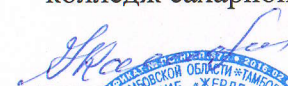


Утверждаю

Директор ТОГБПОУ «Жердевский
колледж сахарной промышленности»



/ А.Н. Каширин
И.О. Фамилия

личная подпись

«30» августа 2016г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

по специальности среднего профессионального образования

19.02.04 Технология сахаристых продуктов

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник - технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

1. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Тамбовского областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жердевский колледж сахарной промышленности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 374 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32895 от 27 июня 2014 г.) 19.02.04 Технология сахаристых продуктов и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 464».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 31.01.2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г. « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53

Общеобразовательная подготовка регламентирована рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259)

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.04 Технология сахаристых продуктов, квалификация – техник - технолог. Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;

- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;

-сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 1,2 и 3 курсах составляет 52 недели, на 4-м курсе – 43 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. В учебном плане запланирована самостоятельная работа для студентов, которая организуется преподавателями общеобразовательной и профессиональной подготовки. Самостоятельная работа указана для базовых, профильных дисциплин, междисциплинарных курсов, для учебной и производственной практики самостоятельная работа не предполагается.

В учебном плане предусмотрены консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося. Формы консультаций могут быть - групповые, индивидуальные.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей. Программа дисциплин профессионального цикла предполагает теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия.

Профессиональный модуль состоит из часов междисциплинарного курса (МДК), который, в свою очередь, делится на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебной и производственной практики. Практико-ориентированность ППСЗ составляет 58 %. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По результатам изучения модулей и прохождения практики проводится квалификационный экзамен с присвоением профессий рабочих, должностей служащих: Аппаратчик рафинирования крахмала, Аппаратчик варки утфеля, Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока, Аппаратчик диффузии.

Оценка качества освоения ППСЗ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного семестра и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренного программой, в виде следующих основных форм:

- проверочной работы;
- теста, зачета, дифференцированного зачёта, контрольной работы по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- экзамена;
- учебного проекта (реферата, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

В исключительных случаях для лиц, имеющих заболевания, медицинские противопоказания, может быть применен щадящий режим, при котором промежуточная аттестация обучающихся проводится по текущим оценкам.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов аудиторного времени распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций. В учебный план введены следующие дисциплины: русский язык и культура речи, психология, введение в специальность, процессы и аппараты, инновационные технологии в отрасли, технология пищевых и перерабатывающих производств, основы предпринимательства и организации бизнеса.

1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Согласно приказу Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

-защита выпускной квалификационной работы;

-государственный экзамен;

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалифицированная работа выполняется в следующих видах:

Дипломный проект;

Дипломная работа

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	3,5	0,5	-	2	-	11	52
III курс	35	5,5	0,5	-	1	-	10	52
IV курс	14	1	14	4	2	6	2	43
Всего	123	10	15	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса ППСЗ 19.02.04 Технология сахаристых продуктов (2016-2020 уч.гг.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 2 нед.	8 сем. 12 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	13/10ДЗ/4Э	2106	702	1404	365		612	792						
ОУД.01	Русский язык и литература	-Э,-,-,-,-,-	292	97	195			85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	-ДЗ,-,-,-,-,-	176	59	117	117		51	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-Э,-,-,-,-,-	351	117	234			102	132						
ОУД.04	История	-ДЗ,-,-,-,-,-	175	58	117			51	66						
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ,-,-,-,-,	175	58	117	117		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	-ДЗ,-,-,-,-,-	105	35	70	48		34	36						
ОУД.07	Информатика	-ДЗ,-,-,-,-,-	150	50	100	70		34	66						
ОУД.08	Физика	-Э,-,-,-,-,-	182	61	121	60		53	68						
ОУД.09	Химия	-Э,-,-,-,-,-	117	39	78	20		34	44						

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологических основ природопользования
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Технологии производства сахаристых продуктов
8	Технологического оборудования
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
10	Химии
11	Сырья и сахаристой продукции
12	Электротехники и электронной техники
13	Автоматизации технологических процессов
14	Метрологии и стандартизации
15	Микробиологии, санитарии и гигиены
Спортивный комплекс	
16	Спортивный зал
17	Открытый стадион широкого профиля
18	Стрелковый тир
Залы	
19	Библиотека
20	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актный зал

Утверждаю

Директор ТОГБОУ СПО «Жердевский
колледж сахарной промышленности»

