

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПО ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Бурнакский филиал МБОУ «Пичаевская СОШ им.В.П.Беляева»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ «Жердевский  
колледж сахарной промышленности»  
\_\_\_\_\_ А.Н.Каширин  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Утверждаю  
директор МБОУ Бурнакский  
Филиал Пичаевской СОШ  
\_\_\_\_\_ Н.П.Сумин  
\_\_\_\_\_ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

название дисциплины

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

наименование специальности

ЖЕРДЕВКА 2016

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности начального профессионального образования

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства  
базисного учебного плана, примерной программы дисциплины.

Организация – разработчик: **ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности».**

Разработчик:

Морякина О.А., преподаватель

Рецензенты

Костяев С.Н., преподаватель ТОГБПОУ «Жердевский колледж сахарной промышленности»

Колмакова Л.Н., учитель Бурнаковского филиала МБОУ «Пичаевской СОШ им. В.П.Беляева».

Рабочая программа рекомендована цикловой комиссией  
***общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин***  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.  
Председатель цикловой комиссии \_\_\_\_\_ А.К.Иванова

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по научно

– методической работе \_\_\_\_\_ Л.В.Иноземцева

СОГЛАСОВАНО

Зав.отделением \_\_\_\_\_ О.В.Байтицкая

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности

35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: *общеобразовательный цикл.*

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
  
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально- гуманитарного познания.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171:</b> <b>1 курс-90;</b> <b>2 курс - 81</b>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b> <b>1курс – 43;</b> <b>2 курс -43</b>
Подготовка и защита рефератов	30
Подготовка и выступление с докладами	30
Подготовка и показ презентаций	26
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
	Содержание учебного материала:	<b>12</b>	
	1. Познание общества. Жизнь во взаимодействии и движении.	2	2
	2. Понятие «Человек».	2	
	3. Индивид. Личность.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине	6	
<b>Раздел 1. Деятельность в жизни человека</b>			
<b>Гл.1 Что такое деятельность</b>	Содержание учебного материала:	<b>26</b>	
	1. Сущность человеческой деятельности Мотивы деятельности	2 2	2
	2. Многообразие деятельности Трудовая деятельность	2 2	
	3. Общение и деятельность. Общение и коммуникация	2 2	
	4. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступность.	2 2	
	5. Обобщающий урок по 1 разделу	2	
	6.		
	7.		
	8.		
	9.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и публичных выступлений	8	
	Содержание учебного материала:	<b>36</b>	

<b>Гл.2. Познание как деятельность</b>	1.	Познавательная деятельность. Человек познающий.	2	2
	2.	Познание мира при помощи органов чувств.	2	
	3	Истина и её критерии.	2	
	4	Критерии истины.	2	
	5	Научное познание.	2	
6	Методы научного познания.	2		
7	Ненаучное познание	2		
8	Паранаука и здравый смысл.	2		
9	Социальное познание.	2		
10	Исторический подход к социальным явлениям.	2		
11	Самопознание.	2		
12	Самоисповедь и самопознание.	2		
13	Зачет по теме «Познание как деятельность»	2		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		10	
<b>Гл.3. Духовный мир человека и деятельность</b>			<b>22</b>	2
Содержание учебного материала:				
1	Духовно – теоретическая деятельность.		2	
2	Духовно – практическая деятельность		2	
3	Моральная оценка личности		2	
4	Становление нравственности в человеке		2	
5	Мировоззрение.		2	
6	Убеждение. Вера. Менталитет		2	
	3Лабораторные работы			
	П4рактические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		10	
<b>Гл.4. Материально – производственная деятельность человека</b>			<b>12</b>	
Содержание учебного материала:				
1	Трудовая деятельность		2	
2	Современный работник		2	
3	Изобретательная деятельность		2	
4	Как должны работать знания		2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и публичных выступлений		4	

<b>Гл.5. Социально – политическая деятельность.</b>	Содержание учебного материала:		<b>23</b>	
	1.	Свобода в деятельности человека	2	2
	2.	Свободное общество	2	
	3.	Исторический процесс и его участники	2	
	4	Социальные группы	2	
	5	Политическая деятельность	2	
	6	Политические действия	2	
	7	Общественный прогресс.	2	
	8	Зачет «Социально- политическая деятельность человека	4	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и публичных выступлений		5	
<b>Раздел 2. Пути к современной цивилизации</b>				
<b>Гл.6. Мыслители прошлого об обществе и человеке</b>	Содержание учебного материала:		<b>18</b>	2
	1.		2	
			2	
	2.		2	
			2	
			2	
			2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с основными и дополнительными источниками информации по дисциплине		6	
<b>Гл.7. Цивилизации прошлого</b>	Содержание учебного материала:		<b>20</b>	
	1.	Особенности древних цивилизаций	2	
	2	Древние цивилизации Европы	2	
	3	Древние цивилизации эпохи средневековья	2	
	4	Переход к индустриальной цивилизации	2	
	5-6	Цивилизация России.	4	
	7	Повторение	2	
		Лабораторные работы		
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
<b>Раздел 3. Современное общество</b>				

