика	40,8	43,5	
2-к-9	Менеджмент	43,5	44,0	
2-к-9	ПМ 03МДК 03.01	68,0	69,5	
2-к-9	ПМ 03МДК 03.02	46,3	47,8	
4-с-х	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	45,8	46,4	

*Комиссии общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин*

Дисциплина, МДК	Преподаватель	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		входное	промежуточ.	
Физкультура	С. В. Зиновьев	54%	75%	Приобретение новейшего спортивного





Физкультура	А. Н. Каверин	60%	85%	инвентаря
Физкультура	А. М. Лысиков	62%	95%	
ОБЖ	А. Н. Каверин	65%	88%	Использование активных методов обучения, разработка индивидуальных заданий
География	О. А. Морякина	68%	87%	Использование активных методов обучения, разработка индивидуальных заданий
Английский язык	В. А. Краснов	35%	55%	Использование активных методов обучения, разработка индивидуальных заданий
Немецкий язык	О. И. Касьмина	45%	68%	Использование активных методов обучения, разработка индивидуальных заданий
Русский язык	Д. А. Петрова	25%	46%	Внедрение инновационных технологий. Разработка индивидуальных заданий
Литература	Д. А. Петрова	20%	52%	
Обществознание	Н. А. Барков	65%	85%	Внедрение инновационных технологий

*Ф.И.О. преподавателя – А. А. Бобров*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		Входное	Промежуточ.	
1ТМ	Технология механизированных работ в растениеводстве	33%	36%	Практическое обучение с применением новейших образцов с/х техники.
2ТМ	Технология механизированных работ в растениеводстве	19%	21%	

*Ф.И.О. преподавателя – А. П. Бельков*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		Входное	Промежуточ.	
2МА	Инженерная графика	60%	67,1%	Использование информационных технологий в преподавании, совершенствование методик преподавания на основе развивающих технологий Совершенствование методики преподавания дисциплины
2СХ	Инженерная графика	47,8%	56,7%	
2ТА	Инженерная графика	58,2%	67,6%	
2МА	Технологическое оборудование	59%	71,4%	
3МА	Технологическое оборудование	60,3%	65,9%	
4МА	Холодильное оборудование	57%	63,4%	
1ТМ	Основы технического черчения	43%	46%	
2ТМ	Основы технического черчения	46,4%	54%	

*Ф.И.О. преподавателя – О. С. Насонова*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		Входное	Промежуточ.	
2ТА	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	58%	60%	Совершенствование методики преподавания, использование информационно-коммуникационных технологий и современных развивающих технологий
3ТА	МДК 01.01. Технология получения свекловичного сахара	61%	67%	
3ТА	МДК 06.01. Организация рабочего места аппаратчика свеклосахарного производства	52%	57%	
2В9	Основы микробиологии	53%	60%	

*Ф.И.О. преподавателя – Н. И. Петрова*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		Входное	Промежуточ.	
1МА	Введение в специальность	82%	98%	Использование информационных технологий в преподавании, совершенствование методик преподавания
2МА	ПМ01 МДК 01.01 Организация работ по монтажу промышленного оборудования.	38%	-	
3МА	ПМ01 МДК 01.02. Организация работ по ремонту промышленного оборудования.	81,5%	91,6%	
3МА	ПМ02 МДК 02.01. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования	80%	92%	





4МА	ПМ02 МДК 02.01. Организация работ по эксплуатации промышленного оборудования	68,%	89,4%	
4МА	Процессы и аппараты	56%	83%	
3СХ	Гидравлические и пневматические системы	48%	63,8%	
4ТА	Инновации в производстве	62%	82,4%	
3МА	Детали машин	36%	-	

*Ф.И.О. преподавателя – В. Б. Ермаков*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		Входное	Промежуточ.	
2СХ	ПМ01. МДК 01.01. Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и с/х техники	44%	46%	Практическое обучение с применением новейших образцов с/х техники.
4СХ	ПМ03. МДК 03.01. Система ТО и ремонта с/х машин	82%	85%	
4СХ	ПМ03. МДК 03.02. Технологические процессы ремонтного производства	82%	84%	

*Ф.И.О. преподавателя – А. Н. Шамшин*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		Входное	Промежуточ.	
3СХ	Правила дорожного движения	50%	56%	Практическое обучение с применением новейших образцов техники.
3ТМ	ПМ 03. МДК 03.01.	41%	49%	
3ТМ	Устройство и техническое, Обслуживание ТС	43%	51%	
3ТМ	Основы законодательства	46%	52%	
3ТМ	Основы безопасности управления ТС	43%	50%	
3ТМ	Основы организации перевозок	44%	52%	

*Ф.И.О. преподавателя – О. А. Чаусова*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		Входное	Промежуточ.	
2ТА	Основное сырье отрасли	33,3%		Совершенствование методики преподавания, использование информационно-коммуникационных технологий и современных развивающих технологий
	Процессы и аппараты	41,7%	84,6%	
	МДК 03.01	52%		
3ТА	МДК 01. 01 ТХК	58,4%	63,6%	
	МДК 01.01 Технологическое оборудование	48,8%	75,0%	
	МДК 02.01 ТХК	61,6%		
	МДК 04.01	45,2%		
4ТА	МДК 04.01	48,2%	64,7%	

*Ф.И.О. преподавателя – В. В. Заячников*

Курс, группа	Дисциплина, МДК	Качество знаний		Пути повышения эффективности
		Входное	Промежуточ.	
3СХ	Топливо и смазочные материалы	47%	54%	Использование информационных технологий в преподавании, совершенствование методик преподавания
2СХ	ПМ05.МДК02.01	48%	56%	
3ТМ	ПМ02.МДК02.01	41%	47%	
2ТМ	ПМ02.МДК2.01	39%	42%	

### Организация проведения практик

Код специальности	Наименование специальности	Место проведения
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	ООО «Русагро-Тамбов» - филиал «Жердевский», ОАО «Знаменский сахарный завод», ОАО «Никифоровский сахарный завод», ОАО «Добринский сахарный завод», ОАО «Эртильский сахарный завод», ОАО «Жердевский элеватор», ОАО «Жердевская мельница», ОАО «Токаревский хлебокомбинат», ПО



		« Новое»
19.02.04	Технология сахаристых продуктов	ООО «Русагро-Тамбов» - филиал «Жердевский», ОАО «Знаменский сахарный завод», ОАО «Никифоровский сахарный завод», ОАО «Добринский сахарный завод», ОАО «Эртильский сахарный завод», ОАО «Анненский сахарный завод», ОАО «Жердевский элеватор», ОАО «Жердевская мельница», ОАО «Токаревский хлебокомбинат», ПО «Новое»
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ООО «Агротехнологии», ОАО «Русагро – Козловка», ОАО «Русагро – Цветовка», ОАО «Русагро – Новорусаново», ОАО «Русагро – Питим», ООО им. К.Маркса, КФХ «Аист», КФХ «Темп», КФХ Елагина, СПК «Воля», СХПК «Родина», ОАО «Дорожник», ООО « Тамбовский бекон»
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	ООО «Русагро- Тамбов» - филиал «Жердевский», ОАО «Жердевский элеватор», ОАО «Жердевская мельница», ОАО «Токаревский хлебокомбинат», ПО «Новое», ТД «Россошь», ОАО «Коммунальщик»
38.02.04	Коммерция	ООО «Русагро- Тамбов» - филиал «Жердевский», ОАО «Жердевский элеватор», ОАО «Жердевская мельница», ОАО «Токаревский хлебокомбинат», ПО «Новое», ТД «Россошь»
09.02.07	Информационные системы и программирование	ООО «Русагро-Тамбов» - филиал «Жердевский»
36.02.01	Ветеринария	ООО «Тамбовский бекон»

**Выводы:** Требования к условиям реализации программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена, предъявляемые ФГОС СПО выполнены.

## 5. Кадровое обеспечение

Решение задач кадровой политики в практической деятельности составляет суть кадровой работы. Сюда относится деятельность по планированию, подбору, подготовке, расстановке, переподготовке, оценке, воспитанию и рациональному использованию кадров. Кадровая работа, таким образом, является средством реализации кадровой политики.

Принцип эффективного использования человеческого фактора в социально-экономическом развитии, лежащий в основе организации работы с кадрами на современном этапе, реализуется по трем основным направлениям:

Создание необходимых условий для всестороннего и гармоничного развития всех способностей человека в его профессиональной деятельности;

Обеспечение повышения производительности и качества труда за счет развития специальных способностей и совершенствования профессионального мастерства на базе высокой профессиональной подготовки и общей культуры работников;

Регулярное и систематическое обновление и пополнение профессиональных знаний, умений и навыков всех категорий работников, планирование и осуществление постоянного профессионально-квалифицированного роста кадров.

Исходя из базы исследования, образовательное учреждение среднего профессионального образования, субъектами кадровой политики становятся преимущественно педагогические работники.

Для оценки эффективности кадровой работы в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» нами были выбраны и исследованы показатели эффективности кадровой политики. К данным показателям мы отнесли следующие:

качественный состав персонала по возрастной категории;



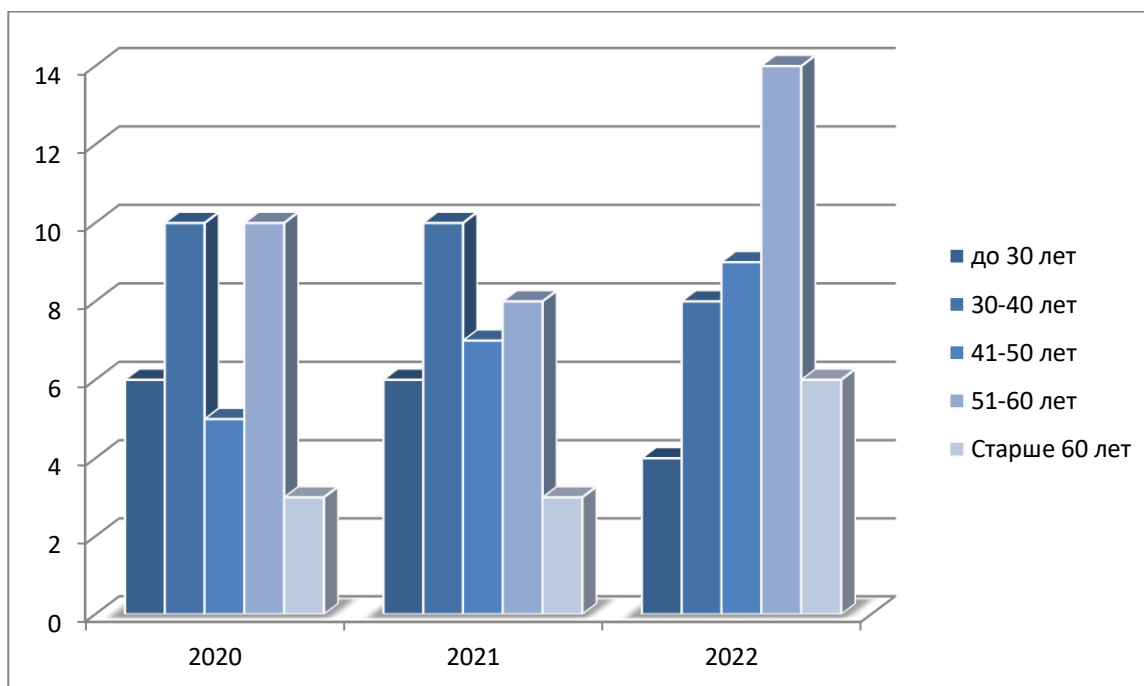
аттестация работников в колледже;  
 стаж педагогической работы;  
 оценка общей удовлетворенности работой в колледже;  
 показатели движения рабочей силы;  
 участие преподавателей в конкурсах различного уровня.

Важным этапом анализа кадровой работы является изучение качественной структуры кадрового состава образовательного учреждения.

Рассмотрим первый показатель эффективности работы кадров.

