

Рабочая тетрадь

дисциплины для практических занятий по дисциплине «Экономическая и социальная география мира»

Ф.И.О. студента _____

—

Группа

специальность

Оглавление

Вводный инструктаж

Практические работы

1. Политическая карта мира
2. География населения мира.
3. НТР и мировое хозяйство.
4. Субрегионы Европы.
5. Зарубежная Азия: суб регионы
6. Зарубежная Азия: заполнение контурной карты
7. Африка.
8. Северная Америка.
9. Южная Америка

Литература

Введение

В процесс обучения «Экономической и социальной географии мира» студенты должны уметь пользоваться настенными картами, картами атласов, учебниками, методическими пособиями. Уметь «читать географические карты». Для этого они должны самостоятельно выполнить ряд практических работ по дисциплине.

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, предлагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя практических работ.

Дидактическая цель практических работ:

1) формирование у студентов профессиональных и практических умений для изучения дисциплины «Экономическая и социальная география мира».

Практические занятия по Географии у студентов формируют умения и навыки работать с картами атласов, настенными картами, выполнять проблемно – познавательные задания учебника, пользоваться картосхемами, диаграммами, таблицами.

2) умение различать по внешнему виду название карт и их предназначение ;

3) применять теоретические знания на практике.

В ходе выполнения практических работ студенты овладевают умениями пользоваться настенными картами и картами атласов, выполнять проблемно – познавательные задания, отвечать на проблемные вопросы, работать с диаграммами, инструкционными картами, справочниками, заполнять таблицы, умения делать выводы, анализировать географические процессы, явления природы, решать производственные ситуации, проводить деловые игры.

Вводный инструктаж

Вводный инструктаж необходим для разъяснения студентам организационных вопросов выполнения практических заданий.

Практические занятия проходят в учебном кабинете. Со студентами проводится инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.

На каждом практическом занятии перед студентами ставятся цели, задачи, указывается время выполнения каждого задания; разъясняются правила заполнения рабочей тетради и порядок оформления.

Практическая работа №1

Тема «Общая характеристика мира»

Наименование работы: «Политическая карта мира»

Цель работы: рассмотреть многоликость современного мира и типы стран; основные формы правления и территориальное устройство мира.

Приобретаемые навыки и умения: научиться пользоваться картами атласов, настенной картой, умения работать с учебником.

Норма времени: 45мин.

Оснащение рабочего места: учебник, атласы, настенная карта.

Литература: В.П.Максаковский «Социальная и экономическая география мира», М.,2007,

Ход занятия:

Задание 1.

На основе политической карты мира в атласе и «визитной карточки» стран на форзацах учебника выпишите в тетрадь:

1. 7 самых больших по территории стран

мира _____

1- 11 стран мира с численностью населения свыше 100млн.

человек; _____

2- Примеры полуостровных и островных

государств; _____

3- Примеры внутриконтинентальных

стран. _____

Задание 2.

Используя текст учебника и атласы, выпишите в тетрадь по несколько примеров

-развитых _____

-развивающихся

стран. _____

Задание 3.

На основе «визитной карточки» стран на форзацах учебника составите таблицу «Государственный строй стран мира» по форме:

Форма правления			Форма административно-территориального устройства	
Республика	Монархии		Унитарные государства	Федеративные государства
	конституционные	абсолютные		
Россия				
?				
?				
США				

Задание 4.

Перечислите страны, добившиеся политической независимости после Второй мировой войны в 1945 году _____
 в 1948 году; _____
 в 1950 году; _____
 в 1960 году; _____
 1966, _____
 1980 году _____

По таблице Приложения 1 на стр.379-382

Вопросы для зачета

1. Что отражает политическая карта мира?
2. Когда она сформировалась, и какие события мировой истории повлияли на это?

Дата _____ Оценка _____ Подпись преподавателя _____

Практическая работа №2

Тема «География мировых природных ресурсов»

Наименование работы: «География населения мира».

Цели: научиться на практике анализировать данные учебника, работать с атласами, делать выводы.