 / А.Н. Каширин
личная подпись И.О. Фамилия

«30» августа 2015г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

по специальности среднего профессионального образования

19.02.04 Технология сахаристых продуктов

по программе базовой подготовки

Квалификация: техник - технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

1. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Тамбовского областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 374 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32895 от 27 июня 2014 г.) 19.02.04 Технология сахаристых продуктов и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 464».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 31.01.2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г. « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53

Общеобразовательная подготовка регламентирована рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259)

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования на базе основного общего образования по специальности 19.02.04 Технология сахаристых продуктов, квалификация – техник - технолог. Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10 месяцев.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;

- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;

-сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППСЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 1,2 и 3 курсах составляет 52 недели, на 4-м курсе – 43 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. В учебном плане запланирована самостоятельная работа для студентов, которая организуется преподавателями общеобразовательной и профессиональной подготовки. Самостоятельная работа указана для базовых, профильных дисциплин, междисциплинарных курсов, для учебной и производственной практики самостоятельная работа не предполагается.

В учебном плане предусмотрены консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося. Формы консультаций могут быть - групповые, индивидуальные.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамен – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Курс освоения дисциплин, профессиональных модулей планируется с учётом межпредметных связей. Программа дисциплин профессионального цикла предполагает теоретическое обучение и лабораторно-практические занятия.

Профессиональный модуль состоит из часов междисциплинарного курса (МДК), который, в свою очередь, делится на теоретические и лабораторно-практические занятия (ЛПЗ), учебной и производственной практики. Практико-ориентированность ППСЗ составляет 58 %. Практика является обязательным разделом ППСЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По результатам изучения модулей и прохождения практики проводится квалификационный экзамен с присвоением профессий рабочих, должностей служащих: Аппаратчик рафинирования крахмала, Аппаратчик варки утфеля, Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока, Аппаратчик диффузии.

Оценка качества освоения ППСЗ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня усвоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной практике, профессиональному модулю в целом по окончании каждого учебного семестра и обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Промежуточная аттестация проводится за счет учебного времени, предусмотренного программой, в виде следующих основных форм:

- проверочной работы;
- теста, зачета, дифференцированного зачёта, контрольной работы по предметам общеобразовательной подготовки, общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- экзамена;
- учебного проекта (реферата, исследовательской или иной творческой работы) как по ОПД, МДК, так и по модулю в целом;

В исключительных случаях для лиц, имеющих заболевания, медицинские противопоказания, может быть применен щадящий режим, при котором промежуточная аттестация обучающихся проводится по текущим оценкам.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов аудиторного времени распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций. В учебный план введены следующие дисциплины: русский язык и культура речи, психология, введение в специальность, процессы и аппараты, инновационные технологии в отрасли, технология пищевых и перерабатывающих производств, основы предпринимательства и организации бизнеса.

1.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Согласно приказу Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования являются:

-защита выпускной квалификационной работы;

-государственный экзамен;

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования выпускная квалифицированная работа выполняется в следующих видах:

Дипломный проект;

Дипломная работа

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполняющий учебный план или индивидуальный учебный план по ППССЗ.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалифицированным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	35	3,5	0,5	-	2	-	11	52
III курс	35	5,5	0,5	-	1	-	10	52
IV курс	14	1	14	4	2	6	2	43
Всего	123	10	15	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса ПССЗ 19.02.04 Технология сахаристых продуктов (2015-2019 уч.гг.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс	
						в т. ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 15 нед.	4 сем. 20 нед.	5 сем. 12 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 2 нед.	8 сем. 12 нед.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	13/10ДЗ/4Э	2106	702	1404	365		612	792						
ОУД.01	Русский язык и литература	-Э,-,-,-,-,-	292	97	195			85	110						
ОУД.02	Иностранный язык	-ДЗ,-,-,-,-,-	176	59	117	117		51	66						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-Э,-,-,-,-,-	351	117	234			102	132						
ОУД.04	История	-ДЗ,-,-,-,-,-	175	58	117			51	66						
ОУД.05	Физическая культура	З,ДЗ,-,-,-,-,	175	58	117	117		51	66						
ОУД.06	ОБЖ	-ДЗ,-,-,-,-,-	105	35	70	48		34	36						
ОУД.07	Информатика	-ДЗ,-,-,-,-,-	150	50	100	70		34	66						
ОУД.08	Физика	-Э,-,-,-,-,-	182	61	121	60		53	68						
ОУД.09	Химия	-Э,-,-,-,-,-	117	39	78	20		34	44						

