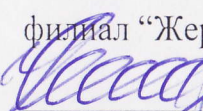


Согласовано

Директор ООО «Русагро - Тамбов»-

филиал «Жердевский»


В.В.Крюков

«30»

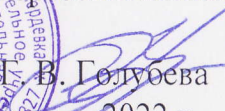
08

2022 г.



Согласовано

Директор МБОУ «Жердевская
средняя общеобразовательная
школа»


Т.В.Голубева

2022 г.



Утверждаю

Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»


А. Н. Каширин

2022 г.



М. П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

по специальности среднего профессионального образования

19.02.04 Технология сахаристых продуктов

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник - технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ– 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования естественно-научный

1. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Тамбовского областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жердевский колледж сахарной промышленности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 374 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32895 от 27 июня 2014 г.) 19.02.04 Технология сахаристых продуктов и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 464».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 31.01.2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г. « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики и в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года, № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования , утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252); приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952); приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Профиль: естественно-научный.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика. Общеобразовательный цикл ООП*СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с естественно-научным профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа). Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета физика, за счет времени, отведенного на освоение учебных предметов.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия.

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- «Русский язык» 2 семестр;
- «Математика» - 2 семестр;
- «Химия» - 2 семестр .

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.04 Технология сахаристых продуктов, квалификация – техник - технолог. Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 1,2 и 3 курсах составляет 52 недели, на 4-м курсе – 43 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. В учебном плане запланирована самостоятельная работа для студентов, которая организуется преподавателями общеобразовательной и

профессиональной подготовки. Самостоятельная работа указана для базовых, профильных дисциплин, междисциплинарных курсов, для учебной и производственной практики самостоятельная работа не предполагается.

В учебном плане предусмотрены консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося. Формы консультаций могут быть - групповые, индивидуальные.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По дисциплине Введение в специальность (индивидуальный проект) промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей. Программа дисциплин профессионального цикла предполагает теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия.

Профессиональный модуль состоит из часов междисциплинарного курса (МДК), который, в свою очередь, делится на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебной и производственной практики. Практико-ориентированность ППССЗ составляет 58 %. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По результатам изучения модулей и прохождения практики проводится квалификационный экзамен с присвоением профессий рабочих, должностей служащих: аппаратчик сахарного производства.

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного семестра и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренного программой, в виде следующих основных форм:

- проверочной работы;

- теста, зачета, дифференцированного зачёта, контрольной работы по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

- экзамена;

- учебного проекта (реферата, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

В исключительных случаях для лиц, имеющих заболевания, медицинские противопоказания, может быть применен шадящий режим, при котором промежуточная аттестация обучающихся проводится по текущим оценкам.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов аудиторного времени распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций. В учебный план введены следующие дисциплины: русский язык и культура речи, психология общения, введение в специальность, процессы и аппараты, инновационные технологии в профессиональной деятельности, основы пищевых и перерабатывающих производств, основы предпринимательства и организации бизнеса, основное сырье отрасли, пищевые и вкусовые добавки. По дисциплине «Введение в специальность» предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Согласно приказу Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

-защита выпускной квалификационной работы;

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалифицированная работа выполняется в следующих видах:

Дипломный проект;

Дипломная работа

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	3,5	0,5	-	2	-	11	52
III курс	35	4,5	1,5	-	1	-	10	52
IV курс	14	1	14	4	2	6	2	43
Всего	123	9	16	4	7	6	34	199

1. План учебного процесса ППСЗ 19.02.04 Технология сахаристых продуктов (2022-2026 уч.гг.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
						в т. ч.	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем		
															лаб. и практ. занятий	Практическая подготовка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00	Общеобразовательный цикл	0/13/3	2106	702	1404	452	30		612	792	0	0	0	0	0	0
ОДБ.00	Базовые дисциплины															
ОДБ.01	Русский язык	-Э,-----	58	19	39				19	20						
ОДБ.02	Литература	-ДЗ,-----	176	59	117				51	66						
ОДБ.03	Родной язык	-ДЗ	58	19	39					39						
ОДБ.04	Иностранный язык	-ДЗ	175	58	117	117			51	66						
ОДБ.05	Математика	-Э	351	117	234				102	132						
ОДБ.06	История	-ДЗ	168	56	112				51	61						
ОДБ.07	Физическая культура	З,ДЗ	176	59	117	117			51	66						
ОДБ.08	ОБЖ	-ДЗ	105	35	70	48			34	36						
ОДБ.09	Астрономия	ДЗ,-	59	20	39	10				39						
ОДП.00	Профильные дисциплины															
ОДП.10	Химия	-Э	175	58	117	30	30		51	66						
ОДП.11	Информатика	-ДЗ	150	50	100	70			68	32						
ОДП.12	Биология	-ДЗ	176	59	117	50			51	66						
ОДД.00	Дополнительные дисциплины															
ОДД.12	Обществознание (вкл. экономику и право)	-ДЗ	162	54	108				51	57						
ОДД.13	Физика	-ДЗ	117	39	78	10			32	46						
	Индивидуальный проект *Химия															
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	03/5ДЗ/0Э	810	270	540	354	0				60	184	32	180	40	44
ОГСЭ.01	Основы философии	-----ДЗ,-	64	16	48									48		
ОГСЭ.02	История	-----ДЗ,---	64	16	48							48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-----ДЗ	184	16	168	168					30	36	16	44	20	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	---З,З,З,З,З,ДЗ	336	168	168	166					30	36	16	44	20	22
ОГСЭ.В.05	Русский язык и культура речи	-----ДЗ,---	96	32	64	20						64				
ОГСЭ.В.06	Психология общения	-----ДЗ,-	66	22	44									44		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	03/2ДЗ/2Э	561	187	374	144	0				144	108	34	88		
ЕН.01	Математика	---Э,-----	72	24	48						48					

