

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая переменa».

Номинация Конкурса «Внеурочное мероприятие по финансовой грамотности»

Наименование работы: «Методические рекомендации для внеурочной работы по повышению финансовой грамотности»

ФИО соискателей:

Аванесян Мери Борисовна, преподаватель ТОГБПОУ Жердевский колледж сахарной промышленности,

Голикова Наталья Михайловна, преподаватель ТОГБПОУ Жердевский колледж сахарной промышленности,

Молчанова Валентина Викторовна, преподаватель ТОГБПОУ Жердевский колледж сахарной промышленности.

Наименование организации-заявителя:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Жердевский колледж сахарной промышленности».

## **Методические рекомендации для внеурочной работы по повышению финансовой грамотности**

*Авторы:  
преподаватели ТОГБПОУ «Жердевский колледж  
сахарной промышленности»  
Аванесян М.Б.  
Голикова Н.М.  
Молчанова В.В*

Актуальность. Повышение финансовой грамотности граждан нашей страны является одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса, обозначенных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период от 2017 до 2023 года. Документом, формулирующим цели и задачи подобной государственной политики, является Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.[1] Данная Концепция положила начало осуществлению практической работы по выработке и реализации единой государственной программы, направленной на повышение финансовой грамотности населения России.

Для того ,чтобы люди могли правильно распоряжаться деньгами, нужно подготовить и обучить финансовой грамотности. Знания в области финансов, экономики необходимы каждому современному человеку, поэтому они должны формироваться на уроках по экономике и финансовой грамотности а также на внеурочных занятиях. Проблемы с которыми сталкивается современный человек могут привести его к финансовой нестабильности .К таким проблемам можно отнести, участие в сомнительных денежных операциях, которые приводят к потере вложенных средств (например, пирамиды),необдуманное залезание в долги путем взятия кредитов по завышенным ставкам, инвестирование, которое не защищает сбережения даже от инфляции, в т. ч. и пенсионные накопления, непонимание действия большинства рыночных инструментов, грамотное использование которых может привести к улучшению благосостояния(использование льгот по налогам) .

Новизна в организации внеурочной работы по финансовой грамотности определяется ее сущностью ,а именно повышение финансовой грамотности по актуальным темам через создание эффективных механизмов работы для определённой целевой аудитории и систему обратной связи.

Цели: передача опыта по организации внеурочной деятельности по повышению финансовой грамотности, формирование культуры правильного финансового поведения и повышения интереса к получению актуальных знаний по финансовой тематике, повышение уровня финансовой грамотности студентов СПО.

Методические рекомендации разработаны в соответствии со Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.

Задачи : использование информационных материалов Банка- России;  
-использование методик интерактивного обучения;  
- разработка информационных мультимедийных материалов  
-взаимодействие с финансовыми организациями при подготовке мероприятий по финансовой грамотности;  
создание методического кейса по мероприятиям финансовой грамотности;  
формирование грамотного финансового поведения.

Целевые группы: студенты СПО 15+

Формат реализации практики-комплекс внеурочных мероприятий по темам финансовой грамотности , которые требуют углубленного изучения.

Модель внедрения знаний по финансовой грамотности через внеурочные мероприятия представляет собой комплекс мероприятий на микро и макро уровне. Масштаб реализации практики может происходить на микроуровне решении проблем в семье, в момент контакта с финансовыми инструментами и на макроуровне ,когда необходимо умение решать финансовые проблемы социально- уязвимого уровня. Для эффективной работы и получения обратной связи был создан интернет раздел по финансовой грамотности на сайте преподавателей экономических дисциплин.

На внеурочные занятия следует приглашать разные группы студентов. Те группы, которые изучают экономические дисциплины являются более подготовленные поэтому этих студентов можно вовлекать в мероприятия более с ложного уровня. Мероприятия предметной недели проводятся во внеурочное время. Виды внутриколледжских мероприятий — тематические конференции, семинары , дискуссии, олимпиады , коллективные подключения к вебинарам.

Комплекс мероприятий по финансовой грамотности-это неделя сбережений, неделя экономики,неделя финансовой грамотности. Охват мероприятиями во внеурочной деятельности достигает 100% , так как выбирается удобный для студентов формат проведения .