<b>гл.8. Современный этап мирового развития</b>	Содержание учебного материала:		<b>7</b>	2
	1.	Современная цивилизация	2	
	2.	Глобальные проблемы современности	2	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов		3		
<b>Гл. 9. Экономическое развитие современной цивилизации</b>	Содержание учебного материала:		<b>24</b>	
	1	Экономика и её роль в жизни современного общества.	2	2
	2-3	Рыночные отношения в современной экономике	4	
	4	Научно – технический прогресс и материальное производство.	2	
	5-6	Человек в системе экономических отношений.	4	
	7	Повторение «Экономика в современной цивилизации»	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и защита рефератов		10		
<b>Гл.10. Цивилизация и социальное развитие.</b>	Содержание учебного материала:		<b>8</b>	
	1.	Социальная структура и социальные отношения.	2	2
		Нации и межнациональные отношения.	2	
	2.	Социальный статус личности	2	
		Зачет	2	
	3			
4				
Лабораторные работы				
Практические занятия				
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся				
<b>Гл.11. Современные цивилизации и политическая жизнь</b>	Содержание учебного материала:		<b>22</b>	
	1-2	Политическая система и её роль в жизни общества.	4	2
	3	Правовое государство	2	
	4	Демократия.	2	
	5	Политический статус личности	2	
	6	Зачёт «Политическая жизнь в современном обществе»	2	
	Лабораторные работы			

	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов	10	
Гл.12. Духовные ценности в современной цивилизации	Содержание учебного материала:		22
	1-2	Духовная культура	4
	3	Наука и образование	2
	4	Религия в современном мире	2
	5	Духовный мир личности	2
	6	Личность глазами психолога	2
	7	Путь к духовной личности	2
	Лабораторные работы		-
Практические занятия		-	
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов и их защита		8	
	Содержание учебного материала:		
1-2	Зачёт дифференцированный	3	2
		-	
		-	
<b>Всего:</b>		<b>257</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

1. Рабочее место студента.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Плакаты к основным темам курса.
4. Методические указания для практических работ.
5. Мультимедийные обучающие программы.
6. Электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер (наличие колонок, устройства записи и чтения компакт-дисков);
2. Мультимедийный проектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М, 2006. – 254 с.;
2. Кравченко А.И. Обществознание: Учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений. – М.: Академия. Мастерство. Высшая школа, 2007. – 240 с.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М, 2003.- 274 с.;
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (9 кл.). - М., 2007. – 235 с.;
5. Человек и общество: учебник для 10-11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М, 2009. – 345 с.;
6. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М, 2006. – 324 с.

*Дополнительные источники:*

1. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М, 2006. – 291 с.;
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). - Ростов н/Д, 2006. 268 с. ;
3. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005. – 237 с.;

4. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2010-2011 г. – 278 с.;
5. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. - М., 2009. – 267 с.

#### *Нормативные правовые акты*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации 18.12.2006 № 231-3 СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 .№ 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. - 1996. - № 3.;
3. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 -ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ);
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ)//СЗ РФ.-2002.-№ 1.-Ст. 1.;
5. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. - М., 2007;
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ//СЗРФ.-2006.-№1.-Ч. 1.-Ст.3.;
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ);
8. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 V мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121 -ФЗ).;
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ));
10. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ).

#### *Электронные ресурсы:*

1. [www.cosultant.ru/](http://www.cosultant.ru/)
  2. [www.finteoria.ru/soczavisimost.html](http://www.finteoria.ru/soczavisimost.html)
  3. [www.education.rekom.ru](http://www.education.rekom.ru)
  4. [www.vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm](http://www.vmoisto.narod.ru/rasrobotki.htm)
  5. <http://www.gov.ru>
  6. <http://www.duma.gov.ru>
  7. <http://www.mshr-ngo.ru>
  8. <http://danur-w.narod.ru>
  9. <http://www.hro.org>
  10. <http://www.websib.ru/noos/economy/>
- <http://www.fcior.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, выступлений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умеет: характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки, закономерности развития</p> <p>Умеет: анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделять их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями</p> <p>Умеет: анализировать текст предоставленного документа, решать ситуационные задачи., систематизировать материал для создания электронной презентации</p> <p>Умеет описывать причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>Умеет: анализировать текст предоставленного документа, решать ситуационные задачи., систематизировать материал для создания электронной презентации</p> <p>Умеет раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук</p> <p>Умеет: анализировать текст предоставленного документа, решать ситуационные задачи., систематизировать материал для создания электронной презентации</p> <p>Умеет осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); будет уметь извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p> <p>Умеет оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</p> <p>Умеет формулировать основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам</p> <p>Умеет: анализировать текст предоставленного документа, решать ситуационные задачи., систематизировать материал для создания электронной презентации</p> <p>Умеет подготавливать творческую работу по социальной проблематике</p> <p>Умеет применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам</p> <p>Имеет представление о социальной сущности человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений</p> <p>Знает тенденции развития общества целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов</p> <p>Знает о необходимости общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования</p>	<p><i>Экспертная оценка выполнения практических заданий</i></p> <p>Тестирование Устный опрос</p> <p>Индивидуальный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Презентация</p> <p>Контрольная работа Дифференцированный зачет</p>