Приобретаемые знания и навыки: приобретение навыков нахождения ответов на тему демографической политики в атласах.

Норма времени: 45 мин,

Оснащение рабочего места: учебник, атласы.

Литература: учебник: В.П.Максаковский «География»; атласы: карта 8 «Религии мира», карта 4-5 «Размещение населения мира».

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Что называется природными ресурсами?
2. Виды природных ресурсов?

Порядок выполнения работы:

Задание 1.

Проанализируйте, во сколько раз увеличилось население Земли сначала н.э. до 2005 год?

Стр.61-62 рис.10. _____

На сколько миллионов человек оно возросло в 19 веке? В 20 веке? _____

Приложение на стр.386.таблица 11.

Задание 2.

Охарактеризуйте по рисунку 1 и 2 тип воспроизводства населения. (стр.63. рис 13). _____

Проанализируйте цифровые показатели воспроизводства населения. _____

Приложение на стр.387. Тб.12-13.

Задание 3. привести примеры регионов и стран мира, которые в н.21 века находятся на разных стадиях демографического перехода. _____

Задание 4.

Сравните рис.13-14 стр.63. Объясните взаимодействие воспроизводства населения и его половой состав. Как объяснить это взаимодействие? _____

Почему по - английски говорят не только англичане, но и жители США, Канады, Австралии, Новой Зеландии, Юж.Африки? _____

А на испанском – в Латинской Америке? _____

Задание 5. Карта 8 «Религии мира».

По карте охарактеризуйте ареалы распространения мировых религий: буддизм, христианство, ислам. _____

Определите, какие религии преобладают в крупных регионах Земли? _____

Задание 6. Карта 4-5 «Размещение населения мира».

Проанализируйте карту плотности населения. Найдите регионы с высокой плотностью и почему именно здесь такая плотность? Определите места, где нет жителей и почему?

Можно ли по плотности населения судить о социально – экономическом развитии страны?

Приложение стр.388 таблица 14.

Задание 7. Крупные города.

Стр.76-77 рис.17. Изучить размещение крупных городов мира. Как они расположены по регионам мира? Общая тенденция изменений.

Приложение стр.389. табл.16-17.

Задание 8.

*** Составить кроссворд на тему «Города – миллионеры» см.табл.16 приложение с.389. Токио, Москва, Пекин, Дели, Джакарта, Лагос, Шанхай....

Итоговое задание. (с.87. №14)

1. Урбанизация.

Признаки (черты)	Конкретные примеры их проявления:
1	
2	
3.	
4.	

2. В тетрадах: назовите причины явлений:

-уровень смертности в развивающихся странах, почему снизился, а рождаемость высокая?

-почему Индия и Китай проводят демографическую политику? А Россия?

-население мира размещено неравномерно, почему?

Вопросы для зачеты

1. Назовите возобновляемые природные ресурсы?

2. Какие природные ресурсы есть в нашей области?

3. Показать на карте крупнейшие месторождения угля, газа, нефти, золота, урановых руд.

Дата _____ Оценка _____ Подпись преподавателя _____

Практическая работа №3

Тема: «География мировых природных ресурсов»

Наименование работы: НТР и мировое хозяйство

Цели: определить, почему наука в 21 веке стала главной производительной силой общества и почему происходят коренные изменения в обществе.

Приобретаемые умения и навыки: выявлять главные направления в развитии народного хозяйства

Норма времени: 45мин.

Оснащенность рабочего места : настенная карта, атласы, рабочая тетрадь.

Литература: В.П.Максаковский «География», М., 2007г.

Контрольные вопросы при допуске к занятию

1.Объясните

-почему революционный путь развития производства в эпоху НТР является главным?

-назовите отличие постиндустриальной структуры экономики от индустриальной?

-почему в эпоху НТР изменилось соотношение между производственной и непроизводственной сферами?

2.Как вы думаете:

1.почему в эпоху НТР главными отраслями стали электроэнергетика, машиностроение, химическая промышленность?

2. почему добывающую промышленность называют пионерной отраслью?

3.почему фактор наукоемкости следует относить к числу новых факторов?