В результате проведения внеурочных мероприятий формируются умения: находить и анализировать информацию об условиях банковского обслуживания для принятия рационального решения при выборе банка и круга предоставляемых им услуг; выбрать программу страхования, адекватную этапу жизненного цикла, на котором человек находится в данное время; понимать смысл предложений, направляемых гражданам различными финансовыми фирмами, и отличать предложения с обычным для фондового рынка уровнем риска от авантюрных или мошеннических предложений, чреватых неизбежными финансовыми потерями; предвидеть возникновение у семьи обязательств по уплате налогов и понимать, какие и как могут быть получены

льготы по уплате налогов; сравнивать уровни благосостояния в преклонном возрасте при пассивном и активном управлении своими сбережениями и имуществом для продления периода получения высоких доходов; составить простейший бизнес-план нового предпринимательского проекта, продумать возможные источники его финансирования, защитить проект при обсуждении в классе; различать разумные и жульнические предложения финансовых услуг и финансовых продуктов.

В результате реализации практики проведения внеурочных занятий по финансовой грамотности достигнуто:

Получена благодарность от отделения Главного управления Центрального банка РФ по Центральному федеральному округу Тамбовской области за сотрудничество и оказания содействия в проведении круглого стола «Региональные практики формирования основ финансовой грамотности у обучающихся СПО» в онлайн формате.

Ежегодное участие студентов в Международной образовательной акции «Предпринимательское тестирование» - способствует росту числа участников, росту количества призовых мест. ( благодарственные письма преподавателям Молчановой В.В., Голиковой Н.М., Аванесян М.Б.)

Участие во Всероссийском онлайн- зачете базового и продвинутого уровня- положительная динамика числа участников ,сдавших зачёт.

Участие в международной олимпиаде «Траектория будущего» по финансовой грамотности.(2 участника прошли в финал

5 участников прошли в полуфинал).

Комплексное всестороннее развитие экономического мышления, формирование правильного финансового поведения и положительная динамика участия студентов во всероссийских мероприятиях по повышению финансовой грамотности ,положительная статистика по применению финансовых инструментов в обычной жизни.

Общие принципы построения внеурочных мероприятий :

-участие в мероприятии должно быть систематическим и предусматривать разные уровни – базовый и продвинутый;

-наличие технических условий для проведения мероприятий;

В мероприятия базового уровня нужно привлекать студентов ,не изучающих экономические дисциплины, так как уровень их финансовой грамотности очень низкий, они имеют свой опыт решения практических задач в повседневной жизни, но не знают о всех финансовых инструментах, используемых для решения проблем.

К мероприятиям продвинутого уровня нужно привлекать студентов старших курсов , эта возрастная группа 18+.

Внеурочные мероприятия должны быть хорошо прорекламированы, содержательная часть мероприятий должна иметь познавательную и напоминающую рекламу, без иллюстрации и информационных материалов трудно добиваться высоких эффективных результатов .

Все внеурочные мероприятия должны иметь цифровые ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы.

Для мероприятий внеурочной деятельности рекомендуется использование – Управление личными финансами на сайте «Мои финансы»<https://моифинансы.рф/>

Всё о финансах на сайте финансовой культуры<https://fincult.info/>

Проект Банка России – Онлайн уроки по финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>.

Для проведения внеурочных мероприятий необходимы мультимедиа-технологии и ИКТ-технологии. Широкое применение информационных технологий позволяет одновременно использовать различные способы представления информации: числа, текст, графику, анимацию, видео и звук. Мультимедиа во внеурочной деятельности представлена компьютерными программами (системами), электронными обучающими роликами, компьютерным моделированием в виде разнообразных заданий для самостоятельной работы, компьютерными учебными играми, а также образовательными веб-страницами в сети Интернет. Применение мультимедиа развивает заинтересованность обучающихся, улучшает у них мотивационную деятельность к анализу, синтезу и сравнению, моделированию, выявлению причинно-следственных связей, активизирует использование разных видов информации. Технологии проектной деятельности используются для создания проектов по предпринимательству. Студенты выполняют проекты в широком диапазоне проблемных задач (творческих, информационных, коммуникационных) и приобретают знания, умения и навыки по финансовой грамотности в процессе, планирования бюджета, затрат. Ценность данной технологии заключается в использовании самостоятельной проектировочной деятельности учащихся как основного средства их профессионального развития.

