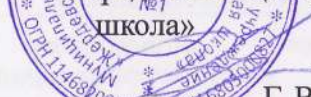



Согласовано
Директор ООО «Русагро – Тамбов»
– филиал «Жердевский»


В. В. Крюков


«30»  2022

Согласовано
Директор МБОУ «Жердевская
средняя общеобразовательная
школа»


Г. В. Голубева

«30»  2022

Утверждаю
Директор ТОГБПОУ «Жердевский колледж
сахарной промышленности»


А. Н. Каширин

«30» августа 2022 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Жердевский колледж сахарной промышленности»

по специальности среднего профессионального образования

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
по программе базовой подготовки

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ– 3 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования технологический

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|------------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------|
| | | | по профилю специальности СПО | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 35 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 11 | 52 |
| III курс | 31 | 3 | 6 | 0 | 2 | 0 | 10 | 52 |
| IV курс | 25 | 2 | 3 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 130 | 7 | 11 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

2. План учебного процесса для ППСЗ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (2022-2026 гг.)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Объем образовательной программы | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | | | Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | | | | | |
|------------------------|--|--------------------------------|-------|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------|-------------------------|--------------|--------------------------|--------|--|---------|-------|----------|-------|---------|-------|----|
| | | | | | Самостоятельная учебная работа | Во взаимодействии с преподавателем | | | | Консультации | Промежуточная аттестация | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | | |
| | | | | | | Нагрузка на дисциплины и МДК | | | | | | 1 сем | 2 сем | 3 сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем | |
| | | | | | | Всего учебных занятий | в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК | | Практическая подготовка | | | | | | | | | | | |
| Теоретическое обучение | лаб. и практ. занятия | курсовых работ (проектов) | 1 сем | 2 сем | 3 сем | | 4 сем | 5 сем | | 6 сем | 7 сем | 8 сем | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| О.00 | Общеобразовательный цикл | 9 ДЗ | 3 Э | 1404 | | 1404 | 906 | 498 | 0 | 30 | 18 | 72 | 612 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОДб.00 | Базовые дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОДб.01 | Русский язык | - | 2 | 39 | | 39 | 39 | | | | 6 | | 19 | 20 | | | | | | |
| ОДб.02 | Литература | 2 | | 117 | | 117 | 117 | | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОДб.03 | Родной язык | 2 | | 39 | | 39 | 39 | | | | | | 20 | 19 | | | | | | |
| ОДб.04 | Иностранный язык | 2 | | 117 | | 117 | | 117 | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОДб.05 | История | 2 | | 108 | | 108 | 108 | | | | | | 51 | 57 | | | | | | |
| ОДб.06 | Физическая культура | 1,2 | | 117 | | 117 | | 117 | | | | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОДб.07 | ОБЖ | 2 | | 70 | | 70 | 22 | 48 | | | | | 34 | 36 | | | | | | |