*Анализ возрастной динамики кадрового состава педагогических работников*

Возраст педагогических работников	до 30 лет		30-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		Старше 60 лет	
	Кол-во чел.	Уд. вес, %	Кол-во чел.	Уд. вес, %	Кол-во чел.	Уд. вес, %	Кол-во чел.	Уд. вес, %	Кол-во чел.	Уд. вес, %
2020 год	6	18	10	29	5	15	10	29	3	9
2021 год	6	18	10	29	7	21	8	23	3	9
2022 год	4	9	8	20	9	22	14	34	6	15
<b>Отклонения</b>	-2	-9	-2	-9	+4	+7	+4	+5	+3	+6



Анализ данных таблицы и данные диаграммы показали, что в 2020 году в ТОГБПОУ ЖКСР большая часть сотрудников (29 %) составляет возрастную категорию 30-40 лет.

Наименьшее количество сотрудников приходится на возрастную категорию сотрудников старше 60 лет (9 %). Так же следует отметить, что в 2021 году произошло незначительное увеличение сотрудников в возрасте до 30 лет.

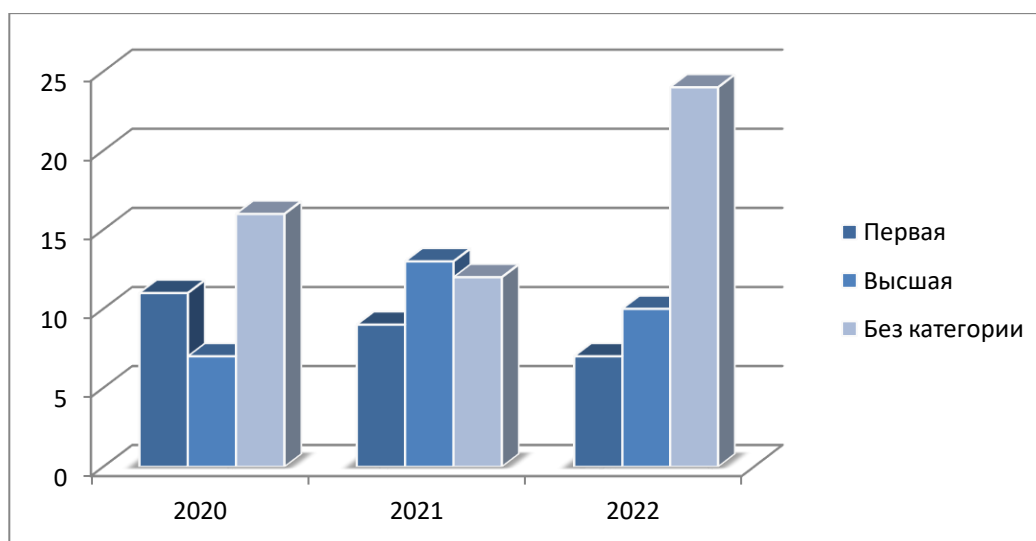
Данные анализа возрастной динамики кадрового состава ТОГБПОУ ЖКСР свидетельствуют о зрелости коллектива и опыте работы в данном учреждении.

Аттестация педагогических работников представляет собой публичную форму установления и документального подтверждения уровня их квалификации и педагогического профессионализма. Она проводится для определения соответствия квалификации педагога требованиям к квалификационным категориям (первой или высшей) или для проверки соответствия педагога занимаемой должности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа проходят аттестацию на соответствие ими первой или высшей категории.

*Анализ аттестации педагогических работников*

Квалификационная категория	Первая		Высшая		Без категории	
	Кол-во чел.	Уд. вес, %	Кол-во чел.	Уд. вес, %	Кол-во чел.	Уд. вес, %
2020 год	11	32	7	21	16	47
2021 год	9	26	13	38	12	36
2022 год	7	17	10	24	24	58
<b>Отклонения</b>	-4	-15	+3	+3	+8	+11

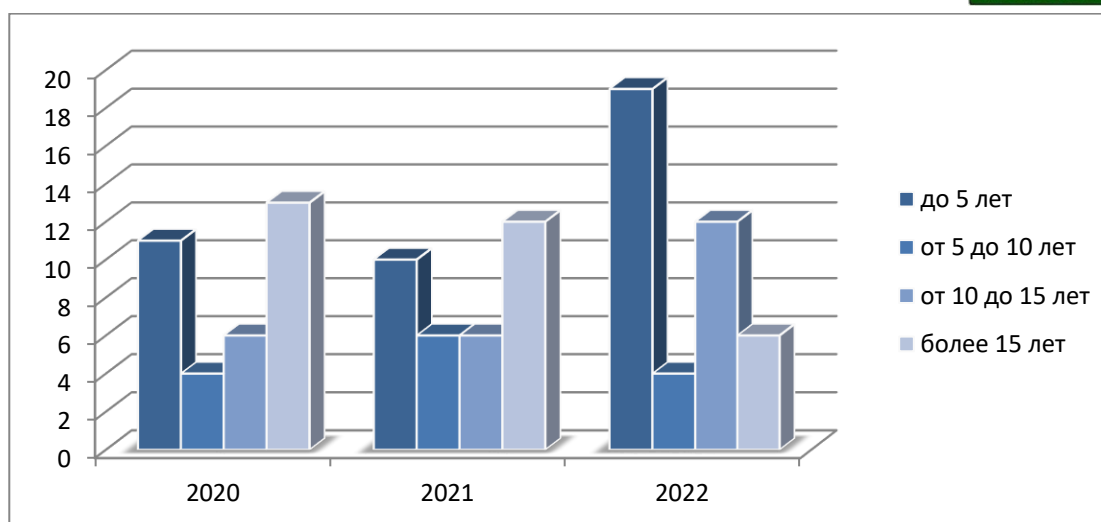


Анализ данных таблицы и диаграммы показывает, что кадровая политика колледжа направлена на повышение квалификационной категории работников. В 2021 году доля сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию составила 26 %, а доля сотрудников с высшей категорией 38 %. Но все же еще велика доля сотрудников, не повышающих свою квалификацию категорию 36 %.

Далее проанализируем кадровый состав по педагогическому стажу работников учреждения.

*Анализ кадрового состава по педагогическому стажу*

Возраст педагогических работников	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15		от 15 и более	
	Кол-во чел.	Уд. вес, %	Кол-во чел.	Уд. вес, %	Кол-во чел.	Уд. вес, %	Кол-во чел.	Уд. вес, %
2020 год	11	32	4	12	6	18	13	38
2021 год	10	29	6	18	6	18	12	35
2022 год	19	46	4	10	12	29	6	15
<b>Отклонения</b>	+8	+14	0	-14	+6	+11	-7	-23



Следует отметить, что данные полученные в результате анализа кадрового состава ТОГБПОУ ЖКСИ по педагогическому стажу свидетельствуют о зрелости коллектива и опыте работы в данном учреждении.

Одним из показателей деятельности колледжа в области обеспечения качества подготовки специалистов является степень удовлетворенности преподавателей и сотрудников работой в колледже, которая определяется на основе изучения мнения работников в ходе социального опроса.

Также в ходе исследования было проведено анкетирование педагогических работников для оценки общей удовлетворенности работой колледжа. Данные полученные в результате анкетирования представим в таблице.

*Анализ анкетирования педагогических работников колледжа*

Полностью удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
82 %	18 %	0 %	0 %

Исследование показывает, что кадровая политика колледжа, нацеленная на улучшение условий труда, находит подтверждение в ответах респондентов. Изменения качественного состава чаще всего происходят в результате движения рабочей силы.

*Анализ движения преподавательского состава колледжа*

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	Отклонение (2022-2020)
<b>Среднесписочная численность персонала</b>	29	34	34	+5
<b>Приняты на работу</b>	2	5	—	+3
<b>Выбыли, в т. ч.:</b>	2	1	—	-1
<b>По собственному желанию</b>	2	1	—	-1
<b>Сокращение штата</b>	—	—	—	—
<b>Численность персонала на конец года</b>	29	34	—	+5

Анализируя показатели движения контингента работников колледжа можно сделать вывод, что коэффициенты по приему и выбытию персонала, текучести кадров показывают изменения в сторону снижения данного показателя, а коэффициент постоянства кадрового состава в 2020 году увеличился и близок к единице, что говорит о грамотном и компетентном подходе руководства колледжа к подбору контингента работников и повышению уровня образовательного процесса в учебном учреждении.

В 2020-2021 году в соответствии с пунктом о развитие кадрового ресурса колледжа из дорожной карты осуществляется реализация траекторий профессионального роста сотрудников колледжа через участие в различных профессиональных конкурсах и чемпионатов:



**Международные:**

1) WorldSkills Russia;

сельскохозяйственная практика в Германии Баден-Вюртемберге.

**Всероссийские:**

всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»;

всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»;

всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»;

всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура».

**Региональные и областные:**

Региональный этап «Молодые профессионалы»

Кадровой политикой колледжа стимулируется участие работников в методических, профессиональных, спортивных, воспитательных мероприятиях разного уровня.

Модернизация кадрового потенциала, создание условий для педагогического творчества и самореализация – одна из основных задач нашего колледжа.

Исходя из всего сказанного, кадровая политика ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» должна обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями колледжа, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда.

В рамках анализа кадровой работы можно выделить следующие особенности:

1) созданы условия для всестороннего и гармоничного развития профессиональных способностей;

2) обеспечена возможность повышения качества выполняемой работы работников всех структурных подразделений колледжа;

3) осуществлено планирование и мониторинг возможностей профессионального квалификационного роста.

Таким образом, в ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» можно наблюдать:

1) непрерывное обучение педагогического состава, повышение профессионального уровня;

2) повышение чувства ответственности работников;

3) усиление информационной поддержки педагогов через подключение к методическим интернет-сообществам;

4) создание условий для увеличения вклада работников в достижения целей организации;

5) обновление форм и методов стимулирования педагогического труда;

6) привлечение молодых специалистов с производства.

Кадровая служба колледжа уделяет большое внимание вопросу повышения квалификации педагогических работников. Определены основные направления развития системы повышения педагогического и профессионального мастерства преподавателей колледжа: внешние и внутренние.

К внутренним относятся:

проведения заседаний в Школе педагогических знаний;

проведения заседаний в Школе молодого педагога;

участие в проведении мастер-классов.

К внешним:



1) организации стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на сахарном заводе ООО «Русагро-Тамбов» - филиал Жердевский», ООО «Кристалл», ООО «Тамбовский бекон», ООО «Агротехнологии»;

организации непрерывного повышения квалификации педагогов в области информатизации и компьютеризации;

тесное сотрудничество с ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования».

Квалифицированные педагогические кадры являются залогом качественной подготовки выпускников.

Текущее кадров не наблюдается и смена преподавательского состава незначительная.

Реализация всех ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствующие сроки. По графику методической службы проходит аттестация преподавателей. Необходимо усилить работу по дополнительному обучению мастеров производственного обучения.