Порядок выполнения работы:

Задание 1.

Пользуясь учебником, составьте таблицу «Главные направления развития производства в эпоху НТР»

Задание 2.

Пользуясь таблицей 18 в «Приложениях» с.390. подберите примеры стран с аграрной , индустриальной и постиндустриальной экономикой. Оформить в виде таблицы.

Страны с аграрной экономикой	Индустриальная экономика	Постиндустриальная экономика

Задание 3.

Используя таблицу 19 с.390 назвать 10 главных центров мирового хозяйства.

Задание 4.

рис.22 с.99 опишите территориальную структуру развивающихся стран.

Задание 5.

Сформулируйте четыре главные цели региональной политики в экономически развитых странах и дать им характеристику.

Вопросы для зачета

1.Знаете ли вы:

- 1.Какие из перечисленных ниже районов относятся к районам нового освоения : Север Канады, Лондонский, Рурский, Север России, Запад Австралии?
- 2.Какие из перечисленных ниже морских акваторий являются главными районами добычи нефти и природного газа: Северное море, Балтийское море, Средиземное море, Персидский залив, Аравийское море, Мексиканский залив? (подчеркнуть)

2.Можете ли вы:

- показать на карте страны Норвегия, Швейцария, Италия, Марокко, Чад...?
- дать определение понятий: НТР, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, региональная политика?

Дата _____ Оценка _____ Подпись преподавателя _____

Самостоятельная работа по теме: «Общая характеристика мира».

1.Перечислите причины, повлиявшие на формирование современной Политической карты мира?

2.По карте «Природные ресурсы» определите, какие страны богаты природными ресурсами и какими, и какие страны бедны ими? Напишите их название.

3.Что означают термины:

- полезные ископаемые _____
- окружающая среда _____
- демография _____
- эмиграция и миграция населения _____
- НТР _____
- всемирные экономические отношения. _____

Практическая работа №4

Тема « Зарубежная Европа»

Наименование работы «Субрегионы Европы»

Цель: познакомиться с субрегионами Европы, определить их особенности.

Приобретаемые навыки и умения: научиться давать ЭГ характеристику стран Европы.

Норма времени: 45мин

Оснащенность рабочего места: рабочая тетрадь

Литература: В.П.Максаковский «Социальная и экономическая география мира», М.,2007,

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

- 1.Сколько стран расположено в Европе?
- 2.Назовите страны, расположенные на полуостровах.

Методические указания:

Для понимания практического задания рекомендуется изучить учебник и атласы.

Порядок выполнения работы:

Задание 1 Заполнение таблицы:

Вопросы	Северная Европа	Средняя Европа	Южная Европа	Восточная Европа
1. Какие страны относятся к данным субрегионам Европы?	1 2 3			
2. В данной таблице перечислить названия всех евростран, по регионам	4 5 6 7			
3. Территория. (Перечислить страны, указать самую большую и самую маленькую страну в	и т.д.			

регионе.)				
-----------	--	--	--	--

Вопросы для зачета

1. Города миллионеры?

2. Формы государственного строя стран региона?

3. Отрасли специализации стран. (В промышленности и сельском хозяйстве. Экспорт и импорт.)

Дата _____ Оценка _____ Подпись преподавателя _____

Практическая работа №5

Тема: «Зарубежная Азия»

Наименование работы: Субрегионы Зарубежной Азии и их природно – климатические условия.

Цель: Провести сравнительный анализ регионов мира

Приобретаемые умения и навыки: умения работать с данными учебника, атласами

Норма времени: 45мин

Оснащенность рабочего места: рабочая тетрадь

Литература: В.П.Максаковский «Социальная и экономическая география мира», М.,2007,

Контрольные вопросы при допуске к занятию

- 1.Показать на карте Зарубежную Азию
- 2.Назовите особенности природно – климатические этого региона?