| ОДб.08 | Астрономия | 2 | | 39 | | 39 | 29 | 10 | | | | | | 39 | | | | | | |
| ОДп.00 | Профильные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОДп.09 | Математика | - | 2 | 234 | | 234 | | | | | 6 | | 102 | 132 | | | | | | |
| ОДп.10 | Информатика | 2 | | 156 | | 156 | 34 | 122 | | | | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОДп.11 | Физика | - | 2 | 160 | | 160 | 100 | 30 | | 30 | 8 | | 68 | 92 | | | | | | |
| ОДд.00 | Дополнительные дисциплины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОДд.12 | Обществознание (вкл. экономику и право) | 2 | | 114 | | 114 | 94 | 20 | | | | | 51 | 63 | | | | | | |
| ОДд.13 | Химия | | | 94 | | 94 | 74 | 20 | | | | | 46 | 48 | | | | | | |
| | Индивидуальный проект *Физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 8 | 2 | 550 | 18 | 532 | 170 | 362 | | 0 | 8 | 12 | | | 66 | 234 | 74 | 46 | 82 | 48 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 4 | - | 64 | 4 | 60 | 48 | 12 | | | | | | | | 64 | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | | 4 | 70 | 4 | 66 | 66 | | | | 4 | 6 | | | | 70 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|-------|----|------|----|------|-----|-----|----|------|----|----|--|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОГСЭ.03 | Психология общения | 4 | | 32 | | 32 | 32 | | | | | | | | 32 | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 4,6,8 | - | 175 | 5 | 170 | | 170 | | | | | | | 16 | 33 | 38 | 23 | 41 | 24 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 4,6,8 | - | 175 | 5 | 170 | | 170 | | | | | | | 16 | 35 | 36 | 23 | 41 | 24 |
| ОГСЭ.В.06 | Русский язык и культура речи | - | 3 | 34 | | 34 | 24 | 10 | | | 4 | 6 | | | 34 | | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 9ДЗ | 1Э | 164 | 2 | 160 | 70 | 90 | | | 4 | 6 | | | 64 | | | 36 | 64 | |
| ЕН.01 | Математика | - | 3 | 64 | 2 | 62 | 40 | 22 | | | 4 | 6 | | | 64 | | | | | |
| ЕН.02 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 7 | - | 64 | 2 | 62 | | 62 | | | | | | | | | | | 64 | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 6 | - | 36 | | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | | | | 36 | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 9ДЗ | 7Э | 930 | 38 | 892 | 489 | 403 | | 0 | 42 | 48 | | | 218 | 206 | 146 | 86 | 206 | 68 |
| ОП.01 | Технология автоматизированного машиностроения | | 6 | 64 | 4 | 60 | 38 | 22 | | | 4 | 6 | | | | | 38 | 26 | | |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация | 6 | - | 32 | 2 | 30 | 20 | 10 | | | | 4 | | | | | | | 32 | |
| ОП.03 | Технологическое оборудование и приспособления | | 3 | 32 | | 32 | 18 | 14 | | | 4 | 6 | | | 32 | | | | | |
| ОП.04 | Инженерная графика | 4 | - | 74 | 5 | 69 | | 69 | | | | | | | 32 | 42 | | | | |
| ОП.05 | Материаловедение | 5 | 6 | 68 | 5 | 63 | 47 | 16 | | | 4 | 6 | | | 68 | | | | | |
| ОП.06 | Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования | - | 4 | 52 | 2 | 50 | 34 | 16 | | | 4 | 6 | | | | 52 | | | | |
| ОП.07 | Экономика организации | - | - | 68 | 4 | 64 | 52 | 12 | 20 | | 4 | 6 | | | | | | | | 68 |
| ОП.08 | Охрана труда | 3 | - | 32 | 2 | 30 | 18 | 12 | | | | | | | 32 | | | | | |
| ОП.09 | Техническая механика | 7 | - | 96 | 4 | 92 | 56 | 36 | | | | | | | | | | | 96 | |
| ОП.10 | Процессы формообразования и инструменты | - | 5 | 32 | 2 | 30 | 20 | 10 | | | 4 | 6 | | | | | 32 | | | |
