

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю Специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	31	5	3	0	2	0	11	52
III курс	30	4	6	0	2	0	10	52
IV курс	22	2	6	4	1	6	2	43
Всего	122	11	15	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса для ППССЗ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (2022-2026 гг.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
					Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						Практическая подготовка	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		
						Нагрузка на дисциплины и МДК			в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК	Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий				курсовых работ (проектов)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
						Зачеты	Экзамены	Объем образовательной нагрузки								7	8	9	10	11	12	13	14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
О.00	Общеобразовательный цикл	10 ДЗ	3 Э	1404		1404	906	484	0	30	18	72	612	792	0	0	0	0	0	0			
ОДб.00	Базовые дисциплины																						
ОДб.01	Русский язык		2	39		39	39				6		19	20									
ОДб.02	Литература	2		117		117	117						51	66									
ОДб.03	Родной язык	2		39		39	39						20	19									
ОДб.04	Иностранный язык	2		117		117		117					51	66									
ОДб.05	История	2		108		108	108						51	57									
ОДб.06	Физическая культура	1, 2		117		117		117					51	66									
ОДб.07	ОБЖ	2		70		70	22	48					34	36									
ОДб.08	Астрономия	2		39		39	29	10						39									
ОДп.00	Профильные дисциплины																						
ОДп.09	Информатика	2		156		156	34	122					68	88									
ОДп.10	Физика	-	2	160		160	100	30		30	8		68	92									
ОДп.11	Математика	-	2	234		234	234				8		102	132									
ОДд.00	Дополнительные дисциплины																						
ОДд.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	2		114		114	94	20					51	63									
ОДд.13	Химия	2		94		94	74	20					46	48									
	Индивидуальный проект *Физика																						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	8ДЗ	2Э	586	12	574	194	380		0	58				134	136	48	140	48	80			
СГ.01	История России	-	3	82	0	82	82	0			2			82									
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6,8	-	172	6	166	0	166			18			26	42	24	36	24	20				
СГ.03	Физическая культура	4,6,8	-	166	6	160	0	160			18			26	36	24	36	24	20				
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	6		68	0	68	44	24			6						68						

СГ.05	Психология общения	8	-	40	0	40	30	10			8							40	
СГ.В.06	Русский язык и культура речи		4	58	0	58	38	20			6				58				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	12	63	1226	56	1170	728	442		0	120			208	216	216	302	230	54
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	-	4	96	2	94	70	24			6			58	38				
ОП.02	Экологические основы природопользования	6	-	56	4	52	42	10			6						56		
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	6	-	78	2	76	8	68									78		
ОП.04	Инженерная графика	4	-	72	4	68	0	68			4			36	36				
ОП.05	Техническая механика	4	-	74	4	70	50	20			6			38	36				
ОП.06	Материаловедение	3,4	-	92	4	88	68	20			6			38	54				
ОП.07	Электротехника и электроника	-	5	72	4	68	42	26			12					72			
ОП.08	Основы гидравлики и теплотехники	6	-	60	4	56	40	16			6						60		
ОП.09	Основы агрономии	-	4	90	6	84	70	14			14			38	52				
ОП.10	Основы зоотехнии	-	6	60	4	56	40	16			12					24	36		
ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	-	6	60	4	56	46	10			6					24	36		
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	6	-	60	4	50	46	10			6					24	36		
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	7	-	90	6	84	64	20			18							90	
ОП.В.14	Компьютерная графика	7	-	72	2	70	0	70			6							72	
ОП.В.15	Основы предпринимательства и организации бизнеса	-	8	54	2	52	42	10			6								
ОП.В.16	Инновационные технологии в сельском хозяйстве	7	-	68	0	68	44	24			6							68	
ОП.В.17	Основы финансовой грамотности	5	-	72	0	72	56	16								72			
П.00	Профессиональный цикл	12ДЗ	4Э	2112	46	2066	798	268	50	1174	68			234	476	312	422	334	334
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	4ДЗ	1Э	682	20	662	316	104	0	312	18			48	362	272	0	0	0
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	4	-	150	10	140	120	30		30	6			48	102				
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	5	-	160	6	154	124	30		30	12			48	112				
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	5	-	120	4	116	72	44						68	52				