**Таблица комплектования образовательной организации руководителями\*  
и педагогическими работниками на 2021-2022 учебный год  
ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»**

	Личная подпись		15
Предъяж	С какого времени работает в данной образовательной организации		18.05.2015
	Общий		5 лет
Недельная нагрузка	2021–2022 уч.г.	36 ч.	12
	2020–2021 уч.г.	22 ч.	11
В каких группах работает	2021–2022 уч.г.	1–4	10
	2020–2021 уч.г.	1–3 курсы	9
Какие предметы преподает			8
Участие в конкурсах профессионального мастерства и общественного признания (указать конкурсы и результаты участия работника: участник, лауреат, победитель, дипломант, призер)			7
Обучаются заочно (указать ВУЗ, специальность, курс); наличие ученой степени, ученого звания. Год освоения дополнительной профессиональной подготовки (переподготовки, повышения квалификации)			6
Образование (какое учебное заведение окончил, специальность по диплому, год окончания)			5
Результаты аттестации (квалификац. категория, соответствие занимаемой должности, дата прохождения, ч.м.г.)			4
Дата рождения (ч.м.г.)			3
Ф.И.О. работника, должность по основному месту работы (директор, зам., учитель, воспитатель и т. д.) и внутреннему совместительству. Награды (государственные, отраслевые)			2
№ п/п			1

01.09.2005	17.06.2014	08.09.1997	17.01.2017	02.09.2019	
15 лет	18 лет	22 лет	5 лет	25	
16 ч.	11 ч	31 ч	12 ч	30 ч	
14 ч.	3 ч	36 ч.	11 ч	—	
1-3 курсы	1-3 курсы	1-3 курсы	1-2 курсы	1-3 курсы	
1-2 курсы	1-3 курсы	2-4 курсы	-1-2 курсы	—	
Русский язык, английский язык	Биология, Психология	Инженерная графика, Технологическое оборудование, Основы технического черчения	Технология механизированных работ, растениеводство	Тестирование инф. сист., Основы алгоритми, Проект и дизайн инф. сист., Разработка кода, Инф. технологии, МДК 02.01, МДК 02.02	
		ЮНЭСКО, участник	Сельское ,лесное и рыбное хозяйство», участник		
Дополнительное профессиональное образование «Институт повышения квалификации работников образования», 2013	«Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС», 2013 г Технология и методика проектной деятельности в профессиональной образовательной организации, 2016 г.	курсы повышения квалификации, 2019 г. «Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, профессиям и специальностям», 2017 г.	«Менеджмент в образовании», 2004 г. «Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, профессиям и специальностям»	Повышение квалификации «Применение современных коммуникационных технологий в образовательной деятельности», 2014	
Московский педагогический государственный университет «Филология», 1994	Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина, «География и биология», 1997	Всероссийный заочный институт пищевой промышленности «Машины и аппараты пищевых производств», 1999 г.	«Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина, 2001 г., «География»	Тамбовский государственный педагогический институт Физика, информатика и вычислительная техника 1996 г.	
27.11.1968	02.03.2016, соответствие	06.04.2020 высшая	-	14.11.2021, первая	
	24.12.1974 г.	22.10.1962 г.	23.03.1979 г.	25.11.1974	
Байтлицкая Ольга Владимировна, заведующая технологическим отделением	Белогубцева Наталия Юрьевна, воспитатель	Бельков Александр Павлович, Преподаватель «Почетный работник СПО», 2010 г.	Бобров Алексей Алексеевич, заведующий механическим отделением	Бредлишева Людмила Владимировна, преподаватель	
2	3	4	5	6	

01.09.1995	03.01.2003	05.12.2018	
26	17 лет	2	
33 ч.	36 ч	-	
28 ч.	36 ч	-	
1-3 курсы	2-4 курсы	-	
2-3 курсы	2-4 курсы	-	
Введение в специальность, Статистика, МДК 02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Теоретические основы товароведения, ПМ.03 Товароведение	Инженерная графика, Электротехника и электронная техника, Электротехника, Основы электротехники, Автоматизация технологического процесса, Автоматизация производства		
«Агробизнес образования в организации СПО», 2012г. «Создание инновационного образовательного пространства в организациях системы СПО», 2014г. Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 2018 г.	«Создание инновационного образовательного пространства в организациях системы СПО», 2014 г. Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями профессионального стандарта, 2018 г.	«Педагогические основы деятельности преподавателя (мастера) по подготовке водителем автотранспортных средств», 2019 г.; Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных	
Воронежский государственный университет, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», 1993 г.	Воронежский политехнический институт, «Электрические машины», 1989 г.	«Жердевский техникум сахарной промышленности» 1983 г.	
06.04.2020, высшая	06.04.2020, высшая	09.12.2019, соответствие	
02.07.1970 г.	10.02.1965 г.	15.01.1964 г.	
Голикова Наталья Михайловна, преподаватель	Евдокимова Марина Викторовна, преподаватель	Елагин Владимир Анатольевич, мастер производственного обучения	
7	8	9	



	05.08.2019	07.09.2018	27.03.2019	01.09.2001
	1	1 год	-	31 лет
	11,5 ч	-	-	12,5 ч
	-	-	-	11 ч
2-4 курсе	-	-	-	1 -2 курс
-	-	-	-	1 курс
Эксплуатация и тех. обслуживание с/х машин, Основы законодательства в сфере дорожного движения, Система технического обслуживания и ремонта с/х машин и механизмов, Технологические процессы				Экология, информатика, физика
				Лидер в образовании, участник
Курсы повышения квалификации «Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования», 2020	«Повышение квалификации мастеров производственного обучения вождемю транспортовых средств», 2018 г.	Переподготовка, психолог, 2019 г.		«Проектный менеджмент в развитии профессиональной образовательной организации», 2018 г. Организационно методические и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП 50, 2017 г.
Мичуринский совхоз-техникум им. И. В. Мичурина. 1989 г.	Совхоз-техникум им. И. В. Мичурина, Агрономия, 1989 г.	Государственный образовательное учреждение высшего профессионального образования «Борисоглебский государственный педагогический институт» 2007 г.		Тамбовский государственный педагогический институт, «Физика и информатика» 1989 г.
	19.12.2019, соответствие			02.03.2017 г. высшая
09.08.1959 г.	19.01.1970	07.11.1985 г		18.02.1967 г.
Ермаков Виктор Борисович, претодаватель	Жданов Сергей Анатольевич, мастер производственного обучения	Захарова Лариса Петровна, педагог-организатор		Зингер Нина Валентиновна, заместитель директора научно-методической работе. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Звание «Почетный педагог СПО РФ»
10	11	12		13

01.09.2002	27.03.2018	09.09.2002	26.10.2015	27.08.2012	
17	2	18 лет	5 лет	8 лет	
30,5 ч	17 ч	8 ч	36 ч	-	
19 ч	-	9 ч	28 ч	-	
1-4 курсы	3-4 курсы	2 курс	1-3 курс	-	
1-4 курсы	-	2 курс	1-3 курс	-	
Физическая культура	Экологические основы, управление в структурном подразделении	Русский язык и культура речи	Физическая культура, ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности		
		ПОДХОДЫ К организации методической работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС, 2015 г.	«Готов к труду и обороне» (ГТО), 2018 г	обучения мастеров производственного обучения о обучению вождению самоходных машин», 2016 г. Повышение квалификации мастеров производственного обучения о обучении вождению	
«Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий» «Готов к труду и обороне» (ГТО). 2016 г.	АНО Многоуровневый образовательный комплекс Воронежский экономико-правовой институт. 2007 г.	Борисоглебский государственный педагогический институт, «Филология», 2000 г.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Державина» 1995 г. «Физическая культура	Плодоовощной институт им. Мичурина, «Экономика и организация сельского хозяйства», 1985 г.	
26.05.2020, первая	10.02.1985 г	14.04.2017 г. высшая	Первая 21.02.2018 г	01.04.2018 г. соответствие	
26.05.1981 г	Иванова Наталия Сергеевна, заместитель директора по практическому	Иноземцева Лилия Валерьевна, заместитель директора по учебной работе	Каверин Андрей Николаевич, преподаватель	Калингер Виктор Иванович, мастер производственного обучения	
14	15	16	17	18	

27.08.2021	05.12.1998	09.08.1999	01.02.2001	
	22 лет	25 года	19 лет	
18 ч.	32 ч	43 ч	-	
	36 ч	15 ч	-	
1 курс	2-3 курсы	1-4 курсы	-	
	2-3 курсы	1-4 курсы	-	
Литература, русский язык, культура речи	Бухгалтерский учет, Налоги, Маркетинг, страховое дело, охрана труда, ККМ, тех. оснащение	Иностранный язык	-	
		«За нравственный подвиг учителя», участник	-	ТГУ им. Державина, кандидат педагогических наук, 2007 г. «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагогических работников организацией СПО и НПО, 2011 г., «Бизнес- управление» 2013 г. «Проектный менеджмент в развитии профессиональной образовательной организации», 2018 г.
	«Педагогика и психология», 2010 г. «Маркетинг образовательных услуг», 2014 г.	«Здоровье сберегающие технологии», 2016 г.		
Борисоглебский государственный педагогический институт, «Филология», 2006 г.	Мичуринская государственная сельскохозяйственная академия, «Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности», 1996 г.	ТГПИ «Английский и немецкий языки», 1994 г	Воронежский сельскохозяйственный институт им. К. Д. Глинки, «Агрономия», 1977 г.	
	14.04.2017 г. высшая	22.04.2017 г. первая	15.02.2014 г. высшая	
11.12.1976	05.01.1970 г.	19.10.1972 г	26.10.1948 г	Каширин Алексей Николаевич, директор. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетная грамота Тамбовской областной Думы, Звание «Почетный работник СПО РФ»
Каменская Наталья Валентиновна	Карпова Инна Константиновна, преподаватель	Казьмина Оксана Ивановна, преподаватель		
19	20	21	22	

13.04.2007	01.09.2003	07.03.1987	02.09.2019	07.12.2009	
6 лет	19 лет	38 лет	1 год	11 лет	
-	35 ч	42 ч	36 ч	20 ч	
-	21 ч	20 ч	-	-	
-	1-4 курсы	1-4 курсы	3-4 курсы	1-4 курсы	
-	1-3 курсы	1-4 курсы	-	-	
	Общественные, история, философия, правовое обеспечение	Иностранный язык	Методика проведения зоопитиенческих и профилактических мероприятий	Компьютерная графика	
	«Морской венок славы: Моряки на службе»				
	«Повышение квалификации Мастеров производственного обучения вождебно транспортных средств», 2018	Современные технологии и инновации в системе СПО, 2018 г.	Современные технологии и инновации в системе СПО, 2018 г.	«Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» «Эксперт чемпионата WorldSkills Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» 2019, «Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации	
областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной	Тамбовский государственный университет им. Державина, 1995 г История	ТГУ им. Державина, «История, обществоведение, иностранный язык», 1980 г	Саратовский государственный ветеринарный институт	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежская государственная академия», 2008 г	
19.12.2019, соответствие	06.04.2020. высшая	22.04.2018 г. соответствие	05.11.1967 г.	03.03.2016, первая	
06.06.1962	19.11.1973 г.	15.02.1958 г.		19.06.1986	
Кожухов Егор Георгиевич, мастер производственного обучения	Костяев Сергей Николаевич, преподаватель	Краснов Василий Анатольевич, преподаватель	Крылов Александр Владимирович, преподаватель	Давренова Марина Александровна, преподаватель	
23	24	25	26	27	

20.09.2020	16.09.1995	03.03.2004	22.03.2006	09.01.2020
	25 года	16 лет	10 лет	8 мес
	35 ч	33 ч	33 ч	-
	29 ч	36 ч	36 ч	-
	2-4 курсы	2-4 курсы	2-4 курсы	-
	2-4 курсы	2-4 курсы	2-4 курсы	-
	Логистика, ДОУ, ОКД	Технология сахара, микробиология	Экономика, Финансы	
	«Траектория по профориентации», участник	Конкурс «Призвание», участник	Бизнес-проекты»	
	образования в организации СПО», 2012 г. «Создание инновационного образовательного пространства в организациях системы СПО», 2014 г. Совершенствование деятельности преподавателя СПО в соответствии с требованиями	«Современные образовательные технологии в СПО», 2012 г. (стажировка на сахарном заводе); «Создание инновационного образовательного пространства в организациях системы СПО», 2015 г. Конкурс «Призвание»,	«Проектная деятельность», 2016 г.	
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жердевский колледж сахарной промышленности	Воронежский инженерно-строительный институт, «Экономика и организация строительства, 1992 г.	Московский государственный университет технологий и управления, «Технология сахаристых продуктов», 2005 г.	Московский государственный университет технологий и управления, «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 2007 г.	«Воронежский государственный педагогический университет», Педагогическое образование, бакалавр, 2018
24.04.2000	14.04.2017 г. высшая	21.01.2019, высшая	03.03.2016, первая	01.01.1997
21.04.1966 г	15.06.1982 г.	01.01.1983 г.		
Минаева Раиса Александровна, заведующая отделением	Молчанова Валентина Викторовна, преподаватель	Насонова Ольга Сергеевна, преподаватель	Павлова Вера Геннадьевна, преподаватель	Паршина Ольга Андреевна
28	29	30	31	32



16.09.1995	05.09.2019	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2019
25 лет	1	4 года	17 лет	3
27 ч	10 ч	30 ч	36 ч.	28 ч
36 ч	-	28 ч	1-4 курс	30 ч
2-4 курсы	2-3 курсы	2-4 курсы	-	1-3 курсы
1-4 курсы	-	2-4 курсы	-	1-3 курсы
Введение в специальность, Пропессы и аппараты, Инновационные технологии	Русский язык культура речи	Комплектование МТП, основы агрономии, зоотехимия	Вышшая математика, компьютерные сети	Введение в специальность ,ветеринарная фармакология ,ветеринарная хирургия
Курсы повышения квалификации «Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования», 2020	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жердевский колледж сахарной промышленности», 2017	«Молодые профессионалы» «Агрономия», участник	«Организация подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным и профессиональным и специальностям», 2019	Курсы повышения квалификации «Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионального образования», 2020
Всесоюзный заочный институт пищевой промышленности, «Машины и аппараты пищевых производств», 1990 г.	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жердевский колледж сахарной промышленности», 2017	Рязанский сельскохозяйственный институт «Агрономия» 1980 г.	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный университет имени Г. Р. Данилова», 2004	Знаменская сельскохозяйственная академия 1975
14.02.2017, соответствие			18.02.2020, первая	
01.01.1962 г	15.07.1998	24.07.1957 г	12.03.1982	06.08.1953
Петрова Нина Ивановна, преподаватель	Петрова Дарья Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе	Половков Владимир Иванович, преподаватель	Розман Белла Георгиевна	Рябков Валерий Николаевич, преподаватель
33.	34.	35.	36.	37.