Технология критического мышления широко применяется для организации работы в научно –практических конференциях и на семинарских занятиях. В рамках данной технологии используются различные приёмы работы, где применяются активные методы чтения: записи по мере осмысления материала, отбор наиболее значимой информации, выделение смысловых единиц текста, составление плана и графическое оформление полученной информации. Технология критического мышления способствует формированию у студентов общего понимания и осмысления результатов применения финансовых инструментов на практике. Игровые технологии являются составной частью педагогических технологий, одной из уникальных форм внеурочной работы, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению основ финансовой грамотности. Игра – это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. По характеру педагогической деятельности и ее целям: обучающие (составление бюджета семьи), тренинговые (выбор банка для оформления кредита). Программа внеурочных мероприятий представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Программа внеурочных мероприятий по повышению финансовой грамотности

Внеурочные мероприятия	сроки	Содержание мероприятий
Создание цифровых ресурсов по финансовой грамотности и организация и участие в онлайн- мероприятиях	ежегодно	Создание информационных ресурсов и трансляция на сайтах колледжа и сайте преподавателя. Создание мультимедийных продуктов. Трансляция опыта по финансовому просвещению, публикация статей в электронном журнале «Современный урок», участие в конкурсе «Творческий учитель». Участие в видео конференции «Имею право знать :финансовая безопасность»,
Участие в вебинарах слушателями и работа спикерами .	ежемесячно	Участие в проекте Банка России «Уроки финансовой грамотности». Участие в региональных научно-практических конференциях «Финансовая грамотность» финансовая безопасность и финансовая стабильность» Ассоциации развития финансовой грамотности, Академии мин.просвещения, АНО «Агентства социальных инвестиций и инноваций совместно с Росмолодежь».
Участие в конкурсах	ежегодно	Всероссийские образовательные акции «Международное предпринимательское тестирование». Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности. Межрегиональный конкурс проектов по финансовой грамотности «Финансовый оскар». Участие в международных соревнованиях «Траектория будущего». Участие в региональных мероприятиях по компетенции «Предпринимательство».
Проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов	ежегодно	Подготовка выступления на областном семинаре «Региональные практики формирования основ финансовой грамотности у обучающихся СПО». Участие в форумах областного уровня, работа спикерами .
Участие в предметных неделях по экономике	ежегодно	Проведение конференций, семинаров, открытых уроков, колледжских конкурсов, квестов.

Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности	ежегодно	Тестирование, привлечение целевой аудитории к просветительской акции.
Участие в неделе финансовой грамотности Тамбовской области	ежегодно	Мероприятие «Фасилитационная сессия «Школа как территория освоения программ финансовой грамотности».

Разработка заданий для внеурочных занятий проводится с использованием платформ **TestPad** и **CORE**. OnlineTestPad является сформированной площадкой для создания и реализации собственных онлайн-курсов, проведения комплексных заданий. CORE — цифровая образовательная онлайн-платформа для создания и запуска онлайн-курсов, конференций и онлайн-диагностик. Функционал CORE позволяет создать тренировочные упражнения запустить онлайн курс по темам финансовой грамотности.

Таблица 2.

### Примерный план внеурочных мероприятий на неделе финансовой грамотности

Темы внеурочных мероприятий	Вид мероприятия	Режим доступа к электронным ресурсам
Налоговый вычет .	Семинар – практикум. Самоучитель по налоговым вычетам	Ученикам <a href="https://coreapp.ai/app/player/lesson/652fd0daec60292897261984">https://coreapp.ai/app/player/lesson/652fd0daec60292897261984</a> Чтобы быстрее организовать вход учеников в урок, скажите им зайти на urok.io и ввести код. KSF6 учителям <a href="https://coreapp.ai/app/preview/lesson/654bce08e16159e69106380e">https://coreapp.ai/app/preview/lesson/654bce08e16159e69106380e</a>
Управление семейным бюджетом	Круглый стол	<a href="https://onlinetestpad.com/aluwyjotlneeu">https://onlinetestpad.com/aluwyjotlneeu</a>
Финансовая грамотность потребителя	Семинар- практикум	Кейсы заданий <a href="https://onlinetestpad.com/r2vc7qsu5rbzg">https://onlinetestpad.com/r2vc7qsu5rbzg</a>
Финансовая грамотность и цифровизация	Конференция	<a href="https://drive.google.com/file/d/1iOAAf8BoLTIFU-4zAiVhZtChJv_vbhZN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iOAAf8BoLTIFU-4zAiVhZtChJv_vbhZN/view?usp=sharing</a>
Применение современных технологий при обучении студентов финансовой	Семинар	<a href="https://docs.google.com/presentation/d/16rkCf0VPGvUqV6xh8SI2hj0g3EoYgBPh/edit?usp=sharing&amp;ouid=114443714525874339927&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/16rkCf0VPGvUqV6xh8SI2hj0g3EoYgBPh/edit?usp=sharing&amp;ouid=114443714525874339927&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>