ЕН.02	Экологические основы природопользования	----,ДЗ,---	51	17	34							34			
ЕН.03	Химия	---,ДЗ,Э,---	438	146	292	144				96	108		88		
П.00	Профессиональный цикл	03/22ДЗ/13Э	3165	1055	2110	952		60		336	428	366	560	32	388
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	03/12ДЗ/5Э	1632	544	1088	544	0			144	288	94	298		264
ОП.01.	Инженерная графика	---,ДЗ,---	195	65	130	130				60	70				
ОП.02.	Техническая механика	---,ДЗ,---	93	31	62	30					62				
ОП.03.	Электротехника и электронная техника	---,ДЗ,---	141	47	94	36						94			
ОП.04.	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	---,Э,---	108	36	72	40				48	24				
ОП.05.	Автоматизация технологических процессов	-----,Э	99	33	66	20									66
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-----,ДЗ,--	90	30	60	40							60		
ОП.07.	Метрология и стандартизация	-----,ДЗ,--	60	20	40	16							40		
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	-----,ДЗ	66	22	44	8									44
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	-----,Э,--	147	49	98	40							98		
ОП.10.	Охрана труда	-----,ДЗ,--	48	16	32								32		
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	-----,ДЗ,--	102	34	68	20							68		
ОП.В.12	Основное сырье отрасли	--,ДЗ,-----	72	24	48	16					48				
ОП.В.13	Процессы и аппараты	---,ДЗ,-----	108	36	72	50				36	36				
ОП.В.14	Пищевые и вкусовые добавки	---,ДЗ,-----	72	24	48	20					48				
ОП.В.15	Инновационные технологии в профессиональной деятельности	-----,ДЗ	54	18	36	10									36
ОП.В.16	Основы предпринимательства и организации бизнеса	-----,Э	84	28	56	32									56
ОП.В.17	Основы пищевых и перерабатывающих производств	-----,ДЗ	93	31	62	36									62
ПМ.00	Профессиональные модули	03/11ДЗ/8Э	1533	511	1022	408	1308	60		192	140	272	262	32	124
ПМ.01	Получение свекловичного сахара		759	253	506	194	806	30			140	236	130		
МДК.01.01	Технология получения свекловичного сахара	---,ДЗ	705	235	506	194	194	30			140	236	130		
УП.01	Учебная практика	-----	144		144		144				108	36			
ПП.01	Производственная практика(по профилю специальности)	---,---,Э(к)	468		468		468								468
ПМ.02	Производство различных видов рафинированного сахара		96	32	64	32	68						64		
МДК.02.01	Технология производства рафинированного сахара	---,ДЗ,--	96	32	64	32	32						64		
УП.02	Учебная практика	---,---,ДЗ,--	18		18		18						18		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	---,---,Э(к),--	18		18		18						18		
ПМ.03	Производство крахмала	Э(к)	288	96	192	90	126				192				
МДК.03.01	Технология производства крахмала	--,ДЗ,-----	288	96	192	90	90				192				
УП.03	Учебная практика	--,ДЗ,-----	18		18		18				18				
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	--,ДЗ,-----	18		18		18				18				
ПМ.04	Производство сахаристых веществ из крахмала	Э(к)	150	50	100	54	90						68	32	
МДК.04.01	Технология производства сахаристых веществ из крахмала	---,---,ДЗ,-	150	50	100	54	54						68	32	
УП.04	Учебная практика	---,---,ДЗ,-	18		18		18								18

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологических основ природопользования
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Технологии производства сахаристых продуктов
8	Технологического оборудования
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
10	Химии
11	Сырья и сахаристой продукции
12	Электротехники и электронной техники
13	Автоматизации технологических процессов
14	Метрологии и стандартизации
15	Микробиологии, санитарии и гигиены
Спортивный комплекс	
16	Спортивный зал
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
18	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы	
19	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
20	Актовый зал