22.03.2013	02.10.2017 г.	01.09.2021	01.09.2001
7 лет	3		19 лет
29 ч	28 ч	36 ч.	11 ч
34 ч	36 ч		8 ч
2-4 курсы	1-3 курсы		3 курсе
2-4 курсы	1-3 курсы		2-3 курсы
Процессы и аппараты, Технологии крахмаля	химия	Анатомия и физиология животных	ПШ,БД
Курсы повышения квалификации «Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионально-образовательных программ»	Курсы повышения квалификации «Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионально-образовательных программ», 2020	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Павла I	Курсы повышения квалификации «Организационное и методическое обеспечение опережающей подготовки кадров в условиях модернизации профессионально-образовательных программ», 2020
Жердевский техникум, «Технология сахаристых продуктов», Московская государственная технологическая академия, 2001 г.	Воронежский государственный институт, 1996 г		«Воронежский сельскохозяйственный институт», механизация сельского хозяйства, 1990
11.08.2017 г. первая	19.04.2019, соответствие		
26.02.1978 г.	08.04.1972	27.02.1998	11.04.1964 г
Чуусова Оксана Анатольевна, преподаватель	Чувакова Дариса Владимировна, преподаватель	Чулюкина Мария Владимировна, преподаватель	Шамшин Алексей Николаевич, преподаватель
42	43	44	45



**Выводы:** Реализация всех ППКРС и ППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствующие сроки. По графику методической службы проходит аттестация преподавателей. Необходимо усилить работу по дополнительному обучению мастеров производственного обучения.

## **6. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности**

Педагогический коллектив колледжа работает над единой методической темой, являющейся основной целью Программы развития ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Основная цель научно-методической работы - внедрение современных достижений педагогической науки, передового опыта обучения и воспитания, повышение профессиональной компетенции педагогов и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, получение её реальных результатов.

**Для реализации цели решались ключевые задачи:**

- обеспечение выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям;
- обеспечение роста профессиональной компетентности преподавателей за счет развития условий непрерывного самообразования и повышения квалификации;
- совершенствование содержания учебных дисциплин, их научности и практической значимости с учетом требований профессиональных стандартов;
- совершенствование методики обучения;
- оказание методической помощи педагогам с использованием мониторинговых исследований;
- создание условий для развития самостоятельности и творческой инициативы, самореализации педагогов и студентов;
- привлечение студентов и педагогов к исследовательской, опытно- экспериментальной и учебно-методической деятельности;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- совершенствование системы мониторинга;
- пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогу в работе.

Методическая служба колледжа уделяет большое внимание вопросу повышения квалификации педагогических работников. Определены основные направления развития системы повышения педагогического и профессионального мастерства педагогов колледжа:

- путем проведения заседаний в Школе педагогических знаний;
- путем проведения заседаний в Школе молодого педагога;
- организации стажировки преподавателей профессиональных учебных циклов и мастеров производственного обучения на предприятиях реального сектора экономики;
- участия в проведении мастер-классов;
- организации непрерывного повышения квалификации педагогов в области информатизации и компьютеризации.

Анализ и самоанализ педагогической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа показал, что умелое использование современных технологий личностно-ориентированного обучения благотворно влияет на профессиональную компетентность, мобильность, самостоятельность будущих специалистов.



Стратегию научно-методической деятельности колледжа определяет Научно-методический совет, на заседаниях которого рассматриваются важные предложения по развитию колледжа, анализируются состояние и эффективность работы научно-методической службы, вносятся предложения по совершенствованию ее структуры, определяется программа педагогического мониторинга по качеству достижений конечных результатов.

Научно-методическая работа в колледже организована на основе системного планирования, включающего:

- план научно-методической работы;
- план работы методического кабинета;
- план работы по исследовательской работе;
- индивидуальные планы преподавателей;
- план работы научно-методического совета.

Анализ научно-методической работы колледжа показывает стабильную положительную динамику роста количества научно-методических публикаций преподавателей, участия в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Необходимо отметить, что открытые уроки, обучающие проблемные семинары, методические недели, фестивали по использованию инновационных форм и методов работы, проводимые в колледже, направлены на обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров, способствуют постоянно действующие методические семинары.

Повышению качества подготовки специалистов, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, а, следовательно, быстро адаптироваться к современным условиям производства способствует научно-исследовательская, информационно-исследовательская, экспериментальная работа.

Научно-исследовательская работа студентов колледжа осуществляется непосредственно в учебном процессе и во внеучебное время.

Научно-исследовательская работа в учебном процессе предусматривает:

- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ;
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера

в период производственных и учебных практик.

Новые технологии, применяемые в колледже, охватывают различные направления: нетрадиционные формы уроков с акцентом на организацию деятельности обучающихся, вариативный подход к контролю знаний, интеграцию процессов обучения и воспитания и т.д.

В системе работы методической службы важное место занимает опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.

В колледже создано научное общество студентов «Исследовательский Олимп», целью которого является выявление талантливой молодежи, развитие творческих способностей. Большой процент педагогов колледжа принимает участие в областных научно-практических конференциях, на достаточном уровне находится издательская деятельность, имеются публикации по методике преподавания, по организации волонтерской деятельности, по проблемам духовного развития и культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности и др.

В условиях модернизации современной системы образования возрастает роль инновационной деятельности, которая приобретает все более массовый характер, так как возникает потребность в обновлении содержания образования, достижении нового качества на основе инновационных инициатив по приоритетным направлениям





образовательной деятельности. Проводится работа по внедрению информационно-программного обеспечения в учебный процесс.

Одним из важных этапов инновационной и экспериментальной деятельности педагогов колледжа является участие в конкурсе проектов образовательных программ. Проводится работа по корректировке экспериментальных программ, вошедших в разработанный ранее сборник программ по малому предпринимательству.

В учебно-воспитательный процесс внедряются современные образовательные и воспитательные технологии: модульного, развивающего, проблемного, игрового, информационного, личностно-ориентированного и проектного обучения и другие.

В настоящее время в колледже уделяется большое внимание модульному подходу в организации обучения по целому ряду профессиональных дисциплин.

Реализация модульных программ, основанных на компетенциях, выдвигает серьезные требования к методике обучения. Поэтому используются такие методы, которые обеспечивают максимальные возможности для самостоятельной деятельности обучающихся. Среди них методы сотрудничества (работа в группах, проектная деятельность) и игровые методы (ролевые и деловые игры).

Проектное предложение на конкурс «Культурная мозаика малых городов и сел» «Семейный клуб «Матрешка».

Рабочие программы и методическое сопровождение для ДПО: Таршинова Л.А., Тяпкина Н.В., Карпова И.К., Молчанова В.В., Павлова В.Г., Евдокимова М.В., Галингер Л.А., Насонова О.С., Бельков А.П., Шамшин А.Н., Куликова И.В.

Методическое сопровождение процедуры аккредитации специальности Информационные системы и программирование: Зингер Н.В., Таршинова Л.А., Иноземцева Л.В., Иванова Н.С., Бредищева Л.В., Розман Б.Г.

Методическое сопровождение процедуры лицензирования специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»

Методическая разработка: «Виртуальная экскурсия в родовую усадьбу Е.А. Боратынского Мара»

Методический доклад: «Совершенствование процесса кристаллизации сахарозы»

Учебное пособие: рабочая тетрадь по МДК 02.01 Рафинад

В составе ФУМО по укрупненной группе специальностей 19.00.00 проводилась работа по актуализации ФГОС СПО по специальности 19.02.04 Технология сахаристых продуктов и рабочей профессии 19.01.06 Аппаратчик производства сахара (Лавренова М.А., Насонова О.С., Чаусова О.А., Насонова Т.Н.)

Выступление на педчтениях: доклад Инновационные технологии профориентационной работы с молодежью

Выступление на метод. объединении классных руководителей: доклад «Роль семейных ценностей в духовно-нравственном воспитании»

Участие в вебинаре: Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии

Тема: Самообразование и саморазвитие педагога как эффективный инструмент повышения профессиональной компетентности

Обмен эффективным педагогическим опытом в современных условиях происходит через публикацию методических материалов педагогов на страницах сетевых образовательных сообществ. Для повышения своего педагогического уровня преподаватели используют сайты сетевых образовательных сообществ Профобразование <http://profobrazovanie.org>, Галактика <https://edugalaxy.intel.ru>, Открытый класс <http://www.openclass.ru>, Центр Интерактивплюс <https://interactive-plus.ru>, Информо <http://www.informio.ru>, нс портал, методисты.ру. <http://metodisty.ru>, «Педсовет» [pedsovet.org](http://pedsovet.org).



Доклады: Петрова Н.И. «Особенности управления процессом в колонных диффузионных установках», Насонова Т.Н. «Очистка густых полупродуктов сахарного производства», Заячников В.В. «Модель ориентирования студентов колледжа на профессиональные творческие достижения», Чаусова О.А. «Практическая подготовка студентов в условиях реализации компетентностно - ориентированного образования и профессиональных стандартов», Решетник по технологии сахара, Морякина О.А. «Пути взаимодействия современной молодежи и православия», «Семейные ценности и их роль в воспитании молодого поколения», Павлова В.Г. «Методическая разработка по экономике организации»

Уровень учебно-методической работы рассматривается в колледже в качестве показателя, индикатора успешности реализации остальных направлений научно-методической работы в их системном единстве в практике образовательного процесса. Основной целью учебно-методической работы является сформированность методической системы профессиональной подготовки специалистов в колледже. Основными задачами - комплексное методическое обеспечение образовательного процесса, обеспечение адекватности форм и методов его организации, отбор и структурирование содержания образования, формирование и развитие информационной образовательной среды как системы программно-педагогических средств.

Базовым документом осуществления учебно-методической работы колледжа является ФГОС СПО по каждой специальности. В соответствии со стандартами в колледже разработаны рабочие учебные планы, утвержденные директором. По всем дисциплинам, включенным в рабочий учебный план, имеются УМК.

В целях обеспечения доступного качественного профессионального образования по реализуемым направлениям профессиональной подготовки, личностной ориентации образовательного процесса в колледже создана достаточно гибкая образовательная система, нацеленная на реализацию обучающимся индивидуальной образовательной траектории как в рамках образовательных программ, непосредственно реализуемых ЖКСП, как образовательным учреждением СПО, так и в сформированной на базе колледжа многоуровневой системе непрерывного профессионального образования «школа-колледж-вуз». Доступность образования достигается посредством:

- достаточно широкого перечня реализуемых основных и дополнительных образовательных программ,
- реализации различных форм получения образования (очная, сетевая, элементов дистанционного обучения) и возможности перехода с одной формы обучения на другую, их сочетания;
- обеспечения возможности обучающемуся колледж-классов общеобразовательных школ сократить суммарный срок обучения (на \ год) при продолжении обучения в колледже по выбранному профилю (на основе интегрированных учебных планов профильного обучения на базе ЖКСП);
  - параллельного освоения разных образовательных программ;
  - широкого применения информационных технологий;
  - организации образовательного процесса на основе современных личностно-ориентированных образовательных технологий;

Проблемы организации и содержания учебно-методической работы регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях, конференциях и семинарах, организуемых колледжем совместно с органами управления образования и науки Тамбовской области, представителями работодателей.