Методические указания

Порядок выполнения работы

Задание 1. Сравните страны зарубежной Азии со странами зарубежной Европы по размерам территории. Подберите европейские страны-аналоги к тем государствам Азии, которые перечислены в следующей таблице:

Страны Азии	Площадь тыс. км.кв.	Страны Европы	Площадь тыс. км.кв.
Таиланд	514		
Япония	372		
Филиппины	300		
Республика Корея	100		
Кувейт	20		

Задание 2. Напишите в скобках названия стран, столицами которых являются перечисленные ниже города:

1. Анкара (_____)
2. Багдад (_____)

3. Бангкок (_____)
4. Дакка (_____)
5. Дамаск (_____)
6. Кабул (_____)
7. Манила (_____)
8. Янгон (_____)
9. Ханой (_____)
10. Эр-Рияд (_____)

Укажите, в каком из субрегионов Азии расположено большинство из этих стран.

Задание 3. Обведите кружком номера тех утверждений, которые относятся к следующим странам зарубежной Азии:

- | | |
|----------------------|----------|
| 1. Индия | 12345678 |
| 2. Индонезия | 12345678 |
| 3. Китай | 12345678 |
| 4. Монголия | 12345678 |
| 5. Саудовская Аравия | 12345678 |
| 6. Сингапур | 12345678 |
| 7. Шри-Ланка | 12345678 |
| 8. Япония | 12345678 |

Утверждения:

1. Страна занимает первое место в мире по численности населения, по добыче угля и железной руды, по производству телевизоров, велосипедов, по сбору риса и хлопка.
2. Страна, в которой сформировался крупнейший в регионе мегалополис и находится самый большой город мира.
3. Страна, для которой характерно отсутствие единого экономического центра при сосредоточении экономической жизни в четырех крупнейших городах.
4. Страна, занимающая первое место в мире по запасам и добыче нефти.

5. Небольшое по территории государство, столицей которого является город-порт, занимающий по грузообороту второе место в мире.
6. Самая большая внутриконтинентальная страна мира.
7. Островное государство, специализирующееся на производстве и экспорте чая.
8. Государство, которое до конца второй мировой войны было главным центром колониальной империи Нидерландов.

Задание 4. Дайте сравнительную характеристику ЭГП Японии и Великобритании по следующей форме:

Черты сходства	Черты различия	
	Япония	Великобритания

Вопросы для зачета

1. Как на ваш взгляд, развита экономика данного региона?
2. Назовите страны, которые очень быстро развиваются?

Дата _____ Оценка _____ Подпись преподавателя _____

Практическая работа № 6

Тема «Зарубежная Азия»

Наименование работы: Зарубежная Азия, заполнение картосхемы.

Цель: Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.

Приобретаемые навыки и умения: заполнять картосхемы

Норма времени: 45мин

Оснащение рабочего места: рабочая тетрадь

Литература: В.П.Максаковский «Социальная и экономическая география мира», М.,2007,

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Показать островные государства Азии.
2. Назвать самые экономически развитые страны азиатского региона.

Методические указания:

Переносить условные знаки с карт атласов на картосхему.

Порядок выполнения работы:

Задание №1. Используя текст учебника и карты атласа, на карте Зарубежной Азии обозначите главные экономические районы: Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, подпишите названия соседних с Азией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.

Задание №2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения нефти, природного газа, каменного угля, железных, хромовых, марганцевых, алюминиевых, медных, полиметаллических, вольфрамовых, молибденовых и оловянных руд, фосфоритов и калийных солей.

Задание №3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными(дерево), рыбными(рыбка), агроклиматическими(колос), гидроэнергетическими(ГЭС).

Задание №4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района и **подпишите их названия.**

Задание №5. Обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства(колос),а животноводства (ЖИВ)



Вопросы для зачета:

- 1.Какие океаны омывают Азию?
- 2.Покажите и назовите соседей Азии.

Дата: _____ Оценка _____ Подпись преподавателя _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7.