грамотности		
Проверь свою финансовую грамотность	Финансовая пятиминутка-онлайн - тестирование	<a href="https://onlinetestpad.com/pzutuypb47iw2">https://onlinetestpad.com/pzutuypb47iw2</a>
Финансовая грамотность	Игра для студентов на 1 курсе	
Экономическая олимпиада	Очно- заочное соревнование	Кейсы заданий <a href="https://onlinetestpad.com/xo7fhg7zk2ujq">https://onlinetestpad.com/xo7fhg7zk2ujq</a>

Задания соревновательного характера, олимпиады по финансовой грамотности можно разрабатывать в кейсах, по разделам. Особенности кейсов на внеурочных мероприятиях по финансовой грамотности: направлены на исследование и разработку решений относительно будущих возможных событий, а не уже свершившихся; имеют ярко выраженный личностно-значимый характер; вариант решения зависит от личных предпочтений и финансовых установок обучающегося; имеют большой воспитательный потенциал, поскольку направлены на формирование финансовой культуры. Пример Кейс-задания открытого вида для олимпиады по финансовой грамотности.

Задание.

Алле 45 лет, она работает администратором в магазине одежды «Красота». Ее заработная плата составляет 50 500 рублей в месяц за вычетом НДФЛ. В сентябре 2021 года ее муж Владислав, 47 лет, устроился на новую работу – водителем, его заработная плата составляет 60 200 рублей за вычетом НДФЛ. У семейной пары есть ребенок, ему 10 лет.

Владислав в сентябре 2014 года открыл полис накопительного страхования жизни сроком на 20 лет с ежемесячной страховой премией 26 432 рубля. Семья проживает в собственной однокомнатной квартире. Сбережений нет. В октябре 2022 года семья оформила кредит на сумму 400 000 тысяч рублей под 12,2% на срок 36 месяцев на ремонт квартиры. Владислав решил сам покрасить потолок, случайно упал с лестницы, сломал левую ногу и разбил стремянкой окно.

Вопросы для решения кейса:

Вопрос 1. Как страховой полис поможет семье избежать финансовых потерь?

Дополнительное условие 1. Долгосрочное расторжение договора НСЖ.

Дополнительное условие 2. Программа «Страхование от несчастного случая».

Вопрос 2. Какой страховой продукт помог бы семье избежать финансовых затруднений, возникших в результате травмы?

Дополнительное условие 1. Коробочное страхование.

Дополнительное условие 2. Страхование имущества.

Фрагмент решения Кейса:

**Дополнительный доход:** налоговый вычет по полису накопительного страхования жизни

За счёт возврата налога можно компенсировать часть расходов, которые идут на оплату страховой премии. Лимит по НК РФ – не более 120 тыс. рублей в год. Т.е. максимальный вычет составляет 15,6 тыс. рублей, 13% с этой суммы.

Налоговый вычет распространяется только на накопительную часть полиса. Если подключены опции в виде страховой защиты от несчастных случаев и болезней, они не компенсируются.

**Расчет больничного:**

Допустим, больничный лист открыт на 45 дней в связи с травмой. За 2021-2022 гг. не было больничных, пособия за счет ФСС и других выплаты, в соответствии со ст. 422 НК РФ ч.2. С января по август 2021 г. не было заработка. При этих условиях сумма пособия составит 59 375,25 рублей. Представлен скан сайта, где студент смотрел нужную информацию.

КонтурБухгалтерия

Возможности Цены Новости Отзывы Войти

нормативных документов.