## 7. Библиотечно-информационное обеспечение

Одним из основных подразделений, обеспечивающим образовательный процесс учебно-методическими материалами, является учебная библиотека. Для подготовки



квалифицированных специалистов в колледже имеется собственная библиотека с читальным залом на 63 посадочных места.

*Непосредственно в библиотеке установлено 4 рабочих компьютера, подключенных к локальной сети ИНТЕРНЕТ.*

Общий фонд библиотеки составляет 35792 экз., в т.ч. учебной литературы – 17604 экз., учебно-методической – 9984 экземпляра, нормативно-справочной – 2758 экземпляров.

Библиотека колледжа располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к заданиям, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве. В библиотеке и в кабинетах колледжа имеется 25 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов), из них непосредственно по реализуемым специальностям СПО - 8.

Библиотека регулярно обновляется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда литературой, сотрудничает с такими издательскими центрами как: ООО «Издательский центр «Академия»; издательство «Лань»; издательство «Юнити – Дана»; издательско-торговый дом «Дели»; издательство «Кнорус».

С 2018 года осуществлен выход к электронной библиотеке издательства «Юрайт».

В читальном зале осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей: преподаватели, студенты, сотрудники, сторонние пользователи. Фонд книгохранения и фонд периодических изданий формируется в соответствии с учебными программами и планами. Обеспечивается сохранность фонда.

*Фонд литературы предназначен для обслуживания пользователей. В нем представлены издания научного, научно-популярного, энциклопедического и справочного характера.*

*Фонд периодических изданий предназначен для обеспечения пользователей библиотеки отечественными периодическими изданиями. Пополнение фонда осуществляется путем подписки по полугодиям.*

*Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные на бумажных носителях и электронные. В перспективе значительная часть традиционных изданий будет представлена в электронной форме.*

*Важнейшими задачами библиотеки являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям.*

*Библиотека в современных условиях свою задачу видит не только в предоставлении широкого спектра основных библиотечно-информационных услуг на высоком качественном уровне, но и в ведении постоянного анализа потребностей и запросов пользователей, в создании максимальных условий для эффективной работы.*

Информатизация образования является необходимым компонентом и условием общей модернизации образования, обновления содержания и форм учебной деятельности.

Качество использования информационных и коммуникационных технологий зависит от технического и программного обеспечения (ПО). Чаще всего на занятиях применяются универсальные программные продукты. Однако возможности этих программных средств таковы, что при умелом подборе заданий, создания на занятиях атмосферы творчества использование этих программ помогает развивать у студентов творческие способности. Целенаправленное использование программ позволяет расширить возможности образовательной среды и вывести на новый уровень продуктивную поисково-исследовательскую и творческую деятельность студентов.

На учебных занятиях по информатике, информационным системам и технологиям в профессиональной деятельности, компьютерной графике, делопроизводству используется комплекс системного и прикладного программного обеспечения: операционные системы



Windows 8.1, 10 и Ubuntu, Microsoft Office – версий 2007, 2010, 2013, OpenOffice; комплекс систем автоматизированного проектирования и конструирования «Компас-График», система программирования Qbasic.

Кроме того, на занятиях применяются программы обучающего характера по приложениям Microsoft Office (MS WORD, MS Excel, MS Access, MS Power Point) и другим разделам основного пользовательского курса работы на ПК.

№ п/п	Задача	Вид ПО	Программный продукт
1	Подготовка текстов.	Текстовые процессоры	MS Word, OpenOffice.org Writer
2	Создание векторных изображений и растровых чертежей.	Графические векторные процессоры	Компас 3d, OpenOffice.org Draw
3	Вычисление и табличные расчеты, табличный учет.	Табличные процессоры	MS Excel, OpenOffice.org Calc
5	Сбор и учет данных.	СУБД	MS Access, OpenOffice.org Base
6	Подготовка иллюстративного материала.	Процессоры презентаций	MS Power Point, OpenOffice.org Impress
7	Информационный пакет в Интернете	Браузеры	Microsoft Edge, Yandex
8	Автоматизация бухгалтерского и налогового учёта	Программа для бухгалтерии	1С: Бухгалтерия 8
9	Работа с файловой системой	Операционная система	Windows 8.1, 10, Ubuntu

Программное обеспечение используется как свободно распространяемое, так и лицензионное. В колледже 3 локальные сети связывают 154 компьютера, которые имеют доступ к сети Интернет. Всего в колледже 157 компьютеров.

Возможности мультимедийного оборудования, имеющегося в колледже, позволяют использовать учебные программы по всем дисциплинам учебного плана специальностей, а также во внеклассной работе.

**Программно-информационное обеспечение учебного процесса по блокам дисциплин учебных планов**

Блоки дисциплин	Коды специальностей							
	09.02.07	36.02.01	35.01.13	15.02.12	19.02.04	38.02.04	35.02.16	15.02.14
1. Общеобразовательный цикл	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip

	09.02.07	36.02.01	35.01.13	15.02.12	19.02.04	38.02.04	35.02.16	15.02.14	38.02.01
--	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------



<p>2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p>	<p>Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip</p>	<p>Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip</p>	<p>Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip</p>	<p>Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip</p>	<p>Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip</p>	<p>Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip</p>	<p>Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip</p>	<p>Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip</p>	<p>Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.	09.02.07	36.02.01	35.01.13	15.02.12	19.02.04	38.02.04	35.02.16	15.02.14	38.02.01
----	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Математический цикл	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip
---------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

	09.02.07	36.02.01	35.01.13	15.02.12	19.02.04	38.02.04	35.02.16	15.02.14	38.02.01
4. Профессиональный цикл	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip, Adobe Photoshop, Wordpress	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip, Компас-График	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip, Компас-График	Windows 8.1., 10, Ubuntu Текстовый процессор MS Word Табличный процессор MS Excel Процессор презентаций MS Power Point Система программирования QBasic Графический редактор Paint Браузеры, Microsoft Edge, Yandex, электронная почта, архиватор 7zip, 1С Бухгалтерия 8



## 8. Состояние материально-технической базы

Для подготовки специалистов по образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

### Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетах

<b>Кабинеты дисциплин общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного циклов</b>	
№ кабинета	Наименование
29	Русского языка и культуры речи
30	Экологических основ природопользования, БЖ и охрана труда
40	Математики
41	Химия
43	Физика
47	Иностранный язык
33	Информатики ЭВМ
<b>Кабинеты дисциплин профессионального цикла по специальности «Технология сахаристых продуктов»</b>	
27	Финансирования и кредитования
33a	Макетный класс (Тех.сах.)
44	Основы пищевых и перерабатывающих производств
45	Технологии производства сахаристых продуктов
46	Микробиологии, санитарии и гигиены
<b>Кабинеты дисциплин профессионального цикла по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»</b>	
27	Финансирования и кредитования
39	Технологического оборудования
21	Экономики организации и предприятия
24	Инженерной графики
25	Инженерной графики и дипломного проектирования
<b>Кабинеты дисциплин профессионального цикла по специальности «Механизация сельского хозяйства»</b>	
26	Управления транспортным средством и БД
24	Инженерной графики
25	Инженерной графики и дипломного проектирования
21	Экономики организации и предприятия
	Мастерские: слесарная, сварочная, механическая
<b>Кабинеты дисциплин профессионального цикла по специальности «Ветеринария»</b>	
22	Анатомия и физиология с/х животных
36	Информационных технологий в профессиональной деятельности
46	Микробиологии, санитарии и гигиены
<b>Кабинеты дисциплин профессионального цикла по специальности «Коммерция (по отраслям)»</b>	
20	Бухучёта и АФХД
21	Экономики организации и предприятия
23	Организация коммерческой деятельности и логистики
27	Финансирования и кредитования
31	Товароведение
34	Информационных технологий в профессиональной деятельности
<b>Кабинеты дисциплин профессионального цикла по специальности «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»</b>	
26	Управления транспортным средством и БД

24	Инженерной графики
21	Экономики организации и предприятия
	Мастерские: слесарная, сварочная, механическая
<b>Кабинеты дисциплин профессионального цикла по специальности «Информационные системы и программирование»</b>	
34	Информационных технологий в профессиональной деятельности
35	Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
36	Основ проектирования базы данных и компьютерные сети
38	Компьютерной обработки экономической информации

### Объекты для проведения практических занятий



Общая площадь помещений колледжа: 9188 м<sup>2</sup>. Учебные корпуса включают в себя 32 учебных кабинетов, 9 лабораторий, из них:

Компьютерные лаборатории: лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Лаборатории компьютерной обработки экономической информации, Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, Основ проектирования базы данных и компьютерные сети, оснащённых интерактивными досками, проекторами Epson, плоттером HP Design Jet,



рабочими станциями ASUS.

Лаборатории для подготовки по специальностям «Технология сахаристых продуктов», «Монтаж и эксплуатация промышленного оборудования»: «Химия», «Сырьё и сахаристой продукции», «Технологическое оборудование отрасли», «Автоматизации производства», «Электротехники и электроники», «оснащённых таким оборудованием, как аналитические весы, вискозиметр ВПЖ-2, иономер, рефрактометр, сахариметр и др., которое удовлетворяет требованиям Экспертной оценки для подготовки специалистов по ТОП-50. Колледж располагает единственной в России уникальной лабораторией-макетом, точной копией свеклосахарного и сахарорафинадного производства.







Для подготовки по специальности «Ветеринария» в колледже имеются лаборатории «Анатомии и физиологии животных», оснащённая макетами строения животных и их внутренних органов. В наличии современная литература и наглядные пособия, переданными в дар социальным партнёром колледжа - ООО «Тамбовский бекон». Соответствие требованиям ФГОС по специальности достигнуто благодаря сетевому взаимодействию с Жердевской межрайонной ветеринарной станцией, располагающей необходимыми лабораториями и полигонами, что позволяет проходить студентам все виды практики на базе данной станции.



Открытые в 2017 году продолжили активную работу 2 производственные лаборатории:

- по специальности 35.02.12 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» на базе КФК «Аист», которая включает: D/D 8310- трактор американский, мощностью 175 л.с., сеялка зерновая «AMAZONE» -9м., анкерная, сеялка зерновая D/D - 12,7 м. (дисковая), трактор К-744, мощностью 320 л.с.(Кировский тракторный завод Санкт-Петербург), плуг оборотный GREEGOIRE BESSON, плуг оборотный Kverneland, имеется кабинет для проведения занятий с наличием макетов с/х агрегатов;

- по специальности «Технология сахаристых продуктов» и «Монтаж и техническое обслуживание промышленного оборудования» лаборатория находится на базе сахарного завода ОАО «РусАгро-Тамбов» – филиал «Жердевский». В данной лаборатории имеются: схемы, наглядные пособия, техническая литература, что позволяет студентам детально изучать в соответствии с программой профессиональные модули, междисциплинарные курсы и учебные дисциплины. Лаборатория оснащена компьютерами. К преподаванию привлекаются непосредственно инженерно-технические работники предприятий.



В колледже есть учебные мастерские (токарная, слесарная, демонтажно-монтажная, сварочно-кузнечная). Имеется пункт технического обслуживания легкового автотранспорта и автобусов. В пункте технического обслуживания автомобильной техники имеется такое современное оборудование как воздушный компрессор, вулканизатор, станок балансировочный, стойка трансмиссионная, подъёмник 2-стоечный, стяжка пружин на 990 кг, кран гидравлический, кантователь для двигателей, две смотровые ямы.