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологических основ природопользования
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Технологии производства сахаристых продуктов
8	Технологического оборудования
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
10	Химии
11	Сырья и сахаристой продукции
12	Электротехники и электронной техники
13	Автоматизации технологических процессов
14	Метрологии и стандартизации
15	Микробиологии, санитарии и гигиены
Спортивный комплекс	
16	Спортивный зал
17	Открытый стадион широкого профиля
18	Стрелковый тир
Залы	
19	Библиотека
20	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актный зал

Утверждаю
Директор ТОГБОУ СПО «Жердевский
колледж сахарной промышленности»

А.Н. Каширин
личная подпись И.О. Фамилия

«30» августа 2014 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

по специальности среднего профессионального образования
19.02.04 Технология сахаристых продуктов
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник - технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

1. Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Тамбовского областного бюджетного образовательного профессионального учреждения «Жердевский колледж сахарной промышленности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 374 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32895 от 27 июня 2014 г.) 19.02.04 Технология сахаристых продуктов и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Приказ управления образования и науки Тамбовской области № 1770 от 19.06.2014г. «О реализации модели дуального обучения в рамках аграрно-промышленного кластера»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013г. «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2015г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 464».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 31.01.2014г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013г. « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53

Получение среднего общего образования регламентировано Разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренных решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» - протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.

В соответствии со спецификой ППССЗ по специальности 19.02.04 Технология сахаристых продуктов определен технический профиль.

Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 19.02.04 Технология сахаристых продуктов составляет 39 недель. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 – недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности», графиком учебного процесса и настоящим учебным планом.

Данный учебный план предусматривает реализацию дуальной формы обучения студентов с 2-ого курса и содержит подготовительные этапы для введения дуальной формы на предшествующих курсах

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый год обучения, предусматривают групповые, индивидуальные, письменные, устные формы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (90 мин.).

По учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, указанным в общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах, предусмотрены зачёты, экзамены, дифференцированные зачёты.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится на сахарном заводе ООО «Кристалл», направление деятельности которого соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договора о сотрудничестве в рамках дуальной системы обучения. Определены виды работ, сроки проведения работ, количество часов, ответственные лица от колледжа и ГК АСБ за организацию и проведение работ, ответственные за охрану труда и технику безопасности. Предприятие приказом закрепляет наставника за студентом. Во время прохождения практики обучающимися ведутся дневники, в которых каждый день делаются записи об отработке соответствующей темы занятия, наставник, закрепленный за обучающимися выставляет отметку и расписывается.

Одним из главных моментов дуальной системы обучения заключается в том, что студент, поступая в колледж по дуальной системе обучения, одновременно устраивается на предприятие - социальный партнер, что позволяет непосредственно участвовать в решении производственных профессиональных задач, овладевать общими и производственными компетенциями как в колледже, так и непосредственно на предприятии. Производственная практика начинается со 2-го курса, виды работ практики подобраны с учетом возрастных возможностей студентов. Степень овладения студентами профессиональных компетенций регулярно оценивается комиссией, представленной из членов

образовательной организации и предприятия, выводы которой корректируют обучение на предприятии. Для стимула студентов в производственной деятельности возможно, по договоренности, получение заработной платы в зависимости от объема выполненных студентом работ, их качества и квалифицированности.

По результатам изучения модулей и прохождения практики проводится квалификационный экзамен с присвоением профессий рабочих, должностей служащих: лаборант химического анализа, оператор моечного отделения, аппаратчик диффузии, аппаратчик выпаривания и др.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов аудиторного времени распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью повышения качества подготовки обучающихся по специальности за счет увеличения часов на лабораторно-практические занятия на базе предприятия в процессе дуального обучения с наставником (284 ч.), формирования общих и профессиональных компетенций. С целью проработки дуального обучения и профессиональной ориентации на этапе общеобразовательной подготовки в

учебный план включена дисциплина «Введение в специальность» в объеме 51 час, 36 часов которой (1 нед.) являются ознакомительной практикой на предприятии.

Между предусмотренными ФГОС СПО профессиональными модулями с целью реализации дуального обучения распределено 504 часа, в основном, для проведения производственно-практических занятий в производственных структурных подразделениях ООО «Кристалл». Из-за сезонности работ практика предусматривается в осенне-зимний периоды.

1. 5. Формы проведения промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля (контрольная работа, тестирование и т.д.)