УП.01	Учебная практика	4	-	144		144				144						144								
ПП.01	Производственная практика	-	5	108		108				108							108							
ПМ. 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	53	19	944	14	930	346	144	50	504	38				0	0	40	236	334	334				
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	8	-	194	10	184	134	20	30	40	12							56	100	38				
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	7	-	124	2	122	92	30		34	14						40	36	48					
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	8	-	110	2	108	50	34		34	12								66	44				
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии.	7	-	120		120	70	30	20										120					
УП.02	Учебная практика	6	-	144		144				144								144						
ПП.02	Производственная практика	-	Эм	252		252				252										252				
ПМ.03	Освоение одной или нескольких профессий рабочих	ЗДЗ	29	486	12	474	136	150		358	12				186	114	0	186	0	0				
МДК.03.01	Слесарно-ремонтные работы	4	3	120	10	110	80	30		30	6				78	42								
МДК.03.02	Теоретическая подготовка тракториста – машиниста сельскохозяйственного производства	6	-	78	2	76	56	20		40	6							78						
УП.03	Учебная практика	3	-	108		108				108					108									
ПП.03	Производственная практика	-	6	180		180				180						72		108						
ПДП	Учебная и производственные практики			936		936																		
	Производственная практика (преддипломная)	8	-	144		144														144				
	Промежуточная аттестация		-	252		252																		
ГИА Государственная итоговая аттестация						216														6				
Всего		42	15	5940	144	5161	2626	1574	50	1204	264	252	612	792	576	828	576	864	612	468				
Государственная итоговая аттестация						Всего	дисциплин и МДК						12	13	10	12	9	12	9	6				
1.Программа базовой подготовки							учебной практики						0	0	108	144	0	144	0	0				
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта, демонстрационного экзамена							Производств практики						0	0	0	72	108	108	0	252				
							преддипломн. практики																	144
							экзаменов									0	3	2	3	2	3	0	2	
						зачетов						0	10	2	9	3	8	5	5					

3. Пояснительная записка

3.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Учебный план (далее УП) по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 24 мая 2022 года, регистрационный № 68567) (далее – ФГОС СПО), а также с Примерной программой по специальности 35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства».

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Четко сформулированы требования к результатам их освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, квалификация-техник-механик. Нормативный срок освоения ППССЗ- 3 года 10 месяцев.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 2 и 3 курсах составляет 52 недели, на 4-м курсе – 43 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Объём обязательных (учебных) занятий и практической подготовки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. В данном объёме во всех учебных циклах предусмотрена работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем по следующим видам занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, выполнение курсовой работы (проекта) и самостоятельная работа обучающихся в профессиональном цикле – практическую подготовку.

Самостоятельная работа обучающихся определяется в соответствии с требованием ФГОС СПО и определения объёма образовательной программы необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планами содержанием учебных дисциплин и включается в расписание учебных занятий.

Время, отведенное на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрено два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно в период изучения междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля: по ПМ. 01 -4 недели учебной практики и 3 недели производственной практики; ПМ.02 –4 недели учебной практики и 7 недель производственной практики; ПМ.03 – 3 недели учебной практики, 5 недели производственной практики,

Преддипломная практика является завершающим этапом и производится после прохождения междисциплинарных курсов, на данный вид практики отводится 4 недели.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые проекты запланированы:

- по ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники;

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

3.3 Общеобразовательный цикл

Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в

соответствии с Реализация ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. № 15 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, утвержденными Министерством просвещения РФ от 14.04.2021г.;
- Распоряжением Минпросвещения России от 30.04.2021г. № Р-9 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952); приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Профиль: технологический.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика. Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа) содержит тринадцать учебных дисциплин.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются

примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета физика, за счет времени, отведенного на освоение учебных предметов.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- «Русский язык» 2 семестр;
- «Математика» - 2 семестр;
- «Физика» - 2 семестр.

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

3.4. Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть, с целью

формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, используется на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, а также на введение новых общепрофессиональных дисциплин.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ООП, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Промежуточная аттестация проводится в отведенное время и составляет 7 недель:

- 2 недели на 1 курсе
- 2 недели на 2 курсе;
- 2 недели на 3 курсе;
- 1 неделя на 4 курсе.

Промежуточная аттестация обучающихся программы среднего профессионального образования распределяется по окончании семестров. В процессе промежуточной аттестации студентов на 1 курсе проводится 3 экзамена и 10 дифференцированных зачетов, на 2 курсе проводится 5 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов, на 3 курсе проводится 5 экзаменов 10 дифференцированных зачетов, на 4 курсе проводится 2 экзамена и 8 дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

По дисциплинам общепрофессионального цикла аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта или экзамена.

По междисциплинарным курсам проводятся дифференцированные зачеты или экзамены, а по окончании профессиональных модулей – экзамены (квалификационные), которые проводятся после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Распределение экзаменов и дифференцированных зачетов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины, МДК или учебной и производственной практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы обучения не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входит - физическая культура.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Итогом проверки учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ООП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с

участием работодателей;

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий.

3.6 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и стандартам Worldskills по соответствующим компетенциям Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Задания для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываются Колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Worldskills, утверждаются директором Колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей

Обнащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим «Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена», а также Программой Государственной итоговой аттестации 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, разработанные Колледжем и согласованные с работодателями.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

Задача государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, определение.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства;
- технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.