В слесарной мастерской колледжа оборудованы рабочие места с набором необходимых инструментов и расходных материалов. Практика проходит в станочной мастерской, в которой установлено 2 сверлильных, 12 токарных, 2 фрезерных, 1 строгальный и 3 заточных станка. В демонтажно-монтажном классе установлено шасси автомобиля ЗИЛ -130 и ГАЗ -31029.

Методический кабинет, оснащённый компьютерами и видео-комплексом, в наличии учебно-методическая литература, разработанная преподавателями колледжа.

Медицинский пункт расположен на первом этаже здания. Кабинет оснащен бактерицидной лампой, холодильником и шкафом для хранения медицинских препаратов, столиком для медицинских манипуляций, инструментальным столиком, гигрометром психометрическим, весами. Для доставки вакцины имеется сумка – холодильник. Для студентов организуются медицинские осмотры, плановые вакцинации, комплексное оздоровление. Медицинская сестра медпункта является штатным работником колледжа, она оказывает доврачебную помощь обучающимся, организует лечебно-оздоровительные, профилактические, санитарно-противоэпидемические мероприятия, направленные на сохранение и улучшение здоровья обучающихся.

В здании колледжа располагается уютная столовая и буфет. Студенты и работники обеспечиваются горячим питанием в дни учебных занятий. Оснащение столовой современным оборудованием позволяет производить выпечку мучных изделий. Обучающиеся, относящиеся к категории многодетные семьи, сироты, а также студенты, обучающиеся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Организация питания обучающихся соответствует нормативно-правовым актам, регулирующим порядок оказания данной государственной услуги: «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования Сан Пин 2.4.4.2409-08» (Утверждены Постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45). В колледже разработан Регламент организации питания, выполнение которого позволяет эффективно расходовать средства государственной субсидии, выделяемые на эти цели.

Спортивный зал (228 м<sup>2</sup>) укомплектован всем необходимым инвентарем для проведения занятий в соответствии с рабочей программой дисциплины «Физическая культура» и соревнований по волейболу, баскетболу, настольному теннису, боксу. На территории колледжа есть хоккейная коробка, в теплый период времени занятия проводятся на открытом стадионе.



В колледже работает тренажёрный зал для силовых упражнений, спортивные секции: волейбол, теннис, баскетбол, футбол, армрестлинг, гиревой спорт, шашки, шахматы, бокс, охват студентов в которых составляет 42 %. Для зимних видов спорта имеются лыжи -30 пар, коньки - 40 пар.

В течении учебного года проводится несколько Дней Здоровья, посещаемость которых составляет 100 %.

Благоустроенное общежитие колледжа на 95 мест, располагается рядом с учебным заведением. В общежитие имеются 25 уютных комнат для проживания студентов, комната для самоподготовки, оснащенная компьютерами, спортивная комната с тренажерным оборудованием и столом для настольного тенниса, актовый зал с домашним кинотеатром, а также бытовые комнаты для стирки и глажки белья, оснащенные автоматическими стиральными машинами, для приготовления пищи, оборудованные электрическими плитами и микроволновыми печами, настольным закрытым электрокипятильником, душевые комнаты. Проживающие обеспечиваются постельными принадлежностями, прикроватными ковриками, холодильниками.

Имеется медицинская комната.

Регулярно для студентов общежития проводятся тематические вечера, встречи с интересными людьми.

## 9. Востребованность выпускников

Для решения проблем адаптации молодежи в сложившейся социально-экономической ситуации и их адекватной оценке на рынке труда в колледже была создана профориентационная служба. Главная цель профориентационной работы - оптимизация процесса выбора профессии в соответствии с личными интересами граждан и потребностями рынка труда. Профориентационная служба колледжа работает по следующему плану:

- 1.Формирование рабочей группы по профориентационной работе:
- 2.Подготовка информационной документации (буклеты, видеоролик, объявления) о колледже.
- 3.Информационно-рекламная деятельность в СМИ (телевидение, печатные издания) по информационному обеспечению приема в колледж.
- 4.Участие в специализированных ярмарках вакансий учебных мест, совместно с центрами занятости и отделами образования.
- 5.Мониторинг школ (Жердевский, Токаревский, Терновский, Грибановский, Знаменский, Ржаксинский, Мордовский, Эртильский районы Тамбовской и Воронежской областей и т.д.) с целью определения профориентационной направленности учащихся.
- 6.Заключение договоров с предприятиями сахарной и пищевой промышленности по организации социального партнерства.
- 7.Оказание дополнительных образовательных услуг населению по подготовке рабочих профессий, переподготовке кадров и повышению квалификации.
- 8.Организация и проведение Дня открытых дверей в колледже для абитуриентов.
- 9.Мероприятия приемной комиссии:
  - подготовка «Правил приема в колледж на 2021-2022 уч. год»;
  - утверждение Положений приемной комиссии;
  - размещение на сайте колледжа документов, регламентирующих организацию и работу приемной комиссии;
  - оборудование помещения приемной комиссии;
  - подготовка и размножение бланков документов, необходимых для приема документов от абитуриентов;
  - прием документов абитуриентов ;
  - зачисление в колледж;
  - подготовка отчетных материалов о работе приемной комиссии.
- 10.Содействие трудоустройству выпускников:



- создание банка вакантных мест для выпускников;
- организация встреч выпускников с работодателями;
- размещение информации на сайте учебного заведения.

### ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Анализ приема студентов	сентябрь-октябрь	Ответственный секретарь приемной комиссии
2.	Согласование и утверждение плана работы по профориентации	сентябрь	Директор, ответственный за профориентационную работу
3	Заключение договоров сетевого взаимодействия и сотрудничества со школами города и района.	в течение учебного года	Директор, ответственный за профориентационную работу
4.	Участие в реализации регионального проекта «Внедрение системы предпрофильной подготовки и профильного обучения на территории Тамбовской области»(формирование колледж-классов)	в течение учебного года	Директор, ответственный за профориентационную работу
5.	Участие в реализации региональных проектов и программ, направленных на развитие инженерно-технического, технологического, агроэкологического, политехнического и агробизнесобразования.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, зам. директора по ПР, методист, заведующие отделений
6.	Участие в реализации мероприятий программы «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение обучающихся Тамбовской области до 2021 года»	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
7.	Участие в реализации Дорожной карты внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Тамбовской области.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
8.	Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние 3 года.	ноябрь	Ответственный за профориентационную работу, зам. директора по ПР, заведующие отделений, кл.рук-тели, мастера п\о
9.	Обеспечение подготовки кадров в региональной системе среднего профессионального образования по профессиям ТОП-50.	в течение учебного года	Директор, ответственный за профориентационную работу, зам. директора по ПР
10.	Участие в формировании регионального банка программ профессиональных проб в рамках образовательных кластеров.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, зам. директора по ПР, заведующие отделений
11.	Участие в реализации межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	в течение учебного года	Директор, ответственный за профориентационную работу
12.	Внедрение профориентационного курса «Профессии в деталях». Разработка планирующей документации по данному курсу.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
13.	Реализация программ профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, зам. директора по ПР, заведующие отделений



14.	Участие в реализации системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Тамбовской области»	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, Методист, заведующие отделений
15.	Расширение спектра образовательных услуг дополнительного образования: деятельность предметных кружков	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
16.	Волонтерское движение: вовлечение обучающихся в общественно полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	в течение учебного года	Руководитель по профориентационной работе, зам. директора по ВР, педагог-организатор
17.	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации трудовому обучению	в течение учебного года	Директор, зав. библиотекой
18.	Организация целевого приема студентов	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
19.	Подготовка нормативной и рабочей документации по работе приёмной комиссии	Февраль – май	Директор колледжа, методист, ответственный, секретарь приемной комиссии
20.	Подготовка и оформление помещения для приемной комиссии	Май – июнь	зав. хоз. частью; ответственный секретарь приемной комиссии
21.	Прием документов у абитуриентов	Июль – август	Ответственный секретарь приемной комиссии
<b>Рекламная деятельность</b>			
1.	Работа со средствами массовой информации (подготовка статей о колледже для периодических изданий и телевидения)	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
2.	Размещение информации для публикации в справочниках учебных заведений	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
3.	Обновление, тиражирование и распространение рекламной информации (плакаты, буклеты, календари и др.) для абитуриентов.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
4.	Обновление информационного стенда в разделе «Абитуриенту» официального сайта колледжа	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, ответственный за работу сайта
5.	Создание профориентационных видеороликов посвященных профессиям.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
<b>Работа с педагогическими кадрами</b>			
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, методист
2.	Совместная профориентационная работа с классными руководителями 9-11 классов школ. Профориентационные опросы, анкетирование школьников	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
3.	Цикл вебинаров и семинаров по теме: «Теория и практика профориентационной работы», «Профориентационные технологии»	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу; заведующие отделений

4.	Профконсультации по изучению личности школьника: «Изучение склонностей и интересов», «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	Декабрь – апрель	Ответственный за профориентационную работу, психолог колледжа
5.	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
6.	Организация методической помощи в разработке классных часов по профориентации.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
7.	Анализ работы классных руководителей «Результаты, проблемы, перспективы.»	апрель	Ответственный за профориентационную работу
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Проведение лекций по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
2.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений, психолог колледжа
3.	Родительские собрания по теме: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе. Профессии ТОП-50.»	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
4.	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, методист
5.	Организация встреч учащихся и их родителей с представителями различных профессий.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
6.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия города.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Мониторинговые исследования «Мой выбор», «Мотивация моего профессионального выбора»	Сентябрь – октябрь	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
3.	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по выбору направления продолжения обучения.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу
4.	Цикл классных часов: «Профессия, которую я выбираю.», «Сто дорог – одна твоя.» «Сложный выбор.», «Как превратить мечты в реальность.», «Моя будущая профессия.»	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
5.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений



6.	Проведение экскурсий на базовые предприятия города и района.	в течение учебного года	Зам. директора по ПР, заведующие отделений
7.	Организация и проведение декадных недель по профессиям.	в течение учебного года	Предметные комиссии
8.	Проведение обучающих мероприятий круглых столов, семинаров, мастер-классов по профессиям с привлечением работодателей	в течение учебного года	Зам. директора по ПР, заведующие отделений
9.	Проведение семинара проектная деятельность. Выполнение и защита проектов: «Мой выбор профессиональной деятельности и реализация профессиональных планов», «Мои профессиональные планы, перспективы и возможности»	в течение учебного года	Зам. директора по ПР, заведующие отделений
10.	Привлечение к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства в формате Juniorskills	Март – апрель	Зам. директора по ПР, заведующие отделений
11.	Привлечение к участию в региональных отборочных соревнованиях WorldSkills Russia	Март – апрель	Зам. директора по ПР, заведующие отделений
12.	Привлечение к участию в региональных и заключительных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства.	Январь – апрель	Зам. директора по ПР, заведующие отделений
13.	Проведение профессиональных проб	Апрель – май	Зам. директора по ПР, заведующие отделений, преподаватели
14.	Привлечение к участию в конкурсных профориентационных мероприятиях: Региональный чемпионат предпринимательских идей «Твое дело – твой успех»; Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия»; Областная выставка технического творчества студентов: «Мыслить – научно, работать – технично, творить – профессионально»; Ярмарка-продажа изделий изготовленных студентами и мастерами производственного обучения «Город мастеров»; Региональный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества; Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат- 2018»; Областная молодежная акция «День карьеры»; Областной конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Первые шаги в науку»; Областная научно- практическая конференция обучающихся «Грани творчества».	в течение учебного года	Руководитель по профориентационной работе, зам. директора по ПР, методист, заведующие отделений
15.	Лекции по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной ориентации и развития карьеры обучающихся, направленных на популяризацию рабочих профессий и специальностей, востребованных на региональном рынке труда.	в течение учебного года	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений
16.	Проведение итогового тестирования по выявлению ценностных и профессиональных ориентаций на конец учебного года. Анализ динамики профессиональных склонностей.	май	Ответственный за профориентационную работу, заведующие отделений

Профориентационной службой Жердевского колледжа сахарной промышленности в 2021-2022 учебном году была проведена работа со школами Воронежской, Тамбовской и Липецкой областей. В каждой школе проводились беседы, демонстрировались видеоролики. Результатом профориентационной работы стал полный набор групп по всем специальностям.