| ОП.11 | САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности | 7 | - | 74 | 2 | 72 | 42 | 30 | | | | 4 | | | | | | | | 74 |
| ОП.12 | Моделирование технологических процессов | - | 4 | 84 | 2 | 82 | 22 | 60 | | | 4 | 6 | | | 22 | 62 | | | | |
| ОП.13 | Основы электротехники электроники | 4 | - | 82 | 2 | 80 | 46 | 34 | | | | | | | 32 | 50 | | | | |
| ОП.14 | Основы проектирования технологической оснастки | - | 5 | 36 | 2 | 34 | 10 | 24 | | | 4 | 6 | | | | | 36 | | | |
| ОП.15 | Безопасность жизнедеятельности | 3 | - | 68 | | 68 | 40 | 28 | | | | | | | | | 40 | 28 | | |
| ОП.16 | Основы предпринимательства и бережливое производство | 7 | - | 36 | | 36 | 26 | 10 | | | | 2 | | | | | | | | 36 |
| ПЦ.00 | Профессиональный цикл | 12ДЗ | 7Э | 2280 | 86 | 2194 | 946 | 600 | 20 | 1594 | 42 | 60 | | | 228 | 388 | 356 | 696 | 260 | 352 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----|------|------|-----|------|------|------|----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| МДК.03.02 | Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | 6 | - | 153 | 10 | 143 | 83 | 60 | | | 4 | | | | | | | 153 | | |
| УП.03 | Учебная практика | 6 | - | 36 | | 36 | | | | | 4 | 6 | | | | | | 36 | | |
| ПП.03 | Производственная практика (по профилю специальности) | - | 6 | 72 | | 72 | | | | | | | | | | | | 72 | | |
| ПМ.04 | Проведение текущего мониторинга состояния систем автоматизации (по отраслям) | 2ДЗ | Э(м) | 612 | 25 | 587 | 233 | 174 | | 413 | 12 | 12 | | | | | | 260 | 352 | |
| МДК.04.01 | Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации | - | 8 | 188 | 8 | 180 | 98 | 82 | | | 4 | 6 | | | | | | 86 | 102 | |
| МДК.04.02 | Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования | 8 | - | 244 | 17 | 227 | 135 | 92 | | | 4 | | | | | | | 174 | 70 | |
| УП.04 | Учебная практика | 8 | | 72 | | 72 | | | | | | | | | | | | | 72 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | | 8 | 108 | | 108 | | | | | 4 | 6 | | | | | | | 108 | |
| ПМ.05 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам | 3ДЗ | Э(м) | 520 | 16 | 504 | 230 | 130 | | 374 | 12 | 6 | | | 228 | 292 | | | | |
| МДК.05.01 | Технология ремонта и наладки контрольно-измерительных приборов и элементов автоматики | 4 | - | 198 | 8 | 190 | 120 | 70 | | | 4 | | | | 134 | 64 | | | | |
| МДК.05.02 | Технология выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ | 4 | - | 178 | 8 | 170 | 110 | 60 | | | 4 | | | | 94 | 84 | | | | |
| УП.05 | Учебная практика | - | - | 72 | | 72 | | | | | | | | | | | | | 72 | |
| ПП.05 | Производственная практика (по профилю специальности) | - | 4 | 72 | | 72 | | | | | 4 | 6 | | | | | | | 72 | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 8 | - | 144 | | | | | | | | | | | | | | | 144 | |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Всего | | 39 | 20 | 5688 | 146 | 5182 | 2581 | 1953 | 40 | 1624 | 114 | 126 | 612 | 792 | 576 | 684 | 468 | 648 | 612 | 288 |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | 612 | 792 | 576 | 684 | 468 | 648 | 612 | 288 |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 72 | 36 | 72 | 0 | 72 |
| 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы, демонстрационного экзамена | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 72 | 72 | 144 | 0 | 108 |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 9 | 2 | 8 | 2 | 8 | 4 | 4 |