Производственный экзамен является составной частью квалификационного экзамена по профессиональному модулю и итоговой формой независимой оценки профессиональных компетенций студентов-выпускников по результатам практического обучения на предприятии в рамках дуального обучения. Экзамен проводится на базе предприятия и обеспечивает:

максимальное приближение системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности;

участие в оценке компетенций студентов внешних экспертов (работодателей).

Экзаменационные материалы состоят из разработанных на предприятии - практических заданий (учебных проектов) и критериев, в соответствии с которыми они оцениваются. Производится поэтапная аттестация выполненных

практических заданий и выставляется итоговая оценка практического обучения за профессиональный модуль.

Производственный экзамен является индивидуальным для каждого студента и имеет плавающую дату, так как это связано с занятостью оборудования на предприятии. Итоговым результатом сдачи производственного экзамена для колледжа является индивидуальный протокол с оценкой, подписанный комиссией, в состав которой входят представители предприятия и колледжа. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится непосредственно после завершения освоения программы профессионального модуля: изучения междисциплинарных курсов и прохождения практики в составе профессионального модуля.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель. По общеобразовательным дисциплинам предусмотрена сдача четырех экзаменов, из них обязательные экзамены проводятся по русскому языку и математике, один по профильной дисциплине, которая выбрана образовательным учреждением, физика.

1. 6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель, которые включают подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной

работы определяются образовательным учреждением на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	32	0,5	6,5	-	2	-	11	52
III курс	37	1	3	-	1	-	10	52
IV курс	15	1,5	12,5	4	2	6	2	43
Всего	123	3	22	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса для ППСЗ 19.02.04 Технология сахаристых продуктов 2014-2018 уч.гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	работасамостоятельная учебная	Обязательная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	5/16/4	2106	702	1404	365		612	792	95					
ОДБ.01	Русский язык	Э	117	39	78			34	44						
ОДБ.02	Литература	ДЗ	176	59	117			51	66						
ОДБ.03	Иностранный язык	ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОДБ.04	История	ДЗ	176	59	117			51	66						
ОДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ	176	59	117			51	66						
ОДБ.06	Химия	Э	117	39	78	20		34	44						
ОДБ.07	Биология	ДЗ	117	39	78	10		34	44						
ОДБ.08	Физическая культура	З,ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОДБ.09	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	20			31	39					
ОДП.10	Математика	ДЗ,Э	435	145	290			102	132	56					
ОДП.11	Информатика и ИКТ	З,ДЗ	142	47	95	60		34	61						
ОДП.12	Физика	Э	253	84	169	60		85	84						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11/6/-	714	238	476	354				40	180	52	144		60
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	16	48								48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	64	16	48					48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ,З,ДЗ	184	16	168	168				20	44	26	48		30

ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	336	168	168	166				20	44	26	48		30
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	66	22	44	20					44				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/4/1	601	198	401	144				85	148	78	90		
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48						48				
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3	58	19	39							39			
ЕН.03	Химия	Э,ДЗ,Э	414	138	276	144				85	100	39	52		
ЕН.04	Безопасность продуктов питания	3	57	19	38								38		
П.00	Профессиональный цикл	12/24/9	3221	1073	2147	990	60	51	44	140	464	338	630	144	408
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9/10/2	1709	570	1139	578		51	44	40	220	182	378		224
ОП.01.	Инженерная графика	3, ДЗ,ДЗ	225	75	150	150			44	40	66				
ОП.02.	Техническая механика	Э	99	33	66	30					66				
ОП.03.	Электротехника и электронная техника	Э	111	37	74	36						26	48		-
ОП.04.	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	Э	131	44	87	40						39	48		
ОП.05.	Автоматизация технологических процессов	Э	72	24	48	20							48		
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	98	33	65	40									65
ОП.07.	Метрология и стандартизация	3	72	24	48	16							48		
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	78	26	52	8									52
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Э	130	43	87	40						39	48		
ОП.10.	Охрана труда	3	59	20	39							39			
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20							68		
ОП.12	Введение в специальность	ДЗ	76	25	51	36		51							
ОП.13	Процессы и аппараты	3,Э	124	41	83	20					44	39			
ОП.14	Пищевые и вкусовые добавки	3	66	22	44	20					44				
ОП.15	Инновационные технологии в профессиональной деятельности	3	78	26	52	10									52
ОП.16	Основы предпринимательства и организации бизнеса	ДЗ	83	28	55	32									55
ОП.17	Основы пищевых и перерабатывающих производств	ДЗ	105	35	70	40							70		
ПМ.00	Профессиональные модули	3/14/7	1512	504	1008	412	68			100	244	156	252	144	184