Тема « Африка»

Наименование работы: изучение особенностей африканского континента

Цель работы:

- 1) Дать характеристику материка Африка и отдельным её странам;
- 2) Умение пользоваться соответствующими картами атласов и пособиями учебника

Приобретаемые навыки и умения: проводить сравнительный анализ стран Африки с другими странами

Норма времени:

Оснащение рабочего места: рабочая тетрадь

Литература: В.П.Максаковский «Социальная и экономическая география мира», М.,2007,

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1. Покажите, какими океанами и морями омывается африканский континент.
2. Сколько приблизительно стран расположено в Северной Африке?

Методические указания:

Для выполнения задания ознакомиться с материалом учебника на стр. 273-295

Порядок выполнения работы:

ЗАДАНИЕ №1.

Пользуясь приложением Тб.1 стр.379-382, выпишите страны Африки, получившие политическую независимость после второй мировой войны:

Задание №2

С помощью «визитной карточки» (форзац), подберите соответствующие пары стран Африки и зарубежной Европы, равные по площади:

<i>Европа</i>	<i>Африка</i>
?	Египет 1002тыс.км2
Германия – 357тыс.км.2	?
Македония - ?	?
Испания -?	?

Задание №3

Проведите классификацию стран Африки по степени их богатств полезными ископаемыми по Тб. Приложения 3-5 стр.383-384. Смотреть атласы.

<i>Страны, богатые ресурсами (разнообразными)</i>	<i>Страны, богатые 1-2 видами минеральных ресурсов</i>	<i>Страны, бедные минеральными ресурсами</i>
например: Россия	например: Саудовская Аравия -нефть	???
1)	1	1
2)	2	2
3)	3	3
4)	4	4
5)	5	5

Задание № 4.

По картам атласа охарактеризуйте страну *Ливию*:

- ее географическое положение, (соседи)_____
- природные ресурс_____
- население и территорию_____
- экономика_____
- политический стой_____

Задание №5

Какие причины повлияли на то, что страны Африки относятся к развивающимся странами?

Вопросы для зачета:

1. В чем особенности развития экономики Африки?
- 2.Какие исторические события отрицательно повлияли на развитие Африки?

Дата: _____ Оценка _____ Подпись преподавателя _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

НА ТЕМУ « Северная Америка».

Наименование работы: работа с атласами, учебниками

Цель работы:

- 1)Дать характеристику материка Северная Америка и отдельным её странам;
- 2)Умение пользоваться соответствующими картами атласов и пособиями учебника.

Приобретаемые навыки и умения: студенты могут находить учебный материал самостоятельно по учебникам и атласам

Норма времени: 45мин

Оснащение рабочего места: рабочая тетрадь

Литература: В.П.Максаковский «Социальная и экономическая география мира», М.,2007.

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

- 1.Перечислите все страны материка Северная Америка.
- 2.Покажите США.
3. Какие горы расположены на данном материке?

Методические указания:

Для выполнения задания рекомендуется ознакомиться с материалом учебника с.295-331.

Порядок выполнения работы:

ЗАДАНИЕ №1.

Используя текст учебника и карты атласа , дайте характеристику экономико-географического положения Северной Америки: _____

соседи _____

-природные ресурсы и минеральные ресурсы _____

-население, площадь _____

-экономическое развитие _____

Задание №2

С помощью «визитной карточки» (форзац), подберите соответствующие пары стран Северной Америки зарубежной Европы, равные по площади:

<i>Европа</i>	<i>Северная Америка</i>
	США -9628тыс.км.2
	Куба -
	Панама -

Задание №3

Проведите классификацию стран Северной Америки по степени их богатств полезными ископаемыми по Тб. Приложения 3-5 стр.383-384. Смотреть атласы.

<i>Страны, богатые ресурсами (разнообразными)</i>	<i>Страны, богатые 1-2 видами минеральных ресурсов</i>	<i>Страны , бедные минеральными ресурсами</i>
пример: Россия	Пример: Иран - нефть	???
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		

Задание № 4.

По картам атласа охарактеризуйте страну Мексику:

-ее географическое положение, (соседи) _____

- природные ресурс _____
- население и территорию _____
- экономика _____
- политический стой _____

Задание №5

Какие причины повлияли на то, что страны Северной Америки относятся к развитым странами и наоборот?