3. Пояснительная записка

3.1. Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Жердевский колледж сахарной промышленности») разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1582 от 09 декабря 2016 года (ред. от 17 декабря 2020 г.), зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44917 от 23 декабря 2016 г.) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), Примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) с учетом требований стандартов WorldSkillsRussia, а также с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ технологического профиля получаемого профессионального образования.

Нормативно – правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 №24480);
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252);
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952);
- письмо Рособнадзора от 17.02.2014 № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259).

3.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный план вводится с 01.09.2021 года.

Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Четко сформулированы требования к результатам их освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с управлением ею со стороны преподавателей

Учебный план ориентирован на подготовку специалистов среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), квалификация-техник. Нормативный срок освоения ППССЗ- 3 года 10 месяцев.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) соблюдаются следующие требования:

- дифференцированный подход к организации обучения;
- преемственность и взаимосвязь профессионального обучения и общеобразовательной подготовки;
- сочетания теоретического и практического обучения.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по полугодиям
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по полугодиям.

Продолжительность учебного года на 2 и 3 курсах составляет 52 недели, на 4-м курсе – 43 недели.

Учебный год начинается 1 сентября, разделен на два семестра и заканчивается 1 июля, если иное не предусмотрено графиком учебного процесса.

Объем обязательных (учебных) занятий и практической подготовки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в

неделю. В данном объеме во всех учебных циклах предусмотрена работа обучающегося во взаимодействии с преподавателем по следующим видам занятий: урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, выполнение курсовой работы (проекта) и самостоятельная работа обучающихся в профессиональном цикле – практическую подготовку.

Самостоятельная работа обучающихся определяется в соответствии с требованием ФГОС СПО и определения объема образовательной программы необходимым для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планами содержанием учебных дисциплин и включается в расписание учебных занятий.

Время, отведенное на консультации, рассчитывается за счет времени, предусмотренного на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и устные.

При освоении обучающимися профессиональных модулей предусмотрено два вида практики: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно в период изучения междисциплинарного курса соответствующего профессионального модуля: по ПМ 01 -1 недели учебной практики и 2 недели производственной практики; ПМ 02 –1 неделя учебной практики и 2 недели производственной практики; ПМ 03 – 1 неделя учебной практики, 2 недели производственной практики, ПМ.04-2 недели учебной практики, 3 недели производственной практики, ПМ.05-2 недели учебной практики, 2 недели производственной практики. Преддипломная практика является завершающим этапом и производится после прохождения междисциплинарных курсов, на данный вид практики отводится 4 недели.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовые проекты запланированы:

- по ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов (по отраслям);

- по ОП.07 Экономика организации.

Продолжительность учебной недели – шестидневная;

Продолжительность занятий (2*45 мин.).

3.3. Общеобразовательный цикл

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики и в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 года № 06/259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта», а также Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 года, № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм

законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 N 60252); приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

– приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952); приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель,
- промежуточная аттестация – 2 недели,
- каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательная подготовка осуществляется на 1 курсе. Профиль: технологический.

Профильными учебными дисциплинами являются: математика, информатика, физика. Самостоятельная работа в структуре общеобразовательного цикла не предусмотрена.

Общеобразовательный цикл ООП СПО (ППССЗ) на базе основного общего образования с технологическим профилем получения среднего общего образования (1476 академических часов, в том числе промежуточная аттестация 72 часа) содержит тринадцать учебных дисциплин.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах основных образовательных программ СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО, одобренные и рекомендованные для использования на практике Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») от 2015 г.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин по другим циклам.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в период освоения содержания общеобразовательного цикла, самостоятельно под руководством преподавателя, по выбранной теме в рамках профильных дисциплин с интеграцией в специальность, он должен иметь междисциплинарный характер.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного профильного учебного предмета физика, за счет времени, отведенного на освоение учебных предметов.

Тематика индивидуального проекта уточняется преподавателями учебных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности СПО и обсуждается с обучающимися.

В рабочих программах учебных дисциплин конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указываются лабораторно-практические работы, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия

Экзамены проводятся по дисциплинам:

- «Русский язык» 2 семестр;
- «Математика» - 2 семестр;
- «Физика» - 2 семестр .

По остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится дифференцированный зачёт по окончании изучения дисциплины. Если дисциплина изучается несколько семестров, то оценка за семестр выставляется по текущей успеваемости.

Опыт реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ООП СПО учитывает возрастные и социально-психологические особенности обучающихся.

3.4. Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, направлен на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможности продолжения образования.

При распределении объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в первую очередь принимались во внимание пожелания работодателей.

Для конкретизации распределения объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям проводились консультации с работодателями.

Федеральным государственным образовательным стандартом предусмотрено использование 1296 часов на вариативную часть, с целью формирования профессиональных навыков согласно требованиям чемпионата WorldSkillsRussia (WSR).

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, используется на увеличение объема времени на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, учебную и производственную практики, а также на введение новых общепрофессиональных дисциплин.