<p>Консультации 4 часа на каждого обучающегося в год</p> <p>Государственная (итоговая) аттестация</p> <p>1. Программа базовой подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы</p> <p>Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)</p>	Всего	дисциплин и МДК	12	13	7	12	11	14	1	8
		учебной практики			0	18	36	0	18	36
		производств. практики			216	18	108	0	414	36
		преддипломн. практики								144
		экзаменов (в т. ч. экзаменов (квалификационных))		4	1	3	2	6	0	1
		дифф. зачетов	0	8	3	7	2	8	0	5
		зачетов	2	0	2	4	3	2	1	2

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологических основ природопользования
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Технологии производства сахаристых продуктов
8	Технологического оборудования
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
10	Химии
11	Сырья и сахаристой продукции
12	Электротехники и электронной техники
13	Автоматизации технологических процессов
14	Метрологии и стандартизации
15	Микробиологии, санитарии и гигиены
16	Сырьевая лаборатория ООО «Кристалл»
17	Лаборатория хим. анализа ООО «Кристалл»
18	Лаборатория химводоочистки ООО «Кристалл»
Спортивный комплекс	
19	Спортивный зал
20	Открытый стадион широкого профиля

21	Стрелковый тир
	Залы
22	Библиотека
23	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
24	Актный зал
	Производственные отделения
25	Свеклоперерабатывающее отделение сахарного завода
26	Отделение по получению и очистке сока
27	Продуктовый цех

Утверждаю

Директор ТОГБОУ СПО «Жердевский
колледж сахарной промышленности»



/ А.Н. Каширин
И.О. Фамилия

личная подпись
«30» августа 2013 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

по специальности среднего профессионального образования
19.02.04 Технология сахаристых продуктов
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник - технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 год. и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технический

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования или среднего профессионального образования Тамбовского областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Жердевский колледж сахарной промышленности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 673 от 22 июня 2010 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 18052 от 03 августа 2010 г.) 260105 Технология сахаристых продуктов и в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общеобразовательная подготовка регламентирована рекомендациями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, одобренными Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г. Организация производственного обучения и практики регламентированы положениями «О производственном обучении» и «О производственной практике», разработанными в соответствии с типовым положением и утвержденными директором колледжа.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный процесс организован в соответствии с Уставом ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», графиком учебного процесса и настоящим учебным планом.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все

виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации, предусмотренные программой в размере 100 часов на каждую группу на каждый год обучения, предусматривают групповые, индивидуальные, письменные, устные формы.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (90 мин.).

Учебный план включает обязательную часть циклов ОПОП (основной профессиональной образовательной программы) и раздел «Физическая культура». При проведении занятий по дисциплинам общеобразовательного цикла «Иностранный язык» и «Информатика» производится деление учебной группы на 2 подгруппы. По учебным дисциплинам, профессиональным модулям и междисциплинарным курсам, указанным в общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах, предусмотрены зачёты, экзамены, дифференцированные зачёты.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По результатам изучения модулей и прохождения практики проводится квалификационный экзамен с присвоением профессий рабочих, должностей служащих: Аппаратчик рафинирования крахмала, Аппаратчик варки утфеля, Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока, Аппаратчик диффузии.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть в объеме 1350 часов аудиторного времени распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части с целью повышения качества подготовки обучающихся по профессии, формирования общих и профессиональных компетенций. В учебный план введены следующие дисциплины: русский язык и культура речи, психология, введение в специальность, процессы и аппараты, основы проектирования, инновационные технологии в отрасли, основы пищевых и перерабатывающих производств, основы предпринимательства и организации бизнеса.

1.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины

(междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

На промежуточную аттестацию отводится 5 недель. По общеобразовательным дисциплинам предусмотрена сдача четырех экзаменов, из них обязательные экзамены проводятся по русскому языку и математике, один по профильной дисциплине, которая выбрана образовательным учреждением, по экономике и по обществознанию.