Вопросы для зачета:

- 1.Какая политика проводится РФ по отношению к США?
- 2.Какими товарами обмениваются Канада и РЯ?

Дата: _____ Оценка _____ Подпись преподавателя _____

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

НА ТЕМУ « Южная Америка».

Наименование работы : Южная и Латинская Америка

Цель работы:

- 1)Дать характеристику материка Южная Америка и отдельным её странам;
- 2)Умение пользоваться соответствующими картами атласов и пособиями учебника.

Приобретаемые навыки и умения: студенты работают с учебным материалом и атласами

Норма времени: 45 мин.

Оснащение рабочего места: рабочая тетрадь

Литература: В.П.Максаковский «Социальная и экономическая география мира», М.,2007.

Контрольные вопросы при допуске к занятию:

1.Охарактеризуйте ЭГП материка.

2.Покажите самые крупные по территории страны Южной Америки.

Методические указания:

Для выполнения задания ознакомится с материалами учебника с.331-350

Порядок выполнения работы:

ЗАДАНИЕ №1.

Используя текст учебника и карты атласа , дайте характеристику экономико-географического положения Южной Америки:

-соседи _____

-природные ресурсы и минеральные ресурсы _____

-население, площадь _____

-экономическое развитие _____

Задание №2

С помощью «визитной карточки» (форзац), подберите соответствующие пары стран Северной Америки и Южной Америки, равные по площади:

<i>Южная Америка</i>	<i>Северная Америка</i>
?	США -
	Куба -
	Канада

Задание №3

Проведите классификацию стран Южной Америки по степени их богатств полезными ископаемыми по Тб. Приложения 3-5 стр.383-384. Смотреть атласы.

<i>Страны, богатые ресурсами (разнообразными)</i>	<i>Страны, богатые 1-2 видами минеральных ресурсов</i>	<i>Страны , бедные минеральными ресурсами</i>
пример: Россия	Пример: Иран - нефть	???
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		

Задание № 4.

По картам атласа охарактеризуйте страну ЧИЛИ:

- ее географическое положение, (соседи)_____
- природные ресурс_____
- население и территорию_____
- экономика_____
- политический строй_____

Задание №5

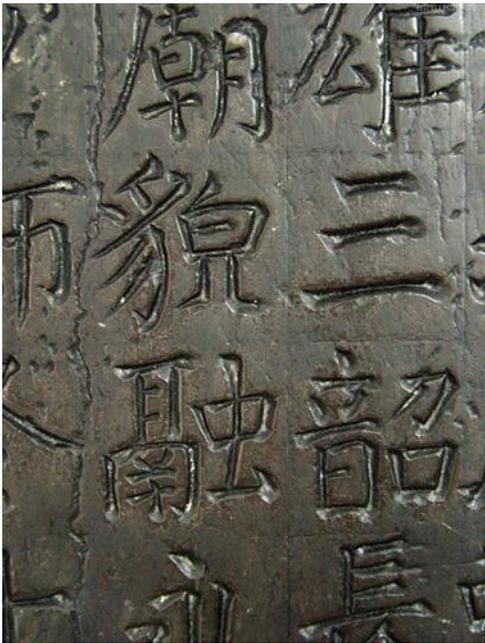
? Какие причины повлияли на то, что страны Южной Америки относятся к развивающимся странами?

Вопросы для зачета:

- 1.Охарактеризуйте ЭГП Бразилии.
- 2.Покажите и назовите все страны материка Южная Америка.

Дата:_____ Оценка _____Подпись преподавателя_____

ПРОСТО, ЕСЛИ ОСТАЛОСЬ РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ:



Вопросы:

1. Что изображено на рисунке?
2. В каких странах они используются?
3. Особенности их написания?



Вопросы:

1. Исторический памятник, какой страны мы видим на рисунке?
2. В чем, на ваш взгляд его историческая ценность?



Вопросы:

1. Родина Фарфора?
- 2.



Вопросы:

1. Что изображено на рисунке?
2. В какой стране его изобрели?
3. Где и для чего используется в наше время?