3.5. Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в том числе введенные за счет часов вариативной части ООП, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Промежуточная аттестация проводится в отведённое

время и составляет 7 недель:

- 2 недели на 1 курсе
- 2 недели на 2 курсе;
- 2 недели на 3 курсе;
- 1 неделю на 4 курсе.

Промежуточная аттестация обучающихся программы среднего профессионального образования распределяется по окончании семестров. В процессе промежуточной аттестации студентов на 1 курсе проводится 3 экзамена и 9 дифференцированных зачетов, на 2 курсе проводится 6 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов, на 3 курсе проводится 8 экзаменов 10 дифференцированных зачетов, на 4 курсе проводится 3 экзамена и 8 дифференцированных зачетов.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся и проводится в каждом семестре.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующих модуля или дисциплины.

По дисциплинам общепрофессионального цикла аттестация проводится в виде дифференцированного зачёта или экзамена.

По междисциплинарным курсам проводятся дифференцированные зачеты или экзамены, а по окончании профессиональных модулей – экзамены (квалификационные), которые проводятся после освоения обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Распределение экзаменов и дифференцированных зачетов по курсам зависит от сроков окончания изучения учебной дисциплины, МДК или учебной и производственной практики.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов очной формы обучения не превышает 8 в учебном году, а количество дифференцированных зачетов - 10. В указанное количество не входит - физическая культура.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Итогом проверки учебной и производственной практики является дифференцированный зачет.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ООП) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей;

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций или предприятий.

3.6 Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

С целью комплексной оценки соответствия результатов освоения образовательной программы СПО требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и стандартам Worldskills по соответствующим компетенциям Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая

выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель, в том числе 4 недели на подготовку и 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы.

Задания для проведения демонстрационного экзамена, разрабатываются Колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных Worldskills, утверждаются директором Колледжа, после предварительного положительного заключения работодателей

Оснащение процесса демонстрационного экзамена, рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производится в соответствии с актуальным инфраструктурным листом Национального чемпионата WSR, требованиями к материально-техническому обеспечению лабораторий и мастерских настоящей программы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (или индивидуальный учебный план), если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Выпускником могут быть представлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Сдача демонстрационного экзамена регламентируется соответствующим «Положением и методическими рекомендациями по подготовке и сдаче демонстрационного экзамена», а также «Программой Государственной итоговой аттестации по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), разработанные Колледжем и согласованными с работодателями.

Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, готовности и способности решать профессиональные задачи и принятия решения о выдаче документа государственного образца.

Задача государственной итоговой аттестации: определение соответствия знаний, умений и навыков выпускников современным требованиям рынка труда, определение.

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

| № | Наименование |
|---|--|
| Кабинеты | |
| 1 | Социально-экономических дисциплин |
| 2 | Иностранного языка (лингвфонный); |
| 3 | Математических дисциплин; |
| 4 | Естественнонаучных дисциплин; |
| 5 | Информатики; |
| 6 | Безопасности жизнедеятельности; |
| 7 | Метрологии и стандартизации. |
| Лаборатории | |
| 8 | Лаборатории информационных технологий |
| 9 | Лаборатория химии и экологии |
| 10 | Лаборатория инженерной графики |
| 11 | Лаборатория измерений в машиностроении |
| 12 | Лаборатория электротехники и электроники |
| 13 | Лаборатория материаловедения |
| 14 | Лаборатория технической механики |
| 15 | Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления. |
| 16 | Лаборатории информационных технологий |
| 17 | Учебно-исследовательская лаборатория обработки корпусных деталей на станках с ЧПУ |
| 18 | Учебно-научная лаборатория обработки тел вращения с ЧПУ |
| Мастерские | |
| 19 | Электромонтажная |
| 20 | Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки |
| Тренажеры, тренажерные комплексы | |
| 21 | Тренажерный зал общефизической подготовки |
| Спортивный комплекс | |
| 22 | Спортивный зал |
| Залы | |
| 23 | Библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет; |
| 24 | Актовый зал. |