1. 6. Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На государственную (итоговую) аттестацию отводится 6 недель, которые включают подготовку выпускной квалификационной работы и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности СПО	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	33	4	1	-	2	-	11	52
III курс	35	5,5	0,5	-	2	-	10	52
IV курс	16	1,5	12,5	4	1	6	2	43
Всего	123	11	14	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса для ОПОП СПО 19.02.04 Технология сахаристых продуктов (2013-2017 уч.гг.)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной учебной по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная		I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл	5/14/4	2106	702	1404	365		612	792						
ОДб.00	Базовые дисциплины														
ОДб.01	Русский язык	ДЗ,Э	117	39	78			34	44						
ОДб.02	Литература	ДЗ,ДЗ	176	59	117			51	66						
ОДб.03	Иностранный язык	З,ДЗ	117	39	78	78		34	44						
ОДб.04	История	З,ДЗ	176	59	117			51	66						
ОДб.05	Обществознание (включая экономику и право)	З,ДЗ	176	59	117			51	66						
ОДб.06	Химия	ДЗ,Э	117	39	78	20		34	44						
ОДб.07	Биология	ДЗ,ДЗ	117	39	78	10		34	44						
ОДб.08	Физическая культура	З,ДЗ	175	58	117	117		51	66						
ОДб.09	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	20			70						
ОДп.10	Математика	ДЗ,Э	435	145	290			136	154						
ОДп.11	Информатика и ИКТ	З,ДЗ	142	47	95	60		51	44						
ОДп.12	Физика	ДЗ,Э	253	84	169	60		85	84						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	11/6/-	810	270	540	354				60	184	32	180	40	44
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	64	16	48								48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	64	16	48					48					

ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,ДЗ,3,3,3,Д 3	184	16	168	168				30	36	16	44	20	22
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,3,3,3,3,ДЗ	336	168	168	166				30	36	16	44	20	22
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ДЗ	96	32	64	20					64				
ОГСЭ.07	Психология общения	3	66	22	44								44		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/3/1	561	187	374	144				144	108	34	88		
ЕН.01	Математика	ДЗ	72	24	48					48					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	3	51	17	34							34			
ЕН.03	Химия	Э,ДЗ,ДЗ	438	146	292	144				96	108		88		
П.00	Профессиональный цикл	9/24/10	3165	1055	2110	944	60			336	356	366	560	104	388
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	9/9/2	1692	564	1124	536				144	222	100	394	40	264
ОП.01.	Инженерная графика	3, ДЗ	198	66	132	132				60	72				
ОП.02.	Техническая механика	ДЗ	96	32	64	30					64				
ОП.03.	Электротехника и электронная техника	ДЗ	120	40	80	36						52	28		
ОП.04.	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	3,Э	120	40	80	30						48	32		
ОП.05.	Автоматизация технологических процессов	ДЗ	99	33	66	20									66
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	90	30	60	40							60		
ОП.07.	Метрология и стандартизация	3	60	20	40	16							40		
ОП.08.	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ	66	22	44	8									44
ОП.09.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ	147	49	98	40							98		
ОП.10.	Охрана труда	3	48	16	32								32		
ОП.11.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20							68		
ОП.12	Введение в специальность	ДЗ	72	24	48	16				48					
ОП.13	Процессы и аппараты	3,Э	108	36	72	50				36	36				
ОП.14	Пищевые и вкусовые добавки	3	75	25	50	20					50				

ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Э(к)	48	16	32	8						32			
МДК.06.01	Организация рабочего места аппаратчика сахарного производства	ДЗ	48	16	32	8						32			
УП.06			144		144							144			
ПП.06															
Всего		26/47/15	6642	2214	4428	1807	60	612	792	540	648	432	828	144	432
ПДП	Преддипломная практика														4 нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6 нед.
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.)					Всего	дисциплин и МДК	612	792	540	648	432	792	180	432	
Государственная (итоговая) аттестация						учебной практики	0	0	36	108	180	18	18	36	
1. Программа базовой подготовки						производств. практики	0	0	0	36	0	18	414	36	
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы						преддипломн. практики	0	0	0	0	0	0	0	144	
Выполнение дипломной работы с 18 мая по 14 июня (всего 4 нед.)						экзаменов (в т. ч. (квалификационн ых)	0	4	2	1	0	1	1	0	
Защита дипломной работы с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)						дифф. зачетов	6	8	2	7	3	7	1	5	
						зачетов	5	0	4	2	4	3	5	2	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии НПО или специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Экологических основ природопользования
5	Инженерной графики
6	Технической механики
7	Технологии производства сахаристых продуктов
8	Технологического оборудования
9	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Лаборатории	
10	Химии
11	Сырья и сахаристой продукции
12	Электротехники и электронной техники
13	Автоматизации технологических процессов
14	Метрологии и стандартизации
15	Микробиологии, санитарии и гигиены
Спортивный комплекс	
16	Спортивный зал
17	Открытый стадион широкого профиля
18	Стрелковый тир
Залы	
19	Библиотека
20	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
21	Актный зал