Тесное взаимодействие с работодателями дает возможность широкого выбора предприятий для выпускников колледжа. За отчетный период ни один выпускник колледжа не встал на учет в центрах занятости, трудоустройство по всем специальностям 100 %.

Выстраивая работу по профориентации учащихся, важно опираться на модель личности выпускника, в которой определен ряд наиболее важных компетенций, таких как:

Ценностно-смысловая – готовность видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;

Социально-трудовая – готовность к гражданско-общественной деятельности, социально-трудовой, сформированность знаний в области семейных отношений и обязанностей, в вопросах экономики и права, в профессиональном самоопределении;

Общекультурная – осведомленность в особенностях национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основах жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологических основах семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роли науки и религии в жизни человека, их влияния на мир, эффективных способах организации свободного времени, его ориентации на полезную, развивающую досуговую деятельность, на здоровый образ жизни;

Учебно-познавательная – готовность к освоению на базовом уровне образовательных программ по предметам учебного плана образовательного учреждения, изучению на повышенном уровне сложности образовательных программ по предметам в соответствии с интересами и способностями, сформированностью мотивации к познанию, творчеству, продолжению обучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

Информационная – готовность самостоятельно работать с информацией из различных источников, искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её, мотивация к овладению основами компьютерной грамотности и программирования для успешной социализации в информационном обществе;

Личностного самосовершенствования – готовность осуществлять физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, сформированность ценностного отношения к самообразованию;

Коммуникативная – готовность к взаимодействию, сотрудничеству с людьми, сформированность навыков работы в группе, способность быстро адаптироваться к различного рода изменениям, ориентироваться в общественной обстановке.

## 10. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ведется на основании законов Российской Федерации, в части образовательной деятельности и локальными актами образовательного учреждения. За основу в планировании воспитательной работы в колледже взята концепция модернизации российского образования, которая предписывает внедрение компетенции и компетентного подхода, формирование новой системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть современные ключевые компетенции. Приоритетным в воспитании современной молодежи является духовно – нравственное становление, подготовка к самостоятельной жизни. Одним из ведущих направлений системы профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе принципов гуманизма, направленность воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности.

В отчетный период достижение этих целей осуществлялось по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с концепцией воспитательной работы со студентами колледжа: профессионально-личностное и трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное воспитание, развитие студенческого самоуправления, развитие дополнительного образования обучающихся. Эти направления присутствуют в планах



воспитательной работы на всех уровнях, во всех воспитательных мероприятиях колледжа, как в учебное, так и внеучебное время: на лекциях и семинарах, учебной и производственной практиках, в работе мастеров п/о и классных руководителей с обучающимися, на занятиях в творческих объединениях и спортивных секциях, в работе студенческого самоуправления.

Воспитательная работа направлена на формирование у студентов общечеловеческих ценностей, сущность которых раскрывается через конкретные задачи:

- воспитание всесторонне образованных специалистов, способных работать в условиях рыночной экономики;
- воспитание у студентов профессионального долга, чувства гордости за избранную профессию, чувство гражданственности;
- совершенствование навыков самоуправления в учебных группах;
- воспитание гражданско-патриотических качеств, чести и достоинства личности, умение ориентироваться в социально – правовом поле;
- воспитание и привитие навыков базовой культуры личности, духовно – нравственных качеств.

Воспитательная работа, как неотъемлемая часть образовательного процесса осуществляется на всех уровнях. Систему управления представляют, как административные структуры, так и общественные объединения, в которой каждый выполняет конкретные функции.

- заместитель директора по ВР осуществляет контроль и руководство организацией воспитательной системы колледжа;

- заведующий отделением осуществляет мониторинг посещаемости и успеваемости, определяет специфику профессионального воспитания;

- председатель цикловой комиссии осуществляет планирование и мониторинг реализации воспитательных задач учебной и внеаудиторной деятельности преподавателей;

Руководитель физического воспитания осуществляет руководство спортивно – массовой работой колледжа;

Руководители кружков и секций осуществляют развитие творческой индивидуальности обучающихся;

- комендант и воспитатель общежития – создают благоприятный микроклимат для совместного проживания студентов в общежитии колледжа;

- социальный педагог – социальная защита и поддержка обучающихся;

- классный руководитель – социальная адаптация, мониторинг воспитанности, организация воспитательной системы группы как части общего воспитательного процесса колледжа;

- заведующая библиотекой - создание условий для удовлетворения потребностей в познании, культурном росте.

Такая система воспитательной деятельности дает возможность обеспечить единство, целостность и преемственность в развитии всей воспитательной системы колледжа.

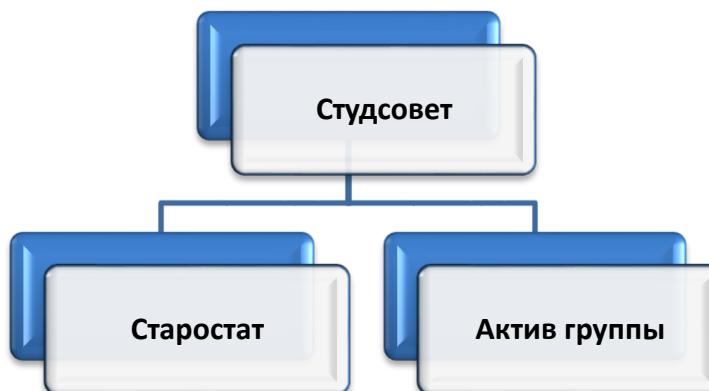
Для реализации воспитательных компетенций важное место отводится развитию социального партнерства. Это не только установление связей и партнерских отношений с работодателем, а прежде всего, установление связей с молодежными объединениями и общественными организациями, социальными институтами города и области. Расширению воспитательного пространства способствует сотрудничество с отделом молодежи Администрации Жердевского района, с краеведческим музеем Жердевского района, центральной районной библиотекой, с районным ДК, с ОМВД России по Жердевскому району, с врачами ЦРБ Жердевского района. Установлено тесное сотрудничество с представителями Уваровской Епархии, а духовными наставниками в воспитательной деятельности колледжа являются: настоятель Свято Преображенского храма пос. Д.Бедный иеромонах Тихон; настоятель иерей Владимир (Свято Никольский храм в с. Сукмановка). Социальные партнеры принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической,



правовой, духовно – нравственной направленности. А также в мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни у студентов.

Одним из направлений воспитательной деятельности является работа по развитию студенческого самоуправления. Работа ведется на основании положения о студенческом совете самоуправления и локальных актов учреждения. Цель студенческого самоуправления в колледже объединяет в себе органическое сочетание прав и обязанностей студентов, формирование конструктивных, организаторских, коммуникативных и проектировочных умений, активизация в учебе, повышение ответственности за свои дела и поступки.

**Организовано взаимодействие:**



Выбрана нестандартная форма студенческого самоуправления – работа по отделам, где работают члены самоуправления в выбранном направлении: отдел по учебной и исследовательской деятельности; отдел по организации социально- бытовой деятельности; отдел по досуговой и развивающей деятельности; отдел информации и связи с общественностью. Совместно со студенческим советом самоуправления тесную связь ведут члены молодежного волонтерского отряда «Меридиан добра». Воспитательным отделом колледжа разработана и внедряется в жизнь программа развития волонтерского движения со студентами колледжа на период с 2019 по 2022 гг. Эта программа направлена на создание благоприятных условий для самореализации молодежи, их социальной адаптации и повышение социальной активности. А также на пропаганду волонтерского движения и распространения опыта добровольческой деятельности среди студентов колледжа как социально – значимого движения современности.

**Структура волонтерского отряда «Меридиан добра» выглядит следующим образом:**



Из форм работы волонтерского отряда используются: разовые мероприятия и акции, выступление агитбригад, участие в проектах и грантах, осуществление благотворительной помощи. В отчетном периоде студентами волонтерского отряда проведены следующие мероприятия:

- организация акций по экологии «Чистый родник» (благоустройство родника в п. сахарного завода «Родничок» и благоустройство источника в с. Вязовое «Богоявленский»), акция «Чистое село» и «Чистый двор»;
- участие в областных акциях «Толерантность - культура мира», «Колледж – территория без наркотиков», «Антитабачный десант», «Спорт альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в благоустройстве территории колледжа и общегородском субботнике;
- оказание помощи одиноким пенсионерам и ветеранам труда (уборка придворовых территорий от снега и мусора); участие в акциях «День добрых дел», «Белая трость».
- участие в проведении курсовых часов по ЗОЖ («Полезные и вредные привычки», «Мы и наше здоровье», «Мы то, что мы едим».);
- участие в работе с обучающимися «группы риска» и студентами, состоящими на учете в ПДН Жердевского района (профилактические беседы, работа в Совете по профилактике преступлений, привлечение студентов к волонтерской деятельности).

Студенты волонтерского отряда активно участвуют в акциях против курения, наркомании и ВИЧ – инфекции, выпускают плакаты, стенгазеты, санбюллетени и оформляют выставки. Занимаясь волонтерской деятельностью, студенты колледжа получают навыки и умения организации мероприятий, акций, тренингов общения с различными категориями населения, что впоследствии делает их более конкурентоспособными на рынке труда. Помимо личного развития, волонтеры активно помогают в решении социальных проблем общества, в том числе и окружающих их студентов. Актуальность развития волонтерского и лидерского движения в образовательной организации обосновывается необходимостью формирования позитивного социального опыта растущего человека третьего тысячелетия, его гражданского становления посредством лидерской и волонтерской деятельности.

Большое внимание уделяется вопросам адаптации студентов к новым условиям. Ускорение процессов адаптации первокурсников к новому для них образу жизни и





деятельности, а также выявление психологических факторов успешности социально-психологической адаптации к обучению в колледже - чрезвычайно важные задачи. От того, как долго по времени и по различным затратам происходит процесс адаптации, зависят текущие и предстоящие успехи студентов, процесс их профессионального становления. В этот период оказание социально-психологической поддержки и помощи обучающимся приобретает особую значимость. Для этого в колледже создана социально – психологическая служба, направленная на оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности всех участников образовательного процесса. В этих условиях сфера ответственности социально-психологической службы колледжа не может быть ограничена только рамками решения задач преодоления трудностей в обучении и профессиональной подготовке, но и требует решения проблем формирования и развития социальных навыков будущих выпускников. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией колледжа, его структурными подразделениями, классными руководителями, преподавателями, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими педагогическому колледжу помощь в воспитании и развитии обучающихся. Члены социально – психологической службы оказывают социально - психологическую помощь, ведут работу по выявлению студентов с девиантным поведением:

- изучается морально-психологический климат в семье (ежегодно классные руководители формируют социальный паспорт группы);
- проводятся консультации родителей, педагогов, мастеров п/о по выстраиванию правильных взаимоотношений с данной категорией студентов;
- проводится наблюдение на занятиях, во внеучебное время. В результате психодиагностики даются консультации по ряду используемых методик.

Заместитель директора по ВР и классные руководители групп проводят родительские собрания с целью знакомства с родителями и выявления отношений студентов с родителями. Проводятся родительские лектории по темам: «Роль семьи в формировании культуры здоровья и профилактика аддиктивного поведения», «Адаптация первокурсников», «Профилактика агрессивности подростков эффективное общение с подростками. Приемы ненасильственного общения», «Причины суицида в молодежной среде», «Профилактика терроризма и экстремизма», «Курение и статистика. Современные молодежные неформальные объединения. Дети в сектах». В конце каждого семестра проводится анализ собранной информации и обсуждается на инструктивно-методических совещаниях с целью коррекции и выбора новых методик в работе социально – психологической службы.

Одним из важных направлений работы по социально-психологическим вопросам является работа с детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей, а также с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В отчетном периоде в колледже обучается 27 человека из категории детей – сирот (из них на государственном обеспечении – 16 чел., находящиеся под опекой – 11 чел.) и 58 человек из категории малообеспеченных. Для студентов такой категории организованы посещения на дому (составляются акты обследования бытовых условий 2 раза в год), индивидуальные консультации, обучающиеся привлекаются к участию в общеколледжских мероприятиях и спортивных праздниках, а также участвуют в работе волонтерского отряда. Для категории многодетных и малообеспеченных студентов организовано ежедневное бесплатное питание, а также получают материальную помощь (по личному заявлению). Дети - сироты, находящиеся на государственном обеспечении, получают ежемесячное пособие, а также получают средства на питание в размере 55 руб. из областного бюджета.