Исходные данные Сводная таблица **Итоги**

Укажите страховой стаж сотрудника на момент наступления нетрудоспособности (влияет на размер пособия)

до 6 месяцев  
 от 6 месяцев до 5 лет (60%)  
 от 5 до 8 лет (80%)  
 свыше 8 лет (100%)

Период нетрудоспособности	Средний дневной заработок, р.	Размер пособия, %	Оплата в день, р.	Дней к оплате	За счет организации, р.	За счет ФСС, р.	Сумма пособия, р.
01.03.2023—31.03.2023	1 319,45	100	1 319,45	31	3 958,35	36 944,60	40 902,95
01.04.2023—14.04.2023	1 319,45	100	1 319,45	14	—	18 472,30	18 472,30
<b>Итого:</b>					<b>3 958,35</b>	<b>55 416,90</b>	<b>59 375,25</b>

**Ущерб, возникший в результате травмы:**

1. Ущерб, связанный с госпитализацией и лечением.

2. Ущерб отделки и ремонта:

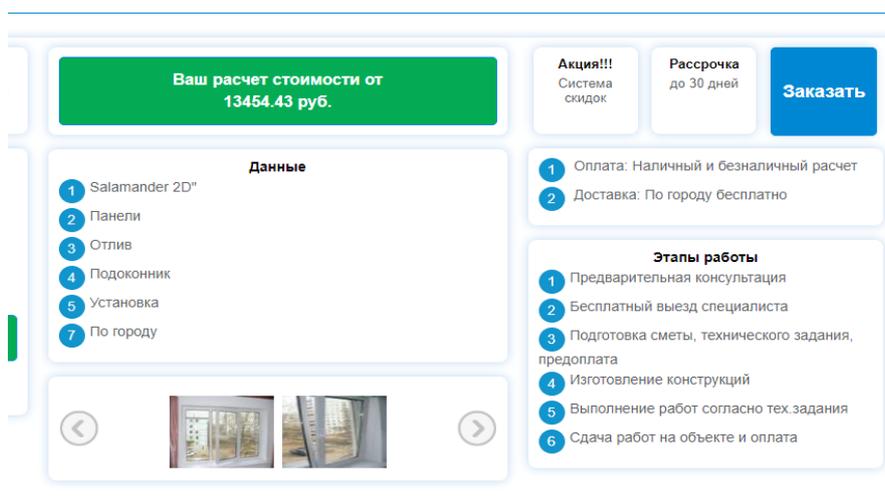
Примерная стоимость замены окна с установкой 14 000 рублей.

Представлен скан страницы, для обоснования стоимости ремонта. Если перестать платить взносы по полису НСЖ, то договор перейдет в так называемый льготный период. Страховка будет действовать, хотя взносы и не уплачиваются.

Выкупная сумма будет меньше суммы уплаченных взносов.

Каждая страховая компания самостоятельно определяет детали расчета выкупной суммы.

Допустим, Владислав внес с сентября 2014 г по январь 2023 г. сто взносов по 26 432 рубля, общая сумма — 2 643 200 рублей.