Стипендиальное обеспечение студентов производится в соответствии с утвержденным «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной





промышленности»», разработанного на основании типового «Положения» и административного регламента предоставления государственной услуги «назначение выплаты государственной социальной стипендии студентам областных государственных профессиональных образовательных организаций», где отражены правила и порядок предоставления академической и социальной стипендии. Стипендиальное обеспечение студентов дифференцируется в зависимости от результатов учебы: отличники ежемесячно получают академическую стипендию в размере 1623 рублей, студенты, имеющие успеваемость «хорошо» - 1082 рублей. Размер социальной стипендии составляет 1082 руб. и назначается согласно положению о стипендиальном обеспечении.

В целях организации осуществления и контроля за деятельностью образовательного учреждения в сфере профилактики правонарушений среди студентов, в целях противодействия преступности и охране общественного порядка в колледже создан Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди студентов. Совет объединяет усилия администрации колледжа (педагогов, родителей или лиц их заменяющих), общественных организаций для обеспечения эффективности процесса профилактики правонарушений и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, части касающихся профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков. Совет по профилактике работает на основании положения о Совете, плана совместной профилактической деятельности ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» и ПДН ОМВД России по Жердевскому району, на основании плана работы Совета. За текущий период на учете в Совете состояло 6 несовершеннолетних, в течение учебного года было снято с учета 5 человека. Таким образом, на конец отчетного периода на учете в Совете по профилактике состоит 1 несовершеннолетних. С обучающимися состоящими на учете проводятся индивидуально – профилактическая работа с использованием различных форм и методов и проводятся следующие мероприятия:

- составляется банк данных этих студентов;
- разрабатывается карта ИПР с несовершеннолетним;
- проводятся профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- обучающиеся, состоящие на учете привлекаются в работе областной программы реабилитации «Не оступись»;
- привлечение студентов в кружки и спортивные секции.

По итогам работы Совета по профилактике, проводится анализ динамики количества несовершеннолетних, состоящих на учете в Совете, на методическом объединении классных руководителей рассматриваются вопросы, связанные с детской преступностью, обсуждение конкретных задач организации работы со студентами «группы риска». Инспектор ПДН принимает непосредственное участие в заседаниях Совета, организован и проведен цикл лекций для обучающихся 1-2 курса, родителей на темы: «Закон и подросток», «Наркомания и подросток». Традиционно организуется встреча студентов с представителями ГИБДД и РЖД по профилактике безопасности на дорогах и железной дороге с демонстрацией фильмов о дорожных правонарушениях. Также на основании концепции федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2020 - 2025 годах» в колледже разработан паспорт дорожной безопасности и план работы по профилактике детского дорожного травматизма.

Результатом действия программы по профилактике правонарушений является понижение правонарушений среди студентов колледжа.

Динамика количества несовершеннолетних, состоящих на учете в Совете за отчетный период, показывает понижение числа студентов, состоящих на учете, что свидетельствует о положительном результате работы Совета по профилактике и всей системы воспитательной работы в колледже.

Неотъемлемой частью воспитательного процесса является воспитательная работа в общежитии колледжа, которая ведется в соответствии нормативными документами в части образования РФ, положением о студенческом общежитии, правилами внутреннего



распорядка и планов работы воспитателя общежития. В отчетный период в общежитии проживает 95 чел. Из них несовершеннолетних – 56 чел, детей – сирот – 4 чел.

В плане воспитательной работы со студентами проживающими в общежитии отражены следующие разделы:

- организационные мероприятия (собрания, инструктажи и т.п.);
- трудовое воспитание;
- спортивно – оздоровительные мероприятия;
- культурно – массовые мероприятия;
- работа с Советом общежития;
- работа с родителями.

Из числа студентов, проживающих в общежитии, формируется Совет общежития, который представляет интересы обучающихся во взаимодействии с администрацией, педагогами, обсуждает и вносит предложения по организации воспитательной работы в общежитии. Совет общежития оказывает помощь в организации внеурочной учебно-воспитательной деятельности воспитателя, улучшению жилищно-бытовых условий проживания, обеспечивает соблюдение общественного порядка в общежитии. В общежитии имеются информационные стенды, на которых отражены главные события происходящие в общежитии, нормативная документация и т.п. Также имеются тематические стенды: противопожарные, антитеррористические, стенды по социально-значимым заболеваниям и т.д. Для подготовки к занятиям и досуговой деятельности в общежитии расположены учебная комната с выходом в интернет, актовый зал, спортивная комната, комната медицинского обслуживания. Все комнаты оборудованы необходимым инвентарем.

Образовательное учреждение формирует свои традиции, которые вырабатывают у студентов гордость за свое учебное заведение, уважение к общечеловеческим ценностям, создают благоприятный психологический климат:

- Проведение таких праздников, как День Знаний, Посвящение в студенты, День сельского хозяйства, Покров, Масленица, Международный Женский день, День Защитника Отечества, студенческий КВН, мн.др. - создают возможность для проявления у студентов творческих способностей, формируют художественный, эстетический вкус, расширяют кругозор.

- Воспитанию у студентов таких качеств как гуманизм, сострадание, милосердие, уважение к старшему поколению позволяет проведение таких мероприятий как встречи с ветеранами ВОВ, День учителя, День матери, День пожилых людей.

В современных условиях воспитание у студентов патриотизма – одна из ключевых задач. Важность решения проблемы патриотического воспитания молодежи подтверждается изданием ряда законодательных актов, организацией мероприятий, разработкой программ и пособий, в которых вопросы воспитания патриотизма, нравственности и гражданственности в центре внимания. Обществу нужны высокообразованные, мужественные, здоровые люди, отличающиеся профессиональной культурой, мобильностью, конструктивностью, развитым чувством ответственности за судьбу страны – патриоты своего Отечества. Участие в поисковом движении, привлекательной для молодежи и подростков социально-полезной деятельности, несомненно, содействует воспитанию гражданской ответственности, чести и долга, направленной на достижение общественно-значимых целей, вносит значительный вклад в формирование общественно-исторического сознания личности. Студенты поискового отряда «Наследие» ежегодно принимают участие в «Вахте памяти» в Тамбовской области. Стала уже доброй традицией участие студентов отряда в поисковой экспедиции в Липецкую область (Воловский район, высота Огурец). Студенты поискового отряда участвуют в патриотических мероприятиях, проводимых в колледже и области (классные часы, митинги, встречи с участниками боевых действий в горячих точках страны, участвуют в исследовательской деятельности, в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и т.д.).



В воспитательном процессе большое внимание уделяется вопросу формирования потребности в здоровом образе жизни у студентов. Традиционно, в колледже проводится большая работа по организации спортивной деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как следствие, мотивации к занятиям физической культурой. Массовость и результативность участия в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, в том числе, служит критерием оценки успешности деятельности преподавателей физкультуры по формированию ЗОЖ. В течении отчетного периода студенты и преподаватели приняли активное участие в ряде спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Именно этому направлению посвящены тематические классные часы о значении ЗОЖ, акции «Обменяй сигарету на конфету», Дни здоровья и спортивные праздники, спортивные викторины, просмотры видеофильмов. Во всех профилактических мероприятиях классные руководители и специалисты затрагивают проблему здоровья будущего поколения. Спортивно-оздоровительная работа проводится по плану спортивно-массовых мероприятий, который утверждает директор. Для реализации данной программы создана необходимая материально-техническая база: спортивный и тренажерный залы. Работают спортивные кружки: настольного тенниса, футбола, волейбола и баскетбола, ОФП, шашек, шахмат. В спортивных кружках занимаются более 200 студентов. Неизменный интерес у студентов вызывают различные спортивные мероприятия. Результатом этой работы являются наши спортивные достижения:

- 2 место в областных соревнованиях по баскетболу среди девушек ССУЗ области;
- 2 место в областных соревнованиях по волейболу среди преподавателей ССУЗ области;
- призовые места в районных соревнованиях по легкой атлетике;
- призовые места в районных соревнованиях по лыжным гонкам;

Образовательное учреждение рассматривает участие обучающихся в спортивных соревнованиях, как прекрасную возможность для их самовыражения, самореализации, самоутверждения. Ежегодно молодежь допризывного возраста принимает участие в военно-полевых сборах. Большая работа ведется по профилактике курения, употребления спиртных напитков и наркотических средств, формированию гигиенических навыков и ЗОЖ студентов. Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в отчетном периоде были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях. По сравнению с прошлым годом % участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях увеличился.

Составной частью воспитательного процесса является классное руководство. Классные руководители работают в соответствии с «Положением о классном руководстве», планом воспитательной работы колледжа на учебный год, планами классных руководителей. Целью работы методического объединения классных руководителей является повышение знаний по теории и практике воспитательного процесса в колледже, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, коллективных творческих дел. Методическое объединение объединяет в себе 27 классных руководителей из числа преподавателей и мастеров п/о, их них 7 чел. имеют высшую категорию. На заседаниях МО классные руководители выступают с сообщениями, делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Большое значение уделяется организации и проведению профориентационной работы. Эта работа ведется по утвержденному плану. В центре внимания находились вопросы профориентации учащихся общеобразовательных школ района. При этом применялись следующие формы работы: индивидуальные и групповые консультации, посещение учебных заведений мастерами и преподавателя колледжа с беседами и



лекциями, просмотр видеофильма о жизнедеятельности колледжа, участие агитбригады колледжа в благотворительных концертах. Результат деятельности педагогического коллектива колледжа – сохранение стабильного контингента студентов, выполнение объема государственного задания управления и науки Тамбовской области.

В колледже большое внимание уделяется проведению «Дня открытых дверей», который традиционно проводится ежегодно. Во время проведения «Дня открытых дверей» абитуриенты знакомятся с музеем колледжа, учебными классами, производственными мастерскими. Преподаватели, мастера производственного обучения и студенты колледжа подробно рассказывают о профессиях и условиях обучения с перспективой дальнейшего трудоустройства, предлагают абитуриентам пройти мастер-классы в химической лаборатории колледжа и т.д., поучаствовать в занимательных викторинах. В результате при наборе абитуриентов более 48% принимают решение учиться в колледже после посещения «Дня открытых дверей».

Следующим направлением профориентационной работы является рекламно-информационная деятельность в СМИ Жердевского района, интернете, а также разработка информационных материалов (буклеты, листовки, объявления).

Воспитательный комплекс колледжа имеет информационное обеспечение:

- информационные стенды;
- газета «Студенческая параллель»;
- сайт колледжа.

За отчетный период традиционно проходит студенческая конференция с приглашением администрации колледжа, которая строится в виде диалога. Студенты отмечают высокую организацию и проведение воспитательной работы в колледже в целом, влияние мнения студентов на составление плана внеучебной работы, профилактической работы по предупреждению правонарушений. Реализация плана воспитательной работы осуществляется практически в полном объеме.

Все студенты пользуются фондом библиотеки, электронными учебниками. В целях воспитания личности каждого студента в рабочих учебных программах присутствуют нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов. Работают предметные кружки при кабинетах и лабораториях. Для успешного функционирования кружков созданы все необходимые условия: актовый зал, библиотека с читальным залом, духовная комната, спортивный зал, тренажерный зал. Работа объединений дополнительного образования позволяет объективно сочетать в едином процессе воспитание, обучение и творческое развитие личности. Показателем успешности





воспитательной деятельности могут служить дипломы, грамоты и благодарственные письма различного уровня.

Таким образом, проанализировав воспитательную деятельность ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» за отчетный период, можно сделать следующие выводы: воспитательная система ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности» характеризуется разнообразием направлений деятельности и обеспечивает все условия для становления мировоззрения, гражданского сознания, личностной самореализации студентов, способствует закреплению интереса к выбранной профессии и дальнейшему обучению.