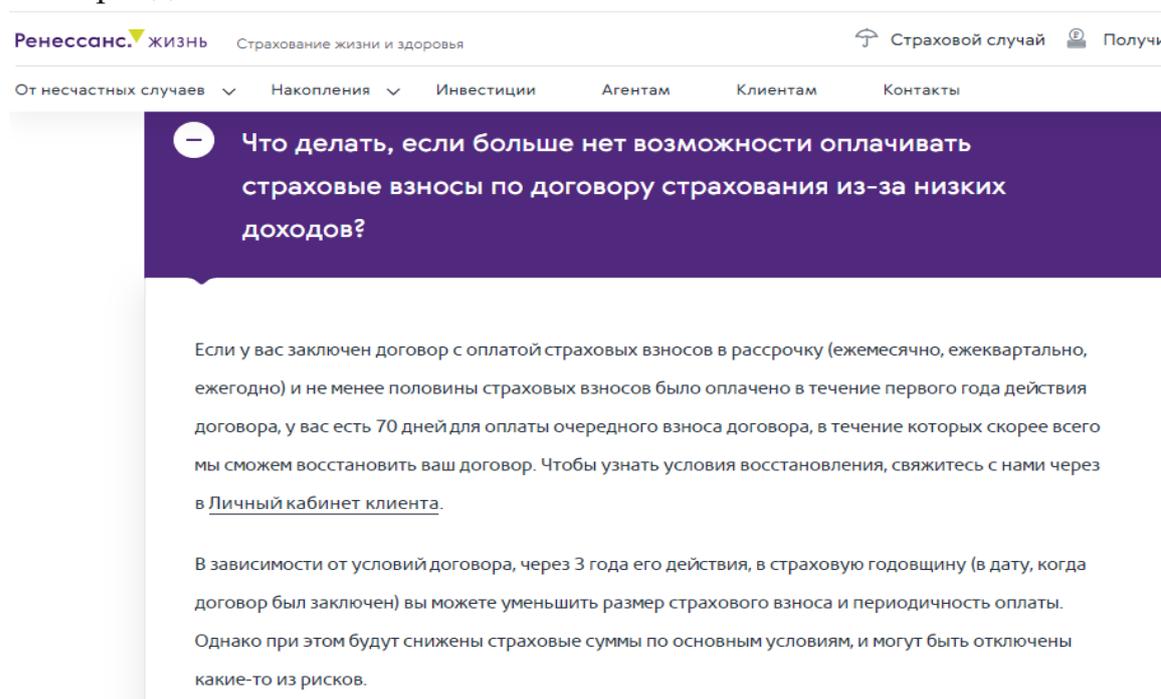


Предположим, что выкупная сумма составляет 80%. Значит, он вернет не более 2 114 560 рублей.

Также с этой суммы страховая компания обязана удерживать налог — 13% от суммы внесенных взносов.

Вывод: расторгать договор НСЖ не выгодно.

Можно обратиться в банк по вопросу уменьшения размера страхового взноса и периодичности оплаты.



Вопрос 2. Дополнительное условие 2. Страхование имущества.

В данной ситуации Страхование имущества не поможет избежать семье финансовых затруднений, возникших в результате травмы, т.к. событие не влечет за собой выплату компенсации.

Альтернатива: Семья могла бы оформить перед началом ремонта страховку только на отделку и ремонт. Например, возьмем минимальную страховку по полюсу от Ренессанс Страхование со страховой суммой 100 000 рублей. Стоимость на год -545 рублей.

Размер ущерба – 14 000 рублей.

Страхование по системе первого риска предполагает выплату страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы. Страховое возмещение по системе первого риска составит 14 000 д.е.

Это выгодно, т.к. семья потратит 545 рублей за год, а не 14 000 рублей.

Такая технология решения кейса позволяет развивать мышление, способствует увеличению практики применения нормативных документов в области финансов и повышает финансовую культуру поведения в реальной жизни.

Технология творческой мастерской- это технология которая может применяться на предметных неделях ,когда организуется мастер –класс. Например мастер класс по организации переговорного процесса в коммерческой деятельности , где показывается процесс создания конечного продукта переговорного процесса .Мастерская – это технология, при которой учитель-мастер вводит своих учеников в процесс познания через создание эмоциональной атмосферы, включение учащихся в продуктивную деятельность, в которой ученик может проявить себя как творец. Особенности технологии творческой мастерской на занятиях по финансовой грамотности: знания не даются (не предъявляются в готовом виде), а добываются самостоятельно и выстраиваются самими учениками в паре или группе с опорой на свой личный опыт; •учитель-мастер направляет, предоставляет ученикам необходимый материал в виде заданий и возможных способов их выполнения; •должен быть материализованный конечный продукт учебной деятельности (плакат, фильм,)

Создание электронного информационного контента, работа на уроках с использованием сайтов: Финансовая культура.ру., Мои финансы.ру, Налог.ру, Банк России, Сбербанк.ру. и другие. Трансляция учебных материалов и опыта работы преподавателем проводится с использование информационной сети, сайты преподавателей, сайт колледжа. Отдельные информационные блоки можно размещать обобщенно на одной странице сайта, например, «Предметные недели»,открытые уроки, внеклассные мероприятия. В обучении широко используется видеоматериал по учебным ситуациям, что позволяет лучше воспринимать информацию.

Литература

1.Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.)

2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

3. Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Электронные образовательные ресурсы :

Официальный сайт Банк России [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

Официальный сайт Финансовая культура <http://fincult.info/>,

Официальный сайт«Дружи с финансами» <http://вашифинансы.рф/>

Официальный сайт <http://www.banki.ru/> - Банки.ру

Официальный сайт <http://www.sravni.ru/> - Сравни.ру  
Официальный сайт <http://rospotrebnadzor.ru/> - Роспотребнадзор  
Официальный сайт <http://finpotrebsouz.ru/> - ФинПотребСоюз